

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 05.09.2022 15:39:06
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель ООП:
 О.Ю. Ильина
01 февраля 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Актуальные проблемы семейного права

Направление подготовки
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СЕМЬИ И БРАКА

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: *д.ю.н., профессор Ильина О.Ю.*

Тверь, 2022

I. АННОТАЦИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы семейного права» является неотъемлемой составляющей подготовки к практической деятельности высококвалифицированных специалистов, формирование у магистрантов необходимой правовой и профессиональной культуры, базирующейся на современных знаниях о семье, браке, прав и обязанностей супругов, родителей, детей и овладение ими необходимыми умениями и навыками для научной и практической деятельности в соответствующей сфере.

После изучения данного курса студенты должны:

- иметь представление о проблемах современной системы, предмета, метода, принципов и источников семейного права;
- знать содержание семейного права России и семейного законодательства, понятие и сущность личных (неимущественных) правоотношений и имущественных правоотношений;
- выработать навыки по ориентированию в действующем законодательстве по вопросам семейных правоотношений и правильному толкованию и применению нормы семейного права к конкретным практическим отношениям;
- иметь представление об основных направлениях научных исследований в современной науке семейного права;
- иметь представление о тенденциях развития современного семейного законодательства, проблемах теории и практики семейно-правового регулирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Актуальные проблемы семейного права» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Дисциплина «Актуальные проблемы семейного права» содержательно связана с дисциплинами «Актуальные проблемы семейного законодательства и практики правоприменения», «Проблемы соотношения гражданского и семейного права».

Структура учебной дисциплины «Актуальные проблемы семейного права» определяется структурой Семейного кодекса Российской Федерации, с учетом достижений науки семейного права и практики правоприменения.

Дисциплина «Актуальные проблемы семейного права» предполагает формирование универсальной компетенции УК-1 и общепрофессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, что определяет взаимодействие с другими учебными дисциплинами в процессе формирования названных компетенций.

3. Объём дисциплины для очной формы обучения составляет 7 зачётных единиц, 252 академических часа, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции – 0 часов, практические занятия – 34 часа;

контактная внеаудиторная работа: 41 час, в том числе курсовая работа - 5 часов;

самостоятельная работа: 177 часов, в том числе контроль – 37 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5 - Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
ОПК-1 способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 - определяет отраслевой характер нестандартной ситуации ОПК-1.2 - выявляет сходные ситуации в судебной и другой правоприменительной практике ОПК-1.3 - формулирует вариант решения нестандартной ситуации с указанием возможных рисков и предполагаемого результата
ОПК-3 способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 - выявляет пробелы и коллизии в правовых актах ОПК-3.2 - применяет наиболее релевантные приемы и способы толкования правовых норм ОПК-3.3 - определяет приемы и способы устранения пробелов и коллизий
ОПК-4 способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1 - правильно использует юридическую и иную терминологию, формируя позицию по делу ОПК-4.2 - выстраивает позицию по делу на основе толкования нормативных актов и оценки доказательств ОПК-4.3 - квалифицированно отстаивает позицию по делу в рамках состязательного процесса

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: для студентов очной формы обучения – курсовая работа, экзамен (1 курс, 1 семестр)

6. Язык преподавания – русский.

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ
ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименования разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			КСР
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
1. Темы 1. Актуальные исторические, теоретические и практические проблемы семейного права как самостоятельной отрасли частного права				4			32
2. Тема 2. Актуальные проблемы института брака по российскому семейному праву*				4			32
3. Тема 3. Актуальные исторические, теоретические и практические проблемы правоотношений между супругами				4			32
4. Тема 4. Актуальные исторические, теоретические и практические проблемы правоотношений между родителями и детьми*				4			32
5. Тема 5. Актуальные проблемы правового регулирования алиментных обязательств между членами семьи				4			30
6. Тема 6. Актуальные проблемы правового регулирования устройства детей в семью, оставшихся без попечения родителей				4			30
7. Тема 7. Семейное право зарубежных стран				4			30

ИТОГО	252	0	-	34	-	-	218 (37)
--------------	------------	----------	----------	-----------	----------	----------	---------------------

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Темы 1. Актуальные исторические, теоретические и практические проблемы семейного права как самостоятельной отрасли частного права	Практическое занятие	занятие с разбором мини-ситуаций
Тема 2. Актуальные проблемы института брака по российскому семейному праву*	Практическое занятие	занятие-дискуссия
Тема 3. Актуальные исторические, теоретические и практические проблемы правоотношений между супругами	Практическое занятие	занятие с разбором мини-ситуаций
Тема 4. Актуальные исторические, теоретические и практические проблемы правоотношений между родителями и детьми*	Практическое занятие	занятие с разбором мини-ситуаций
Тема 5. Актуальные проблемы правового регулирования алиментных обязательств между членами семьи	Практическое занятие	занятие – мозговой штурм
Тема 6. Актуальные проблемы правового регулирования устройства детей в семью, оставшихся без попечения родителей	Практическое занятие	занятие с интенсивной обратной связью с участием представителей судейского сообщества Тверской области
Тема 7. Семейное право зарубежных стран	Практическое занятие	

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции:

способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)

Типовым заданием, позволяющим оценить уровень сформированности соответствующей компетенции (проверки и углубления знаний и умения их применять, владения навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста) при изучении данной дисциплины, является выполнение упражнения «Разреши конфликт».

Примерный перечень ситуаций для выполнения упражнения

1. Спор между родителями по поводу присвоения ребенку имени.
2. Спор между бывшими супругами по поводу сохранения женой фамилии мужа (или наоборот).
3. Спор между родителями по поводу определения места жительства общего несовершеннолетнего ребенка:
 - А) ребенку 6 лет;
 - Б) ребенку 12 лет;
 - В) ребенку 14 лет.
4. Спор между матерью ребенка и родителями отца ребенка по поводу общения с внуком.
5. Спор по поводу раздела общего имущества:
 - А) между супругами;
 - Б) между бывшими супругами.

Правила выполнения упражнения

При выполнении данного упражнения магистранты должны изучить нормы семейного, гражданского, гражданского процессуального и иного специального законодательства, подлежащие применению в конкретной ситуации.

Магистрант выполняет роль стороны, разрешающей спор, и разрабатывает стратегию и тактику, акцентируя внимание на соответствующие проблемы законодательства, теории и практики его применения.

Целесообразно привести извлечения из нормативных правовых актов, а также (при наличии) из материалов правоприменительной практики. Обязательным элементом выполнения упражнения является обращение к научной дискуссии по соответствующему вопросу.

Примерный ход выполнения упражнения

Ситуация – «Спор между родителями по поводу присвоения ребенку имени.

Источники:

- Семейный кодекс РФ
- ФЗ «Об актах гражданского состояния»
- ФЗ «Об опеке и попечительстве»

П.2 ст.58 СК РФ: «Имя ребенку дается по соглашению родителей...»

П.4 ст.58 СК РФ: «При отсутствии соглашения между родителями относительно имени и (или) фамилии ребенка возникшие разногласия разрешаются органом опеки и попечительства».

Проблема *правового* регулирования – отсутствует четкий механизм решения вопроса.

Проблема *этического* характера – какое решение должен принять сотрудник (руководитель) органа опеки и попечительства?:

- Вариант имени, предлагаемый отцом ребенка?
- Вариант имени, предлагаемый матерью ребенка?
- Если двойное имя ребенку присвоить, то какое из предлагаемых имен будет указано в качестве первой части двойного имени?
- Вправе ли сотрудник (руководитель) органа опеки и попечительства предложить иной вариант имени ребенка? Если да, то какой?
- Какими критериями может (должен) руководствоваться сотрудник (руководитель) органа опеки и попечительства, предлагая иной вариант имени ребенка?

Магистрант должен:

- оценить возможности правового регулирования данной ситуации;
- определить объем и условия исполнения профессиональных обязанностей соответствующего уполномоченного лица;
- предположить максимально возможный перечень способов разрешения конфликтной ситуации;
- продемонстрировать при этом соблюдение принципов этики юриста (лояльность и внимательность к предложениям каждой из сторон, уважение мнения каждой из сторон, обоснованность предлагаемого варианта разрешения конфликта между родителями);
- привести мнения ученых по поводу соответствующей этико-правовой проблемы, выразить и обосновать собственное мнение.

Упражнение выполняется в письменной форме (электронная или печатная версии).

Критерии оценивания ответа:

Магистрант демонстрирует высокий уровень сформированности компетенции, если:

в выполненном задании указаны все нормативные правовые акты, подлежащие применению для разрешения конфликтной ситуации, приведены извлечения из них. Магистрант четко обозначил правовые и этические аспекты ситуации, сформулировал максимально возможный перечень способов разрешения этико-правового конфликта между членами семьи, четко обозначив уполномоченного субъекта и его должностные обязанности.

При выполнении задания магистрант вступил в заочную дискуссию с представителями науки семейного права, приведя их мнения по указанной проблематике, выразив и обосновав собственное мнение.

Магистрант демонстрирует средний уровень сформированности, если:

в выполненном задании указаны не все источники нормативного характера, либо не в полном объеме представлены возможные способы и формы разрешения этико-правового конфликта посредством исполнения профессиональных обязанностей соответствующим должностным лицом. Отсутствует самостоятельность суждений и выводов.

Магистрант демонстрирует низкий уровень сформированности, если:

при выполнении задания студент продемонстрировал отсутствие знаний о специальном законодательстве, подлежащем применению для разрешения ситуации, умений и навыков разработки и обоснования вариантов разрешения должностным лицом этико-правового конфликта между членами семьи.

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции – ОПК-1: способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Критерии оценивания задания:

Типовым заданием, позволяющим оценить уровень сформированности названной компетенции, является решение казуса.

1. Петрова обратилась в суд с иском к Петрову о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Ответчик заявил ходатайство, в котором просил дополнить перечень имущества, подлежащего разделу, телевизором и ноутбуком, которые были подарены на свадьбу родителями Петровой. Истица возразила против раздела этих вещей, поскольку эти вещи являются ее приданым, кроме того, ноутбук является предметом ее личного пользования, на котором она работает и хранит личные фото и документы. Родители Петровой в суде в качестве свидетелей показали, что дарили эти вещи именно дочери, а не супругам. Свидетели со стороны ответчика пояснили, что при дарении все, кто дарил подарки, говорили о молодоженах, а не лично об одном из супругов, в том числе и родители Петровой.

Определите какие нормы материального и процессуального права подлежат применению в данном случае. Составьте проект юридического заключения по разрешению изложенной ситуации.

2. Ковязин скрыл от своей супруги наличие предыдущего нерасторгнутого брака. Через полгода он обратился в суд с иском о признании брака недействительным по данному основанию. Ответчица возразила против удовлетворения иска, поскольку они фактически создали семью, совместно воспитывают общего ребенка, которому 5 месяцев. В судебном заседании судом было установлено, что первая жена Ковязина признана судом недееспособной ввиду психического заболевания.

