

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 16.09.2022 09:55:22
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

 Н.А. Антонова
1 февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО
РЕГУЛИРОВАНИЯ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ**

Направление подготовки
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: *д. ю. н., доцент Антонова Н.А.*

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Представляемая дисциплина «Актуальные проблемы конституционно-правового регулирования антикоррупционного поведения», имеет комплексный конституционно-правовой характер и направлена на рассмотрение конституционно-правовых основ борьбы с коррупционными формами проявлений в сфере осуществления и практической реализации государственной власти. Ее целью является: овладение теоретическими знаниями: о конституционно-правовых основах формирования антикоррупционного поведения у государственных служащих, о сущности и формах коррупционных проявлений в государственной службе; о причинах и условиях, способствующих коррупционным проявлениям; овладение правоприменительными навыками в области правового регулирования в вопросах по противодействию коррупции; выработка навыков работы с источниками права.

Задачами дисциплины являются:

- получение и закрепление знаний студентами о проводимой в Российской Федерации антикоррупционной политике;
- выработка навыков и умений применения конституционно-правовых и норм других отраслей права, регулирующих антикоррупционные меры в процессе осуществления государственной власти и правоохранительной деятельности;
- ознакомление с конституционно-правовыми, организационными мерами по соблюдению антикоррупционного стандарта поведения государственных служащих
- формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Актуальные проблемы конституционно-правового регулирования антикоррупционного поведения» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана. Место дисциплины в структуре ООП определяется необходимостью обладания студентами достаточными знаниями о коррупции как негативном социально-правовом явлении, четкими представлениями об организационных и правовых основах противодействия коррупции, о применении антикоррупционных мер в процессе осуществления оперативно-служебной деятельности.

3. Объем дисциплины: составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов, в том числе:

- контактная аудиторная работа:** практические занятия - 34 часов;
- самостоятельная работа:** 181 часов;
- контроль:** 37 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>
<p>ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>ОПК-1.1 Определяет отраслевой характер нестандартной ситуации</p> <p>ОПК-1.2 Выявляет сходные ситуации в судебной и другой правоприменительной практике</p> <p>ОПК-1.3 Формулирует вариант решения нестандартной ситуации с указанием возможных рисков и предполагаемого результата</p>
<p>ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>ОПК-3.1 Выявляет пробелы и коллизии в правовых актах</p> <p>ОПК-3.2 Применяет наиболее релевантные приемы и способы толкования правовых норм</p> <p>ОПК-3.3 Определяет приемы и способы устранения пробелов и коллизий</p>

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	<p>ОПК-4.1 Правильно использует юридическую и иную терминологию, формулируя позицию по делу</p> <p>ОПК-4.2 Выстраивает позицию по делу на основе толкования нормативных актов и оценки доказательств</p> <p>ОПК-4.3 Квалифицированно отстаивает позицию по делу в рамках состязательного процесса</p>
---	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: экзамен (1 семестр).

6. Язык преподавания – русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное

По темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Понятие и конституционно-правовая характеристика коррупционных проявлений.	28	0	0	4	0	4	20

Тема 2. Коррупция в правоохранительных органах	28	0	0	4	0	4	20
Тема 3. Предупреждение коррупционной преступности	28	0	0	4	0	4	20
Тема 4. Правовые основы минимизации коррупционных проявлений государственных служащих	28	0	0	4	0	4	20
Тема 5. Антикоррупционные стандарты приоритетных сфер правового регулирования антикоррупционной политики. Организационные меры по созданию механизмов реализации антикоррупционной политики	28	0	0	4	0	4	20
Тема 6. Предпосылки коррупционного поведения государственных служащих	28	0	0	4	0	4	20
Тема 7. Конституционно-правовые основания и пути формирования антикоррупционного поведения государственных служащих	28	0	0	4	0	4	20
Тема 8. Формирование антикоррупционного поведения государственных служащих	27	0	0	3	0	4	20
Тема 9. Условия, методы и приемы противодействия попыткам криминальных и асоциальных лиц стимулировать коррупционные проявления у государственных служащих	29	0	0	3	0	5	21
Итого:	252	0	0	34	0	37	181

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (<i>в строгом соответствии с разделом II РПД</i>)	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Понятие и конституционно-правовая характеристика коррупционных проявлений.	Практическое	Дискуссия
Тема 2. Коррупция в правоохранительных органах	Практическое	Дискуссия
Тема 3. Предупреждение коррупционной преступности	Практическое	Дискуссия
Тема 4. Правовые основы минимизации коррупционных проявлений государственных служащих	Практическое	Метод группового решения задач
Тема 5. Антикоррупционные стандарты приоритетных сфер правового регулирования антикоррупционной политики. Организационные меры по созданию механизмов реализации антикоррупционной политики	Практическое	Интерактивная презентация
Тема 6. Предпосылки коррупционного поведения государственных служащих	Практическое	Интерактивные задания

Тема 7. Конституционно-правовые основания и пути формирования антикоррупционного поведения государственных служащих	Практическое	Метод группового решения задач
Тема 8. Формирование антикоррупционного поведения государственных служащих	Практическое	Технологии развития критического мышления
Тема 9. Условия, методы и приемы противодействия попыткам криминальных и асоциальных лиц стимулировать коррупционные проявления у государственных служащих	Практическое	Технологии развития критического мышления

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 - УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикатор - 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

Задание: дайте характеристику уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности за коррупционные деяния.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент уверенно знает, в чем основные признаки коррупции как социального явления, формулирует правильно его опреде-

	ление. Четко определяет признаки и особенности видов ответственности, применяемых в случае совершения коррупционных правонарушений.
4 балла	Студент знает, что представляет собой коррупция. Дает общую характеристику видам юридической ответственности.
3 балла	Студент знает о наличии разных видов юридической ответственности, нечетко определяет понятие коррупции как социального явления.
2 балла	Студент имеет представление о коррупции как социальном явлении, но не может раскрыть, в чем она выражается.
0 баллов	Не знает

Индикатор - 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению.

Задание: подготовьте эссе на тему: «Общэкономические и социальные меры борьбы с коррупцией в России на современном этапе ее развития»

— **Критерии оценивания эссе:**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Эссе отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.
4 балла	Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведено хотя бы два аргумента. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал.
3 балла	Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с недостаточной аргументацией и без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только

	один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала
2 балла	Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).
0 баллов	Задание не выполнено.

