

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 19.09.2022 11:16:51  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Ю.Ю. Гудименко  
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **Психология личности**

Специальность

**37.05.01 Клиническая психология**

Направленность (профиль)

**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *Е.Д. Короткина*

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: сформировать у студентов системное представление о различных теориях личности в зарубежной и отечественной психологии. Ознакомить студентов с основными понятиями и феноменами психологии личности, а также возможностями применения концепций личности в психологической диагностике и консультировании.

Задачи освоения дисциплины:

- Формирование представлений о предмете современной психологии личности и обоснование конкретных психологических понятий, средств, принципов и механизмах психической деятельности личности.
- Ознакомление студентов с научным вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие представлений о предмете психологии личности.
- Формирование представлений о проблематике психологии человека как субъекта деятельности, субъекта общения, субъекта познания и т.д.
- Ознакомление студентов с основными методами исследования и оценки личности.
- Развитие способностей к сравнительному анализу различных теоретических и практических подходов к изучению различных феноменов в области психологии личности.
- Содействие расширению научного кругозора студентов, повышению культуры теоретического мышления и уровня готовности к будущей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Психология личности» относится к обязательной части учебного плана. Дисциплина с научно-методологической точки зрения, выступает в качестве фундаментальной учебной дисциплины для психологического образования, в процессе изучения которой студенты получают представления о современном состоянии психологии личности, о ее специфике, структуре и динамике, а также о системе категорий области психологии личности. Предметное содержание дисциплины направлено на

углубление знаний, полученных студентами, в процессе изучения таких дисциплин, как «Общая психология», «Философия», «Антропология» и др., а также ряда дисциплин гуманитарного цикла. Наряду с этим данная дисциплина закладывает основы знаний для освоения дисциплин «Психология развития и возрастная психология», «Общий психологический практикум», «Введение в клиническую психологию» и др.

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 34 часа, практические занятия 34 часа.

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 10 часов;

**самостоятельная работа:** 3 часа, в том числе контроль 27 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.2. Осуществляет сбор и обработку научной информации, необходимой для решения исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности, учитывая специфику и проблемы современной методологии.
ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ОПК-2.1 Применяет знания относительно общих вопросов клинической психологии (нейропсихологии, патопсихологии), психологии личности, общей и дифференциальной психологии, возрастной психологии, психодиагностики при оценке уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** экзамен, 3 семестр.

## **6. Язык преподавания русский.**