

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 05.10.2022 10:16:16
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ПА
Богданова Л.П.



Богданова Л.П.
04 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)
Экономическая, социальная, политическая и рекреационная
география

Научная специальность

Для аспирантов 2 курса

Составитель: д.г.н., проф. Богданова Л.П.

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины является: получение базовых теоретических знаний в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии.

Задачами освоения дисциплины являются: дать общее представление о социально-экономической географии как части географической науки и системе общественно-географических дисциплин; познакомить с основным понятийно-терминологическим аппаратом социально-экономической географии: дать представление о сущности территориальной организации общества; подготовить аспирантов к успешной сдаче кандидатского экзамена по специальности.

3. Объем дисциплины (или модуля):

составляет **3 зачетные единицы (108 часов)**, в том числе **контактная работа**: лекции – 6 час, практические работы – 6 часов, **самостоятельная работа** – 96 часов

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю):

Формируемые компетенции:

ПК-4 владением методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области социально-экономической географии

УК- 1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ПК-3 владением фундаментальными знаниями в области социально-экономической географии в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач

5. Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельн ая работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
История социально-экономической географии	18	1	1	16
Базовые понятия	19	1	1	17
Территориальная организация основных подсистем общества и основные разделы социально-экономической географии	19	1	1	17
Комплексное представление о территориальной организации общества	19	1	1	17
Основные черты территориальной организации общества в различные исторические эпохи	19	1	1	17
Региональное развитие и управление	18	1	1	16
Всего	108	6	6	100

III. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. Предложите свою классификацию понятий (терминов) описывающих территориальную организацию общества.

2. Выскажите критические суждения о системе понятий СЭГ предложенной Э.Б. Алаевым

3. Сопоставьте известные Вам подходы к пониманию территориальной организации общества.

4. Раскройте закономерности концентрического строения зон влияния городов разной величины

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к кандидатскому экзамену

1. Научные основы экономической, социальной, политической и рекреационной географии – исследование её предмета, теории, методологии, развитие методического и категориально-понятийного аппарата.

2. Территориальное географическое разделение труда, роль географического положения (позиционный принцип).

3. Природные, общественно-исторические, социально-экономические и технико-технологические условия, предпосылки и факторы размещения производства, формирования систем расселения, сетевых структур различной

специализации - социальных, хозяйственных, культурных, политических и туристско-рекреационных.

4. Территориальная организация общества, включая его производительные силы.

5. Территориальная организация отдельных отраслей хозяйства, других сфер человеческой деятельности, включая сферу рекреации и туризма.

6. Территориально-производственные и рекреационные комплексы и кластеры. Развитие регионов нового (северные, арктические и другие) и старого освоения. Прикладные исследования территориальных систем разных типов.

7. Географическое районообразование и районирование (кроме природногеографического).

8. Экономическая и внеэкономическая оценка природных условий и ресурсов; территориальные системы природопользования; ресурсные циклы.

9. Устойчивое развитие территории с учетом её ёмкости, а также экономического, социального и природного капитала. Экологические проблемы территориального развития, риски и оценка антропогенного воздействия на окружающую среду от разных типов производств и видов экономической деятельности в регионах и типах местностей.

10. Геодемографическая и этнодемографическая динамика. Территориальная структура трудовых ресурсов. География миграций, в том числе временных, туристско-рекреационной мотивации и других. Географические особенности и закономерности формирования и распространения различных миграционных потоков.

11. Сети и системы расселения, геоурбанистические процессы и явления, сельское расселение.

12. Территориальные различия в уровне, качестве и образе жизни населения; неравномерность развития территорий.

13. Территориальное управление производством и непроизводственными сферами человеческой деятельности.

14. Пространственная организация мирового хозяйства и сопровождающие её процессы (транснационализация и регионализация, регулирование мировой финансовой системы, использование странами и фирмами геоэкономических стратегий и т.п.); воздействие на территориальные процессы внешнеэкономической деятельности государств и межгосударственных интеграционных группировок, их зависимость от международных отношений.

15. Интеграционные и дезинтеграционные геодемографические, геополитические и геокультурные процессы. Пространственные проявления Евразийской экономической интеграции. Геополитические, геоэкономические, геодемографические и геокультурные процессы, территориально-политическая организация общества. Глобальные и региональные геополитические системы и проблемы. Географические основы политико-административного и административно-территориального деления,

местного самоуправления, партийного строительства и электоральных процессов.

16. Восприятие пространства и территориальное поведение людей и их общностей. Географическая картина мира. Научные основы конструирования географических образов и брендинга территории.