Индикатор - 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
Задание: определите понятие и содержание коррупции как негативного социально-правового явления

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент уверенно знает, в чем основные признаки коррупции как социального явления, формулирует правильно его определение. Четко определяет признаки и особенности видов ответственности, применяемых в случае совершения коррупционных правонарушений.
4 балла	Студент знает, что представляет собой коррупция. Дает общую характеристику видам юридической ответственности.
3 балла	Студент знает о наличии разных видов юридической ответственности, нечетко определяет понятие коррупции как социального явления.
2 балла	Студент имеет представление о коррупции как социальном явлении, но не может раскрыть, в чем она выражается.
0 баллов	Не знает

Индикатор - 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

Задание: в отношении инспектора отдела административных расследований Читинской таможни Сыченко было возбуждено уголовное дело по подозрению в превышении служебных полномочий. Одновременно в его отношении было проведено служебное расследование, в ходе которого были установлены факты недобросовестного выполнения Сыченко своих служебных обязанностей. На основании этих фактов, не дожидаясь окончания расследования по

уголовному делу, приказом начальника Читинской таможни Сыченко был временно отстранен от своей должности без сохранения денежного содержания и лишен специального звания.

Дайте юридическую оценку этой ситуации. Составьте письменный ответ аргументировано доказав свою позицию.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент правильно составил письменный ответ, верно квалифицировав юридически значимые факты и обстоятельства, правильно определил все нормативно-правовые акты РФ, подлежащие применению в данной ситуации.
4 балла	Студент правильно составил письменный ответ, верно квалифицировав юридически значимые факты и обстоятельства.
3 балла	Студент правильно составил письменный ответ, но учел не все юридически значимые факты и обстоятельства.
2 балла	Составленный студентом письменный ответ имеет существенные недостатки.
0 баллов	Нет ответа

Индикатор - 1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.

Задание: Вам как руководителю предстоит решить вопрос о наличии конфликта интересов в действиях своего подчиненного. В какой последовательности вы будете действовать?

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент правильно составил письменный ответ, верно квалифицировав юридически значимые факты и обстоятельства, правильно определил все нормативно-правовые акты РФ, подлежащие применению в данной ситуации.
4 балла	Студент правильно составил письменный ответ, верно квалифицировав юридически значимые факты и обстоятельства.
3 балла	Студент правильно составил письменный ответ, но учел не все юридически значимые факты и обстоятельства.
2 балла	Составленный студентом письменный ответ имеет существенные недостатки.

0 баллов	Нет ответа
----------	------------

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 - ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Индикатор - 1.1. Определяет отраслевой характер нестандартной ситуации.

Задание: определите состав уголовного коррупционного правонарушения по указанной преподавателем статье УК.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент дает правильный и развернутый ответ.
4 балла	Студент дает правильный ответ на поставленный вопрос.
3 балла	Студент дает правильный ответ только с помощью дополнительных вопросов.
2 балла	Студент дает ответ на вопрос, но при этом допускает существенные неточности и ошибки, демонстрирует отдельные навыки определения состава правонарушения.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

Индикатор - 1.2. Выявляет сходные ситуации в судебной и другой правоприменительной практике.

Задание: приведите примеры нарушения правил антикоррупционного поведения государственных служащих.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент умеет определять различные формы проявления коррупционных нарушений служащими.
4 балла	Студент определяет основные формы проявления коррупционных нарушений служащими, может проиллюстрировать конкретными примерами отдельные формы такого проявления.
3 балла	Студент определяет некоторые формы проявления коррупционных нарушений служащими
2 балла	Студент имеет общее представление о формах проявления коррупционных нарушений служащими

0 баллов	Не умеет определять различные формы проявления коррупционных нарушений служащими
----------	--

Индикатор - 1.3 Формулирует вариант решения нестандартной ситуации с указанием возможных рисков и предполагаемого результата.

Задание: Рыльцев, являясь сотрудником отдела одного из департаментов федерального министерства, отказался выполнить, сочтя необоснованным, распоряжение начальника департамента. Об этом факте он незамедлительно сообщил в письменной форме начальнику департамента, выдавшему распоряжение, и федеральному министру. Последний, изучив содержание распоряжения начальника департамента, счел его правомерным и в письменном виде обязал Рыльцева незамедлительно его выполнить. Рыльцев подчинился указанию министра и выполнил распоряжение начальника департамента. В ходе плановой прокурорской проверки работы министерства было выявлено, что в результате выдачи и исполнения данного распоряжения был нарушен целый ряд норм законодательства РФ.

Определите, должен ли был Рыльцев выполнить распоряжение начальника департамента?

Должен ли был Рыльцев выполнить указание федерального министра? Составьте от имени Рыльцева докладную на имя начальника о неправомерности его распоряжения.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент правильно ответил на вопрос задачи, аргументировал свою позицию, верно квалифицировал юридически значимые факты и обстоятельства со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акты. Верно составил докладную.
4 балла	Студент правильно ответил на вопрос задачи, частично аргументировал свою позицию, верно квалифицировал юридически значимые факты и обстоятельства со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акты. Докладная составлена, но без должной аргументации.
3 балла	Студент правильно ответил на вопрос задачи, но при этом аргументация неполная, без ссылки на соответствующие нормативно-правовые акты. Докладная составлена без аргументации.
2 балла	Студент только правильно ответил на вопрос задачи. Докладная имеет существенные ошибки.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 3 - ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
Индикатор - 3.1. Выявляет пробелы и коллизии в правовых актах.

Задание: проанализируйте норму-дефиницию, которая содержит понятие «коррупция» в Федеральном законе «О противодействии коррупции в РФ» и на основе анализа, назовите основные признаки, свойственные этому понятию.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент дает верное толкование нормы-дефиниции, выделяет основные признаки исследуемого понятия, аргументирует свою точку зрения
4 балла	Студент в целом дает правильное толкование, со ссылкой теоретические источники, аргументирует свою позицию с помощью дополнительных вопросов
3 балла	Студент допускает небольшие неточности при ответе на вопрос, не аргументирует свою позицию.
2 балла	Студент имеет только общее представление о понятии «коррупция».
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

Индикатор - 3.2. Применяет наиболее релевантные приемы и способы толкования правовых норм.

Задание: назовите конкретные меры предупреждения коррупционных преступлений. Программы противодействия коррупции в субъектах Федерации.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент формулирует верный полный ответ на теоретический вопрос со ссылкой на все необходимые правовые нормы, знает проблемы правового регулирования, практику их применения.
4 балла	Студент в целом дает правильный ответ, со ссылкой на основные правовые нормы.
3 балла	Студент допускает небольшие неточности при ответе на теоретический вопрос, со ссылкой на некоторые правовые нормы.
2 балла	Студент имеет только общее представление о вопросе.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

Индикатор - 3.3 Определяет приемы и способы устранения пробелов и коллизий.