Определите какие нормы материального и процессуального права подлежат применению в данном случае. Составьте проект юридического заключения по разрешению изложенной ситуации.

Критерии оценивания ответа:

Студент получает «отлично», если:

представленная характеристика является полной, критерии сравнительной характеристики определены исчерпывающим образом, соответствующие признаки институтов семейного права установлены верно и в полном объеме, что свидетельствует о перспективе правильной квалификации фактов и обстоятельств реальной действительности;

Студент получает «хорошо», если:

представленная характеристика является полно, но студентом определены не все критерии для сравнительной характеристики, соответствующие признаки институтов семейного права установлены верно, но не в полном объеме, что свидетельствует о перспективе погрешности при квалификации фактов и обстоятельств реальной действительности;

Студент получает «удовлетворительно», если:

представленная характеристика является неполной, студентом допущены ошибки при подборе критериев для сравнительной характеристики, соответствующие признаки институтов семейного права установлены частично верно, не в полном объеме, что свидетельствует о перспективе ошибки при квалификации фактов и обстоятельств реальной действительности;

Студент получает «неудовлетворительно», если задание не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками.

3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции – ОПК-3: способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Типовым контрольным заданием, позволяющим оценить уровень сформированности названной компетенции, является выполнение соответствующих упражнений.

Составление нотариусом проекта соглашения
о порядке осуществления родительских прав.

Казус: супруги Ивановы, имеющие двухлетнего сына Никиту, расторгли брак. Место жительства ребенка было определено с матерью. Между родителями

ребенка возник спор по поводу встреч отца с сыном. Бывшие супруги Ивановы обратились к юристу с просьбой оказать помощь в составлении соглашения о порядке осуществления родительских прав отдельно проживающим от ребенка отцом.

- составьте проект соглашения родителей Никиты;
- определите нормы действующего законодательства, подлежащие применению в данном случае;
- обоснуйте (письменно):
 - а) необходимость включения в содержание соглашения каждого из условий;
 - б) специфику формулировки каждого из предложенных условий.

Например, указывается дополнительное условие:

«В выходные дни папа может общаться с ребенком либо в первой половине дня с 10 до 12 ч., либо во второй половине дня с 16 до 18 ч.».

Обоснование: с учетом графика работы отца имеется возможность продолжительного общения с ребенком только в выходные дни. Поскольку ребенок нуждается в дневном сне, встречи могут быть до дневного сна или после.

Критерии оценивания ответа:

Студент получает «отлично», если:

представленная характеристика является полной, критерии сравнительной характеристики определены исчерпывающим образом, соответствующие признаки институтов семейного права установлены верно и в полном объеме, что свидетельствует о перспективе правильной квалификации фактов и обстоятельств реальной действительности;

Студент получает «хорошо», если:

представленная характеристика является полно, но студентом определены не все критерии для сравнительной характеристики, соответствующие признаки институтов семейного права установлены верно, но не в полном объеме, что свидетельствует о перспективе погрешности при квалификации фактов и обстоятельств реальной действительности;

Студент получает «удовлетворительно», если:

представленная характеристика является неполной, студентом допущены ошибки при подборе критериев для сравнительной характеристики, соответствующие признаки институтов семейного права установлены частично верно, не в полном объеме, что свидетельствует о перспективе ошибки при квалификации фактов и обстоятельств реальной действительности;

Студент получает «неудовлетворительно», если задание не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками.

4. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции – ОПК-4: способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Типовым контрольным заданием, позволяющим оценить уровень сформированности названной компетенции, является рецензирование актов правоприменения (судебных решений, актов органов опеки и попечительства, проектов соглашений, составленных нотариусами, исковых заявлений, разработанных адвокатами, и т.п.) посредством выполнения упражнения «Работа над ошибками». Материал для упражнений может содержать вымышленные сведения и иную информацию, однако не исключается и, наоборот, приветствуется анализ реальных актов правоприменения (сайты нотариусов, адвокатов, судов и т.п.)

Правила выполнения задания

Задание выполняется письменно. В предложенном документе должны быть выявлены и прокомментированы все ошибки со ссылками на соответствующие источники.

Документ №1 Проект документа, составленный нотариусом:

Соглашение о распределении долей на недвижимое имущество (жилую квартиру)

20.01.2017 г.

г. Н-ск

Карандашова Тамара Петровна, 13.03.1990 г.р., гр. РФ, паспорт 28 13 455544, выдан Отделением УФМС России по Н-ской области в Пролетарском районе г. Н-ска 23.03.2014 г., не состоящая в браке, зарегистрированная и проживающая по адресу: г.Н-ск, ул. М. Конева, д. 2, кв. 13, с одной стороны,

И Абрамов Николай Георгиевич, 27.04.1987 г.р., гр. РФ, паспорт 28 12 998074, выдан Отделом УФМС России по Н-ской области в Московском районе гор.Н-ска, не состоящий в браке, зарегистрированный по месту жительства по адресу: г.Н-ск, ул. М. Конева, д. 2, кв. 13, с другой стороны

заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

1. Предмет Соглашения

1.1. Стороны настоящего Соглашения в отношении двухкомнатной квартиры общей площадью 54,6 кв.м. (жилая площадь 42,3 кв.м), расположенной по адресу: г.Н-ск, ул. М. Конева, д. 2, кв. 13 на 5 этаже пятиэтажного кирпичного

дома с кадастровым номером 69:40:0100058:15, зарегистрированной на Карандашову Татьяну Петровну (Свидетельство о праве собственности 69-69/002-69/140/010/2016-440/1 от 13.05.2016 г.) пришли к соглашению установить на это имущество долевую собственность в следующих долях:

- доля Карандашовой Т.П. составляет $\frac{1}{2}$;
- доля Абрамова Н.Г. составляет $\frac{1}{2}$.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Распоряжение Общим имуществом осуществляется по соглашению Сторон.

2.2. Участник долевой собственности вправе по своему усмотрению продать, подарить, завещать, отдать в залог свою долю либо распорядиться ею иным образом с соблюдением при ее возмездном отчуждении правил, предусмотренных п. 2.3 настоящего Соглашения и иных ограничений, предусмотренных законодательством РФ.

2.3. При продаже доли в праве общей собственности постороннему лицу остальные участники долевой собственности имеют преимущественное право покупки продаваемой доли по цене, за которую она продается, и на прочих равных условиях, кроме случая продажи с публичных торгов.

Продавец доли обязан известить в письменной форме остальных участников долевой собственности о намерении продать свою долю постороннему лицу с указанием цены и других условий, на которых продает ее. Если остальные участники долевой собственности откажутся от покупки или не приобретут продаваемую долю в праве собственности на недвижимое имущество в течение десяти дней со дня извещения, продавец вправе продать свою долю любому лицу.

При продаже доли с нарушением преимущественного права покупки любой другой участник долевой собственности имеет право в течение трех месяцев требовать в судебном порядке перевода на него прав и обязанностей покупателя.

Уступка преимущественного права покупки доли не допускается. Правила настоящего пункта применяются также при отчуждении доли по договору мены.

2.4. Каждый участник обязан соразмерно со своей долей участвовать в уплате налогов, сборов и иных платежей по общему имуществу, а также в издержках по его содержанию и сохранению.

2.5. Владение и пользование общим имуществом (жилой площадью) осуществляется Сторонами в следующем порядке:

Карандашовой Т.П. предоставляется право на владение и пользование жилой изолированной комнатой площадью 13,4 кв. м;

Абрамову Н.Г. предоставляется право на владение и пользование жилой изолированной комнатой площадью 12,6 кв. м.

Иными помещениями указанной квартиры Стороны пользуются совместно в соответствии с достигнутыми договоренностями.

2.5. Участники долевой собственности договорились, что не будут требовать выдела своей доли из общего имущества.

2.6. Иные права и обязанности Сторон определяются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3. Прочие условия

3.1. Настоящее Соглашение подлежит государственной регистрации.

3.2. Обязанность по государственной регистрации настоящего Соглашения несут обе стороны.

3.3. Расходы на государственную регистрацию настоящего Соглашения Стороны несут в равных долях.

Подписи сторон:

Карандашова Т.П. _____

Абрамов Н.Г. _____

Работа над ошибками

Первая ошибка: Соглашение заключено между собственником недвижимого имущества и лицом, не обладающим правом собственности на данное имущество.

Правильный ответ: В соответствии с п. 1 ст. 244 ГК РФ имущество, находящееся в собственности двух или нескольких лиц, принадлежит им на праве общей собственности. Согласно п. 4 этой же статьи общая собственность возникает при поступлении в собственность двух или нескольких лиц имущества, которое не может быть разделено без изменения его назначения (неделимые вещи) либо не подлежит разделу в силу закона. Из этого следует, что соглашение о распределении долей заключается только между собственниками имущества. В приведенном примере Абрамов Н.Г. не мог стать стороной указанного документа, поскольку он не является собственником спорной квартиры. До заключения соглашения необходимо было любым законным способом произвести отчуждение $\frac{1}{2}$ доли (или иной, по соглашению сторон) в праве на квартиру Карандашовой в пользу Абрамова (дарение, купля-продажа и т.д.).

Вторая ошибка: Установление в абз. 2 п. 2.3 десятидневного срока ожидания ответа от участника долевой собственности, имеющего преимущественное право покупки продаваемой другой стороной доли, в отношении недвижимого имущества.

Правильный ответ: Абзацем 2 п. 2 ст. 250 ГК РФ десятидневный срок ожидания ответа от участника долевой собственности установлен для случаев продажи движимого имущества. В отношении недвижимости данный срок составляет один месяц.

Третья ошибка: установление в п. 2.5 запрета на требование выдела доли из общего имущества.

Правильный ответ: Несмотря на то, что реальный выдел доли квартиры невозможен, установление такого запрета противоречит п. 2 ст. 252 ГК РФ, предусматривающему право участника долевой собственности требовать выдела своей доли из общего имущества. Согласно абз. 2 п. 2 ст. 1 ГК РФ гражданские права могут быть ограничены на основании федерального закона и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства. Даже если такое требование участника долевой собственности будет отклонено, например, судом, лишать его права требования запрещено. При возникновении спора о выделе доли в данном случае будет применяться п. 3 ст. 252 ГК РФ, где установлено, что в том случае, когда выдел доли в натуре не допускается законом или невозможен без несоразмерного ущерба имуществу, находящемуся в общей собственности, выделяющийся собственник имеет право на выплату ему стоимости его доли другими участниками долевой собственности.

Четвертая ошибка: Факт создания общей долевой собственности может быть подтвержден лишь соглашением сторон, которое необходимо зарегистрировать в Управлении Росреестра. Составить такое соглашение могут только адвокаты и нотариусы.

