

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 08.09.2023 11:55:19
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

Зиновьев А.В.

"03" июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Направление подготовки

06.03.01 БИОЛОГИЯ

Профиль подготовки

Биоэкология, Общая биология, Физиология человека и животных

Для студентов 2 курса,

Форма обучения очная

Составитель: проф. Клейберг Ю.А., ст. преп. Малашенко О.А.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Психология и педагогика

2. Цель и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Психология и педагогика» ориентирована на формирование у студентов направления «Биология» представлений о человеке как существе биологическом, психологическом, социальном и духовном посредством изучения педагогических теорий, посвященных формированию и развитию личности детерминированного рядом факторов (наследственности, среды, образовательного пространства, индивидуальной активности).

В процессе обучения студенты познакомятся с сущностью и структурой феномена педагогической деятельности, основными подходами в изучении и интерпретации педагогических явлений, а также эффективными методами и технологиями решения педагогических задач с учетом достижений педагогической науки.

В рамках изучения дисциплины студенты познакомятся с особенностями учебного и воспитательного процессов, а также становления и развития личности с точки зрения различных научных школ.

Программа предполагает раскрытие содержания педагогического знания в его историческом развитии и с учетом современного уровня науки и практики.

Процесс изучения педагогики строится на основе активизации самостоятельной работы студентов с использованием историко-педагогической и современной литературы, анализа педагогической реальности и рефлексии собственного опыта.

Цель дисциплины: на основе изучения педагогических понятий в трактовке процесса становления и развития личности, создать условия профессионально-педагогического самоопределения студентов.

Задачи дисциплины:

- создать условия для изучения педагогических теорий становления и развития личности и коллективе;
- обеспечить процесс профессионального самоопределения студентов;
- сформировать способности к педагогическому анализу социальной и образовательной среды.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана ООП Биология. Содержание дисциплины «Психология и педагогика» логически связано с содержанием учебных дисциплин «История» и «Социология», которые формируют у студентов определенные представления о сущности и динамике социальных процессов, а также о функционировании и развитии социальных институтов. Вместе с тем, названные дисциплины формируют у студентов направления биология представления об обществе как целостной, самоорганизующейся, динамичной системы.

Осуществляя процесс профессионально-педагогического самоопределения студентов в рамках изучения учебной дисциплины, создаются организационно-содержательные условия для успешного изучения дисциплины «Философия», методики преподавания учебных дисциплин, подготовки курсовых и дипломных проектов.

4. Объем дисциплины:

2 зачетных единицы, **72** академических часа, **в том числе**

контактная работа: лекции **18** часов, практические занятия **18** часов, **самостоятельная работа: 36** часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения на начальном уровне освоения компетенции
Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Владеть: Различением признаков толерантного поведения.
	Уметь: Соотносить личные и групповые ценности в многонациональном коллективе.
	Знать: Психологию групп и межгруппового взаимодействия.

6. Форма промежуточной аттестации – зачет.

7. Язык преподавания русский.