

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 25.09.2023 14:22:40
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП



Н.Н. Демиденко
«16» 08 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Психология профессиональной карьеры

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Направленность (профиль) магистратуры

Психология труда и управления, организационная психология

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *Н.Н. Демиденко*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование компетенции обучающихся: осуществлять научное психологическое исследование, на основе данных психодиагностики разрабатывать профессиограммы, программы профессионального развития сотрудников и организации.

Задачами освоения дисциплины являются развитие конкретных компетенций обучающихся:

- Осуществляет профессиографический анализ труда сотрудников организации, выявляет требования к профессиональной деятельности, диагностирует уровень развития профессионально важных качеств личности сотрудника на основе принципов профессиональной психодиагностики;

- Разрабатывает программы эмпирического, экспериментального исследования и реализует их в организации с применением методологии научного исследования;

- Осуществляет профессиографический анализ труда сотрудников организации, выявлять требования к профессиональной деятельности, диагностировать уровень развития профессионально важных качеств личности сотрудника на основе принципов профессиональной психодиагностики

- Разрабатывает на основе данных эмпирических исследований программы профессионального развития сотрудников с целью психологического сопровождения профессиональной карьеры, сохранения профессионального здоровья и повышения эффективности труда сотрудников организации;

- Проводит психологическую диагностику, оценку и экспертизу развития деловых и личностных качеств работников;

- Осуществляет консультирование сотрудников и руководителей по вопросам личного и профессионального развития, развития мотивации и эффективных коммуникаций;

- Реализует программы, направленные на поддержание психического здоровья и предупреждение профессиональных рисков, отклонений в социальном и личностном статусе сотрудников.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к разделу образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Логически и содержательно-методически она взаимосвязана с другими частями образовательной программы:

- дисциплинами: Актуальные проблемы теории и практики психологии труда и управления, Качественные и количественные методы исследования в психологии, Психология управления организационными изменениями, Психологические экспертизы в психологии труда и управления, Профессиональный стресс и профессиональные деформации личности, Профессиография и психография труда, др.;

- практиками: Учебная (научно-исследовательская работа), производственная практика в профильных организациях.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, следующие: обучающийся должен знать основы психологии развития, социальной психологии, психологии труда, управления; владеть навыками деловой коммуникации, методами и техниками саморазвития.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 22 часов, в т.ч. практическая подготовка 4 часов, практические занятия 22 часов, в т.ч. практическая подготовка 11 часов,

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 11 час.;

самостоятельная работа: 26 часов, в том числе контроль 27 час.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осуществлять профессиографический анализ труда сотрудников организации, выявлять требования к профессиональной деятельности, диагностировать уровень развития профессионально важных качеств личности сотрудника на основе принципов профессиональной психодиагностики	ПК-2.1. Осуществляет профессиографический анализ труда сотрудников организации, с целью выявления требований к профессиональной деятельности, диагностики уровня развития профессионально важных качеств личности сотрудника на основе принципов профессиональной психодиагностики ПК-2.2. Разрабатывает инструменты измерения психологических свойств, качеств и характеристик субъекта труда с целью психологического сопровождения профессиональной карьеры, сохранения профессионального здоровья и повышения эффективности труда сотрудников организации
ПК-5 Способен осуществлять психологическое консультирование по вопросам поддержания, укрепления и сохранения психического здоровья сотрудников, наиболее эффективного использования личностных и профессиональных качеств в целях повышения эффективности труда	ПК-5.1 Проводит психологическую диагностику, оценку и экспертизу развития деловых и личностных качеств работников ПК-5.2 Осуществляет консультирование сотрудников и руководителей по вопросам личного и профессионального развития, развития мотивации и эффективных коммуникаций ПК-5.3 Реализует программы, направленные на поддержание психического здоровья и предупреждение профессиональных рисков, отклонений в социальном и личностном статусе сотрудников
ПК-6 Способен к организации системы психологического сопровождения организации на основе мониторинга уровня ее развития	ПК-6.1 Выявляет актуальные проблемы организации, профессионально ориентированные потребности сотрудников, определяет «точки роста» ПК-6.2 Разрабатывает методы организационного развития, в том числе корпоративной культуры, организационного климата, вовлеченности сотрудников ПК-6.3 Реализует программы сопровождения, адаптации, обучения и развития персонала

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – экзамен,
3 семестр.

6. Язык преподавания русский.