Правильный ответ: Согласно ст. 55 ГПК РФ доказательствами по делу являются полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела. Эти сведения могут быть получены из объяснений сторон и третьих лиц, показаний свидетелей, письменных и вещественных доказательств, аудио- и видеозаписей, заключений экспертов. Таким образом, столь категоричный ответ в полной мере не соответствует действующим нормам законодательства, так как ограничений, касающихся круга используемых доказательств применительно к подобным случаям законодательно не закреплен. Что касается лиц, правомочных составлять указанное соглашение, то их круг не определен законодательством и поэтому любые лица, в том числе не обладающие познаниями в юриспруденции могут составить необходимый документ. Форма соглашения законом не определена. Следовательно, она должна быть подчинена общим правилам о форме сделок (ст. ст. 158 - 165 ГК).

Документ №2 Исковое заявление, подготовленное адвокатом.

Мировому судье судебного участка
№ 4 Московского района г. Н-ска
г. Н-ск, ул. Воробьева, д. 21

Истец: Сергеева Анастасия Семеновна
адрес: _____,
телефон: _____, факс: _____,
адрес электронной почты: _____

Ответчик: Тряпкин Андрей Викторович
адрес: _____,
телефон: _____, факс: _____,
адрес электронной почты: _____

Госпошлина: _____ рублей

ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

о расторжении брака и об определении места жительства ребенка

Я, Сергеева Анастасия Семеновна, состою в браке с Тряпкиным Андреем Викторовичем.

Я являюсь матерью общего с Ответчиком сына, Сергеева Дмитрия Андреевича, 15.03.2006 г.р., что подтверждается свидетельством о рождении.

Истец и Ответчик живут раздельно. Самостоятельно прийти к соглашению о том, с кем должен проживать сын Стороны не могут. В настоящее время сын проживает с Ответчиком.

Согласно абз. 2 п. 3 ст. 65 Семейного кодекса Российской Федерации, при отсутствии соглашения спор между родителями разрешается судом исходя из интересов детей и с учетом мнения детей. При этом суд учитывает привязанность ребенка к каждому из родителей, братьям и сестрам, возраст ребенка, нравственные и иные личные качества родителей, отношения, существующие между каждым из родителей и ребенком, возможность создания ребенку условий для воспитания и развития (род деятельности, режим работы родителей, материальное и семейное положение родителей и другое).

Согласно ст. 57 Семейного кодекса Российской Федерации ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.

Сын достиг возраста, когда в соответствии со ст. 57 Семейного кодекса Российской Федерации ребенок вправе выражать свое мнение при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы.

Истец положительно характеризуется по месту жительства и на работе, что подтверждается характеристикой с места работы, и может создать лучший морально-психологический климат для воспитания и развития сына.

В соответствии со ст. ст. 57, 65 Семейного кодекса Российской Федерации, руководствуясь ст. ст. 24, 131, 132 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации,

ПРОШУ:

1. Брак между мной и ответчиком расторгнуть.
2. Определить местом жительства Сергеева Дмитрия Андреевича место жительства Истца по адресу: _____

Приложение:

1. Копия свидетельства о рождении.
2. Характеристика с места работы.
3. Копии искового заявления и приложенных к нему документов Ответчику.
4. Документ, подтверждающий уплату государственной пошлины.

Истец
Сергеева А.С./

_____ /

(подпись) (Ф.И.О.)

Работа над ошибками

Первая ошибка: Неправильно определена подсудность гражданского дела.

Правильный ответ: в соответствии со ст. 23 ГПК РФ, мировой судья рассматривает в качестве суда первой инстанции:

1) дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях;

2) дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей;

3) иные возникающие из семейно-правовых отношений дела, за исключением дел об оспаривании отцовства (материнства), об установлении отцовства, о лишении родительских прав, об ограничении родительских прав, об усыновлении (удочерении) ребенка, других дел по спорам о детях и дел о признании брака недействительным;

Таким образом, данное гражданское дело подсудно районному суду.

Вторая ошибка: истец не раскрывает суть своих требований, не указывает обстоятельства, на которых истец основывает свои требования.

Правильный ответ: в соответствии со ст. 131 ГПК РФ, в исковом заявлении должны быть указаны:

1) обстоятельства, на которых истец основывает свои требования, и доказательства, подтверждающие эти обстоятельства;

2) в чем заключается нарушение либо угроза нарушения прав, свобод или законных интересов истца и его требования;

В соответствии с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 года № 15, исковое заявление о расторжении брака должно отвечать требованиям ст. 131, а равно ст. 132 ГПК РФ. В нем, в частности, указывается, когда и где зарегистрирован брак; имеются ли общие дети, их возраст; достигнуто ли супругами соглашение об их содержании и воспитании; при отсутствии взаимного согласия на расторжение брака — мотивы расторжения брака; имеются ли другие требования, которые могут быть рассмотрены одновременно с иском о расторжении брака. К заявлению прилагаются: свидетельство о заключении брака, копии свидетельств о рождении детей, документы о зарплате и иных источниках доходов супругов и другие необходимые документы.

Таким образом, чтобы исковое заявление отвечало всем требованиям законодательства, в нем необходимо указать все вышеперечисленные обстоятельства.

Третья ошибка: в исковом заявлении не указаны обстоятельства, характеризующие морально-психологический климат для воспитания ребенка, который может создать истец и его материальное положение. Нет указания на мнение ребенка при определении места жительства.

Правильный ответ: в соответствии с п. 5 Постановления Пленума ВС от 27.05.1998 г. № 10, решая вопрос о месте жительства несовершеннолетнего при раздельном проживании его родителей (независимо от того, состоят ли они в браке), необходимо иметь в виду, что место жительства ребенка определяется исходя из его интересов, а также с обязательным учетом мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет, при условии, что это не противоречит его интересам (п. 3 ст. 65, ст. 57 СК РФ).

При этом суд принимает во внимание возраст ребенка, его привязанность к каждому из родителей, братьям, сестрам и другим членам семьи, нравственные и иные личные качества родителей, отношения, существующие между каждым из родителей и ребенком, возможность создания ребенку условий для воспитания и развития (с учетом рода деятельности и режима работы родителей, их материального и семейного положения, имея в виду, что само по себе преимущество в материально-бытовом положении одного из родителей не является безусловным основанием для удовлетворения требований этого родителя), а также другие обстоятельства, характеризующие обстановку, которая сложилась в месте проживания каждого из родителей.

Критерии оценивания ответа:

Магистрант демонстрирует высокий уровень сформированности компетенции, если:

в работе над ошибками указаны и правильно определены все факты нарушения действующего законодательства, что привело к нарушению семейных прав и интересов граждан. При этом соответствующий комментарий правонарушения является полным и верным.

Магистрант демонстрирует средний уровень сформированности, если:

задание выполнено в полном объеме, однако при определении фактов, свидетельствующих о факте правонарушения, отсутствует комплексный подход, не указаны либо не в полном объеме указаны соответствующие комментарии.

Магистрант демонстрирует низкий уровень сформированности, если:

содержание и форма задания не соответствуют указанным рекомендациям и требованиям, магистрантом отмечено не более одного факта, свидетельствующего о совершении правонарушения в сфере осуществления семейных прав граждан.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Муратова, С. А. Семейное право : учебник / С. А. Муратова. — 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025094> (дата обращения: 06.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Захаркина, А. В. Семейное право : курс лекций и практикум / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72543.html> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) Перечень практикумов и сборников упражнений

1. Ильина, О. Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О. Ю. Ильина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 240 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66241.html> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

г) Интернет ресурсы для тестирования

1. <https://testserver.pro/index/pro/law>
2. http://oltest.ru/tests/gosudarstvo_i_pravo

2) Программное обеспечение

- а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - антивирус
Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

Google Chrome - бесплатно

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018
СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.garant.ru/>

<http://www.consultant.ru/>

www.vsrfr.ru – сайт Верховного суда РФ

oblsud.twr.sudrf.ru – сайт Тверского областного суда

<http://www.elibrary.ru> – научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.polpred.com> – база данных ПОЛПРЕД

<http://www.juristlib.ru> – ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека

<http://www.allpravo.ru/library/> - все о праве: компас в мире юриспруденции

<http://www.lawclinic.ru/library.phtml?m=1> – клиническое юридическое образование

<http://pravo.eup.ru/> - библиотека юридической литературы

<http://www.lawlibrary.ru/poisk.php> - юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»

<http://www.rpi.msar.ru/> - Журнал «Российской право в интернете»

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Актуальные исторические, теоретические и практические проблемы семейного права как самостоятельной отрасли частного права

Место семейного права в системе права. Понятие частного права. Метод и функции семейного права. Принципы семейного права: обзор проблем. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права. Семейное право и нормы морали. Фикции и фиктивность в семейном праве. Договоры и соглашения в семейном праве. Теоретические предпосылки семейного

права. Развитие науки семейного права. Семейное право как учебная дисциплина. Семейное право и практика его применения. Понятие семьи. Международно-правовые и конституционные предпосылки охраны семьи. Способы правовой охраны семьи. Защита семьи государством. История развития семейного законодательства. Источники семейного законодательства: обзор проблем. Особенности современного Семейного кодекса РФ. Соотношение гражданского и семейного права. Законы субъектов РФ как источник семейного права. Роль актов высших судебных органов в регулировании брачно-семейных отношений. Международные договоры как источники семейного права.

Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Субъекты и содержание семейных отношений. Правоспособность и дееспособность субъектов семейного права. Юридические факты в семейном праве и их виды. Акты гражданского состояния и их регистрация. Возникновение, применение и прекращение семейных правоотношений. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Формы защиты семейных прав. Защита семейных прав. Соотношение мер защиты и мер ответственности в семейном праве. Самозащита семейных прав. Осуществление семейных прав через представителя. Роль государственных и муниципальных органов в защите семейных прав.

Тема 2. Актуальные проблемы института брак по российскому семейному праву

Брачное право России: история вопроса. Сущность брака: цивилистические концепции. Понятие брака: взгляды советских и российских цивилистов. Фактический брак. Условия заключения брака: обзор проблем. Порядок обжалования отказа загсов в регистрации брака. Возмещение убытков и морального вреда, вызванных незаконным отказом загса зарегистрировать брак. Основания и последствия недействительности брака: некоторые вопросы теории и практики. О признании брака недействительным в интересах несовершеннолетних. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Санирование недействительного брака. Возмещение добросовестному супругу материального и морального вреда. Совершенствование института расторжения брака в современной России. Причины прекращения брака. Право на расторжение брака и подведомственность бракоразводных дел. Административный развод. Бракоразводный процесс (расторжение брака в судебном порядке). Правовые последствия расторжения брака.

