

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 05.09.2022 15:39:06
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель ООП:
 О.Ю. Ильина
01 февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**Актуальные проблемы семейного законодательства
и практики правоприменения**

Направление подготовки
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СЕМЬИ И БРАКА

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: *д.ю.н., профессор Ильина О.Ю.*

Тверь, 2022

I. АННОТАЦИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы семейного законодательства и практики правоприменения» является формирование у обучающихся необходимой правовой и профессиональной культуры, базирующейся на представлениях об актуальных проблемах семейно-правового регулирования и соответствующей правоприменительной практики.

После изучения данного курса обучающиеся должны:

- иметь представление о проблемах современной системы, предмета, метода, принципов и источников семейного права;
- знать содержание семейного права России и семейного законодательства, понятие и сущность личных (неимущественных) правоотношений и имущественных правоотношений;
- иметь навыки по ориентированию в действующем законодательстве по вопросам семейных правоотношений и правильному толкованию, и применению норм семейного права к конкретным практическим отношениям;
- иметь представление об основных направлениях научных исследований в современной науке семейного права;
- иметь представление о тенденциях развития современного семейного законодательства, теории и практики семейно-правового регулирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Актуальные проблемы семейного законодательства и практики правоприменения» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Актуальные проблемы семейного законодательства и практики правоприменения» содержательно связана с дисциплинами «Семейно-правовые аспекты банкротства гражданина», «Ипотечное кредитование и режим собственности супругов».

Структура учебной дисциплины «Актуальные проблемы семейного законодательства и практики правоприменения» определяется структурой Семейного кодекса Российской Федерации, с учетом достижений науки семейного права и практики правоприменения.

Дисциплина «Актуальные проблемы семейного законодательства и практики правоприменения» предполагает формирование профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-3, что определяет взаимодействие с другими учебными дисциплинами в процессе формирования названных компетенций.

3. Объём дисциплины для очной формы обучения составляет 5 зачётных единиц, 180 академических часа, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции – 15 часов; практические занятия – 15 часа, в том числе из них практической подготовки – 6 часов;

самостоятельная работа: 146 часов, в том числе контроль – 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен действовать, руководствуясь принципом законности, осуществлять юридическое консультирование в точном соответствии с Конституцией РФ и законами	ПК-1.1 - При принятии решений и осуществлении юридических действий руководствуется актуальными законами и общеправовыми принципами на основе развитого правосознания ПК-1.2 - Оказывает квалифицированную помощь в различных сферах юридической деятельности ПК-1.3 - Аргументирует свои действия и консультации на основе законодательства, правовых позиций Конституционного Суда РФ и правоприменительной практики
ПК-3 Способен анализировать правоприменительную, следственную и судебную практику и правовую научную информацию	ПК-3.1 - Подбирает, анализирует и обобщает материалы судебной практики ПК-3.2 - Анализирует спорные точки зрения для формулирования самостоятельных выводов и суждений ПК-3.3 - Использует материалы практики и научные источники в исследовательской и профессиональной деятельности

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: для студентов очной формы обучения – экзамен (2 семестр)

6. Язык преподавания – русский.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Практические занятия	КСР	

		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Темы 1. История и перспективы российского семейного законодательства	19	2		1			16
Тема 2. Семейное законодательство субъектов Российской Федерации	20	2		2			16
Тема 3. Проблемы соотношения гражданского и семейного законодательства	20	2		2			16
Тема 4. Законодательство в сфере регулирования отношений между супругами	20	2		2			16
Тема 5. Законодательство в сфере регулирования отношений между родителями и детьми	20	2		2			16
Тема 6. Законодательство в сфере регулирования отношений в воспитании детей, оставшихся без попечения родителей	22	2		2			18
Тема 7. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	18	1		1			16
Тема 8. Применение международных Конвенций и иных международных актов при регулировании семейных отношений	18	1		1			16
Тема 9. Проблемы правоприменения как предпосылки к совершенствованию семейного законодательства	19	1		2			16
ИТОГО	180	15	-	15	-	-	146 (27)

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Темы 1. История и перспективы российского семейного законодательства	Лекция, Практическое занятие	занятие-дискуссия (тема 1,2)
Тема 2. Семейное законодательство субъектов Российской Федерации	Лекция, Практическое занятие	занятие-дискуссия (тема 1,2)

Тема 3. Проблемы соотношения гражданского и семейного законодательства	Лекция, Практическое занятие	
Тема 4. Законодательство в сфере регулирования отношений между супругами	Лекция, Практическое занятие	- занятие – мозговой штурм (тема 4,8,9);
Тема 5. Законодательство в сфере регулирования отношений между родителями и детьми	Лекция, Практическое занятие	- занятие с разбором мини-ситуаций (тема 5, 6, 7);
Тема 6. Законодательство в сфере регулирования отношений в воспитании детей, оставшихся без попечения родителей	Лекция, Практическое занятие	- занятие с разбором мини-ситуаций (тема 5, 6, 7);
Тема 7. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Лекция, Практическое занятие	- занятие с разбором мини-ситуаций (тема 5, 6, 7);
Тема 8. Применение международных Конвенций и иных международных актов при регулировании семейных отношений	Лекция, Практическое занятие	- занятие – мозговой штурм (тема 4,8,9);
Тема 9. Проблемы правоприменения как предпосылки к совершенствованию семейного законодательства	Лекция, Практическое занятие	- занятие – мозговой штурм (тема 4,8,9);

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции:

Способен действовать, руководствуясь принципом законности, осуществлять юридическое консультирование в точном соответствии с Конституцией РФ и законами **(ПК-1)**

Типовым заданием, позволяющим оценить уровень сформированности названной компетенции, является решение казуса.

1. Ковязин скрыл от своей супруги наличие предыдущего нерасторгнутого брака. Через полгода он обратился в суд с иском о признании брака недействительным по данному основанию. Ответчица возразила против удовлетворения иска, поскольку они фактически создали семью, совместно воспитывают общего ребенка, которому 5 месяцев. В судебном заседании судом было установлено, что первая жена Ковязина признана судом недееспособной ввиду психического заболевания.

Определите, какие нормы материального и процессуального права подлежат применению в данном случае. Составьте проект юридического заключения по разрешению изложенной ситуации.

2. Супруги Петровы при расторжении брака заключили в установленном законом порядке соглашение об уплате алиментов на содержание их несовершеннолетнего ребенка: ежемесячные выплаты в твердой денежной сумме, а также расходы на отдых с выплатой 2 раза в год, на обучение в платной школе и по завершении его – на обучение в вузе с внесением платы за каждый курс обучения. Спустя 2 года после заключения данного соглашения Петров выплаты производил нерегулярно, а потом и совсем прекратил, объясняя это трудным материальным положением. Петрова – его бывшая супруга, обратилась в суд с иском о взыскании алиментов.

Определите, какие нормы материального и процессуального права подлежат применению в данном случае. Составьте проект юридического заключения по разрешению изложенной ситуации.