Задание: председатель Комитета по охране окружающей среды областной администрации доктор наук Смирнов одновременно занимал должности заместителя директора по научной работе Регионального исследовательского центра проблем экологии и профессора университета.

Возможны ли такие совмещения должностей?

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент правильно ответил на вопрос задачи, аргументировал свою позицию, верно квалифицировал юридически значимые факты и обстоятельства со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акты.
4 балла	Студент правильно ответил на вопрос задачи, частично аргументировал свою позицию, верно квалифицировал юридически значимые факты и обстоятельства со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акты.
3 балла	Студент правильно ответил на вопрос задачи, но при этом аргументация неполная, без ссылки на соответствующие нормативно-правовые акты.
2 балла	Студент только правильно ответил на вопрос задачи
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 4 – ОПК – 4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Индикатор - 4.1 Правильно использует юридическую и иную терминологию, формулируя позицию по делу.

Задание: 15 декабря 2016 года произошло ДТП. Водитель Lexus RX60 А.И. Быков столкнулся со встречным автомобилем ВАЗ 2110, в результате чего Lexus выбросило на обочину, где в это время находился пешеход, который погиб на месте. Быков через своего знакомого О.М. Прокопенко, двоюродного брата начальника УМВД в Н-ской области, попросил устроить ему встречу с его двоюродным братом. Во время встречи в кафе "Авлабар". Прокопенко обратился к своему брату, начальнику УМВД Н-ской области с просьбой решить проблему. Начальник полиции объяснил, что нужно принести 10 тысяч долларов для эксперта, который сделает нужные выводы. А за помощь в сложном вопросе Быков должен еще 50 тысяч долларов лично начальнику полиции. На

10 тысяч для эксперта Быков согласился, а начальнику полиции предложил белый Toyota Prado своей жены. Для решения вопроса начальник полиции обратился к эксперту, которой за нужные выводы экспертизы пообещал должность заместителя начальника отдела. Эксперт отказалась, но начальник полиции начал угрожать ей и ее мужу увольнением. Эксперт обратилась с заявлением.

Вопросы: квалифицируйте действия начальника полиции, разработайте алгоритм документирования его коррупционных действий.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент правильно ответил на вопрос задачи, аргументировал свою позицию, верно квалифицировал юридически значимые факты и обстоятельства со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акты. Верно составил докладную.
4 балла	Студент правильно ответил на вопрос задачи, частично аргументировал свою позицию, верно квалифицировал юридически значимые факты и обстоятельства со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акты. Докладная составлена, но без должной аргументации.
3 балла	Студент правильно ответил на вопрос задачи, но при этом аргументация неполная, без ссылки на соответствующие нормативно-правовые акты. Докладная составлена без аргументации.
2 балла	Студент только правильно ответил на вопрос задачи. Докладная имеет существенные ошибки.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

Индикатор - 4.2 Выстраивает позицию по делу на основе толкования нормативных актов и оценки доказательств.

Задание: при ликвидации одного из федеральных агентств проходившая в нем гражданскую службу Баланкина получила предложение продолжить службу в его правопреемнике - новом федеральном агентстве, но с условием прохождения курса переподготовки. Баланкина с данным условием не согласилась, пояснив, что и так имеет два высших образования и большой опыт работы по своей прежней специальности, и настаивала на предоставлении ей должности, аналогичной той, которую занимала прежде.

Обосновано ли требование Баланкиной? Предложите свой вариант решения проблемы.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент правильно ответил на вопрос задачи, аргументировал свою позицию, верно квалифицировав факты и обстоятельства со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акты. Представил свой вариант решения проблемы, аргументировал свою позицию.
4 балла	Студент правильно ответил на вопрос задачи, частично аргументировал свою позицию, верно квалифицировав факты и обстоятельства со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акты. Представил свой вариант решения проблемы, но не аргументировал ответ.
3 балла	Студент правильно ответил на вопрос задачи, но при этом аргументация неполная, без ссылки на соответствующие нормативно-правовые акты.
2 балла	Студент только правильно ответил на вопрос задачи. Не представил свой вариант решения проблемы.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

Индикатор - 4.3 Квалифицированно отстаивает позицию по делу в рамках состязательного процесса.

Задание: назовите основные причины и условия, способствующие совершению коррупционных правонарушений и аргументируйте свою позицию.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент формулирует верный полный ответ на теоретический вопрос со ссылкой на все необходимые правовые нормы, знает проблемы правового регулирования, практику их применения.
4 балла	Студент в целом дает правильный ответ, со ссылкой на основные правовые нормы.
3 балла	Студент допускает небольшие неточности при ответе на теоретический вопрос, со ссылкой на некоторые правовые нормы.
2 балла	Студент имеет только общее представление о вопросе.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации:

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 - УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикатор - 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

Задание: подготовьте эссе на тему «Какие последствия имеет двойственность статуса служащего как личности и как представителя государства»

— **Критерии оценивания эссе:**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Эссе отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.
15 баллов	Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведено хотя бы два аргумента. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал.
10 баллов	Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с недостаточной аргументацией и без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала
5 баллов	Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не

	раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).
0 баллов	Задание не выполнено.

Индикатор - 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению.

Задание: объясните суть конфликта интересов, который может возникнуть при формировании состава различных комиссий.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Студент дает правильный и развернутый ответ, демонстрирует знания организационных и социально-психологических аспектов формирования коллектива, аргументирует свою позицию
15 баллов	Студент дает правильный ответ, демонстрирует отдельные знания организационных и социально-психологических аспектов формирования коллектива, аргументирует свою позицию
10 баллов	Студент дает правильный ответ, демонстрируя знания организационных и социально-психологических аспектов формирования коллектива, допуская неточности.
5 баллов	Студент дает ответ на вопрос, но при этом допускает существенные неточности и ошибки
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

Индикатор - 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

Задание: назовите основные методы педагогических исследований и раскройте их содержание.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Студент дает правильный и развернутый ответ, демонстрирует навыки определять методологическую основу педагогического исследования

15 баллов	Студент дает правильный и развернутый ответ, демонстрирует отдельные навыки определять методологическую основу педагогического исследования
10 баллов	Студент дает правильный ответ, допуская отдельные неточности.
5 баллов	Студент дает ответ на вопрос, но при этом допускает существенные неточности и ошибки
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

Индикатор - 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

Задание: объясните, что необходимо делать для устранения причин, по которым могут возникать ситуации конфликта интересов при правомерном извлечении доходов у гражданского (муниципального) служащего.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Студент дает правильный и развернутый ответ, демонстрирует навыки применять полученные знания для решения проблемных ситуаций, возникающих в сфере осуществления государственной службы
15 баллов	Студент дает правильный и развернутый ответ, демонстрирует отдельные навыки применять полученные знания для решения проблемных ситуаций, возникающих в сфере осуществления государственной службы
10 баллов	Студент дает правильный ответ, демонстрирует навыки применять полученные знания для решения проблемных ситуаций, возникающих в сфере осуществления государственной службы, допуская неточности.
5 баллов	Студент дает ответ на вопрос, но при этом допускает существенные неточности и ошибки, демонстрирует некоторые навыки определения предпосылок возникновения конфликта интересов на государственной службе
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

Индикатор - 1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.