Тема 3. Актуальные исторические, теоретические и практические проблемы правоотношений между супругами

Развитие и становление личных прав супругов. Личные права супругов: коррективы законодательства. Право свободного выбора рода занятий, профессии, места пребывания и места жительства. Равенство супругов в вопросах жизни семьи (материнства, отцовства, воспитания и образования детей). Право выбора фамилии. Право давать согласие на усыновление ребенка другим супругом. Личное неимущественное право супругов на расторжение брака и его реализация в

судебном порядке. Личные обязанности супругов. Равенство имущественных прав и обязанностей супругов. Соотношение законного и договорного режима собственности супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Личная собственность супругов. Раздел общего имущества супругов. Особенности раздела недвижимого имущества, общие долги супругов при разделе общего имущества: дискуссионные вопросы. Общая характеристика брачного договора. Субъекты брачного договора. Заключение, изменение и расторжение брачного договора. Содержание брачного договора: дискуссионные вопросы. Признание брачного договора недействительным. Соотношение брачного договора и соглашения о разделе имущества. Ответственность по брачному договору. Ответственность супругов по обязательствам. Обращение взыскания на имущество супругов. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора. Право кредитора супруга-должника требовать изменения или расторжения брачного договора.

Тема 4. Актуальные исторические, теоретические и практические проблемы правоотношений между родителями и детьми

Общая характеристика родительских правоотношений. История формирования прав и обязанностей родителей. Осуществление родительских прав и обязанностей. Содержание родительских прав и обязанностей. Защита родительских прав. Установление происхождения детей: проблемы правового регулирования. Применение искусственных методов репродукции человека: обзор проблем. Договор о суррогатном материнстве. Правовой статус несовершеннолетних родителей. Возникновение и развитие личных неимущественных прав ребенка. Международное и российское право, регулирующие личные неимущественные права ребенка. Понятие и классификация личных неимущественных прав ребенка. Имущественные права ребенка. Право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи. Право собственности ребенка. Порядок расходования сумм, причитающихся ребенку. Понятие семейно-правовой ответственности и ее соотношение с ограничением семейных прав. Ответственность родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей. Процедура ограничения родительских прав. Процессуальные особенности лишения родительских прав. Специфика разрешения некоторых споров, связанных с воспитанием детей. Исполнение судебного решения по спорам о детях.

Тема 5. Актуальные проблемы правового регулирования алиментных обязательств между членами семьи

Право на содержание членов семьи. Социально-экономические гарантии права на содержание членов семьи. Соотношение алиментных и иных обязательств имущественного характера. Виды и содержание алиментных обязательств. Дополнительные расходы на содержание. Соглашение об уплате алиментов. Стороны и содержание соглашения об уплате алиментов. Форма соглашения об уплате алиментов. Порядок его заключения, исполнения, изменения,

расторжения и признания недействительным. Содержание соглашений об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Определение задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Порядок уплаты алиментов при выезде их плательщика на постоянное жительство в иностранное государство. Основания прекращения алиментных обязательств и освобождение от алиментной обязанности. Исполнение решений суда о взыскании алиментов: проблемы правового регулирования.

Тема 6. Актуальные проблемы правового регулирования устройства детей в семью, оставшихся без попечения родителей

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Функции органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей, оставшихся без родительского попечения. Устройство в учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без родителей. Иные формы устройства детей, предусмотренные законами РФ. Проблемы усыновления в РФ. Опека и попечительства: коррективы законодательства. Правовая природа договора социального содействия детям, оставшихся без попечения родителей. Содержание договора о приемной семье. Прекращение договора о приемной семье. Патронат.

Тема 7. Семейное право зарубежных стран

Общая характеристика источников семейного права зарубежных стран. Общая характеристика проблем семейного коллизионного законодательства. Правовое регулирование брака и развода при наличии иностранного элемента. Брак и развод в праве зарубежных стран. Имущественные и личные неимущественные правоотношения супругов в праве зарубежных стран. Права и обязанности родителей и детей в праве зарубежных стран. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей в праве зарубежных стран.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа магистрантов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. Способствует развитию мыслительной деятельности обучающихся, обеспечивает усвоение определенного учебного материала и предоставляет необходимые условия для решения конкретных практических задач, входящих в их будущие профессиональные обязанности. Направлена на обеспечение индивидуализации при изучении курса, на развитие способностей и возможностей, на персонификацию контроля за качеством обучения.

В процессе самостоятельного изучения соответствующих тем учебной дисциплины магистранты могут выполнять эссе, рецензирование научных статей и материалов правоприменительной практики, составлять проекты соответствующих юридических документов и т.п.

2.1. Правила составления презентации:

Содержание презентации должно отражать анализ соответствующих положений действующего законодательства, содержание научной дискуссии и рецензирование материалов правоприменительной практики (судебное решение). Структурные элементы текста должны быть взаимосвязаны, необходимо продемонстрировать проблемные вопросы, предложить возможные пути их разрешения.

Каждая презентация должна включать не менее 20 слайдов. Приветствуются различные варианты и технические возможности размещения и демонстрации информации (ссылки, гиперссылки, «выплывающие» слайды и т.п.).

Презентация выполняется в формате Powerpoint. Слайды должны иметь цветной фон.

Информация, размещаемая на слайдах, должна быть актуальной, соответствовать тенденциям развития законодательства, науки и практики. Обязательным условием являются ссылки на нормы законодательства, научные публикации и материалы правоприменительной практики

3.3.2 Примерные варианты презентаций можно посмотреть, перейдя по ссылке: <https://vk.com/club125779095>

Примерный вариант структуры и содержания рецензии научной статьи

В рамках изучения темы «Понятие и признаки брака. Заключение брака» я ознакомился с научной статьей д.ю.н., проф. О.Ю.Ильиной «Организационные отношения как элемент государственной регистрации заключения брака»// Электронный журнал UNIVERSUM . 2013. - №1.

На мой взгляд, вопросы, затронутые автором в данной статье, являются актуальными, поскольку:

- действующее законодательство претерпело определенные изменения в сфере организации процедуры государственной регистрации заключения брака;

-

-.....

Изучение содержания организационных отношений обладает теоретической значимостью, потому как названные отношения обладают комплексной природой, содержат семейно-правовые, гражданско-правовые, административно-правовые признаки, что обуславливает необходимость теоретического обоснования вопроса о включении их в предмет семейного права.

Не вызывает сомнений и то, что обеспечение частных и публичных интересов как цели государственной регистрации заключения брака имеет практическую значимость.

В своей статье О.Ю.Ильина отмечает следующие проблемы в сфере регулирования организационных отношений по государственной регистрации заключения брака:

- ...
- ...
- ...

Я считаю возможным согласиться (не согласиться) с автором в том, что

На мой взгляд, автор прав (не прав) в том, что

Представляется, что приведенные в статье точки зрения, высказанные иными авторами, также заслуживают внимания. В частности, справедливо (спорно, убедительно, не убедительно и т.п.) мнение

На мой взгляд, в рецензируемой научной статье отражены все вопросы (частично отражены вопросы, не в полном объеме исследован вопрос и т.п.), касающиеся регламентации организационных отношений.

Представляется возможным отметить дополнительно следующие аспекты:

2.3. Рекомендации по написанию эссе «доказывание (опровержение) гипотезы»

Данное задание выполняется письменно. Объем определяется структурой и содержанием ответа. Ответ устно презентуется на практическом занятии.

При доказывании гипотезы магистрант должен апеллировать к различным источникам. Число источников – не менее 5 по каждой из гипотез; источники должны быть современными – не ранее 2014 года издания (использование более ранних источников допускается при использовании сравнительного метода обоснования).

Магистрант должен доказать или опровергнуть соответствующую гипотезу, сформулировать и обосновать собственную позицию. Приветствуется заочная дискуссия с авторами, чьи точки зрения приведены в работе.

Выполненная работа должна иметь четкую структуру, отражающую логику суждения магистранта; должно быть указано название задания; работа не должна иметь орфографических и иных ошибок; ссылки на авторов должны быть корректными; источники должны иметь полное и правильное библиографическое описание.

Примерный вариант отдельных элементов задания по доказыванию гипотезы (данные об авторах и источниках вымышленные)

Гипотеза «Семейное право является подотраслью гражданского права»

Я не согласен с данным высказыванием.

В теории права отрасль права определяется следующим образом: «.....» (см.: Теория государства и права. Учебник. /Под ред. А.А.Иванова. М.: ПРОСПЕКТ. 2012. – с.77.); «.....» (.....). Таким образом, для отрасли права характерно

Вопрос о самостоятельности семейного права как отрасли права является дискуссионным на протяжении уже длительного времени. Так, еще А.А.Иванов отмечал: «.....» (Иванов А.А. Семейное право. Учебник. М.: Юрид.лит-ра. 1990. – с.87.).

Для современной науки семейного права характерно наличие двух противоположных позиций. Ряд ученых считает, что семейное право является самостоятельной отраслью права. Например, А.А.Петров пишет: «.....» (.....). Аналогичное мнение высказывает и С.С.Васильев: «.....» (.....).

Изучение источников позволяет выявить следующие аргументы, высказываемые авторами в подтверждение указанной позиции:

-
-
-

Заметим, что данные признаки соотносятся (не соотносятся) с общетеоретическими, свидетельствующими о самостоятельности отрасли права.

В то же время некоторые ученые утверждают, что семейное право является подотраслью гражданского права. Так, И.И.Сидорова полагает, что: «.....» (.....). По мнению В.В.Дмитриева, «.....» (.....).

При этом основными аргументами, свидетельствующими о подчиненности семейного права гражданскому, являются следующие:

-
-
-

Приведенные суждения полностью (частично) соответствуют (не соответствуют) признакам отрасли права как элемента системы права.

Нельзя оставлять без внимания и позицию ученых, которые не столь категоричны в установлении отраслевой самостоятельности семейного права. В частности, Т.Т.Михайлова предлагает характеризовать семейное право как комплексную отрасль права: «.....»).....

На мой взгляд, семейное право является самостоятельной отраслью права, поскольку:

-
-
-

Таким образом, вышеизложенное позволяет опровергнуть предложенную гипотезу.

Дата. Подпись.

2.4. Правила решения казусов

Данное задание выполняется письменно. Решение должно иметь логическую структуру, последовательность суждений должна соответствовать предложенному примерному варианту. В тексте не должно быть орфографических и иных ошибок.

При решении казуса магистрант должен приводить извлечения из содержания статей соответствующих источников в полном объеме с указанием номера, части, пункта, абзаца соответствующей статьи.

Магистрант должен представить в решении казуса квалифицированное заключение (консультацию) по вопросам, содержащимся в казусе.

Примерная логическая структура ответа

1. **«Правовой диагноз».** В этой части решения необходимо дать правовую оценку ситуации: определить сферу семейных правоотношений; основные вопросы, подлежащие разрешению. От правильной правовой оценки ситуации зависит последующее решение.

