

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 20.07.2023 15:44:29
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

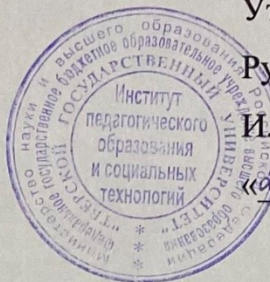
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

И.А. Арутюнян

2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Проектирование образовательных программ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Музыкальное образование»

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Для студентов 4 курса заочной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование навыков по проектированию образовательных программ общего и дополнительного образования.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1) выявление требований нормативно-правовых документов к структуре, содержанию, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ;
- 2) построение алгоритма разработки образовательной программы;
- 3) формирование результатов освоения образовательной программы;
- 4) разработка процедур оценки результатов освоения образовательной программы;
- 5) характеристика основных структурных элементов образовательной программы;
- 6) определение организационно-педагогических условий реализации образовательной программы.

Занятия могут проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана, изучается на 4 курсе (для очной формы обучения) и 4 курсе (для заочной формы обучения) и актуализирует компетенции обучающихся, сформированные в рамках дисциплин: Правовые основы образования, Педагогика, Теория и методика обучения и воспитания, Организация дополнительного образования (музыкальное образование), Методика музыкального образования.

Навыки, приобретенные обучающимися в процессе изучения дисциплины, необходимы для последующего прохождения преддипломной практики и успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины:

Для очной формы обучения: 2 зачетные единицы, 72 академических часов, в том числе: лекции – 7 часов, практические занятия – 14 часов, самостоятельная работа: 51 часов, контроль 0 часов.

Для заочной формы обучения: 2 зачетные единицы, 72 академических часов, в том числе: лекции 4 часа, практические занятия 4 часа, самостоятельная работа: 60 часов, контроль 4 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК–2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК–2.1 Анализирует возможности использования источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу и электронные образовательные ресурсы) ОПК–2.2 Совместно с педагогом составляет проект основных и дополнительных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы) ОПК–2.3 Готовит информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы
ПК-1 Способен планировать и реализовывать образовательный процесс по музыке в образовательном учреждении основного, среднего общего и дополнительного образования	ПК-1.3 Определяет цель, круг задач и принципы построения образовательных программ

4.1. Реализация воспитательного потенциала учебной дисциплины в образовательном процессе

Наименование групп компетенций	Дисциплины учебного плана	Направление воспитательной деятельности	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Примерные формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности (согласно календарному плану воспитательной работы)
ОПК–2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных	Проектирование образовательных программ	профессионально-трудовое научно-образовательное	Выполнение проекта по одной из предложенных тем: 1.«Проектирование дополнительной общеобразовательной программы»; 2.«Проектиров	Дискуссия «Содержание современного дополнительного образования»

технологий)			ание основной	
ПК-1 Способен планировать и реализовывать образовательный процесс по музыке в образовательном учреждении основного, среднего общего и дополнительного образования	Проекты рование образова тельных програм м	профессиона льно- трудовое научно- образователь ное	образователь ной программы основного общего/среднег о образования». 3.«Проектиров ание основной образовательн ой программы высшего образования».	

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

Для очной формы обучения: зачет в 7 семестре.

Для заочной формы обучения: зачет в 8 семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоя тельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоя тельной работы (в том числе курсовая работа)
		Всего	В т.ч. практ ическ ая подго товка	всего	В т.ч. практ ическа я подго товка		
Вводная лекция. Понятие образовательной программы (ОП), основной образовательной программы (ООП), дополнительной образовательной программы (ДОП). Нормативно- правовое обеспечение ОП. Требования ФГОС и ФГТ к ОП.	9	1		2		6	

Структура ОП. Этапы и алгоритм проектирования ОП.	14	2		2			10
Концепция, миссия, цели и задачи ОП.	20	2		4			14
Результаты освоения образовательных программ и оценочные материалы. Методические материалы.	18	2		4			12
Учет требований к условиям реализации при проектировании ОП.	11			2			9
ИТОГО	72	7		14			51

Заочная форма обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		Всего	В т.ч. практическая подготовка	всего	В т.ч. практическая подготовка		
Вводная лекция. Понятие образовательной программы (ОП), основной образовательной программы (ООП), дополнительной образовательной программы (ДОП). Нормативно-правовое обеспечение ОП. Требования ФГОС и ФГТ к ОП.	7	1				6	
Структура ОП. Этапы и алгоритм проектирования ОП.	13	1				12	
Концепция, миссия, цели и задачи ОП.	15	1		2		12	

Результаты освоения образовательных программ и оценочные материалы. Методические материалы.	18	1		2			15
Учет требований к условиям реализации при проектировании ОП.	15						15
Контроль	4						4
ИТОГО	72	4		4			64

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Вводная лекция. Понятие образовательной программы (ОП), основной образовательной программы (ООП), дополнительной образовательной программы (ДОП). Нормативно-правовое обеспечение ОП. Требования ФГОС и ФГТ к ОП.	Лекция практическое	Лекция Дискуссия
Структура ОП. Этапы и алгоритм проектирования ОП.	лекция практическое	Проблемная лекция Дискуссия Метод малых групп Проектная технология
Концепция, миссия, цели и задачи ОП.	лекция практическое	Проблемная лекция Метод малых групп Игровая технология Проектная технология
Результаты освоения образовательных программ и оценочные материалы. Методические материалы.	лекция практическое	Проблемная лекция Методы группового решения творческих задач Игровые технологии Проектная технология
Учет требований к условиям реализации при проектировании ОП.	практическое	Проектные технологии Методы группового решения творческих задач Дискуссия

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

На протяжении семестра обучающиеся выполняют проект (один из трех предложенных):

1. «Проектирование дополнительной общеобразовательной программы»;

2. «Проектирование основной образовательной программы основного общего/среднего образования».