Критерии оценивания:

Магистрант демонстрирует высокий уровень сформированности компетенции, если:

казус решен верно, при этом его решение в полном объеме соответствует указанным в методических рекомендациях правилам относительно структуры и оформления. При этом приведены извлечения из источников, что позволило сформулировать правильное решение, в соответствии с действующим законодательством; проект юридического заключения составлен, согласно всем правилам юридической техники.

Магистрант демонстрирует средний уровень сформированности, если:

имеют место погрешности в изложении решения; нарушена логика суждений; есть замечания относительно применения норм материального и процессуального права, что привело к неполному или частично верному решению казуса и составления проекта юридического заключения.

Магистрант демонстрирует низкий уровень сформированности, если:

задание не выполнено.

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции –ПК-3: Способен анализировать правоприменительную, следственную и судебную практику и правовую научную информацию

Критерии оценивания задания:

Типовым контрольным заданием, позволяющим оценить уровень сформированности названной компетенции, является сравнительная характеристика семейного законодательства субъектов РФ, отраженная в форме таблицы.

Выполнить таблицу «Законы субъектов РФ об основаниях и порядке снижения брачного возраста».

Таблица выполняется на основании изучения соответствующих законов всех федеральных округов: Северо-Западный Федеральный округ, Сибирский Федеральный округ, Приволжский Федеральный округ; Северо-Кавказский Федеральный округ; Крымский Федеральный округ, Центральный Федеральный округ; Уральский Федеральный округ, Южный Федеральный округ; Дальневосточный Федеральный округ.

В таблице указываются:

- субъекты РФ, в которых приняты соответствующие законы;
- все выходные данные закона;
- возраст, по достижении которого разрешается заключение брака;
- основания для снижения брачного возраста;
- орган, обладающий полномочиями по решению данного вопроса;
- порядок принятия решения.

Критерии оценивания

Магистрант демонстрирует высокий уровень сформированности компетенции, если:

представленная работа соответствует указанным выше правилам содержания и оформления. Указаны законы всех субъектов РФ соответствующих округов. Продемонстрированы общие и отличительные черты законов о снижении брачного возраста.

Магистрант демонстрирует средний уровень сформированности компетенции, если:

представленная работа соответствует указанным выше правилам содержания и оформления. Указаны законы всех субъектов РФ соответствующих округов, однако не продемонстрированы общие и отличительные черты законов о снижении брачного возраста.

Магистрант демонстрирует низкий уровень сформированности компетенции, если:

представленная работа не соответствует указанным выше правилам. Названы законы не всех субъектов РФ соответствующих округов либо указаны сведения не в полном объеме.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Загоровский, А. И. Курс семейного права / А. И. Загоровский ; под редакцией В. А. Томсинов. — Москва : Зерцало, 2016. — 464 с.— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64366.html> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Семейное право : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов [и др.] ; под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 335 с. — (Dura lex, sed lex). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027293> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Альбиков, И.Р. Фактические семейные правоотношения: тенденции развития и проблемы закрепления в российском законодательстве / И. Р. Альбиков. — Текст : электронный // Вестник Тверского государственного университета. Сер.: Право. — 2014. — № 2. — С. 8–12. — Режим доступа: URL:<http://eprints.tversu.ru/4069/> (дата обращения: 06.11.2020).
2. Белова, С. Н. Изменение пола как основание для лишения брачно-семейной дееспособности / С. Н. Белова. — Текст : электронный // Социально-политические науки. — 2015. — № 4. — С. 109–112. — Режим доступа: URL:<https://elibrary.ru/item.asp?id=25126857> (дата обращения: 06.11.2020).
3. Крусс, В. И. Проблемы конституционализации российского семейного законодательства и правовой идентичности субъектов профильных отношений / В. И. Крусс. — Текст : электронный // Вестник Тверского государственного университета. Сер.: — Право. — 2014. — № 2. — С. 146–153. — Режим доступа:

URL:http://eprints.tversu.ru/4092/1/ВЕСТНИК_ТВГУ._СЕРИЯ_ПРАВО._2014._2._С.146-153.pdf (дата обращения: 06.11.2020).

4. Маклаков, И.В. Проблема определения семейной тайны в законодательстве российской федерации / И. В. Маклаков. – Текст : электронный // Евразийский союз ученых. – 2015. – № 2-2 (11). – С. 134–136. – Режим доступа: URL:<https://elibrary.ru/item.asp?id=27643001> (дата обращения: 06.11.2020).
5. Чашкова, С. Ю. Проблемы применения семейного законодательства и защита прав членов семьи : учеб. пособие / С. Ю. Чашкова. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 163 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59248.html> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) Перечень практикумов и сборников упражнений

1. Ильина, О. Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О. Ю. Ильина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 240 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66241.html> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

г) Интернет ресурсы для тестирования

1. <https://testserver.pro/index/pro/law>
2. http://oltest.ru/tests/gosudarstvo_i_pravo

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - антивирус

Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

Google Chrome - бесплатно

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.garant.ru/>

<http://www.consultant.ru/>

www.vsrfr.ru – сайт Верховного суда РФ

oblsud.twr.sudrf.ru – сайт Тверского областного суда

<http://www.elibrary.ru> – научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.polpred.com> – база данных ПОЛПРЕД

<http://www.juristlib.ru> – ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека

<http://www.allpravo.ru/library/> - все о праве: компас в мире юриспруденции

<http://www.lawclinic.ru/library.phtml?m=1> – клиническое юридическое образование

<http://pravo.eup.ru/> - библиотека юридической литературы

<http://www.lawlibrary.ru/poisk.php> - юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»

<http://www.rpi.msal.ru/> - Журнал «Российской право в интернете»

**VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Темы 1. История и перспективы российского семейного законодательства

Эволюция российского семейного законодательства. Основные этапы кодификации российского семейного законодательства. Свод законов Российской империи конца XIX – начала XX в. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 года. Кодекс законов о браке, семье и опеке 1926 года. Кодекс о браке и семье 1969 года. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ.

Концепция совершенствования семейного законодательства РФ: структура и содержание.

Соотношение Концепции государственной семейной политики и Концепции совершенствования семейного законодательства РФ.

Тема 2. Семейное законодательство субъектов Российской Федерации

Семейное законодательство как предмет совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Основания законодательной инициативы субъектов Российской Федерации в сфере регулирования семейных отношений.

Перечень вопросов, прямо предусмотренных Семейным кодексом Российской Федерации, по которым субъекты Российской Федерации могут принимать законы.

Снижение брачного возраста (ст. 13 СК РФ).

Организация и деятельность органов местного самоуправления по осуществлению опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей (п. 2 ст. 121 СК).

Иные вопросы, по которым субъекты Российской Федерации могут принимать законы, регулирующие семейные отношения.

Проблема соответствия законов субъектов Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации.

Проблема унификации семейного законодательства Российской Федерации.

Проблема соотношения семейного законодательства и законодательства о социальном обеспечении на уровне субъектов Российской Федерации.

Тема 3. Проблемы соотношения гражданского и семейного законодательства

Общая характеристика семейных отношений как сферы применения гражданского и семейного законодательства. Личные неимущественные отношения между членами семьи как часть предмета гражданско-правового регулирования. Имущественные отношения между членами семьи как часть предмета гражданско-правового регулирования.