2. **Ответ на вопрос.** В казусе может быть как один, так и несколько вопросов. Во втором случае необходимо сформулировать основной вопрос, что, однако не исключает и необходимости последовательных ответов на несколько вопросов. Учитывая, что условие казуса не всегда может содержать все обстоятельства дела, рекомендуется указывать ответ в форме предположения. В то же время следует учитывать, что ответ может быть и однозначно категоричным.

3. **Изложение общих положений действующего законодательства, применимых к данной сфере регулирования.** Необходимо учитывать, что в данной части решения может быть необходимость указать несколько источников, нормы которых регулируют соответствующие отношения. При необходимости указываются разъяснения Пленума Верховного Суда РФ.

4. **Применение общих положений законодательства в данном случае.**

3. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Понятие и место семейного права в системе права.
2. Понятие и специфика семейных правоотношений.
3. Соотношение понятий семьи и семейных правоотношений.
4. Тенденции развития семейного законодательства РФ.
5. Правовая природа брака.
6. Правовая характеристика условий и препятствий для вступления в брак. Основания признания брака недействительным.

7. Правовая регламентация личных отношений между супругами.
8. Ответственность супругов по обязательствам.
9. Семейно-правовая характеристика брачного договора.
10. Установление и оспаривание материнства.
11. Установление отцовства в добровольном порядке.
12. Понятие и специфика родительского правоотношения.
13. Осуществление родительских прав родителями, ограниченными в родительских правах.
14. Правоотношения между ребенком и другими членами семьи.
15. Алиментные обязательства детей в отношении родителей.
16. Участие родителей и детей в дополнительных расходах.
17. Порядок учета детей, оставшихся без попечения родителей.
18. Основания признания ребенка оставшимся без попечения родителей.
19. Правовое положение усыновленного ребенка.
20. Требования, предъявляемые к усыновителям.
21. Опекa и попечительство как формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
22. Правовой статус приемных родителей.
23. Брак и семья как семейно-правовые явления.
24. Личные правоотношения между супругами.
25. Владение, пользование, распоряжение имуществом супругов.
26. Режимы имущества супругов.
27. Условия брачного договора.
28. Расторжение брака и раздел имущества.
29. Изменение брачного договора и признание его недействительным.
30. Брачный договор в российском семейном праве.
31. Правоотношения собственности супругов.
32. Суррогатное материнство.
33. Правовое регулирование применения вспомогательных репродуктивных технологий.
34. Имущественные права несовершеннолетних детей.
35. Реализация имущественных прав ребенка на жилое помещение.
36. Споры о воспитании детей.
37. Право членов семьи на содержание.
38. Соглашение об уплате алиментов.
39. Имущественные права падчерицы (пасынка) и отчима (мачехи) в семейном праве.
40. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
41. Брак с участием иностранных граждан.

4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

1. Выполнить таблицу «Принципы семейного права».

В таблице три графы: 1) Принципы семейного права; 2) Положения СК РФ, согласующиеся с принципом; 3) Положения СК РФ, не согласующиеся с принципом.

Название принципа	Положения СК РФ, согласующиеся с принципом	Положения СК РФ, не согласующиеся с принципом

ВНИМАНИЕ!

- Положения СК РФ, которые согласуются или, наоборот, не согласуются с тем или иным принципом, должны быть приведены в отношении каждого из указанных в таблице принципов!

Достаточно по 1 примеру.

2. Выполнить схему или таблицу (по своему усмотрению), демонстрирующую структуру системы семейного права как отрасли права.

3. Дайте толкование:

- Пункта 1 ст.11 СК РФ и ст.ст.191,192 ГК РФ, при этом на основе конкретного примера продемонстрируйте правила исчисления сроков при заключении брака.

- Пункта 2 ст.13 СК РФ и положений соответствующего закона субъекта РФ (по выбору).

4. Выполните таблицу «Согласие ребенка как юридический факт в отраслевых правоотношениях»

НПА, извлечение	Возраст	Условия получения	Правовые последствия
<i>(не менее 5 примеров)</i>			

Примечание: При составлении таблицы нужно привести примеры и извлечения из нормативно-правовых актов, предусматривающих необходимость получения согласия ребенка в тех или иных правоотношениях.

5. Выполните таблицу «Преимущественное право родителей»

Статьи СК РФ	Содержание права	Правовые последствия
<i>(не менее 3 примеров)</i>		

Примечание: При составлении таблицы нужно привести примеры статей Семейного кодекса РФ, в которых содержится указание на то или иное преимущественное право родителей.

6. Выполнить проект согласия супруга на совершение другим супругом сделки по продаже квартиры, находящейся в общей совместной собственности.

7. Составьте схему «Алгоритм действий по подаче заявления и государственной регистрации заключения брака».

Обязательны ссылки на соответствующие статьи Семейного кодекса РФ, ФЗ «Об актах гражданского состояния».

8. Рецензирование материалов судебной практики по спорам, возникающим из алиментных правоотношений.

Судебные решения необходимо найти самостоятельно, обратившись к соответствующим интернет-ресурсам. Текст решений должен быть приложен в печатном виде.

Обратите внимание – задание предполагает сравнительный анализ и рецензирование двух судебных решений по удовлетворению иска и, соответственно, отказу в удовлетворении иска при рассмотрении ситуаций, характеризующихся схожими обстоятельствами.

Выполнение задания предполагает анализ следующих обстоятельств применительно к ситуации, изложенной в каждом решении:

1. Правовая оценка спора (о разделе общего имущества супругов, об определении долей супругов в составе общего имущества и т.п.).

2. Стороны спора.

3. Позиция истца (суть требований, обоснование).

4. Позиция ответчика (суть требований, обоснование).

5. Содержание требований третьих лиц (если есть).

6. Позиция суда (нормативно-правовое обоснование, оценка представленных доказательств).

7. Содержание резолютивной части судебного решения.

По завершению анализа ситуации, изложенной в каждом из решений, необходимо сделать общий сравнительный анализ позиции суда по применению гражданского и семейного законодательства в каждом из конкретных случаев.

5. КАЗУСЫ

1. В орган ЗАГС обратилась Лидия Сеницина с заявлением о расторжении брака ее сына Игоря и его жены Елены. Она приложила документы, свидетельствующие, что сын признан судом недееспособным, и она назначена его опекуном. Работникам ЗАГС она пояснила, что жена ее сына нигде не работает, и они живут на его пенсию по инвалидности и ренту, доставшуюся ему по наследству. Орган

ЗАГС вызвал Елену Сеницину с целью выяснить ее мнение о расторжении ее брака. Сеницина пояснила, что они с мужем живут неплохо. В период обострения он уходит проживать к матери, а в период ремиссии они живут вместе. Не работает она временно. Брак расторгать не желает, тем более что ждет ребенка от мужа. Орган ЗАГС принял решение о расторжении брака Елены и Игоря Сенициных.

Правомерно ли орган ЗАГС вызвал Елену Сеницину для выяснения мнения о заявлении ее свекрови? Законно ли решение органа ЗАГС? Изменилось ли решение, если бы Лидия Сеницина подала заявление о расторжении брака сына в суд? Какое решение вынес бы суд?

2. Супруги Ивановы, не имеющих общих несовершеннолетних детей, подали заявление в орган ЗАГС о расторжении брака. Супруг Иванов для подачи заявления лично явиться в орган ЗАГС не смог, и его подпись на заявлении была нотариально удостоверена. Окончание установленного законом месячного срока пришлось на 31 декабря, и работники ЗАГС попросили явиться супругов для расторжения брака в первый день после новогодних праздников. Во время празднования Нового года в сторону Ивановой отлетела петарда, и она с ожогами оказалась в больнице. В орган ЗАГС она смогла явиться только в конце января, документ, подтверждающий ее нахождение в больнице, в ЗАГС был представлен. Иванов также после праздников в ЗАГС не явился, о причинах неявки в ЗАГС не сообщил. Орган ЗАГС отказался расторгнуть брак Ивановых и предложил им вновь в общем порядке подать заявление о расторжении брака. В целом Иванова не возражала, но потребовала использовать первое заявление ее мужа, так как он проживает в другом городе, свою волю уже выразил, сам оформлением документов для расторжения брака заниматься не будет, а ей не позволяет это сделать состояние здоровья. Орган ЗАГС еще раз использовать заявление мужа отказался.

Правомерно ли орган ЗАГС принял отдельные заявления супругов о расторжении брака? Имеет ли значение уважительность причин пропуска установленного законом месячного срока для расторжения брака со стороны заявителей? Правомерно ли отказали Ивановой в расторжении брака? Можно ли повторно использовать заявление Иванова о расторжении брака?

3. Кузнецов И.Г. после ссоры с женой в октябре 2006 г. уехал к родственникам в Израиль, не сообщив своего нового адреса, и более года не предпринимал никаких попыток связаться со своей семьей в России.

Его жена Кузнецова А.В., к январю 2008 г. фактически создала новую семью с Лукьяновым В.Г. После того как в феврале 2008 г. Кузнецова и Лукьянов узнали о её беременности, они пожелали зарегистрировать свой брак до рождения ребенка.

Мировой судья, к которому обратилась Кузнецова, возвратил ей исковое заявление о расторжении брака с Кузнецовым, мотивировав это тем, что в заявлении отсутствует указание на место жительства ответчика.

Кузнецова обратилась в адвокатскую контору с вопросом о том, как скоро и в каком порядке возможно расторгнуть брак с лицом, место жительства которого ей неизвестно. При этом она пояснила, что желает это сделать по возможности скорее, чтобы успеть зарегистрировать Лукьянова в качестве отца ребенка.

Какую консультацию должен дать Кузнецовой квалифицированный юрист?

4. Строительная компания «Оргстрой» объявила своим сотрудникам, что тем из них, кто проработал в компании более пяти лет, является одиноким, не имеет собственного жилого помещения в г. Воронеже, компания предоставляет возможность купить двухкомнатные квартиры в новом современном илом доме за половину их рыночной стоимости. Заявления лиц, соответствующих перечисленным условиям, должны подаваться директору компании в течение двух месяцев с приложением документов, подтверждающих эти условия.

Программист «Оргстроя» Кириллов подал соответствующее заявление и приложил к нему выписку из трудовой книжки о работе в компании 6,5 лет, а также копию искового заявления о расторжении брака, поданного мировому судье. В заявлении он просил принять во внимание, что в настоящее время он разводится с женой в судебном порядке, поскольку от брака есть трехлетняя дочь. Он считает себя одиноким, давно поссорился с женой, не участвовал в общих хозяйственных расходах, домой приходил лишь ночевать, так как другого жилья у него нет. Кириллов просил учесть, что расторжение брака в суде может затянуться по не зависящим от него причинам, но, по сути, он уже подпадает под перечисленные для приобретения квартиры условия.

Юрист компании предложила информировать мирового судью, в чьем производстве находится бракоразводный дело, о фиктивности расторжения этого брака и просить суд отказать в расторжении брака по этому основанию

Существует ли в доктрине семейного права и в действующем семейном законодательстве понятие «фиктивный развод»? Должен ли суд, принимая решение о расторжении брака, выяснять причины распада семьи? Повлияет ли на решение суда о расторжении брака доказательства фиктивности развода?

