

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 05.09.2022 15:39:15  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель ООП:  
 О.Ю. Ильина  
01 февраля 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Формы и способы защиты семейных прав**

Направление подготовки  
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки  
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СЕМЬИ И БРАКА

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *д.ю.н., профессор Ильина О.Ю.*

Тверь, 2022

# I. АННОТАЦИЯ

## 1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Формы и способы защиты семейных прав» является формирование у обучающихся необходимой правовой и профессиональной культуры в сфере охраны и защиты прав граждан в семье; выборе адекватной юрисдикционной или неюрисдикционной формы защиты семейных прав, а также альтернативных способов урегулирования споров, возникающих из семейных правоотношений.

После изучения данного курса обучающиеся должны:

- иметь представление об особенностях защиты семейных прав в рамках юрисдикционной и неюрисдикционной форм;
- знать защиты гражданских прав (ст. 12 ГК РФ), возможности применения их в семейных правоотношениях;
- освоить навыки по ориентированию в действующем законодательстве при выборе соответствующих способов защиты семейных прав граждан;
- иметь представление об альтернативных способах урегулирования споров, возникающих из семейных правоотношений (медиация, переговоры и т.п.);
- иметь представление о тенденциях развития системы современного судопроизводства и особенностей защиты семейных прав граждан.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Формы и способы защиты семейных прав» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержательно она связана с дисциплинами «Процессуальные особенности рассмотрения судами споров, возникающих из семейных правоотношений», «Охрана и защита семейных прав в нотариальной практике».

Структура учебной дисциплины «Формы и способы защиты семейных прав» определяется структурой Семейного кодекса Российской Федерации, с учетом достижений науки семейного права, но вместе с тем построена с учетом учебно-методических требований, в которых находит отражение специфика предмета изучения.

Изучение дисциплины должно начинаться с общих понятий и категорий, быть последовательным от общего к частному, от общетеоретических положений о субъектах, правоспособности и дееспособности и т.п. к конкретным институтам семейного права.

Дисциплина «Формы и способы защиты семейных прав» предполагает формирование профессиональных компетенций: ПК-3, ПК-5.

**3. Объём дисциплины** для очной формы обучения составляет 3 зачётных единиц, 108 академических часа, **в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** лекции – 0 часов; практические занятия – 17 часов;

**самостоятельная работа:** 91 час.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен анализировать правоприменительную, следственную и судебную практику и правовую научную информацию	ПК-3.1 - Подбирает, анализирует и обобщает материалы судебной практики ПК-3.2 - Анализирует спорные точки зрения для формулирования самостоятельных выводов и суждений ПК-3.3 - Использует материалы практики и научные источники в исследовательской и профессиональной деятельности
ПК-5 Способен осуществлять процедуру медиации в различных сферах деятельности	ПК-5.1 - Выявляет преимущества и недостатки применения процедуры медиации ПК-5.1 - Содействует процедуре медиации при разрешении конфликтов, возникающих из семейных правоотношений ПК-5.1 - Разъясняет значение медиации для урегулирования споров

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** для студентов очной формы обучения – зачет (2 курс, 3 семестр)

**6. Язык преподавания – русский.**

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**1. Для студентов очной формы обучения**

2. Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)		
		Лекции	Практические занятия			КСР	
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		

Темы 1. Понятия семьи, защиты и охраны в семейном праве	18			2			16
Тема 2. Проблемы соотношения гражданско-правовых и семейно-правовых способов защиты семейных прав	18			4	2		14
Тема 3. Соотношение мер защиты и мер ответственности в семейном праве	18			3	1		15
Тема 4. Общая характеристика форм защиты семейных прав	18			2	1		14
Тема 5. Судебная и административная защита семейных прав	18			2			16
Тема 6. Характеристика отдельных способов судебной защиты семейных прав	18			4	2		16
Итого	108	0	-	17(6)	6	-	91

### **III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

<b>Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Образовательные технологии</b>
Темы 1. Понятия семьи, защиты и охраны в семейном праве	Практическое занятие	занятие с разбором мини-ситуаций
Тема 2. Проблемы соотношения гражданско-правовых и семейно-правовых способов защиты семейных прав	Практическое занятие	занятие-дискуссия
Тема 3. Соотношение мер защиты и мер ответственности в семейном праве	Практическое занятие	занятие с разбором мини-ситуаций
Тема 4. Общая характеристика форм защиты семейных прав	Практическое занятие	занятие с разбором мини-ситуаций
Тема 5. Судебная и административная защита семейных прав	Практическое занятие	занятие – мозговой штурм
Тема 6. Характеристика отдельных способов судебной защиты семейных прав	Практическое занятие	занятие с интенсивной обратной связью с участием представителей судейского сообщества Тверской области

### **IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-3** Способен анализировать правоприменительную, следственную и судебную практику и правовую научную информацию:

Типовым заданием, позволяющим оценить уровень сформированности названной компетенции, является решение казуса.

1. Супруги Петровы при расторжении брака заключили в установленном законом порядке соглашение об уплате алиментов на содержание их несовершеннолетнего ребенка: ежемесячные выплаты в твердой денежной сумме, а также расходы на отдых с выплатой 2 раза в год, на обучение в платной школе и по завершении его – на обучение в вузе с внесением платы за каждый курс обучения. Спустя 2 года после заключения данного соглашения Петров выплаты производил нерегулярно, а потом и совсем прекратил, объясняя это трудным материальным положением. Петрова – его бывшая супруга, обратилась в суд с иском о взыскании алиментов.