Задание: на основании действующего законодательства объясните, какие предпосылки конфликта интересов могут существовать при проведении конкурса на поставку товаров, выполнение работ, оказания услуг для государственных и муниципальных нужд.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Студент дает правильный и развернутый ответ, демонстрирует навыки детального анализа и системного толкования текста нормативных правовых актов, умеет правильно выделить предпосылки конфликта интересов
15 баллов	Студент дает правильный и развернутый ответ, демонстрирует навыки анализа и толкования текста нормативных правовых актов, называет не все предпосылки возникновения конфликта интересов
10 баллов	Студент дает правильный ответ, демонстрирует навыки анализа нормативных правовых актов, умеет квалифицировать юридически значимые факты и обстоятельства, допуская неточности.
5 баллов	Студент дает ответ на вопрос, но при этом допускает существенные неточности и ошибки, демонстрирует отдельные навыки определения предпосылок возникновения конфликта интересов
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 - ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Индикатор - 1.1. Определяет отраслевой характер нестандартной ситуации.

Задание: Находясь на службе в таможенных органах в течение 20 дней, двадцатидвухлетний гражданин К., являясь выпускником образовательного учреждения ФТС, был представлен к присвоению первого специального звания. Начальник таможенного органа, в котором находился на службе гражданин К., отказал в присвоении звания, мотивируя это тем, что сотрудник таможенных органов К. находится на прохождении шестимесячного испытания, которое необходимо при приеме на службу в таможенные органы. На основании этого ему не может быть присвоено первое специальное звание.

Дайте оценку указанной ситуации.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Студент дает правильный и развернутый ответ.
15 баллов	Студент дает правильный ответ на поставленный вопрос.
10 баллов	Студент дает правильный ответ только с помощью дополнительных вопросов.
5 баллов	Студент дает ответ на вопрос, но при этом допускает существенные неточности и ошибки, демонстрирует отдельные знания по указанной теме.
0 баллов	Студент частично правильно ответил вопрос задания, но ответ не имеет правового обоснования, текст ответа не систематизирован.

Индикатор - 1.2. Выявляет сходные ситуации в судебной и другой правоприменительной практике.

Задание: назовите предпосылки формирования антикоррупционного поведения государственных служащих.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Студент формулирует верный полный ответ на теоретический вопрос со ссылкой на все необходимые правовые нормы, знает проблемы правового регулирования, практику их применения.
15 баллов	Студент в целом дает правильный ответ, со ссылкой на основные правовые нормы.
10 баллов	Студент допускает небольшие неточности при ответе на теоретический вопрос, со ссылкой на некоторые правовые нормы.
5 баллов	Студент имеет только общее представление о вопросе.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

Индикатор - 1.3 Формулирует вариант решения нестандартной ситуации с указанием возможных рисков и предполагаемого результата.

Задание: постановлением руководителя Управления Федеральной антимонопольной службы по Тверской области начальник ПАО «МРСК Тверь» Б. признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч.2 ст.14.31 КоАП РФ, и ему назначено наказание в виде административного штрафа в размере 20 000 рублей.

Не согласившись с указанным постановлением, Б. обратился в суд с жалобой, в которой просит его отменить, ссылаясь на то, что выявленные нарушения в

области антимонопольного законодательства допущены вследствие технических ошибок, которые были устранены, в связи с чем имеются основания для квалификации правонарушения как малозначительного и применения положений ст.2.9 КоАП РФ.

Дайте правовую оценку содержанию жалобы Б.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Студент правильно ответил на вопрос задачи, аргументировал свою позицию, верно квалифицировал факты и обстоятельства со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акты. Представил свой вариант решения проблемы, аргументировал свою позицию.
15 баллов	Студент правильно ответил на вопрос задачи, частично аргументировал свою позицию, верно квалифицировал факты и обстоятельства со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акты. Представил свой вариант решения проблемы, но не аргументировал ответ.
10 баллов	Студент правильно ответил на вопрос задачи, но при этом аргументация неполная, без ссылки на соответствующие нормативно-правовые акты.
5 баллов	Студент дает ответ на вопрос, но при этом допускает существенные неточности и ошибки, демонстрирует отдельные знания по указанной теме.
0 баллов	Студент частично правильно ответил на вопрос задания, но ответ не имеет правового обоснования, текст ответа не систематизирован.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 3 - ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
Индикатор - 3.1. Выявляет пробелы и коллизии в правовых актах.

Задание: на основе анализа Федерального закона о противодействии коррупции и Федерального закона о государственной гражданской службе определите алгоритм создания антикоррупционной программы на уровне субъектов Федерации

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Студент дает правильный и развернутый ответ, демонстрирует навыки детального анализа и системного толкования

	текста нормативных правовых актов, умеет правильно описать алгоритм выполнения действия
15 баллов	Студент дает правильный и развернутый ответ, демонстрирует навыки анализа и толкования текста нормативных правовых актов, но алгоритм выполнения действий описывает только с помощью преподавателя
10 баллов	Студент дает правильный ответ, демонстрирует навыки анализа нормативных правовых актов, умеет квалифицировать юридически значимые факты и обстоятельства, допуская неточности.
5 баллов	Студент дает ответ на вопрос, но при этом допускает существенные неточности и ошибки, демонстрирует отдельные навыки описания алгоритма выполнения действий.
0 баллов	Студент имеет только общее представление о вопросе.

Индикатор - 3.2. Применяет наиболее релевантные приемы и способы толкования правовых норм.

Задание: сформулируйте тему исследования в области антикоррупционной пропаганды и обучения. Определите цель и задачи исследования.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Студент правильно выполнил задание. Аргументировал свою позицию, основываясь на современных технологиях, применяемых в образовательной сфере.
15 баллов	Студент выполнил задание. Привел не менее двух аргументов в пользу своей позиции.
10 баллов	Студент выполнил задание, но привел аргументы, имеющие дефекты.
5 баллов	Студент выполнил задание, но не представил аргументацию.
0 баллов	Не знает

Индикатор - 3.3. Определяет приемы и способы устранения пробелов и коллизий.