IV. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
История социально- экономической географии	Лекция Практическое занятие	Дискуссионные технологии Дистанционные образовательные технологии Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)
Базовые понятия	Лекция Практическое занятие	Дискуссионные технологии Дистанционные образовательные технологии Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)
Территориальная организация основных подсистем общества и основные разделы социально-экономической географии	Лекция Практическое занятие	Дискуссионные технологии Дистанционные образовательные технологии Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)
Комплексное представление о территориальной организации общества	Лекция Практическое занятие	Дискуссионные технологии Дистанционные образовательные технологии Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)

Основные черты территориальной организации общества в различные исторические эпохи	Лекция Практическое занятие	Дискуссионные технологии Дистанционные образовательные технологии Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)
Региональное развитие и управление	Лекция Практическое занятие	Дискуссионные технологии Дистанционные образовательные технологии Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература:

а) Основная литература:

1. Социально-экономическая география / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 419 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4520-1. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/0A5C3830-7C4A-4D3B-ADE0-EAE807362277/socialno-ekonomicheskaya-geografiya>

б) Дополнительная литература:

1. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - (Практический курс). - Библиор.: с. 217-218. - ISBN 978-5-238-02121-8 ; То же [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040>
2. Россия: социально-экономическая география: учеб. пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов – М.: Новый хронограф, 2013. – 708 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=228345
3. Носонов А.М. -Моделирование в социально-экономической географии // Псковский регионологический журнал - 2014г. №19. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/172283/#1>

2) Программное обеспечение

- Adobe Reader XI
- Debut Video Capture
- 7-Zip
- iTALC
- Google Chrome
- и др.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

(Доступ с компьютеров сети ТвГУ)

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. Журналы American Institute of Physics (AIP) <http://aip.scitation.org/> ;
12. Журналы American Chemical Society (ACS) <https://www.acs.org/content/acs/en.html>;
13. Журналы American Physical Society (APS) <https://journals.aps.org/about>
14. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;
15. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/> ;
16. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
17. БД Web of Science http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=
18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>
19. Ресурсы издательства Springer Nature <http://link.springer.com/> ;
20. Архивы журналов издательства Oxford University Press <http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
21. Архивы журналов издательства Sage Publication <http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
22. Архивы журналов издательства The Institute of Physics <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
23. Архивы журналов издательства Nature <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
24. Архивы журналов издательства Annual Reviews <http://archive.neicon.ru/xmlui/> .
25. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
26. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
27. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> , АС РСК по НТЛ http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21, DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=; ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
<http://russiatourism.ru> Сайт Федерального агентства по туризму РФ
<http://www.tverturism.ru> Сайт комитета по туризму Тверской области
<http://whc.unesco.org/pg.cfm> Сайт ЮНЕСКО с информацией о объектах природного и культурного наследия.

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Все виды аудиторных занятий сочетают образовательную, воспитательную, практическую и методическую функции. Они могут проводиться в следующих формах.

Вводная лекция – лекционное занятие, предназначенное для создания общего впечатления о дисциплине. На занятии до обучающегося доводятся основные вопросы дисциплины, показывается ее роль и место в соответствующей области знаний, определяется значение дисциплины для формирования общих и профессиональных компетенций.

Модульная лекция – лекционное занятие, предназначенное для овладения знаниями теоретического характера в рамках материала дисциплины.

Тьюторинг – лекционное занятие консультативного характера, на котором раскрываются основные вопросы, подготовки к самостоятельной работе, тематическому практическому занятию, к промежуточной тестовой и итоговой аттестации.

Коллективный тренинг – коллективное занятие по заранее разработанному сценарию с использованием активных методов обучения: дискуссия, круглый стол, ролевая и деловая игра.

Штудирование – учебная работа по структурированию и анализу содержания образовательно-информационных ресурсов по учебной дисциплине, результатом которой являются подготовка конспекта, тезисов, составление логических схем или классификаций по изучаемой теме, а также глоссария основных терминов и понятий, фактов, персоналий и дат.

Индивидуальный компьютерный тренинг – работа обучающегося на компьютерном учебном терминале (КУТ) с программными средствами обучающего характера по дисциплине.

Мониторинг работы с текстами – проверка результатов выполнения обучающимися «Заданий для самостоятельной работы», содержащихся в рабочем учебнике. В процессе проверки выявляется умение обучающегося структурировать и анализировать содержание учебника, составлять тезисы, конспекты, логические схемы, а также фиксируются результаты заучивания основных терминов и понятий, фактов, персоналий и дат, приведенных в глоссарии. Оценка на занятии показывает умение обучающегося решать типовые задачи в рамках материала данного модуля. Мониторинг работы с текстами проводится до начала коллективного тренинга по данному модулю.

Работа в информационной базе знаний и IP-хелпинг – работа обучающегося с электронными ресурсами и получение консультаций с использованием специальной электронной системы в синхронном режиме.

Модульное тестирование – контрольное мероприятие по материалу каждого модуля, реализующее контроль знаний по модулю. Занятие проводится с использованием тестовых систем (с применением приборов тестирования или компьютерной системы тестирования). Цель состоит в выявлении неосвоенных и плохо освоенных вопросов дисциплины перед проведением итоговой аттестации и подготовка обучающегося к процедуре электронной проверки.

Работа в информационной базе знаний (самостоятельная работа)

Работа с электронным образовательным контентом – повторное закрепление материала модуля с использованием обучающих программных продуктов. Занятие проходит в свободные от основного расписания занятий часы, в специально выделенной аудитории или на личном компьютере обучающегося.

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает:

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			