5. Туристическое агентство «Армс» для оформления путевки во Францию попросило Ольгу Григорьеву представить ряд документов, касающихся ее самой и несовершеннолетней дочери Кати, вместе с которой они планировали путешествовать. Среди необходимых документов должно было быть нотариально удостоверенное согласие отца Кати на выезд дочери за границу.

Григорьева представила в агентство копию решения суда о расторжении брака и заявила, что не знает, где сейчас живет ее бывший муж, они развелись шесть лет назад, и с тех пор не виделись. В связи с этим она не понимает, зачем понадобилось согласие ее бывшего мужа, если в воспитании и содержании ребенка он не участвует и судьба дочери ему безразлична.

В агентстве сослались на ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию», а также сообщили, что власти Франции не разрешают въезд на свою территорию иностранных граждан с детьми, если нет

согласия второго родителя или решения суда, оставляющего ребенка одному из родителей.

Григорьева обратилась к судье, которая расторгала ее брак, с просьбой об уточнении судебного решения. В частности, она просила дополнить судебное решение фразой о том, что общая несовершеннолетняя дочь Катя будет проживать с матерью. Свою просьбу Григорьева обосновала, ссылаясь на ст. 24 СК РФ, где перечислены вопросы, которые суд должен решить при расторжении брака.

Судья отказалась дополнять или уточнять судебный акт, указывая, что решение давно вступило в силу и не было обжаловано или опротестовано в установленном порядке. К тому же ни в заявлении о расторжении брака, ни в судебном заседании супруги Григорьевы не заявили, что у них есть спор о месте жительства ребенка, а суд не вправе выходить за пределы заявленных требований.

Какой выход из сложившейся ситуации можно предложить Григорьевой? Требуется ли по законодательству РФ согласие отца на выезд ребенка за границу в случае, когда ребенок выезжает со своей матерью? Возможно ли внести изменение в судебное решение о расторжении брака? Может ли суд выйти за пределы заявленных требований при расторжении брака супругов, имеющих несовершеннолетних детей?

6. Илья Давыдов в кафе познакомился с девушкой. Они понравились друг другу, стали встречаться. Через год решили пожениться. Илья мечтал о детях. Однако спустя три года после свадьбы беременность жены так и не наступила. Он стал настаивать на прохождении совместного медицинского обследования с целью выяснения возможности рождения детей. Супруга стала уклоняться от прохождения обследования. Под натиском мужа супруга создалась, что генетически родилась мужчиной, однако с самого детства всегда ощущала себя девочкой. После достижения совершеннолетия, пройдя массу психологических проверок, получив заключение врача, она сделала операцию по изменению пола, после чего ей выдали новые документы. Никто из знакомых даже не догадывается об этих обстоятельствах, потому что ее «женская природа» очевидна для окружающих, а рождение в теле мальчика было жестокой ошибкой. Она любит мужа, но всегда боялась ему признаться. В части детей согласна на усыновление ребенка.

Муж обратился в юридическую консультацию по следующим вопросам. Правомерно ли работники органа ЗАГС зарегистрировали их брак? Имеет ли право жена скрывать от него перемену пола? Возможно ли признать их брак недействительным? Может ли повлиять на признание брака недействительным то обстоятельство, что еще до брака Илья не раз подчеркивал важность рождения детей, а жена не раз утверждала, что с деторождением у них все будет хорошо?

Какую консультацию должен дать квалифицированный юрист?

7. Профессор университета Эммануил Шварц (75 лет) зарегистрировал брак со своей аспиранткой Зоей Пришвиной (23 года). В результате передозировки препаратов, стимулирующих половую деятельность, господин Шварц скончался через три месяца после свадьбы. Его дети от первого брака, не знавшие о свадьбе отца, предъявили иск о признании брака их отца и Зои Пришвиной недействительным. Суд удовлетворил их требования сославшись на следующее:

1) Между Шварц и Пришвиной была большая разница в возрасте, что делает их отношения как супругов крайне сложными и создание семьи невозможным;

2) Зоя Пришвина материально не обеспечена и была зависима от профессора Шварца как его аспирантка, что заставляет полагать о неискренности ее мотивов и отсутствии цели создания семьи;

3) по показаниям свидетелей, Зоя имела до брака беспорядочные половые связи, что говорит о ее моральном поведении.

Зоя, не согласившись с решением суда, подала кассационную жалобу, указав, что любила мужа, а его дети хотят только одного – исключить ее из круга наследников по закону.

Оцените мотивировку решения суда и доводы Пришвиной. Какое решение должен вынести суд в кассационном порядке? Изменится ли решение, если дети Шварца знали о бракосочетании отца заранее? Изменится решение суда, если иск о признании брака недействительным заявлен прокурором?

8. Ложкины состояли в браке с ноября 2009 г. В апреле 2012 г. Ложкин обратился в суд с иском к Ложкиной о расторжении брака и разделе приобретенных в период брака телевизора «Sony», компьютера, автомобиля «Тойота», стиральной машины «Bosh». Кроме того, Ложкин просил взыскать с Ложкиной компенсацию стоимости косметического ремонта в квартире, принадлежащей на праве собственности Ложкиной, и приобретенных для ее благоустройства встроенной кухни, варочной поверхности «Ariston», карниза и комплекта штор. Указанные расходы Ложкин произвел за счет собственных средств незадолго перед заключением брака. По поводу заявленных требований Ложкина пояснила, что указанные расходы были понесены Ложкиным безвозмездно, т. к. до заключения брака они некоторое время проживали в квартире Ложкиной и продолжили в ней проживать до расторжения брака. Против раздела стиральной машины «Bosh» Ложкина также возражала, ссылаясь на то, что данная машина была подарена ей Ложкиным на 8 марта в прошлом году.

Какое решение должен вынести суд?

9. В мае 2009 г. Андреев ушел из семьи и через несколько дней уехал на север Архангельской области. В июне 2012 г., вернувшись в Ярославль, он предъявил иск о разделе совместного имущества: мебельного гарнитура (250 тыс. рублей); телевизора (18 тыс. рублей); холодильника (12 тыс. рублей); библиотеки (20 тыс. рублей); ценной коллекции монет XV–XVII вв., которая хотя и досталась его жене по наследству от деда, но в своей основной части пополнена им в период совместной жизни (450 тыс. рублей). Андреева предъявила встречный иск о расторжении брака, а по существу первоначального иска указала следующее: 1) последние пять лет совместной жизни Андреев свою зарплату в семейный бюджет не передавал, растрачивая ее на свои личные нужды. В связи с этим она была вынуждена с мая 2007 г. взыскивать с него алименты на содержание сына; 2) коллекцию он действительно пополнил, но она считала ее своей и 3 месяца назад продала брату за 100 тыс. рублей.

Дайте юридическую консультацию.

10. Супруги Гневные расторгли брак в 2011 г. после аварии самолета, на котором летал муж. В связи с инвалидностью Гневного ему выплачено страховое возмещение. Гневная обратилась в суд о разделе совместно нажитого имущества, в том числе страховых выплат, ссылаясь на норму п. 2 ст. 34 СК РФ, где указано, что суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности, включаются в состав имущества, нажитого супругами во время брака.

Дайте юридическую консультацию.

11. Раскин, находясь в браке с Раскиной, оформил право частной собственности на земельный участок под дачу. Супруги построили на нем дом, посадили плодовые деревья, устроили бассейн. Через год Раскина обратилась в суд с иском о расторжении брака и разделе указанного имущества, а также о признании за нею права собственности на половину земельного участка. Относительно последнего требования Раскин возражал, так как собственником земли он стал на основании постановления районной администрации. Кроме того, Раскина на участке не бывала, дом построен на деньги, выплаченные ему в качестве выходного пособия (в связи с увольнением из органов внутренних дел).

Дайте юридическую консультацию.

12. Воробьев и Журова перед регистрацией брака решили заключить брачный договор и включить в него следующие условия:

1) Применить с момента регистрации брака режим совместной собственности к квартире, принадлежащей Журовой на праве собственности, поскольку после регистрации брака они намеревались жить в этой квартире и уже сделали в ней дорогостоящий ремонт.

2) Семейные расходы будут распределяться между супругами не по их величине, а по их видам, в частности муж принимает на себя обязательства по оплате жилищно-коммунальных услуг, телефона, продуктов питания, а супруга оплачивает покупки медикаментов для семьи, несет расходы по содержанию детей в дошкольных учреждениях, посещение кружков и секций, а также их лечение.

3) В случае расторжения брака по причине измены одного из супругов за вторым при разделе совместного имущества признается $5/7$ долей в праве собственности.

4) За каждого рожденного в браке мальчика на личный счет супруги супругом зачисляется сумма, эквивалентная 2 тыс. евро, а за рождение дочери – 1 тыс. евро.

5) В случае расторжения брака супруги отказываются от предъявления друг к другу требований о взыскании на себя алиментов независимо от мотивов развода.

6) Кроме того, Воробьев, будучи состоятельным коммерсантом, настоял на включении в договор положения, в соответствии с которым Журова не вправе вмешиваться в заключаемые им сделки, в том числе и совершаемые под залог общего имущества супругов.

Соответствуют ли указанные положения брачного договора действующему законодательству? Поясните свой ответ.

13. Нижниковы расторгли брак. В соответствии с заключенным брачным договором Нижников был обязан содержать жену в течение 5 лет после расторжения брака, предоставляя ей средства на содержание в размере 500 долларов США ежемесячно. По истечении двух лет после расторжения брака Нижников вынужден был уйти с высокооплачиваемой должности. Кроме того, в результате дорожно-транспортного происшествия, виновником которого он оказался, на него была возложена гражданско-правовая ответственность по возмещению причиненного им материального вреда, а также вреда, причиненного здоровью потерпевшего. Сам Нижников в результате аварии стал инвалидом III группы. Будучи не в состоянии предоставлять бывшей жене содержание в том же размере, он известил ее о том, что больше не сможет выплачивать ей деньги. К письму он приложил справку ВТЭК и решение суда о возмещении причиненного им вреда.

1. Могло ли быть включено в брачный договор условие о содержании одним супругом своего бывшего трудоспособного супруга, не являющегося нуждающимся?

2. Как следует поступить Нижникову в данной ситуации?

14. Родители Титовой и Углева, решивших вступить в брак, подготовили для них брачный договор, который, по их мнению, должен быть гуманитарно-духовным, основанным на Всеобщей декларации прав человека, а не меркантильным. Они сочли, что этот договор будет иметь для молодых супругов большое воспитательное значение. В договоре они записали следующее:

"Стороны желают в своей семейной жизни соблюдать нравственные принципы взаимоотношений: любовь и уважение ко всем членам семьи; доброту, взаимное уважение и заботу; порядочность и супружескую верность друг другу; терпимое и бережное отношение в семье; взаимное признание и соблюдение прав в соответствии со Всеобщей декларацией прав человека, принятой ООН".