Задание: назовите основные функции, которые может выполнять этический кодекс для процесса управления в целях эффективной практической деятельности.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Студент формулирует верный полный ответ на теоретический вопрос со ссылкой на все необходимые правовые нормы, знает проблемы управления, практику их решения.
15 баллов	Студент в целом дает правильный ответ, со ссылкой на основные правовые нормы, имеет представление о проблемах управления.
10 баллов	Студент допускает небольшие неточности при ответе на теоретический вопрос, со ссылкой на некоторые правовые нормы.
5 баллов	Студент имеет только общее представление о вопросе.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 4 – ОПК – 4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Индикатор - 4.1 Правильно использует юридическую и иную терминологию, формулируя позицию по делу.

Задание: прокурор внес представление руководителю федерального агентства Симонову о необходимости отмены его приказа о назначении на должность заместителя начальника одного из отделов агентства гражданина Ковригина, поскольку он является сыном начальника этого отдела Пермяковой. Симонов с данным представлением не согласился, так как Ковригин был назначен на должность с испытательным сроком на три месяца. В течение этого срока его мать Пермякова с отрывом от работы училась в Российской академии государственной службы, после окончания которой должна была быть назначена на должность заместителя руководителя другого федерального органа исполнительной власти. Правомерен ли протест прокурора?

Распространяется ли действие Федерального закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» на время испытания лиц, принятых на должности государственной гражданской службы?

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Студент правильно выполнил задание, используя необходимые нормативные правовые акты.
15 баллов	Студент правильно выполнил задание, но допустил некоторые ошибки в своей аргументации.
10 баллов	Студент ответил лишь на один вопрос задания.

5 баллов	Студент допустил серьезные ошибки при выполнении задания.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

Индикатор - 4.2 Выстраивает позицию по делу на основе толкования нормативных актов и оценки доказательств.

Задание: гражданка Рябушкина обратилась к гражданке Смышкиной, замещающей должность советника в одном из управлений Департамента образования Министерства, которую знала ранее как высоко квалифицированного педагога-филолога, когда последняя работала заместителем директора гимназии по учебной работе и исполняла обязанности классного руководителя в классе, где обучался сын гражданки Рябушкиной, с предложением о заключении договора об оказании услуг по подготовке ее сына к ЕГЭ по иностранному языку и подготовке к собеседованию для поступления на филологический факультет МГУ им. М. В. Ломоносова.

Может ли Смышкина заключить указанный договор с учетом того, что оплата услуг ее устраивает, а их оказание предусмотрено в выходные дни и в вечернее время?

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Студент правильно ответил на вопрос задачи, аргументировал свою позицию, верно квалифицировал факты и обстоятельства со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акты. Представил свой вариант решения проблемы, аргументировал свою позицию.
15 баллов	Студент правильно ответил на вопрос задачи, частично аргументировал свою позицию, верно квалифицировал факты и обстоятельства со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акты. Представил свой вариант решения проблемы, но не аргументировал ответ.
10 баллов	Студент правильно ответил на вопрос задачи, но при этом аргументация неполная, без ссылки на соответствующие нормативно-правовые акты.
5 баллов	Студент только правильно ответил на вопрос задачи. Не представил свой вариант решения проблемы.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

Индикатор - 4.3 Квалифицированно отстаивает позицию по делу в рамках состязательного процесса.

Задание: руководитель Российской общественной организации «Федерация баскетбола города Москвы» предложил государственному гражданскому служащему Минтранса России (по главной группе должностей) Букиняну, являющемуся мастером спорта по баскетболу, заключить гражданско-правовой договор, предусматривающий выполнение им в воскресные дни общественной работы на безвозмездной основе, связанной с обслуживанием (судейством) матчей Московского баскетбольного чемпионата среди СДЮШОР, а также региональной олимпиады слабовидящих баскетболистов-колясочников. Согласно условиям договора, предусмотрена денежная компенсация на питание в размере 6 тыс. руб. в месяц.

Обязан ли Букинян уведомить представителя нанимателя о заключении договора такого рода? Аргументируйте свою позицию.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Студент правильно ответил на вопрос задачи, аргументировал свою позицию, верно квалифицировал факты и обстоятельства со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акты. Представил свой вариант решения проблемы, аргументировал свою позицию.
15 баллов	Студент правильно ответил на вопрос задачи, частично аргументировал свою позицию, верно квалифицировал факты и обстоятельства со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акты. Представил свой вариант решения проблемы, но не аргументировал ответ.
10 баллов	Студент правильно ответил на вопрос задачи, но при этом аргументация неполная, без ссылки на соответствующие нормативно-правовые акты.
5 баллов	Студент только правильно ответил на вопрос задачи. Не представил свой вариант решения проблемы.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Поляков, М. М. Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции : учебное пособие для бакалавриата / Д. К. Нечевин, М. М. Поляков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 128 с. - ISBN 978-5-91768-873-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087955> (дата обращения: 28.10.2020). — Режим доступа: по подписке.

2. Чашин, А. Н. Коррупция в России. Стратегия, тактика и методика борьбы : учебное пособие / А. Н. Чашин. — Саратов : Вузовское образование, 2012. — 171 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9697.html> (дата обращения: 28.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Артемов, В. Ю. Борьба с коррупцией в правоохранительных органах за рубежом : монография / В.Ю. Артемов, И.С. Власов, Н.А. Голованова [и др.] ; отв. ред. И.С. Власов, С.П. Кубанцев. — Москва : ИНФРА-М : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. — 320 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/953966> (дата обращения: 28.10.2020). — Режим доступа: по подписке.

2. Гайдаенко-Шер, Н. И. Формирование системы альтернативных механизмов разрешения споров: бесконфликтное общество как основа противодействия коррупции : научно-практическое пособие / отв. ред. Н.Г. Семилютина. - Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. - 176 с. — DOI 10.12737/6598. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081862> (дата обращения: 28.10.2020). — Режим доступа: по подписке.

3. Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / И. В. Годунов. - 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Институт автоматизации проектирования РАН, 2020. - 729 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081835> (дата обращения: 28.10.2020). — Режим доступа: по подписке.

4. Дадалко, В. А. Обеспечение противодействия коррупции. Курс лекций в структурно-логических схемах / Дадалко В.А., Кашурников С.Н., Прасолов В.И. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 423 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/765509> (дата обращения: 28.10.2020). — Режим доступа: по подписке.

