


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.05.2023 11:47:11
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП «Психология»:
к.психол.н., доцент
 Л.А. Становова
«8» июня 2021г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
ПСИХОЛОГИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ

Направление подготовки
37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Профиль подготовки
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Для студентов 2 курса очной формы обучения;
3 курса заочной формы обучения

Составитель: к.психол.н., доцент Л.А. Становова

Тверь, 2021

Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом –
Психология отклоняющегося поведения.

2. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины – ознакомить студентов с актуальными вопросами психологии отклоняющегося поведения, основными направлениями и методами профилактики, диагностики и коррекции отклоняющегося поведения.

В процессе обучения решаются следующие образовательные **задачи**:

- сформировать знания о природе и формах отклоняющегося поведения;
- обучить навыкам выявления ошибок семейного воспитания, факторов школьной дезадаптации детей и подростков, оценки роли неформальных референтных групп в процессе десоциализации;
- развить навыки подбора методов диагностики и профилактики различных форм отклоняющегося поведения.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология отклоняющегося поведения» относится к вариативной части учебного плана. Данный курс раскрывает теоретические и прикладные проблемы превентивной психологии, нацелен на формирование навыков выявления неблагоприятных факторов и десоциализирующих воздействий.

Освоение дисциплины «Психология отклоняющегося поведения» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении курсов «Общая психология», «Психология личности», «Социальная психология», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике». К «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины, относятся: знания о типологиях и теориях личности, психологических особенностях семьи и малых групп, умение проводить психодиагностическое обследование.

Знания и умения, полученные в результате изучения «Психологии отклоняющегося поведения», необходимы для успешного освоения технологий работы практического психолога.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и термины курса, критерии определения отклоняющегося поведения;
- теоретические подходы, объясняющие феномены отклоняющегося поведения;
- психологические механизмы отклоняющегося поведения;
- типологии девиантных поведенческих реакций;
- психологические характеристики основных видов отклоняющегося

поведения личности;

- основы просветительской и коррекционной работы с группами риска по возникновению отклоняющегося поведения;

уметь:

- интерпретировать возрастные, гендерные, профессиональные, этические, личностные и другие факторы в контексте риска возникновения и развития отклоняющегося поведения;

- подбирать и применять комплекс методик для психологической диагностики субъектов, имеющих девиации, а также субъектов групп риска;

- готовить информацию для осуществления психологической интервенции отклоняющегося поведения;

владеть:

- системой идей и теорий психологии отклоняющегося поведения;

- методами психологической диагностики и профилактики отклоняющегося поведения;

- стратегиями психологической интервенции при различных формах отклоняющегося поведения.

4. Объем дисциплины:

2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе

Для **ОФО** контактная работа: лекции 17 часов, практические занятия 34 часа, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 21 час.

Для **ЗФО** контактная работа: лекции 4 часа, практические занятия 6 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 58 часов, контроль 4 часа

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

| Формируемые компетенции | Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен: |
|--|---|
| Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1) | Уметь: диагностировать отклонения в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональные риски в различных видах деятельности. Знать: типы, виды, формы отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; факторы и закономерности их возникновения и динамики. |
| ПК-3 Способность к | Уметь |

| | |
|--|---|
| <p>осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> | <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать психические процессы, свойства и качества личности, психические состояния в проблемной ситуации; - соотносить направления психологической помощи с особенностями актуального состояния личности <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования психики в проблемной ситуации; - основные направления работы практического психолога и психологической службы; - этапы, принципы и базовые процедуры оказания различных видов психологической помощи |
|--|---|

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

6. Язык преподавания русский