В проекте договора они также записали, что в отношениях между супругами не должны иметь место грубость, обман, насилие, оскорбление человеческого достоинства и подобные другие действия, противоречащие нравственным принципам и несовместимые с честью, свободой, разумом и совестью каждого, и что супруги должны быть нравственно готовы разрешать между собой конфликты и разногласия на принципах равноправия, без привлечения третьих лиц или в судебном порядке.

Когда будущие супруги с родителями явились к нотариусу для удостоверения договора, нотариус, полагая, что этот договор не может признаваться брачным, отказался его удостоверить. По его мнению, этот договор противоречил ст. 40 СК РФ.

1. Какие требования предъявляет законодатель к брачному договору?

2. Какие условия не могут быть включены в брачный договор?

3. Прав ли нотариус?

15. При заключении брачного договора между супругами Никоновыми возник спор. Никонова полагала, что поскольку брачный договор они заключают на

случай расторжения брака, то в нем должны содержаться условия об ответственности за неисполнение обязательств. Она, Никонова, является частнопрактикующим врачом-стоматологом, и поэтому в случае расторжения брака и раздела имущества в соответствии с брачным договором для нее большое значение имеет условие о сроках передачи ей медицинского оборудования и о взыскании штрафной неустойки в случае просрочки такой передачи. Никонов, который не возражал в принципе против включения в договор условия об ответственности за несвоевременную передачу каждому из них определенного в договоре имущества, полагал, что это условие может быть сформулировано следующим образом: "В случае неисполнения сторонами обязательств, принятых на себя по договору, сторона, не исполнившая обязательство, несет ответственность, установленную гражданским законодательством Российской Федерации".

За разрешением спора супруги обратились к юристу.

1. Разрешите данный спор.

2. Какой, на Ваш взгляд, должна быть формулировка именно условия об ответственности и почему она представляется Вам предпочтительней?

16. В Калининском районе города Твери проживает семья: мама 10 летнего Ивана (Васильева Мария Сергеевна), ее мама – бабушка Ивана (Смирнова Елена Николаевна) и ее отец – дедушка Ивана (Смирнов Сергей Петрович).

1 сентября 2016 года умирает Васильева М.С.

20 сентября 2016 года по месту жительства Ивана появляется его папа Петров Петр Петрович и желает забрать мальчика. Поскольку о существовании папы Иван до этого момента не знал, он не желает уезжать от бабушки и дедушки.

Установлено, что Васильева М.С. с иском о взыскании алиментов к Петрову П.П. не обращалась, добровольно средства на ребенка он не предоставлял.

Какие требования, кем и в каком порядке могут быть заявлены в суд в сложившейся ситуации? Определите приоритеты в разрешении ситуации и подготовьте проект искового заявления со всеми необходимыми реквизитами.

17. Дроздова Светлана Тимофеевна была осуждена за совершение преступления к лишению свободы. В период отбывания наказания ее дочь – Дроздова Алена Сергеевна была усыновлена (мать дала свое согласие). Место нахождения отца девочки – Дроздова Сергея Сергеевича на тот момент установить было невозможно, усыновление было произведено без выяснения его согласия.

Проживание в семье усыновителей для девочки было сложным, в результате конфликтов и скандалов Алена (на этот момент ей было 14 лет) сбежала из семьи усыновителей к своей бабушке – Лосевой Ирине Николаевне – матери Дроздовой С.Т.

Через месяц туда же вернулась и Дроздова С.Т. после отбывания наказания. Так получилось, что через два месяца по этому адресу появился и отец Алены.

Родители Алены решили восстановить семью, убедив в этом и Алену.

*Какие требования, кем и в каком порядке могут быть заявлены в суд в сложившейся ситуации? **Определите приоритеты в разрешении ситуации** и подготовьте проект искового заявления со всеми необходимыми реквизитами.*

18. В Заволжском районе городе Твери проживает семья: мама – Никонова Нина Анатольевна, папа – Никонов Григорий Федорович, пятилетний сын – Никонов Федор Григорьевич, десятилетний сын – Никонов Василий Григорьевич, двенадцатилетняя дочь – Никонова Анастасия Григорьевна.

Ссоры и несогласие между супругами привели их к решению о расторжении брака. Супруги приняли решение временно пожить отдельно, в связи с чем Никонова Н.А. переехала с Федором и Анастасией к своим родителям в г.Старица Тверской области. Никонов Василий пожелал остаться проживать с отцом.

Через месяц раздельного проживания (конец июля 2016 года) супруги Никоновы приняли решение о расторжении брака. При этом Никонова Н.А. изъявила желание остаться проживать в г.Старице со всеми детьми, поскольку Управление образованием администрации г.Старица предоставило ей благоустроенное жилье, предложив трудоустроиться по специальности в одну из школ города.

В качестве предмета раздела выступает трехкомнатная квартира, приобретенная супругами в период брака. Никонова Н.А. намерена обратиться в суд иском о расторжении брака, определении места жительства всех детей с ней, разделе общего имущества супруга.

Неожиданным «сюрпризом» для Никонова Г.Ф. стало известие его матери – Никоновой Клавдии Ивановны, что, по имеющейся у нее информации, велика вероятность того, что он не является отцом Никонова Василия Григорьевича.

*Какие требования, кем и в каком порядке могут быть заявлены в суд в сложившейся ситуации? **Определите приоритеты в разрешении ситуации** и подготовьте проект искового заявления со всеми необходимыми реквизитами.*

19. Олег Копанев в 2005 г. был осужден на лишение свободы сроком на 10 лет. В этом же году его супруга Виктория расторгла с ним брак и вступила в брак с Иваном Юдниковым. В феврале 2006 года у нее родился сын Георгий, отцом которого был зарегистрирован Юдников. В 2015 г., после освобождения, Копанев обратился в суд с иском, в котором оспаривал запись об отцовстве Юдникова и требовал признать свое отцовство в отношении Георгия. Возражая на иск, Виктория и Иван Юдниковы сослались на пропуск исковой давности, а также на то, что Георгий привязан к Юдникову, считает именно его своим отцом. Генетическая экспертиза, назначенная по делу судом, показала, что Георгий биологически происходит от Копанева.

Применяется ли исковая давность к данному спору? Если применяется, то каков срок исковой давности и с каким обстоятельством связано начало его течения? Подлежит ли обязательному учету мнение ребенка при принятии судом решения? Какое решение должен вынести суд в данной ситуации?

20. Бахмина вышла замуж за Кошкина, будучи беременной. Кошкин знал, что отцом ребенка является предыдущий сожитель Бахминой Моисеев. Когда через 6 месяцев после заключения брака у Бахминой родилась дочь, Кошкин не возражал против того, чтобы было зарегистрировано его отцовство. Через два года

семейная жизнь Бахминой и Кошкина разладилась, и они расторгли брак. Бахмина предъявила в суд иск о взыскании с Кошкина алиментов на содержание ребенка. Кошкин предъявил встречный иск об оспаривании отцовства. Свой иск он мотивировал тем, что был намерен воспитывать чужого ребенка как своего, когда у них была семья с Бахминой. Поскольку их отношения прекратились, а семья распалась, то его с ребенком ничего не связывает, он для него чужой.

Разрешите спор. Изменится ли решение, если брак между Кошкиным и Бахминой был бы зарегистрирован после рождения ребенка?

21. Ромашовы состояли в браке с 1994 года по июль 2014 года. В апреле 2016 года Ромашова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание, поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Ромашовой была установлена в июне 2014 года.

Подлежит ли иск удовлетворению?

В каком размере могут быть взысканы алименты на содержание Романовой?

При наличии каких обстоятельств суд может освободить ответчика от уплаты алиментов на содержание бывшей жены?

22. Петрова обратилась в суд с иском к Петрову о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Ответчик заявил ходатайство, в котором просил дополнить перечень имущества, подлежащего разделу, телевизором и ноутбуком, которые были подарены на свадьбу родителями Петровой. Истица возразила против раздела этих вещей, поскольку эти вещи являются ее приданым, кроме того, ноутбук является предметом ее личного пользования, на котором она работает и хранит личные фото и документы. Родители Петровой в суде в качестве свидетелей показали, что дарили эти вещи именно дочери, а не супругам. Свидетели со стороны ответчика пояснили, что при дарении все, кто дарил подарки, говорили о молодоженах, а не лично об одном из супругов, в том числе и родители Петровой.

Как должен быть разрешен данный спор?

23. В юридическую консультацию обратились супруги Федоровы, которые пояснили, что подали заявление о расторжении брака в суд, на развод оба согласны, спора о детях нет, поскольку добровольно определили место жительства общей 3-летней дочери с матерью, о чем они заявили судье. Однако судья, несмотря на возражения, установил Федоровым месячный срок для примирения. По истечении месяца в новом судебном заседании, несмотря на просьбы супругов поскорее расторгнуть брак, судья вновь установил срок для примирения еще на полтора месяца. Федоровы поинтересовались у адвоката, правомерно ли поступил судья, и могут ли они обжаловать определение, которым установлен полуторамесячный срок для примирения.

Дайте разъяснение супругам Федоровым.

24. Ковязин скрыл от своей супруги наличие предыдущего нерасторгнутого брака. Через полгода он обратился в суд с иском о признании брака недействительным по данному основанию. Ответчица возразила против удовлетворения иска, поскольку они фактически создали семью, совместно воспитывают общего ребенка, которому 5 месяцев. В судебном заседании судом было установлено, что первая жена Ковязина признана судом недееспособной ввиду психического заболевания.

Кто имеет право требовать признания брака недействительным в данной ситуации? Какое процессуальное решение должен вынести суд? Изменится ли правовая оценка спора, если первая жена Ковязина умерла?

6. ТЕСТЫ

1. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

- а) брак и родство;
- б) брак и договор;
- в) только брак;
- г) брак и брачное завещание.

2. В круг членов семьи не входят:

- а) родные братья и сестры;
- б) двоюродные братья и сестры;
- в) сводные братья и сестры;
- г) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.

3. В РФ юридическую силу имеет:

- а) религиозный брак (венчание);
- б) фактический брак;
- в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа;
- г) фиктивный брак.

4. До начала XIX века семейные отношения регулировались:

- а) церковными нормами;
- б) государством;
- в) нормами права.

5. Регистрация актов гражданского состояния производилась:

- а) государством;
- б) церковью;
- в) судами.

6. Запись об акте гражданского состояния заносилась:

- а) в протокол;
- б) в книгу записей гражданского состояния;
- в) в церковную книгу.

7. Первый Кодекс законов об актах гражданского состояния, брака, семейном и опекуном праве установил:

- а) приоритет семейного воспитания детей;
- б) приоритет общественного воспитания детей;
- с) приоритет военного воспитания детей.