5. Кабашов, С. Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика: Учебное пособие / Кабашов С.Ю. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с. (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/490058> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

6. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения : науч.-метод. пособие / Е.И. Добролюбова, А.В. Павлушкин, Э.Л. Сидоренко [и др.] ; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 156 с. — www.dx.doi.org/10.12737/18664. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988532> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

7. Костенников, М.В. Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы : учебное пособие / М.В. Костенников, А.В. Куракин. – Москва : Юнити, 2015. – 127 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114576> (дата обращения: 28.10.2020). – Текст : электронный.

8. Кузякин, Ю.П. Противодействие коррупции в системе государственной службы : учебник / Ю.П. Кузякин, А.А. Ермоленко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572445> (дата обращения: 28.10.2020). – Текст : электронный.

9. Моисеев, В.В. Противодействие коррупции в современной России / В.В. Моисеев, В.Н. Прокуратов. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 427 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234086> (дата обращения: 28.10.2020). – Текст : электронный.

10. Петухов, Н. А. Противодействие коррупции на государственной гражданской службе в судебной системе : научно-практическое пособие / Н. А. Петухов, Е. В. Рябцева. - Москва : РГУП, 2019. - 120 с. («Библиотека российского судьи»). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194789> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

11. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции : учебно- практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» /И. Н. Дорофеев, О. Г. Карпович, И. Б. Малиновский [и др.] ; под ред. Ю. В. Трунцевского, Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. — 135 с. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028851> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

12. Правовые средства противодействия коррупции : научно-практическое пособие / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Н.А. Власенко. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. - 342 с. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/995529> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

13. Противодействие коррупции : учебное пособие / под ред. В. Ю. Голубовского. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К^о», 2019. - 88 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081737> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

14. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : науч.-практич. пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. — 184 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/942769> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

15. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035720> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

16. Румянцева, Е.Е. Коррупциология: преступления и наказания / Е.Е. Румянцева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 765 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472926> (дата обращения: 28.10.2020). – Текст : электронный.

17. Скобников, П. А. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью в современной России / П.А. Скобников. - Москва : НОРМА, 2020. - 272 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071335> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

18. Скобников, П. А. Коррупция в России XXI века: неформальные термины и понятия : словарь / П. А. Скобников. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 168 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020384> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

19. Сорокин, Р. С. Прекращение государственно-служебных отношений вследствие несоблюдения законодательства о противодействии коррупции : монография / Р.С. Сорокин. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 118 с. — (Научная мысль). – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/915500> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

20. Тиунов, О. И. Правовые механизмы имплементации антикоррупционных конвенций / О.И. Тиунов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. ISBN 978-5-16-103751-5 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/527296> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

21. Шишкарёв, С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность: монография / С.Н. Шишкарёв. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 63 с. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028544> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

22. Эминов, В. Е. Концепция борьбы с организованной и коррупционной преступностью в России : монография / В.Е. Эминов, С.В. Максимов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 80 с. –Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029365> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Google Chrome - бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - антивирус

Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://library.tversu.ru> - сайт научной библиотеки ТвГУ;

<http://www.library.tver.ru> - сайт библиотеки им. Горького (г. Тверь);

<http://www.rsl.ru> - сайт Русской библиотеки (г. Москва);

VI. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Задания для практических занятий:

ТЕМА 1. Понятие и конституционно-правовая характеристика коррупционных проявлений.

Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:

Понятие и содержание коррупции как негативного социально-правового явления. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за коррупционные деяния.

Основные причины и условия, способствующие возникновению и существованию коррупции. Два фактора, способствующих коррупции в современной России: унаследованный и привнесённый.

Понятие коррупционных преступлений как общественно-опасных деяний. Виды коррупционных преступлений по УК РФ: злоупотребление должностными полномочиями, дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп, использование физическим лицом своего должностного положения, вопреки законным интересам общества и государства, в процессе совершения иных преступлений.

Проблемы уголовной ответственности за взяточничество и злоупотребление должностными полномочиями по УК РФ. Анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

ТЕМА 2. Коррупция в правоохранительных органах

Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:

Состояние и основные тенденции коррупционной преступности в правоохранительных органах

Виды и формы коррупционного поведения сотрудников и служащих. Правовые, деонтологические, социально-психологические, социально-педагогические, управленческие, профессионально-психологические и профессионально-педагогические проблемы, связанные с конфликтом интересов и проявлениями коррупционного поведения сотрудников и служащих ОВД. Личные качества сотрудников и служащих как предпосылки совершения коррупционных правонарушений. Роль граждан, вовлеченных в профессиональную деятельность сотрудников и служащих ОВД, в создании предпосылок коррупционного поведения.

ТЕМА 3. Предупреждение коррупционной преступности

Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:

Общэкономические и социальные меры борьбы с коррупцией в России на современном этапе ее развития.

Субъекты антикоррупционной политики на федеральном, региональном и местном уровнях. Субъекты антикоррупционной политики в негосударственной сфере. Граждане, как субъекты антикоррупционной политики.

Конкретные меры предупреждения коррупционных преступлений. Программы противодействия коррупции в субъектах Федерации. Цели и задачи Программы. Система программных мероприятий. Система управления, механизмы реализации и контроль за реализацией Программы.

Противодействие коррупции в органах внутренних дел как актуальная комплексная задача обеспечения собственной безопасности и повышения эффективности деятельности ОВД.

Система противодействия коррупции в ОВД, ее нормативно-правовая, управленческая, кадровая, деонтологическая, специальная, психологическая и педагогическая составляющие.

ТЕМА 4. Правовые основы минимизации коррупционных проявлений государственных служащих

Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:

Методы и приемы поведения в ситуациях провокаций и шантажа, связанных с попытками различных категорий граждан инсценировать факты коррупционного поведения со стороны служащих. Организация взаимной поддержки и содействия служащими в целях обеспечения безопасности от коррупционных провокаций и шантажа.

ТЕМА 5. Антикоррупционные стандарты приоритетных сфер правового регулирования антикоррупционной политики. Организационные меры по созданию механизмов реализации антикоррупционной политики

Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:

Антикоррупционные стандарты в области конституционных политических прав граждан. Антикоррупционные стандарты в области государственной власти и муниципальной службы.

Антикоррупционные стандарты в сфере службы в коммерческих и иных организациях. Антикоррупционные стандарты в сфере правотворчества. Антикоррупционные стандарты в сфере судебной и правоохранительной деятельности.