Соотношение гражданского и семейного законодательства при регулировании личных неимущественных семейных отношений. Перемена имени. Изменение фамилии супругов, детей. Государственная регистрация актов гражданского состояния.

Соотношение гражданского и семейного законодательства при регулировании имущественных семейных отношений.

Договоры между членами семьи. Брачный договор.

Опека и попечительство как комплексный институт.

Проблемы разрешения коллизий гражданского и семейного законодательства.

Противоречия гражданского и семейного законодательства как предпосылка формирования неоднозначной судебной практики по семейно-правовым спорам.

Тема 4. Законодательство в сфере регулирования отношений между супругами

Личные неимущественные отношения между супругами как предмет гражданско-правового и семейно-правового регулирования.

Выбор супругами места жительства.

Выбор супругами фамилии при заключении и расторжении брака, в период брака, при признании брака недействительным.

Регистрация заключения брака и расторжения брака как комплексный правовой институт.

Имущественные отношения между супругами как предмет гражданско-правового и семейно-правового регулирования.

Право общей совместной собственности супругов как комплексный правовой институт.

Правовое регулирование отношений по совершению супругами сделок между собой и с третьими лицами.

Согласие супруга на совершение другим супругом сделки по распоряжению общим имуществом: проблемы соотношения норм Семейного кодекса Российской Федерации и гражданско-правового принципа свободы договора.

Брачный договор. Проблемы соотношения норм гражданского и семейного законодательства: порядок заключения, изменения и расторжения договора, признания брачного договора недействительным.

Обеспечение прав и интересов пережившего супруга в наследственных правоотношениях.

Тема 5. Законодательство в сфере регулирования отношений между родителями и детьми

Общая характеристика законодательства в сфере регулирования отношений между родителями и детьми.

Семейный кодекс Российской Федерации как основной источник регулирования отношений по воспитанию и содержанию детей в семье.

Проблема имплементации норм международных актов о правах ребенка в Семейном кодексе Российской Федерации.

Особенности правового регулирования личных неимущественных отношений между родителями и детьми.

Особенности правового регулирования имущественных отношений между родителями и детьми.

Особенности применения законодательства о спорах, связанных с воспитанием и содержанием детей в семье.

Тема 6. Законодательство в сфере регулирования отношений, связанных с устройством детей, оставшихся без попечения родителей

Общая характеристика законодательства в сфере регулирования отношений, связанных с устройством детей, оставшихся без попечения родителей.

Соотношение Семейного кодекса Российской Федерации и иных источников, регулирующих отношения, связанные с устройством детей, оставшихся без попечения родителей.

Особенности правового регулирования усыновления (удочерения) детей.

Особенности правового регулирования установления опеки (попечительства).

Особенности правового регулирования создания приемной семьи.

Особенности правового регулирования применения иных форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Проблемы соотношения федерального и регионального законодательства в сфере регулирования отношений, связанных с устройством детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 7. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Общая характеристика источников правового регулирования семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Заключение брака на территории Российской Федерации. Заключение браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации. Недействительность брака, заключенного на территории Российской Федерации или за пределами территории Российской Федерации. Расторжение брака. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Установление и оспаривание отцовства (материнства). Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи. Усыновление (удочерение). Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

проблемы исполнения судебных решений по семейно-правовым спорам с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Тема 8. Применение международных Конвенций и иных международных актов при регулировании семейных отношений

Общая характеристика международных кодексов и иных международных актов, регулирующих семейные отношения.

Конвенция ООН «О правах ребенка».

Конвенция ООН «О согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации браков»

Тема 9. Проблемы правоприменения как предпосылки к совершенствованию семейного законодательства

Проблемы применения семейного законодательства в судебной практике при разрешении семейно-правовых споров.

Проблемы применения семейного законодательства в судебной практике при разрешении гражданско-правовых и иных споров.

Проблемы применения семейного законодательства в практике органов записи актов гражданского состояния.

Проблемы применения семейного законодательства в нотариальной практике.

Проблемы применения семейного законодательства в практике деятельности органов опеки и попечительства.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа магистрантов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. Способствует развитию мыслительной деятельности обучающихся, обеспечивает усвоение определенного учебного материала и предоставляет необходимые условия для решения конкретных практических задач, входящих в их будущие профессиональные обязанности. Направлена на обеспечение индивидуализации при изучении курса, на развитие способностей и возможностей, на персонификацию контроля за качеством обучения.

В процессе самостоятельного изучения соответствующих тем учебной дисциплины магистранты могут выполнять эссе, рецензирование научных статей и материалов правоприменительной практики, составлять проекты соответствующих юридических документов и т.п.

2.1. Правила составления презентации:

Содержание презентации должно отражать анализ соответствующих положений действующего законодательства, содержание научной дискуссии и рецензирование материалов правоприменительной практики (судебное решение). Структурные элементы текста должны быть взаимосвязаны, необходимо продемонстрировать проблемные вопросы, предложить возможные пути их разрешения.

Каждая презентация должна включать не менее 20 слайдов. Приветствуются различные варианты и технические возможности размещения и демонстрации информации (ссылки, гиперссылки, «выплывающие» слайды и т.п.).

Презентация выполняется в формате Powerpoint. Слайды должны иметь цветной фон.

Информация, размещаемая на слайдах, должна быть актуальной, соответствовать тенденциям развития законодательства, науки и практики. Обязательным условием являются ссылки на нормы законодательства, научные публикации и материалы правоприменительной практики

Примерные варианты презентаций можно посмотреть, перейдя по ссылке: <https://vk.com/club125779095>

2.2. Рекомендации по выполнению рецензии научной статьи

Рецензия выполняется письменно. Объем рецензии определяется структурой и содержанием научной статьи.

Структура рецензии предполагает обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследуемых автором вопросов; выявление и формулирование сути проблем, затронутых автором статьи; выражение и обоснование собственной позиции в обозначенной научной дискуссии; оценка степени исследования автором проблемы.

Для рецензирования магистрант должен выбрать научную статью, посвященную актуальным вопросам, изучаемым в рамках темы. Если исследуемая автором проблематика является комплексной, в рецензии необходимо отразить взаимодействие социальных, экономических и иных аспектов.

Магистрант должен логически верно и последовательно отразить в рецензии результаты проведенного анализа содержания научной статьи, сформулировать и обосновать собственную позицию по затронутым вопросам. Приветствуется заочная дискуссия с авторами, чьи точки зрения приведены в рецензируемой статье.

Примерный вариант структуры и содержания рецензии научной статьи

В рамках изучения темы «Понятие и признаки брака. Заключение брака» я ознакомился с научной статьей д.ю.н., проф. О.Ю.Ильиной «Организационные отношения как элемент государственной регистрации заключения брака»// Электронный журнал UNIVERSUM . 2013. - №1.

На мой взгляд, вопросы, затронутые автором в данной статье, являются актуальными, поскольку:

- действующее законодательство претерпело определенные изменения в сфере организации процедуры государственной регистрации заключения брака;

-

-

Изучение содержания организационных отношений обладает теоретической значимостью, потому как названные отношения обладают комплексной природой, содержат семейно-правовые, гражданско-правовые, административно-правовые признаки, что обуславливает необходимость теоретического обоснования вопроса о включении их в предмет семейного права.