8. Первый Кодекс законов об актах гражданского состояния, брака, семейном и опекуном праве:

- а) узаконил усыновление детей;
- б) отменил усыновление детей.

9. Первый Кодекс законов об актах гражданского состояния, брака, семейном и опекуном праве:

- а) уравнивал правовые последствия брака, заключенного в церкви с браком, заключенным в ЗАГСе;
- б) полностью исключил церковный брак;
- с) разрешил брачующимся свободно выбирать формы брака.

10. Самостоятельность отрасли права не устанавливается:

- а) в специфике основных начал;
- б) в наличии своего предмета и методов правового регулирования;
- с) в наличии своих норм и правовых институтов;
- д) в законе.

11. Принципы семейного права – это:

- а) общеправовые принципы Российского права;
- б) руководящие положения, определяющие сущность отрасли;
- с) принципы гражданского права, регулирующие семейные отношения.

12. Принципы семейного права имеют:

- а) обязательное значение;
- б) рекомендательное значение.

13. Принципы семейного права дают возможность:

- а) толковать и применять нормы семейного права;
- б) не способствуют толкованию норм;
- с) устанавливают императивную направленность норм семейного права.

14. Принципы семейного права содержат положения:

- а) о диспозитивном регулировании семейных отношений;
- б) об императивном регулировании семейных отношений.

15. Предмет семейного права – это:

- а) нормы семейного права;
- б) общественные отношения, регулируемые нормами семейного права;

с) правовые институты семейного права.

16. Подавляющее количество норм семейного права – это:

- а) императивные нормы;
- б) диспозитивные нормы;
- с) ситуационные нормы.

17. Суд и орган опеки и попечительства для решения вопроса вправе применить ситуационную норму:

- а) да;
- б) нет.

18. Семейно-правовой метод регулирования- это:

- а) императивный метод;
- б) диспозитивный метод;
- с) дозвоительно-императивный метод.

19. Внутреннюю структуру семейного права составляют:

- а) принципы и функции;
- б) нормы Общей, Особенной и Специальной частей;
- с) предмет, методы и правовые институты.

20. Семейное право находится в сфере:

- а) исключительного ведения РФ;
- б) совместного ведения РФ и ее субъектов;
- с) исключительного ведения субъектов РФ.

21. Система семейного законодательства – это:

- а) система семейного права;
- б) система нормативных правовых актов российского законодательства;
- с) система нормативных правовых актов регулирования семейных отношений.

22. В систему семейного права не входит составляющая:

- а) системообразующая;
- б) дифференцирующая;
- с) системоустойчивая;
- д) информирующая;
- е) интегрирующая.

23. Элементом системообразующей составляющей семейного права не являются:

- а) цели и задачи;
- б) принципы;
- с) методы.

24. Элементом дифференцирующей составляющей семейного права не являются:

- a) предмет;
- b) правовые институты;
- c) основные категории и понятия;
- d) общая часть и особенная часть.

7. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Назначение курсовой работы. Выбор темы.

1.1. Курсовая работа - самостоятельное и творческое научное сочинение, свидетельствующее о знаниях студента в соответствующей области, а также об овладении навыками и умениями, составляющими содержание компетенций. Следовательно, такого рода работа должна обладать достаточной степенью новизны по отношению к другим подобным работам по такой же или схожей теме. Курсовая работа не должна носить описательного характера.

1.2. Курсовая работа должна быть ориентирована на удовлетворение практических потребностей в сфере применения норм правового института, составляющего содержание темы.

1.3. Тема курсовой работы определяется преподавателем для каждого студента, на основе утвержденного кафедрой примерного перечня тем по соответствующей учебной дисциплине.

1.4. После выбора темы курсовой работы студент обращается к научному руководителю для согласования плана работы, списка литературы, графика выполнения курсовой работы.

1.6. Студент должен заполнить бланк «Заявления» по установленной форме. Заявление сдается вместе с работой.

2. Структура курсовой работы:

- титульный лист
- содержание;
- текст работы, который включает:
 - введение
 - основная часть, структурированная по параграфам;
 - заключение
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

Лист 1 - Титульный лист

Лист 2 - Содержание

(оно должно соответствовать плану-структуре, который приводится ниже).

В «Содержании» необходимо указать элементы (составные части работы) и их названия.

Исходя из требований к объему работы в целом (15 печатных листов без списка литературы и приложений) и объема полноценного параграфа (не менее 5 листов),

рекомендуем в качестве элементов в содержании работы использовать только **параграфы**. Соответственно целесообразно выделить 2 параграфа.

Лист 3 – Введение (1-2 листа)

Во введении необходимо:

- показать значение избранной темы и ее роль в изучаемом курсе;
- обосновать актуальность темы,
- указать степень востребованности вопросов темы в практике применения соответствующих норм;
- указать степень научной разработанности вопросов темы (разработаны/не разработаны, достаточно/недостаточно; кем разрабатывались эти вопросы, были ли монографии, диссертации, статьи и т.п.);
- указать степень научной разработанности вопросов темы
- сформулировать конкретную цель исследования
- сформулировать конкретные задачи, направленные на достижение этой цели, которые ставит перед собой автор работы.

Лист 4..... и последующие

– основная часть работы, в которой логически последовательно раскрываются вопросы работы, указанные в «Содержании».

Лист № ... - Заключение:

должно содержать краткие, четкие, сформулированные по существу выводы, являющиеся итогом в целом по работе (по каждому параграфу и работе в целом).

Лист № ...-. Список использованных источников и литературы

Список должен состоять из трех разделов:

1. Нормативно-правовые акты

Содержит Законы и иные нормативно-правовые акты. Необходимо расположить их по степени юридической силы и по дате принятия. Обязательно указываются также полные данные, идентифицирующие такой акт, источник его официального опубликования (но не электронные информационные системы).

Если использованы международные акты – они указываются отдельно и предшествуют разделу «Нормативно-правовые акты».

2. Научная литература (учебники, учебные пособия, комментарии к законам, монографии, диссертации, авторефераты диссертационных исследований, научные статьи, различные сборники, лекции (публичные выступления и пр.). Они должны быть расположены в алфавитном порядке.

3. Материалы юридической практики: включают использованные материалы судебной, арбитражной, нотариальной и иной правоприменительной практики (подобранной и проанализированной лично Вами или опубликованной в печатных или электронных источниках).

Лист № ...- Приложения

Приложений может быть несколько. Соответственно каждое из них нумеруется: № 1, № 2 и т.д.

3. Требования к процессу выполнения курсовой работы и к ее содержанию.

3.1. Содержание курсовой работы должно соответствовать ее теме, поставленным целям и задачам.

Содержание каждого параграфа также должно соответствовать названию параграфов.

3.2. Написание курсовой работы - это систематизированное и отвечающее ее плану изложение студентом основных сведений по теме, отражающее его понимание определенных научных понятий, юридических институтов, вопросов практики применения соответствующих норм.

3.3. Стиль изложения должен быть литературным и научным. Недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены юридических терминов их бытовыми аналогами. При описании явлений не следует прибегать к приемам художественной речи, злоупотреблять метафорами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость.

3.4. В случае возникновения затруднений, вопросов, связанных с написанием курсовой работы, студент вправе прибегнуть к консультационной помощи научного руководителя.

4. Объем курсовой работы. Требования к оформлению.

4.1. Ориентировочный объем курсовой работы 15 листов формата А-4 в печатной форме (шрифт Times New Roman 14, через 1,5 интервал), без учета Списка использованных источников и Приложений.

Левое поле – 2 см, правое – 2 (1,5) см, выравнивание текста по ширине.

Сноски – 10 или 12 шрифт.

4.2. Курсовая работа имеет определенную структуру.

4.3. В курсовой работе используется сплошная нумерация страниц.

4.4. В списках использованной литературы, нормативных актов и материалов юридической практики источники указываются в определенной последовательности.

4.5. При написании курсовой работы обязательно соблюдение законодательства в сфере интеллектуальной собственности.

Пересказывание и изложение содержания учебников, учебных пособий, монографий, интернет-ресурсов без соответствующих ссылок на источник – не допускается!

4.6. Курсовая работа должна быть сброшюрована (прошита с помощью дырокола). На последней странице автор должен указать дату ее выполнения и свою личную подпись.

6. Сроки написания и порядок сдачи

6.1. Работа должна быть написана в сроки, установленные в соответствии с учебным графиком в деканате заочного отделения.

6.2. Работу необходимо сдать ведущему документоведу кафедры гражданского права, о чем даётся отметка в журнале регистрации курсовых работ.

8. ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Социально-правовая характеристика современной семьи.
2. Трансформация института брака: традиции и новации.
3. Семья как социальный и правовой институт: взаимозависимость и взаимобусловленность признаков.
4. Фактические брачные отношения: преимущества и сложности социально-правового регулирования.
5. Правовой статус ребенка в семье: проблема соотношения прав и обязанностей.
6. Предмет семейного права: предпосылки и пределы изменения.
7. Метод семейно-правового регулирования: проблема соотношения императива и диспозитива.
8. Основания применения гражданского законодательства при регулировании семейных отношений.
9. Соотношение понятий «семья» и «семейные правоотношения»: общее и различия.
10. Приоритет частных или публичных интересов в механизме семейно-правового регулирования: предпосылки и формы реализации.
11. Актуальные проблемы защиты имущественных прав и интересов супругов;
12. Актуальные проблемы обеспечения прав ребенка;
13. Актуальные проблемы обеспечения права ребенка, оставшегося без попечения родителей, на семейное воспитание;
14. Актуальные проблемы правового регулирования семейных отношений с участием иностранного элемента;
15. Актуальные проблемы применения брачного договора в РФ;
16. Актуальные проблемы раздела общего имущества супругов;
17. Актуальные проблемы судебной практики по установлению отцовства;
18. Алиментные обязательства по содержанию бывших членов семьи;
19. Брачный возраст как условие заключения брака;
20. Брачный договор: гражданско-правовые и семейно-правовые признаки.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕНА)

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
--	---	--

		Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	- - - Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black Монитор LG 1510S Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/In Win 400W/ Win 7 Starter Сканер EPSON Perfection V30 Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Kг) с потолочным креплением Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см) Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port ИБП IPPON BACK Power Pro ИБП IPPON BACK Power Pro -	Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 СПС ГАРАНТ аэро Microsoft Windows 10 Enterprise СПС Консультант-Плюс: версия Проф.

<p>Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению_№ 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>-</p> <p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошуровщик Ibmatic(25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Okl 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Альта-ГТД СПС ГАРАНТ аэро Заполнитель Такса Таможенные документы Microsoft Windows 10 Enterprise СПС Консультант-Плюс: версия Проф.</p>
--	--	--

	Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Принтер лазерный HP LJ 1020 A4	
Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	-	
Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	-	
Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	-	
Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	-	
Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	-	
Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24),	-	
Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24),	-	
Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	-	

VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			