Антикоррупционные стандарты в сфере кредитно – банковской деятельности. Экспертиза нормативных правовых актов и их проектов с целью выявления в них положений, способствующих проявлению коррупции. Противодействие коррупции в исполнительных органах государственной власти субъекта Российской Федерации и отдельных сферах государственного управления. Контроль исполнения государственными служащими, замещающими коррупциогенные должности, своих должностных обязанностей. Установление обратной связи с получателями государственных услуг и обеспечение права граждан на доступ к информации о деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

Контроль за предоставлением государственными служащими деклараций о доходах, собственности, об экономических и хозяйственных интересах и о конфликте интересов. Формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции. Проведение анализа и мониторинга коррупции в субъекте Российской Федерации.

ТЕМА 6. Предпосылки коррупционного поведения государственных служащих

Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:

Социально-правовая, нравственная и психолого-педагогическая характеристика коррупционного поведения служащих. Виды и формы коррупционного поведения служащих. Правовые, деонтологические, социально-психологические, социально-педагогические, управленческие, профессионально-психологические и профессионально-педагогические проблемы, связанные с конфликтом интересов и проявлениями коррупционного поведения служащих. Личные качества служащих как предпосылки совершения коррупционных правонарушений. Роль граждан, вовлеченных в профессиональную деятельность служащих, в создании предпосылок коррупционного поведения.

Занятие проводится **в интерактивной форме**: работа в малых группах – определение основных проблем, связанных с конфликтом интересов и проявлениями коррупционного поведения служащих.

ТЕМА 7. Конституционно-правовые основания и пути формирования антикоррупционного поведения государственных служащих

Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:

Организационно-правовые основы формирования и обеспечения антикоррупционного поведения служащих. Нормативно-правовые предпосылки формирования антикоррупционного поведения. Правовая и социальная защищенность личного состава как условие его антикоррупционного поведения. Организационные предпосылки, обеспечивающие формирование антикоррупционного поведения. Взаимозависимость организационной стабильности, ресурсной обеспеченности органа внутренних дел и эффективности формирования антикоррупционного поведения сотрудников.

Занятие проводится **в интерактивной форме**: составление презентации по теме «Организационные предпосылки, обеспечивающие формирование антикоррупционного поведения»

ТЕМА 8. Формирование антикоррупционного поведения государственных служащих

Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:

Формирование антикоррупционного поведения служащих в системе управленческих задач. Задачи по обеспечению формирования антикоррупционного поведения при планировании, организации, контроле и оценке результатов служебной деятельности. Личная безопасность служащих и их близких, как условие формирования антикоррупционного поведения. Укрепление служебной дисциплины и законности, развитие нравственно-правового сознания как условия формирования высокой профессиональной культуры и антикоррупционного поведения. Управление деятельностью аппаратов по организации воспитательной работы и подразделений психологического обеспечения по формированию нравственных основ службы и стандартов антикоррупционного поведения служащих. Решение задач воспитания антикоррупционной устойчивости в процессе профессиональной подготовки служащих.

ТЕМА 9. Условия, методы и приемы противодействия попыткам криминальных и асоциальных лиц стимулировать коррупционные проявления у государственных служащих

Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:

Причины и формы стимулирования коррупционных проявлений у служащих со стороны различных категорий граждан. Методы и приемы антикоррупционного поведения служащих при попытках стимулирования их коррупционных действий в различных профессиональных ситуациях. Предупреждение ситуаций, содержащих риск стимулирования коррупционных правонарушений служащих, создаваемых различными категориями граждан.

Занятие проводится **в интерактивной форме**: рассмотрение подготовленных малыми группами кейсов по вопросам определения методов и приемов антикоррупционного поведения служащих.

Темы рефератов

1. Виды и формы коррупционного поведения сотрудников и служащих.
2. Правовые, деонтологические, социально-психологические, социально-педагогические, управленческие, профессионально-психологические и профессионально-педагогические проблемы, связанные с конфликтом интересов и проявлениями коррупционного поведения сотрудников и служащих ОВД.
3. Личные качества сотрудников и служащих как предпосылки совершения коррупционных правонарушений.
4. Формирование антикоррупционного поведения сотрудников и служащих в системе управленческих задач руководства ОВД.

5. Личная безопасность сотрудников, служащих и их близких, как условие формирования антикоррупционного поведения.

6. Укрепление служебной дисциплины и законности, развитие нравственно-правового сознания как условия формирования высокой профессиональной культуры и антикоррупционного поведения.

7. Управление деятельностью аппаратов по организации воспитательной работы и подразделений психологического обеспечения по формированию нравственных основ службы и стандартов антикоррупционного поведения сотрудников и служащих.

8. Решение задач воспитания антикоррупционной устойчивости в процессе профессиональной подготовки сотрудников и служащих ОВД.

9. Особенности проведения обучающих семинаров у государственных и муниципальных служащих.

10. Особенности педагогических исследований в области формирования антикоррупционного поведения.

Методические рекомендации по выполнению реферата

Под термином «реферат» объединены два разных вида работы. Рефератом называется краткое проблемное изложение содержания книги или статьи. Такие рефераты, как правило, не задаются студентам. Они публикуются в отраслевых реферативных журналах. Их суть состоит в том, чтобы вычленив в книге главное и сжато его передать. Вторая разновидность реферата представляет собой изложение имеющихся в научной литературе концепций по заданной проблемной теме. Именно такого типа рефераты пишут студенты. Реферат — наименее самостоятельная разновидность студенческой работы и к нему предъявляется меньше всего требований. По определению, реферат не должен содержать никаких элементов новизны. Достаточно грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащиеся в нескольких источниках, и сгруппировать их по точкам зрения. Для реферата вполне достаточно, если студент, солидаризируясь с одной из излагаемых точек зрения, сумеет обосновать, в чем он видит ее преимущества.

Оценивая студенческий реферат, преподаватель обращает внимание на умение работать с научной литературой, вычленив проблему из контекста, навыки логического мышления, культуру письменной речи, знание оформления научного текста, ссылок, составления библиографии.

Объем реферата должен быть не менее 5 и не более 15 печатных страниц через полтора интервала. В тексте не должно быть ничего лишнего, не относящегося к теме или уводящего от нее, никаких ненужных отступлений. Соответствие содержания реферата заявленной теме составляет один из критериев его оценки. Придерживаться заданной темы, не сворачивая в сторону и не добавляя «воды», при отсутствии опыта достаточно трудно.

Это требует дисциплины ума и развитости логического мышления. Необходимо видеть границу между необходимым и лишним, ненужным. Задача

студента состоит в том, чтобы с максимальной полнотой использовать рекомендованную литературу, правильно, без искажений смысла понять позицию авторов и верно передать ее в своей работе.