Не вызывает сомнений и то, что обеспечение частных и публичных интересов как цели государственной регистрации заключения брака имеет практическую значимость.

В своей статье О.Ю.Ильина отмечает следующие проблемы в сфере регулирования организационных отношений по государственной регистрации заключения брака:

- ...

- ...

- ...

Я считаю возможным согласиться (не согласиться) с автором в том, что

.

На мой взгляд, автор прав (не прав) в том, что

Представляется, что приведенные в статье точки зрения, высказанные иными авторами, также заслуживают внимания. В частности, справедливо (спорно, убедительно, не убедительно и т.п.) мнение

На мой взгляд, в рецензируемой научной статье отражены все вопросы (частично отражены вопросы, не в полном объеме исследован вопрос и т.п.), касающиеся регламентации организационных отношений.

*Представляется возможным отметить дополнительно следующие аспекты:
.....*

а. Рекомендации по написанию эссе «доказывание (опровержение) гипотезы»

Данное задание выполняется письменно. Объем определяется структурой и содержанием ответа. Ответ устно презентуется на практическом занятии.

При доказывании гипотезы магистрант должен апеллировать к различным источникам. Число источников – не менее 5 по каждой из гипотез; источники должны быть современными – не ранее 2014 года издания (использование более ранних источников допускается при использовании сравнительного метода обоснования).

Магистрант должен доказать или опровергнуть соответствующую гипотезу, сформулировать и обосновать собственную позицию. Приветствуется заочная дискуссия с авторами, чьи точки зрения приведены в работе.

Выполненная работа должна иметь четкую структуру, отражающую логику суждения магистранта; должно быть указано название задания; работа не должна иметь орфографических и иных ошибок; ссылки на авторов должны быть корректными; источники должны иметь полное и правильное библиографическое описание.

Примерный вариант отдельных элементов задания по доказыванию гипотезы (данные об авторах и источниках вымышленные)

Гипотеза «Семейное право является подотраслью гражданского права»

Я не согласен с данным высказыванием.

В теории права отрасль права определяется следующим образом: «.....» (см.: Теория государства и права. Учебник. /Под ред. А.А.Иванова. М.: ПРОСПЕКТ. 2012. – с.77.); «.....» (.....). Таким образом, для отрасли права характерно

Вопрос о самостоятельности семейного права как отрасли права является дискуссионным на протяжении уже длительного времени. Так, еще А.А.Иванов отмечал: «.....» (Иванов А.А. Семейное право. Учебник. М.: Юрид.лит-ра. 1990. – с.87.).

Для современной науки семейного права характерно наличие двух противоположных позиций. Ряд ученых считает, что семейное право является самостоятельной отраслью права. Например, А.А.Петров пишет: «.....» (.....). Аналогичное мнение высказывает и С.С.Васильев: «.....» (.....).

Изучение источников позволяет выявить следующие аргументы, высказываемые авторами в подтверждение указанной позиции:

-
-
-

Заметим, что данные признаки соотносятся (не соотносятся) с общетеоретическими, свидетельствующими о самостоятельности отрасли права.

В то же время некоторые ученые утверждают, что семейное право является подотраслью гражданского права. Так, И.И.Сидорова полагает, что: «.....» (.....). По мнению В.В.Дмитриева, «.....» (.....).

При этом основными аргументами, свидетельствующими о подчиненности семейного права гражданскому, являются следующие:

-
-
-

Приведенные суждения полностью (частично) соответствуют (не соответствуют) признакам отрасли права как элемента системы права.

Нельзя оставлять без внимания и позицию ученых, которые не столь категоричны в установлении отраслевой самостоятельности семейного права. В частности, Т.Т.Михайлова предлагает характеризовать семейное право как комплексную отрасль права: «.....»).....

На мой взгляд, семейное право является самостоятельной отраслью права, поскольку:

-
-
-

Таким образом, вышеизложенное позволяет опровергнуть предложенную гипотезу.

Дата. Подпись.

2.4. Правила решения казусов

Данное задание выполняется письменно. Решение должно иметь логическую структуру, последовательность суждений должна соответствовать предложенному примерному варианту. В тексте не должно быть орфографических и иных ошибок.

При решении казуса магистрант должен приводить извлечения из содержания статей соответствующих источников в полном объеме с указанием номера, части, пункта, абзаца соответствующей статьи.

Магистрант должен представить в решении казуса квалифицированное заключение (консультацию) по вопросам, содержащимся в казусе.

Примерная логическая структура ответа

1. **«Правовой диагноз».** В этой части решения необходимо дать правовую оценку ситуации: определить сферу семейных правоотношений; основные вопросы, подлежащие разрешению. От правильной правовой оценки ситуации зависит последующее решение.
2. **Ответ на вопрос.** В казусе может быть как один, так и несколько вопросов. Во втором случае необходимо сформулировать основной вопрос, что, однако не исключает и необходимости последовательных ответов на несколько вопросов. Учитывая, что условие казуса не всегда может содержать все обстоятельства дела, рекомендуется указывать ответ в форме предположения. В то же время следует учитывать, что ответ может быть и однозначно категоричным.
3. **Изложение общих положений действующего законодательства, применимых к данной сфере регулирования.** Необходимо учитывать, что в данной части решения может быть необходимость указать несколько источников, нормы которых регулируют соответствующие отношения. При необходимости указываются разъяснения Пленума Верховного Суда РФ.
4. **Применение общих положений законодательства в данном случае.**

3. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Расскажите о развитии семейного законодательства в России.
2. Перечислите источники семейного права.
3. Каковы полномочия субъектов РФ по регулированию семейных отношений.
4. Могут ли применяться нормы семейного законодательства бывшего СССР и разъяснения по их применению, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда СССР? Если да, то на каком основании и в какой части?
5. К каким отношениям между членами семьи может применяться гражданское законодательство? При каких условиях это допускается?
6. Дайте понятие аналогии закона. Раскройте основания применения к отношениям между членами семьи норм семейного и (или) гражданского права по аналогии.
7. Дайте понятие аналогии права. В каких случаях права и обязанности членов семьи могут определяться исходя из аналогии права?
8. Перечислите основные международно-правовые акты, с требованиями которых необходимо соотносить семейное законодательство РФ.
9. Раскройте принцип приоритетного применения правил международного договора РФ к семейным отношениям.
10. Раскройте основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
11. Каковы форма, порядок и условия заключения брака российских граждан с иностранными гражданами на территории РФ?

12. Обязаны ли иностранные граждане при заключении браков на территории РФ соблюдать условия, не предусмотренные СК РФ, но закреплённые национальным законодательством (например, запрет вступать в брак с лицами иной веры)?
13. В каком порядке производится заключение брака между гражданами РФ и иностранцами за пределами территории РФ?
14. Какие условия необходимы для признания действительным в РФ расторжения брака между гражданином РФ и иностранцем, совершённого за пределами РФ?
15. Расскажите о правовом регулировании брака и развода между гражданами государств-членов СНГ в соответствии с Конвенцией «О правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам».
16. Нормами какого законодательства (российского или зарубежного) необходимо руководствоваться при определении прав и обязанностей родителей и детей, в том числе обязанности родителей по содержанию детей?
17. Какие требования к международному усыновлению изложены в Конвенции о правах ребенка?
18. Законодательство какого государства подлежит применению при усыновлении (отмене усыновления) иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории РФ ребенка, являющегося гражданином РФ?
19. Каковы условия, порядок и способы установления действительного содержания норм иностранного семейного права? Какие органы вправе давать разъяснения по этим вопросам?

