

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 23.08.2022 11:44:38
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf75f08

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП «Психология»:
к.психол.н., доцент
Л.А. Станова Л.А. Станова
«30» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки
37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Профиль подготовки
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Для студентов 2 курса, очная форма обучения
2-3 курса, заочная форма обучения

Составитель: доктор психологических наук, профессор Копылова Н.В.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

«Психология развития и возрастная психология»

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студента общекультурных и профессиональных компетенций в области научно-психологического описания и анализа развития человека.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать представление о предмете, задачах, структуре и перспективах психологии развития и возрастной психологии как научной дисциплины;

2. Ознакомить с основными базовыми теориями психического развития и методами современного научного психологического исследования, а также особенностями психического развития человека в разные периоды онтогенеза;

3. Научить использовать теоретические знания о закономерностях психического развития, особенностях каждого периода онтогенеза при решении профессиональных задач.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» относится к «Базовой части», является обязательной для освоения обучающимися и направлена на подготовку к сдаче экзамена.

Преподавание дисциплины «Психология развития и возрастная психология» строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки специалистов по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Организационная психология».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин профессионального цикла, как «Общая психология», «Зоопсихология и сравнительная психология», а также ряда других дисциплин базовой части. Содержательно закладывает основы знаний для освоения дисциплин вариативной части профессионального цикла. На основе информации, полученной в итоге обучения по «Психологии развития и возрастной психологии», строятся такие дисциплины общепрофессионального блока как «Психология личности», «Педагогическая психология».

4. Объем дисциплины:

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа, в том числе контактная работа:

Очная форма обучения

лекции 35 часов, практические занятия 70 часа, самостоятельная работа: 219 часа.

Заочная форма обучения

лекции 6 часов, практические занятия 14 часов, самостоятельная работа: 304 час.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- Методами самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- Самостоятельно организовывать деятельность, удовлетворяющую потребность в познании и личностном росте.- Ориентироваться в нарастающих потоках информации, производить отбор информации, связанной с осуществлением деятельности.- Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей деятельности. Знать: <ul style="list-style-type: none">- Содержание и особенности организации своей профессиональной деятельности.- Методы и формы совершенствования своей профессиональной деятельности.- Этапы профессионального становления личности
Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска,	Владеть: <ul style="list-style-type: none">методами изучения психологических аспектов возрастного развития, факторов риска дезадаптации в группе;навыками работы с информацией при разработке и проведении психологического исследования с учетом этапов возрастного развития, принадлежности к гендерной, профессиональной социальной группе;способами психологической помощи в трудных случаях взаимодействия подростков и юношей с учителями,

его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4)	родителями, сверстниками.
	<p>Уметь: анализировать специфические особенности психического функционирования индивида с учетом кризисов возрастного развития; диагностировать факторы риска дезадаптивного поведения с учетом возрастного этапа развития и групповой принадлежности; подбирать адекватные методы и методики для исследования отношений межличностной значимости в разных возрастных группах оказывать психологическую помощь в решении возрастных задач социально-психологического развития детям, родителям и педагогам.</p> <p>Знать: теории, изучающие факты и закономерности развития психики человека на разных этапах онтогенеза; специфические психологические особенности личности на разных этапах возрастного развития; факторы и механизмы социализации и индивидуализации личности; закономерности формирования самосознания человека на всех этапах онтогенеза в контексте его гендерной, этнической и профессиональной принадлежности.</p>

6. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа

7. Язык преподавания: русский.