

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.08.2021 10:53:30
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc0d118309

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Л.А. Становова *lsh*

«16» 08 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Психология одаренности

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Профиль

Практическая психология

Для студентов 3-го курса очной и очно-заочной форм обучения

Составитель: О.А. Клюева

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование и (или) развитие компетенций для теоретического и практического овладения методами и технологиями психологического сопровождения одаренной личности.

Задачами освоения дисциплины являются: познакомить с исследовательскими подходами и теориями одаренности, условиями развития системы способностей, особенностями профессионально-личностной квалификации психологов и других специалистов, ориентированных на работу с одаренными; выстроить представления о феномене одаренности в условиях существования различных точек зрения на природу явления; определить значимые психологические, социальные, педагогические проблемы развития одаренности; изучить основополагающие принципы моделирования и проектирования психологического, педагогического сопровождения для одаренных; овладеть методами и технологиями психологического, педагогического сопровождения одаренных; содействовать личностному и профессиональному развитию, стимулировать проявление творческого потенциала студентов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Психология одаренности» относится к часть программы, формируемой участниками образовательных отношений. «Психология одаренности» опирается на ранее полученные студентами знания по таким учебным курсам, как «Общая психология», «Социальная психология», «Психологии личности», «Психофизиология с практикумом», «Психодиагностика», спецкурсы по различным областям психологии.

Для изучения курса студент должен обладать культурой научного мышления, умением обобщать, анализировать и синтезировать факты и теоретические положения, использовать системы категорий и методов, необходимых для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности.

К основным требованиям для освоения дисциплины также относится владение методиками индивидуально-типологической (личностной) диагностики, умение выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития, умение описывать и анализировать процесс и результаты, формулировать рекомендации по результатам проведенного обследования.

Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Этнопсихология», «Основы клинической психологии», «Психология труда», «Тренинг как система методов активного обучения», и др.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

Очная форма обучения

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 34 часов; **контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 17; **самостоятельная работа:** 40 часов.

Очно-заочная форма обучения

контактная аудиторная работа: лекции 14 часов, практические занятия 22 часа; **контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 10; **самостоятельная работа:** 62 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических,

	<p>религиозных и ценностных систем.</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-7. Способен осуществлять психологическое консультирование с целью поддержки личностного и социального развития индивида.</p>	<p>ПК-7.1. Осуществляет психологическое консультирование с целью укрепления внутренних ресурсов и психологического здоровья клиентов.</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Очная форма обучения - зачет (5 семестр)

Очно-заочная форма обучения - зачет (8 семестр)

6. Язык преподавания русский.