4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: «Алиментные обязательства между другими членами семьи: проблемы действующего законодательства и практики правоприменения»

Источники:

1. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 01.05.2017)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 года N 51-ФЗ
3. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.08.2017)
4. Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей от 13.05.2015 г. утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 13 мая 2015 года
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.10.1996 N 9 (ред. от 16.05.2017) «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов»

6. Материалы судебной практики, размещенные на сайтах:

- <http://sudact.ru/>
- <https://rospravosudie.com/>
- <http://судебныерешения.рф/>
-

Формируемые компетенции:

Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания **(ОК-1)**

Квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности **(ПК-2)**

Квалифицированно толковать нормативные правовые акты **(ПК-7)**

Письменное задание: выполнение эссе.

При выполнении эссе необходимо:

1. дать социально-правовую характеристику алиментных обязательств между другим членами семьи, выявить и продемонстрировать формы взаимодействия названных алиментных обязательств с иными алиментными обязательствами, возникающими в семье (ОК-1);
2. привести не менее 3-х примеров норм действующего законодательства, применяемого при регулировании алиментных обязательств данного вида, содержащих коррупциогенные факторы; охарактеризовать данные нормы с точки зрения обеспечения прав и интересов членов семьи (ОК-1);
3. привести не менее 3-х примеров взаимодействия норм материального и процессуального права при регулировании алиментных обязательств между другими членами семьи;
4. дать комментарий не менее 3-х вопросов из предлагаемого списка, продемонстрировав при этом способность квалифицированно толковать нормативно-правовые акты (ПК-7).

Вопросы для подготовки к занятию по теме: «Проблемы формирования судебной практики по спорам, связанных с алиментными обязательствами других членов семьи»

I. Общие положения

1. К другим членам семьи, имеющим право на алименты, закон (глава 15 СК РФ) относит: несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных братьев и сестер, несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных внуков, нетрудоспособных дедушку и бабушку, нетрудоспособных фактических воспитателей, нетрудоспособных отчима и мачеху.

При рассмотрении судами исков указанных лиц о взыскании алиментов следует иметь в виду, что алиментная обязанность трудоспособных братьев и сестер, дедушки и бабушки несовершеннолетних и совершеннолетних, трудоспособных совершеннолетних внуков, трудоспособных совершеннолетних воспитанников, трудоспособных совершеннолетних пасынков и падчериц возникает при условии невозможности получения истцами содержания соответственно от родителей, трудоспособных совершеннолетних детей или супругов (бывших супругов). В целях разрешения данного вопроса суд, в частности, исследует, являются ли данные лица трудоспособными, причины, по которым алименты не могут быть получены от них, а также имеются ли обстоятельства, объективно препятствующие этому (например, вследствие смерти этих лиц или признания их умершими либо безвестно отсутствующими, наличия у них тяжелого заболевания, лишившего их возможности трудиться).

Суд может отказать в удовлетворении иска о взыскании алиментов с дедушки и бабушки на несовершеннолетних внуков (статья 94 СК РФ), в частности, если судом будет установлено, что родители ребенка, являясь трудоспособными, уклоняются от уплаты средств на содержание ребенка (например, родители находятся в розыске, привлекались к административной или уголовной ответственности за неуплату средств на содержание ребенка).

2. Вопросы о нетрудоспособности и трудоспособности других членов семьи, являющихся истцами или ответчиками по спорам о взыскании алиментов, нужды истца в получении содержания, а также о наличии у ответчика необходимым средств для предоставления такого содержания, если данные обстоятельства являются юридически значимыми для взыскания алиментов, следует разрешать аналогичным образом, как и в случае взыскания алиментов на иных совершеннолетних членов семьи (например, на родителей, супругов).

Судам также необходимо иметь в виду, что предусмотренная статьей 93 СК РФ обязанность совершеннолетних братьев и сестер содержать своих несовершеннолетних, а также нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся в помощи братьев и сестер, распространяется как на полнородных, так и на неполнородных братьев и сестер.

3. Под фактическими воспитателями, обязанность по содержанию которых возлагается на их воспитанников (статья 96 СК РФ), следует понимать как родственников ребенка, так и лиц, не состоящих с ним в родстве, которые осуществляли воспитание и содержание ребенка, не являясь при этом усыновителем, опекуном (попечителем), приемным родителем или патронатным воспитателем ребенка. С учетом того, что в соответствии с пунктом 2 статьи 96 СК РФ суд вправе освободить воспитанников от обязанности содержать фактических воспитателей, если последние содержали и воспитывали их менее пяти лет, а также если они содержали и воспитывали своих воспитанников ненадлежащим образом, к юридически значимым обстоятельствам, подлежащим установлению при разрешении исков фактических воспитателей о взыскании алиментов, относятся, в частности: срок, в течение которого осуществлялось фактическое воспитание и содержание детей, причины, по которым воспитатели прекратили их воспитание и

содержание (например, вследствие болезни фактического воспитателя, возвращения детей родителям, достижения детьми возраста восемнадцати лет), а также насколько добросовестно фактические воспитатели выполняли обязанности по воспитанию и содержанию воспитанников (в частности, не имелось ли с их стороны злоупотреблений по отношению к детям, жестокого обращения с ними). Судам необходимо иметь в виду, что закон (статья 96 СК РФ) не предусматривает взаимной обязанности фактических воспитателей по содержанию совершеннолетних нетрудоспособных нуждающихся в помощи воспитанников.

4. В силу положений статьи 97 СК РФ суд вправе взыскать алименты с пасынков и падчериц на нетрудоспособных нуждающихся в помощи отчима или мачеху, воспитывавших и содержащих их не менее пяти лет (если эти обязанности выполнялись ими надлежащим образом), в том числе и в случае, когда родитель, проживающий отдельно от ребенка, в указанный период принимал участие в содержании и воспитании данного ребенка.

5. Если иск о взыскании алиментов на члена семьи, указанного в статьях 93–97 СК РФ, предъявлен ко всем лицам, обязанным его содержать, суд определяет размер алиментов, подлежащий уплате каждым из обязанных лиц с учетом их материального, семейного положения, а также иных заслуживающих внимания обстоятельств. В случае предъявления иска к одному или нескольким из обязанных лиц, суд может учесть всех лиц, которые обязаны содержать истца, и определить размер алиментов, подлежащий взысканию с каждого из ответчиков, с учетом этих лиц.