3. «Проектирование основной образовательной программы высшего образования».

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОПК–2.1, ОПК–2.2, ОПК–2.3, ПК–1.3.

Проекты осуществляются малыми группами (2-3 человека).

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Защита проекта по одной из предложенных тем:

1. «Проектирование дополнительной общеобразовательной программы»;

2. «Проектирование основной образовательной программы основного общего/среднего образования».

3. «Проектирование основной образовательной программы высшего образования».

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОПК–2.1, ОПК–2.2, ОПК–2.3, ПК–1.3.

Вид и способ проведения промежуточной аттестации: метод малых групп, проектная работа, дискуссия.

Критерии оценивания и шкала оценивания:

Максимально возможное количество баллов – 1 балл (зачет). Для получения зачета необходимо представить подготовленный в течение семестра проект и ответить на возникшие у аудитории вопросы.

1 балл:

1) При проектировании ОП группой выявлены, проанализированы и учтены необходимые нормативно-правовые акты и требования ФГОС.

2) Представлены преимущества данной ОП на рынке образовательных услуг региона.

3) Проработаны все структурные элементы ОП, разработана рабочая программа одной учебной дисциплины с оценочными средствами и методическими рекомендациями.

4) Предложено не менее 2-х мероприятий культурно-просветительской работы с детьми на основе базовых национальных и общечеловеческих ценностей.

5) При защите проекта корректно используется терминология в области проектирования образовательных программ. Ответы не содержат

фактических ошибок либо содержат фактические ошибки, не искажающие общего смысла.

0 балл:

Невыполнение хотя бы одного из перечисленных 5-ти критериев.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

Татаринцева, Н.Е. Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система: монография / Н.Е. Татаринцева ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. – 150 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/87747.html> (дата обращения: 24.06.2023).

б) Дополнительная литература:

Бабаева, Э. С. Проектирование интегрированных программ обучения : технологические аспекты / Э. С. Бабаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 193 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486583> (дата обращения: 24.06.2023).

Безбородова, Л. А. Теоретические и практические основы проектирования процесса музыкального образования младших школьников / Л. А. Безбородова. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 169 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500306> (дата обращения: 24.06.2023).

Максименко, А. М. Социально-психологические аспекты эффективности труда педагогических работников начального образования / А. М. Максименко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 109 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493642> (дата обращения: 24.06.2023).

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

● Kaspersky Endpoint Security 10

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

● Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

● ОС Linux Ubuntu

● Adobe Reader XI

● Any Video Converter

● Google Chrome

● WinDjView

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ;

2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru ;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<http://www.consultant.ru/> – разработка правовых систем Консультант плюс.

<https://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал Гарант.

<https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека.

<https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка».

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Проектирование образовательных программ» см. в личном кабинете электронной образовательной среды.

Методические рекомендации по проектированию проекта по дисциплине «Проектирование образовательных программ» см. в личном кабинете электронной образовательной среды.

Требования к рейтинг-контролю для студентов очной формы обучения.

Текущая работа студентов очной формы обучения оценивается в 100 баллов, которые распределяются между двумя модулями (периодами обучения) следующим образом:

Модуль (период обучения)	Максимальная сумма баллов в модуле	Максимальная сумма баллов за работу на практических занятиях	Максимальный балл за рейтинговую контрольную работу
1	30	20	10
2	70	20	50

Правила формирования рейтинговой оценки и шкалу пересчета рейтинговых баллов в оценку на экзамене см. в «Положении о рейтинговой системе обучения в ТвГУ»

[https://tversu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_reytingovoy_sisteme_obucheniya_v_TvGU\(1\).pdf](https://tversu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_reytingovoy_sisteme_obucheniya_v_TvGU(1).pdf)

VII. Материально-техническое обеспечение

Учебный процесс по данной дисциплине проводится в аудиториях, оснащенных мультимедийными средствами обучения. Для организации

самостоятельной работы студентов необходимо наличие персональных компьютеров с доступом в Интернет.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики Компьютерный класс 220 170021, г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, <i>учебная аудитория</i> 215, 170021, г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24</p>	<p>Столы, стулья, переносной ноутбук, переносной проектор</p> <p>Столы, стулья, переносной ноутбук, переносной проектор</p>

Наличие учебно-наглядных пособий для проведения занятий лекционного типа, обеспечивающих тематические иллюстрации.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п .	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			