Наконец, очень важно, чтобы текст был правильно оформлен. Именно в процессе написания рефератов приобретается и оттачивается необходимое для будущего специалиста.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовку к зачету, при написании рефератов, подготовке докладов, выполнении дипломных работ.

Для того, чтобы добиться глубоких знаний, усвояемости учебного материала, студентам необходимо правильно организовать самостоятельную работу.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления содержания учебника, учебного пособия. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе. После этого необходимо изучить рекомендованные по теме законодательные и иные нормативно-правовые акты, что является обязательным, так как студент должен свободно ориентироваться в современном законодательстве, знать содержание правовых норм, уметь их анализировать.

Проведение практических занятий может включать обсуждение докладов, подготовка которых так же относится к формам самостоятельной работы студентов. Тема доклада заранее согласовывается с преподавателем и должна соответствовать изучаемой теме.

Методические рекомендации для подготовки к занятиям:

Цель практических занятий состоит в том, чтобы студенты на основе изучения литературы, нормативных актов федерального и регионального уровня, а также актов муниципальных образований более глубоко усвоили вопросы учебного курса, приобрели навыки применения полученных знаний в будущей практической и научной деятельности.

Планы практических занятий носят рекомендательный характер и могут уточняться преподавателем. Практическое занятие проводится в форме обсуждения вопросов в группе, выполнения аналитической работы в малых группах. На практических занятиях может проводиться также обсуждение подготовленных студентами рефератов. Помимо этого возможно проведение тестирования по теме практического занятия.

Студенты готовятся по всем вопросам плана практического занятия, что обеспечивает целостность проработки обсуждаемых проблем.

Особое внимание следует обращать на уяснение понятий темы. Понятия усваиваются при чтении специальной литературы, в ходе обсуждения проблемы на семинаре.

Необходимой частью работы студента по изучению дисциплины является работа с текстом действующих нормативных актов, регламентирующих те или иные отношения. Студент должен изучить федеральные законы, регламентирующие организацию противодействия коррупции в Российской Федерации.

Большую помощь студентам в освоении учебного курса может оказать подготовка доклада по отдельным проблемам курса. Такие доклады представляются для обсуждения на практическом занятии (семинаре). Приступая к данному виду учебной работы, студенты должны согласовать с преподавателем тему доклада и получить необходимую консультацию и методические рекомендации. При подготовке доклада следует придерживаться методических рекомендаций, советов и предложений преподавателя, с тем, чтобы работа оказалась теоретически обоснованной и практически полезной. Подготовленный доклад, после его рецензирования преподавателем, может быть использован для выступления на практическом занятии, на семинаре, а также при подготовке к зачету.

Следуя изложенным методическим советам и рекомендациям, каждый студент сможет овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен учебной программой, успешно сдать зачет, а впоследствии использовать полученные знания в своей практической деятельности.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие и содержание коррупции как негативного социально-правового явления.
2. Основные причины и условия, способствующие возникновению и существованию коррупции.
3. Понятие коррупционных преступлений как общественно-опасных деяний.
4. Виды и формы коррупционного поведения сотрудников и служащих.
5. Общеэкономические и социальные меры борьбы с коррупцией в России на современном этапе ее развития.
6. Субъекты антикоррупционной политики на федеральном, региональном и местном уровнях.
7. Субъекты антикоррупционной политики в негосударственной сфере. Граждане, как субъекты антикоррупционной политики.
8. Конкретные меры предупреждения коррупционных преступлений. Программы противодействия коррупции в субъектах Федерации.
9. Антикоррупционные стандарты в области конституционных политических прав граждан.
10. Антикоррупционные стандарты в области государственной власти и муниципальной службы.

11. Антикоррупционные стандарты в сфере службы в коммерческих и иных организациях.
12. Антикоррупционные стандарты в сфере правотворчества.
13. Антикоррупционные стандарты в сфере судебной и правоохранительной деятельности.
14. Антикоррупционные стандарты в сфере кредитно – банковской деятельности.
15. Экспертиза нормативных правовых актов и их проектов с целью выявления в них положений, способствующих проявлению коррупции.
16. Контроль исполнения государственными служащими, замещающими коррупциогенные должности, своих должностных обязанностей.
17. Контроль за предоставлением государственными служащими деклараций о доходах, собственности, об экономических и хозяйственных интересах и о конфликте интересов.
18. Социально-правовая, нравственная и психолого-педагогическая характеристика коррупционного поведения сотрудников и служащих ОВД.
19. Виды и формы коррупционного поведения служащих.
20. Управление деятельностью аппаратов по организации воспитательной работы и подразделений психологического обеспечения по формированию нравственных основ службы и стандартов антикоррупционного поведения сотрудников и служащих.
21. Задачи и функции подразделений БЭП по выявлению, предупреждению и раскрытию преступлений коррупционной направленности.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г.	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	

Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)		
Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
Кабинет информационных технологий в таможенном деле	Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес)	GoogleChrome-бесплатно KasperskyEndpointSecurity 10 дляWindows-антивирус

<p>и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibimatic (25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Ok1 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Ispron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" (10 шт) Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linux 3yb Компьютер в составе: системный блок HP260 GIDesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720 Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5"</p>	<p>Microsoft Office профессиональный плюс 2013(акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) Альта-ГТД-Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 Заполнитель-Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 Такса - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 Таможенные документы - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2018C8702 Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)</p>
---	--	--

	<p>Ноутбук Acer Aspire Лампа осветительная Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"х84") (M082-07830) (-07830) Магнитола Видеокассета Жалюзи вертикальные Штатив для видеокамеры D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008534 ИБП ipron ВАСК Power Pro 000000000006361 ИБП ipron ВАСК Power Pro 000000000006361 Камера Web Logitech 000000000009430 Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200) Ноутбук Acer Aspire (33 шт) Принтерлазерный HP LJ 1020 A4</p>	
Учебная аудитория № 220	Столы, стулья, кафедра, доска, переносной мультимедийный проектор с экраном; информационные стенды	

(170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Гри- боедова, д. 22)		
Учебная ауди- тория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Гри- боедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Учебная ауди- тория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Гри- боедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Лекцион- ная ауди- тория, учебная ауди- тория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Гри- боедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Компью- терный класс, учебная	Столы, стулья, кафедра, доска; Компьютеры (25 шт)	Google Chrome- бес- платно Kaspersky End- point Security

<p>аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>		<p>10 для Windows- антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013(акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2018С8702 Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)</p>
---	--	--

VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			