6. Судам необходимо учитывать, что Семейный кодекс Российской Федерации, в отличие от Кодекса о браке и семье РСФСР (статьи 85 и 80), не предусматривает алиментных обязательств фактических воспитателей в случае отказа от дальнейшего воспитания и содержания своих воспитанников, а также обязанностей отчима и мачехи по содержанию несовершеннолетних пасынков и падчериц, которые находились у них на воспитании или содержании, не имеют родителей или не могут получить достаточных средств на содержание от родителей. Однако это обстоятельство не влечет прекращения выплаты алиментов, взыскиваемых по решениям суда, вынесенным по таким делам до 1 марта 1996 года, поскольку пункт 2 статьи 129 СК РФ не установлено такого основания к прекращению алиментных обязательств. *((для сведения: это дословный текст абзаца второго пункта 23 постановления Пленума № 9 от 25 октября 1996 г.)* **Вариант: данный абзац исключить**

II. Рассмотрение судами дел, связанных с изменением, расторжением или признанием недействительным соглашения об уплате алиментов

7. Согласно статьям 99 и 100 СК РФ под соглашением об уплате алиментов понимается нотариально удостоверенное письменное соглашение между лицом, обязанным уплачивать алименты, и их получателем, а при недееспособности лица, обязанного уплачивать алименты, и (или) получателя – между законными

представителями этих лиц относительно размера, условий и порядка выплаты алиментов. Не полностью дееспособные лица заключают соглашение об уплате алиментов с согласия их законных представителей.

Указанное соглашение имеет силу исполнительного листа и исполняется по правилам исполнительного производства, установленным Федеральным законом от 2 октября 2007 года № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (пункт 2 статьи 100 СК РФ, пункт 3 части 1 статьи 12 Федерального закона от 2 октября 2007 года № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве», далее – Федеральный закон от 2 октября 2007 года № 229-ФЗ).

Если нотариально удостоверенный письменный договор о денежном содержании заключен в отношении лица, не относящегося к категории лиц, имеющих право на алименты, и при отсутствии предусмотренных законом оснований для выплаты алиментов (например, договор о предоставлении содержания трудоспособному совершеннолетнему ребенку на период его обучения, *либо лицу, являющемуся фактическим супругом (вариант: исключить)*), такой договор не является соглашением об уплате алиментов в смысле статьи 99 СК РФ и не относится к исполнительным документам, указанным в статье 12 Федерального закона от 2 октября 2007 года № 229-ФЗ. Вместе с тем задолженность, образовавшаяся в случае неисполнения лицом, принявшим на себя в силу названного договора обязательства по предоставлению денежных средств, может быть взыскана в судебном порядке лицом, в пользу которого он заключен. *(Для сведения: см. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ от 06.10.2004 г. за второй квартал 2004 г., вопрос 17)*

8. Разрешая споры об изменении, расторжении соглашения об уплате алиментов либо о признании такого соглашения недействительным, необходимо учитывать, что к заключению, исполнению, расторжению и признанию недействительным соглашения об уплате алиментов применяются нормы Гражданского кодекса Российской Федерации, регулирующие заключение, исполнение, расторжение и признание недействительными гражданско-правовых сделок (пункт 1 статьи 101 СК РФ).

С учетом положений названной нормы, а также пункта 4 статьи 101 СК РФ требование об изменении или о расторжении соглашения об уплате алиментов может быть заявлено в суд только после получения отказа другой стороны соглашения на письменное предложение изменить или расторгнуть соглашение либо при неполучении ответа в срок, указанный в предложении или установленный соглашением об уплате алиментов.

Если в предложении об изменении или расторжении соглашения или в соглашении об уплате алиментов срок для ответа не установлен, с учетом положений пункта 2 статьи 452 ГК РФ следует исходить из того, что он равен тридцати дням. В случае, когда при принятии искового заявления будет установлено, что истцом не соблюден досудебный порядок рассмотрения урегулирования спора, судья на основании пункта 1 части 1 статьи 135 ГПК РФ возвращает исковое заявление, а если дело возбуждено – оставляет исковое заявление без рассмотрения на основании абзаца второго статьи 222 ГПК РФ и разъясняет истцу его право обратиться по указанному вопросу к стороне соглашения об уплате алиментов.

9. Решение об изменении или расторжении соглашения об уплате алиментов может быть принято судом по основаниям, установленным:

а) гражданским законодательством для изменения и расторжения договора (статьи 450, 451 ГК РФ), например, существенное нарушение договора ответчиком, существенное изменение обстоятельств;

б) соглашением об уплате алиментов (подпункт 2 пункта 2 статьи 450 ГК РФ);

в) семейным законодательством (пункт 4 статьи 101 СК РФ).

Вопрос о том, имеет ли место существенное изменение материального или семейного положения сторон, которое может служить основанием для изменения или расторжения соглашения об уплате алиментов (пункт 4 статьи 101 СК РФ), решается судом исходя из конкретных обстоятельств дела и с учетом любого заслуживающего интереса каждой из сторон. *(для сведения: новая редакция абзаца второго пункта 21 постановления Пленума № 9 от 25 октября 1996 г.)*

При изменении судом соглашения об уплате алиментов (например, изменен размер, алиментов, способ или порядок их уплаты), а также в случае расторжения соглашения об уплате алиментов обязательства сторон в силу пункта 3 статьи 453 ГК РФ считаются измененными или прекращенными с момента вступления в законную силу решения суда об изменении или о расторжении этого соглашения.

10. В силу пункта 1 статьи 101 СК РФ соглашение об уплате алиментов может быть признано судом недействительным полностью или частично по основаниям, предусмотренным Гражданским кодексом Российской Федерации, к которым в частности, относятся: заключение соглашения с лицом, признанным недееспособным (статья 171 ГК РФ), заключение соглашения под влиянием существенного заблуждения (статья 178 ГК РФ) или обмана, насилия, угрозы или неблагоприятных обстоятельств (статья 179 СК РФ), мнимые и притворные соглашения (статья 170 СК РФ).

В соответствии со статьей 102 СК РФ суд также вправе по требованию законного представителя несовершеннолетнего ребенка или совершеннолетнего недееспособного члена семьи, органа опеки и попечительства или прокурора признать недействительным нотариально удостоверенное соглашение об уплате алиментов, если условия предоставления содержания несовершеннолетнему ребенку или совершеннолетнему недееспособному члену семьи существенно нарушают интересы этих лиц, например, установленный соглашением размер алиментов на несовершеннолетнего ниже размера алиментов, которые он мог бы получить при взыскании алиментов в судебном порядке. *(для сведения: это дословный текст абзаца третьего пункта 21 постановления Пленума № 9 от 25 октября 1996 г.)*

III. Порядок уплаты и взыскания алиментов (глава 17 СК РФ)

11. По общему правилу, установленному пунктом 2 статьи 107 СК РФ, алименты присуждаются с момента обращения в суд.

Суд вправе удовлетворить требование о взыскании алиментов за прошедший период в пределах трехлетнего срока с момента обращения в суд, если в ходе судебного разбирательства будет установлено, что до обращения в суд управомоченным лицом принимались меры к получению средств на содержание ребенка, но алименты не были получены вследствие уклонения лица, обязанного уплачивать алименты, от их уплаты.

