

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 23.08.2022 11:44:39
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП «Психология»:
к.психол.н., доцент
Л.А. Станова Л.А. Станова
«8» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ

Направление подготовки

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Профиль подготовки

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Для студентов 3 курса очной формы обучения

4 курса заочной формы обучения

Составитель: д. психол.н., профессор Демиденко Н.Н.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Психология семьи

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

Развивать профессиональное сознание студентов за счет теоретической и практической работы по темам курса, развивать профессионально-значимые качества личности психолога. Формировать способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Задачи:

- 1) раскрыть актуальность психологии семьи как отрасли психологического знания и научной дисциплины;
- 2) выделить актуальные проблемы психологии семьи;
- 3) раскрыть основные подходы к пониманию семьи как социально-психологическому явлению и основы оказания помощи семье;
- 4) формировать умения практической работы в области семейного консультирования.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Психология семьи» относится к базовой части учебного плана ООП. Она читается студентам III курса в 6 семестре.

Логически и содержательно взаимосвязана с другими частями образовательной программы: Основы консультативной психологии, Психология принятия решения, Психология посттравматического стресса, Тренинг коммуникативной компетентности, Психологическое консультирование, Организационная психология.

4. Объем дисциплины:

3 зачетных единиц, 108 академических часов, **в том числе**

Очная форма обучения

контактная работа: лекции 14 часов, практические занятия 28 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 66 часов.

Заочная форма обучения

контактная работа: лекции 6 часов, практические занятия 6 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 92 часа, контроль 4 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Заключительный Владеть: - опытом участия в коллективной деятельности. Уметь: - использовать этические и правовые нормы, которые регулируют отношения в сфере «человек-человек» - соотносить личные и групповые ценности во взаимодействии, - организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы Знать: - принципы и методы эффективного взаимодействия, эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
ПК-3 Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Начальный Уметь - диагностировать психические процессы, свойства и качества личности, психические состояния в проблемной ситуации; - соотносить направления психологической помощи с особенностями актуального состояния личности Знать - закономерности функционирования психики в проблемной ситуации; - основные направления работы практического психолога и психологической службы; - этапы, принципы и базовые процедуры оказания различных видов психологической помощи

6. Форма промежуточной аттестации зачет.

7. Язык преподавания русский.