О мерах, предпринятых в целях получения средств на содержание ребенка, могут свидетельствовать, в частности, обращение истца к ответчику (например, посредством направления телеграмм, заказных писем с уведомлением либо посредством электронной почты) с требованием об уплате алиментов либо с предложением заключить соглашение об уплате алиментов, обращение истца к мировому судье с заявлением о выдаче судебного приказа о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка (если впоследствии судебный приказ был отменен), обращение в правоохранительные органы с заявлением о розыске лица, обязанного уплачивать алименты (**вариант: данные слова исключить либо вместо них указать «меры, принимаемые истцом в целях установления местонахождения лица, уклоняющегося от уплаты алиментов»**).

12. Согласно пункту 1 статьи 108 СК РФ по делу о взыскании алиментов суд вправе вынести постановление о взыскании алиментов до вступления решения суда о взыскании алиментов в законную силу; при взыскании алиментов на несовершеннолетних детей – до вынесения судом решения о взыскании алиментов. По смыслу приведенной нормы закона, временное (то есть предварительное) взыскание алиментов на несовершеннолетних детей до вынесения судом решения по делу допускается в любое время после принятия судом к производству заявления о взыскании алиментов, если имеются основания полагать, что ответчик не выполняет обязанность по содержанию детей.

Такое постановление может быть вынесено судьей или судом вне судебного заседания в рамках судебной процедуры обеспечения иска (статьи 140–141 ГПК РФ) до вынесения судом решения о взыскании алиментов, то есть до рассмотрения спора по существу. (*Для сведения: данная позиция изложена в Определении Судебной коллегии ВС РФ от 15 октября 2013 г. № 80-КГ13-10, Бюллетень ВС РФ 2014 – 7*)

13. При рассмотрении иска лица, обязанного уплачивать алименты, об освобождении его полностью или частично от уплаты задолженности по алиментам судам следует иметь в виду, что ухудшение материального положения истца (например, снижение его заработка либо иного дохода) и (или) изменение его семейного положения (например, увеличение числа лиц, которым он по закону обязан предоставлять содержание) само по себе не является основанием для удовлетворения иска.

При наличии указанных обстоятельств решение об удовлетворении иска может быть принято судом при условии, если будет установлено, что неуплата алиментов имела место по уважительным причинам (например, в связи с болезнью этого лица, прохождением им срочной военной службы, вследствие обстоятельств непреодолимой силы), а изменения материального и (или) семейного положения

истца привели к невозможности погашения образовавшейся задолженности по алиментам.

14. При разрешении требований об изменении размера алиментов либо об освобождении от их уплаты (пункт 1 статьи 119 СК РФ) суд принимает во внимание материальное и семейное положение сторон, а также иные заслуживающие внимания обстоятельства или интересы сторон (например, нетрудоспособность членов семьи, которым по закону сторона обязана доставлять содержание, наступление инвалидности либо наличие заболевания, препятствующего продолжению прежней работы, поступление ребенка на работу либо занятие им предпринимательской деятельностью).

Если алименты на детей были присуждены в долях к заработку и (или) иному доходу ответчика, размер платежей при удовлетворении иска о снижении (увеличении) размера алиментов также должен быть определен в долях, а не в твердой денежной сумме, **за исключением взыскания алиментов в случаях, предусмотренных статьей 83 СК РФ.***(для сведения: это редакция пункта 14 постановления Пленума № 9 от 25 октября 1996 г. Вместе с тем, вызывают вопросы слова, выделенные жирным шрифтом. Что имелось в виду в данном случае: в твердой денежной сумме можно определить, когда размер был определен в твердой денежной сумме (то есть снизить эту твердую денежную сумму), либо можно определить новый размер алиментов, если есть основания для установления их в твердой денежной сумме?)*

Вместе с тем, взыскание алиментов на несовершеннолетнего ребенка по решению суда (судебному приказу) в долевом отношении к заработку и (или) иному доходу плательщика алиментов не препятствует получателю алиментов, при наличии предусмотренных законом оснований (статья 83 СК РФ), потребовать взыскания алиментов в твердой денежной сумме и (или) одновременно в долях и в твердой денежной сумме.

(для сведения: см. ниже редакцию п. 1 постановления Пленума № 9 от 25 октября 1996 г. Надо ли сохранять разъяснение в части ст. 203 ГПК РФ?)

«13. Требование заинтересованной стороны о взыскании алиментов в твердой денежной сумме либо одновременно в долях и в твердой денежной сумме вместо производимого на основании решения суда (судебного приказа) взыскания алиментов в долевом отношении к заработку (доходу) родителя рассматривается судом в порядке искового производства, а не по правилам, предусмотренным [ст. 203](#) ГПК РФ, поскольку в данном случае должен быть решен вопрос об изменении размера алиментов, а не об изменении способа и порядка исполнения решения суда.»

15. Если при исполнении судебного приказа или решения суда о взыскании алиментов ребенок, на которого они были присуждены, перешел на воспитание и содержание к родителю, выплачивающему на него алименты, а взыскатель не отказался от их получения, освобождение от дальнейшей уплаты алиментов производится не в порядке исполнения решения, а путем предъявления этим роди-

телем соответствующего иска, поскольку в силу закона вопросы взыскания алиментов и освобождения от их уплаты при наличии спора решаются судом в порядке искового производства.

При отказе взыскателя в указанных случаях от дальнейшего взыскания алиментов исполнительное производство подлежит прекращению **на основании пункта 1 части 1 статьи 439 ГПК РФ.** (для сведения: это текст п. 16 постановления Пленума № 9 от 25 октября 1996 г. Какую норму указать вместо жирного шрифта?)

16. Если при рассмотрении дела о взыскании средств на содержание совершеннолетнего дееспособного лица будет установлено, что истец совершил в отношении ответчика умышленное преступление либо имеются доказательства недостойного поведения истца в семье (бывшей семье), суд в соответствии с пунктом 2 статьи 119 СК РФ вправе отказать во взыскании алиментов.

Под преступлением, совершение которого может явиться основанием к отказу в иске, следует понимать любое умышленное преступление против жизни, здоровья, свободы, чести и достоинства, половой неприкосновенности, иных прав ответчика, а также против его собственности, что должно быть подтверждено вступившим в законную силу приговором суда. вступившим в законную силу обвинительным приговором суда либо постановлением (определением) суда или постановлением органа предварительного расследования о прекращении уголовного дела по нереабилитирующему основанию

Как недостойное поведение, которое может служить основанием к отказу во взыскании алиментов, в частности, может рассматриваться злоупотребление истцом спиртными напитками или наркотическими средствами, жестокое отношение к членам семьи, иное аморальное поведение в семье (бывшей семье).

При рассмотрении дел данной категории необходимо учитывать, когда было совершено умышленное преступление либо имели место факты недостойного поведения в семье, характер, тяжесть и последствия их совершения, а также дальнейшее поведение истца.

Обстоятельства, перечисленные в пункте 2 статьи 119 СК РФ, могут также служить основанием для удовлетворения требования об освобождении от дальнейшей уплаты алиментов, взысканных судом на совершеннолетних дееспособных лиц. (для сведения: это подправленная редакция п. 20 постановления Пленума № 9 от 25 октября 1996 г.)

17. Помещение супруга, получающего алименты от другого супруга, в дом инвалидов на государственное обеспечение либо передача его на обеспечение (попечение) общественной или других организаций либо частных лиц (например, в случае заключения договора купли-продажи дома (квартиры) с условием пожизненного содержания), может явиться основанием для освобождения плательщика алиментов от их уплаты, если отсутствуют исключительные обстоятельства, делающие необходимыми дополнительные расходы (особый уход, лечение, питание и т.п.), поскольку в силу пункта 2 статьи 120 СК РФ право супруга на получение содержания утрачивается, если отпали условия, являющиеся, согласно статье 89 СК РФ, основанием для получения содержания.

Суд в соответствии с пунктом 1 статьи 119 СК РФ вправе также снизить размер алиментов, выплачиваемых по ранее вынесенному решению, приняв во внимание характер дополнительных расходов. (для сведения: это дословный текст п. 22 постановления Пленума № 9 от 25 октября 1996 г.)

18. При изменении ранее установленного судом размера алиментов на детей и других членов семьи взыскание их во вновь установленном размере производится со дня вступления в законную силу вынесенного об этом решения суда. Суд, изменивший размер взыскиваемых алиментных платежей, должен выслать копию решения суду, первоначально разрешившему дело о взыскании алиментов. (для сведения: это дословный текст абзац 2 и 3 п. 24 постановления Пленума № 9 от 25 октября 1996 г.)

5. КАЗУСЫ

1. Депутат законодательного органа власти одного из субъектов РФ разработал проект закона субъекта «О брачно-семейных отношениях» и обратился к юристу за разъяснением соответствия федеральному законодательству и Конституции РФ следующих положений этого закона:
 - 1) *Право органа местного самоуправления разрешать вступление в брак лицам с 12-летнего возраста при наличии особого обстоятельства – беременности невесты при условии принадлежности супругов к мусульманскому вероисповеданию;*
 - 2) *Предусмотрена императивная норма, согласно которой при вступлении в брак фамилия жены изменяется на фамилию мужа;*
 - 3) *Положения о создании патронатной семьи;*
 - 4) *Нормы об установлении должности семейного медиатора, решения которого по внутрисемейным конфликтам являются обязательными для супругов.*

Составьте фрагмент (обоснование) правового заключения на законопроект.

2. Ковязин скрыл от своей супруги наличие предыдущего нерасторгнутого брака. Через полгода он обратился в суд с иском о признании брака недействительным по данному основанию. Ответчица возразила против удовлетворения иска, поскольку они фактически создали семью, совместно воспитывают общего ребенка, которому 5 месяцев. В судебном заседании судом было установлено, что первая жена Ковязина признана судом недееспособной ввиду психического заболевания.

Кто имеет право требовать признания брака недействительным в данной ситуации? Какое процессуальное решение должен вынести суд? Изменится ли правовая оценка спора, если первая жена Ковязина умерла?

3. Супруги Петровы при расторжении брака заключили в установленном законом порядке соглашение об уплате алиментов на содержание их несовершеннолетнего ребенка: ежемесячные выплаты в твердой денежной сумме, а также расходы на отдых с выплатой 2 раза в год, на обучение в платной школе и по завершении его – на обучение в вузе с внесением платы за каждый курс обучения. Спустя 2 года после заключения данного соглашения Петров выплаты производил нерегулярно, а потом и совсем прекратил, объясняя это трудным материальным положением. Петрова – его бывшая супруга, обратилась в суд с иском о взыскании алиментов.

Допускает ли закон условия, первоначально оговоренные сторонами в соглашении?

Какие условия допустимо оговаривать в соглашении об уплате алиментов?

Расскажите о форме и порядке заключения такого соглашения и возможно ли вносить в него изменения?

С какими исковыми требованиями вправе обратиться истица?

4. В юридическую консультацию обратилась Петрова с вопросом о том, какое имущество она может продать без согласия своего супруга, который в настоящее время после ДТП находится в больнице в коме. Деньги необходимы срочно для покупки дорогостоящих медицинских препаратов и оплаты других расходов на лечение супруга. Из ценного имущества на продажу имеется следующее: автомобиль, приобретенный в период брака и зарегистрированный в ГИБДД на имя мужа; земельный участок и садовый домик, приобретенные в период брака и зарегистрированные в Росреестре на имя жены; коллекция старинных монет, которую супруг начал собирать еще до брака; акварель Левитана, полученная супругом в наследство в период брака.

Дайте юридическую консультацию с точки зрения наличия прав Петровой по распоряжению данным имуществом, так и практической возможности реализации данных прав и выхода из сложившейся ситуации.

6. ТЕСТЫ

1. Закончите предложение: «Основополагающим правовым актом, регулирующим семейные отношения в России, является...»

- а) Семейный кодекс РФ
- б) Кодекс о браке и семье РФ
- в) Положение о семейных отношениях РФ
- г) Конвенция о правах ребёнка

2. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:

- а) по российскому законодательству;
- б) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;

- в) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;
- г) этот вопрос в СК не отрегулирован.

3. Источник, содержащий Свод правил ведения семейных отношений, назывался:

- а) «Домострой»;
- б) «Русская правда»;
- в) «Судебники» 1497 и 1550 г.г.;
- г) «Соборное уложение» 1649 г.

4. Первый Кодекс законов об актах гражданского состояния, брака, семейном и опекуном праве установил:

- а) приоритет семейного воспитания детей;
- б) приоритет общественного воспитания детей;
- в) приоритет военного воспитания детей.

5. Основным источником Семейного права является:

- а) Конституция РФ;
- б) Семейный кодекс РФ;
- в) Федеральные законы РФ;
- г) Законы субъектов РФ.

6. Семейный кодекс РФ был принят:

- а) 1995 г.;
- б) 1996 г.;
- в) 1997 г.;
- г) 2002 г.

7. Нормативные правовые акты, принятые в РФ, не должны противоречить:

- а) Конституции РФ;
- б) ФЗ РФ;
- в) Указу Президента.

8. Нормы СК РФ:

- а) имеет обратную силу;
- б) отдельные нормы имеют обратную силу;
- в) не имеют обратной силы.

9. СК РФ регулирует:

- а) экономические семейные отношения;
- б) семейно-брачные отношения;
- в) общественно-политические отношения.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> <p>Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> <p>Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> <p>Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black</p> <p>Монитор LG 1510S</p> <p>Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D</p> <p>Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/In Win 400W/ Win 7 Starter</p> <p>Сканер EPSON Perfection V30</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf</p> <p>Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB</p> <p>Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Kr) с потолочным креплением</p> <p>Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см)</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port</p>	<p>Google Chrome</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows</p> <p>Microsoft Office профессиональный плюс 2013</p> <p>СПС ГАРАНТ аэро</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise</p> <p>СПС Консультант-Плюс: версия Проф.</p>

<p>Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>ИБП IPPON BACK Power Pro ИБП IPPON BACK Power Pro - - Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibmatic(25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Ok1 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Альта-ГТД СПС ГАРАНТ аэро Заполнитель Такса Таможенные документы Microsoft Windows 10 Enterprise СПС Консультант-Плюс: версия Проф.</p>
--	---	--

<p>Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24), Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24), Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Принтер лазерный HP LJ 1020 A4</p> <p>- - - - - - - - - -</p>	
--	---	--

VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			