*Дайте толкование соответствующих нормативных правовых актов, определив целесообразность выбора типа и вида толкования.*

2. В юридическую консультацию обратилась Петрова с вопросом о том, какое имущество она может продать без согласия своего супруга, который в настоящее время после ДТП находится в больнице в коме. Деньги необходимы срочно для покупки дорогостоящих медицинских препаратов и оплаты других расходов на лечение супруга. Из ценного имущества на продажу имеется следующее: автомобиль, приобретенный в период брака и зарегистрированный в ГИБДД на имя мужа; земельный участок и садовый домки, приобретенные в период брака и зарегистрированные в Росреестре на имя жены; коллекция старинных монет, которую супруг начал собирать еще до брака; акварель Левитана, полученная супругом в наследство в период брака.

*Дайте толкование соответствующих нормативных правовых актов, определив целесообразность выбора типа и вида толкования.*

**2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-5 Способен осуществлять процедуру медиации в различных сферах деятельности:**

1. В юридическую консультацию обратились супруги Федоровы, которые пояснили, что подали заявление о расторжении брака в суд, на развод оба согласны, спора о детях нет, поскольку добровольно определили место жительства общей 3-летней дочери с матерью, о чем они заявили судье. Однако судья, несмотря на возражения, установил Федоровым месячный срок для примирения. По истечении месяца в новом судебном заседании, несмотря на просьбы супругов поскорее расторгнуть брак, судья вновь установил срок для примирения еще на полтора месяца. Федоровы поинтересовались у адвоката, правомерно ли поступил судья, и могут ли они обжаловать определение, которым установлен полутора-месячный срок для примирения.

*Определите, какие нормы материального и процессуального права подлежат применению в данном случае. Составьте проект юридического заключения по разрешению изложенной ситуации.*

2. Ковязин скрыл от своей супруги наличие предыдущего нерасторгнутого брака. Через полгода он обратился в суд с иском о признании брака недействительным по данному основанию. Ответчица возразила против удовлетворения иска, поскольку они фактически создали семью, совместно воспитывают общего ребенка, которому 5 месяцев. В судебном заседании судом было установлено, что первая жена Ковязина признана судом недееспособной ввиду психического заболевания.

*Определите, какие нормы материального и процессуального права подлежат применению в данном случае. Составьте проект юридического заключения по разрешению изложенной ситуации.*

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1) Рекомендуемая литература**

#### **а) Основная литература:**

1. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 294 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/431121> (дата обращения: 10.11.2020).

2. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2019. — 319 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860> (дата обращения: 10.11.2020). — Текст : электронный.

3. Семейное право : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов [и др.] ; под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 335 с. — (Dura lex, sed lex). — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027293> (дата обращения: 10.11.2020). — Режим доступа: по подписке.

4. Снежко, О. А. Защита социальных прав граждан: теория и практика : монография / О.А. Снежко. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 274 с. — (Научная мысль). — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/915107> (дата обращения: 10.11.2020). — Режим доступа: по подписке.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты) : сборник научно-практических статей / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 159 с. — (Научная мысль). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026934> (дата обращения: 10.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Актуальные проблемы защиты неимущественных прав детей (материальные и процессуальные аспекты) : сборник научно-практических статей / под общ. ред. А.Е. Тарасовой, О.Г. Зубаревой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 232 с. — (Научная мысль). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210063> (дата обращения: 10.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Дудко, И. А. Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации : учебное пособие / И. А. Дудко. - Москва : РГУП, 2020. - 158 с. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191361> (дата обращения: 10.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Чашин, А. Н. Семейные споры : учеб. пособие / А. Н. Чашин. — Саратов : Вузовское образование, 2012. — 69 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9713.html> (дата обращения: 10.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **2) Программное обеспечение**

### **а) Лицензионное программное обеспечение**

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - антивирус

Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

### **б) Свободно распространяемое программное обеспечение**

Google Chrome - бесплатно

## **3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

## **4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.garant.ru/>

2. <http://www.consultant.ru/>
3. [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) – сайт Верховного суда РФ
4. [oblsud.twr.sudrf.ru](http://oblsud.twr.sudrf.ru) – сайт Тверского областного суда
5. <http://www.elibrary.ru> – научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU
6. <http://www.polpred.com> – база данных ПОЛПРЕД
7. <http://www.juristlib.ru> – ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека
8. <http://www.allpravo.ru/library/> - все о праве: компас в мире юриспруденции
9. <http://www.lawclinic.ru/library.phtml?m=1> – клиническое юридическое образование
10. <http://pravo.eup.ru/> - библиотека юридической литературы
11. <http://www.lawlibrary.ru/poisk.php> - юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»
12. <http://www.rpi.msal.ru/> - Журнал «Российской право в интернете»

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Примечания:*

При изучении дисциплины также могут быть использованы казусы, кейсы, задания для самостоятельной работы и т.д. и т.п., содержащиеся в соответствующих практикумах, сборниках, доступ к содержанию которых обеспечивается библиотечным фондом университета (печатная, электронная версии).

### **1. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Тема 1. Понятия семьи, защиты и охраны в семейном праве**

Понятие семейного права РФ. Общественные отношения, регулируемые семейным правом. Предмет и метод семейного права.

Источники семейного права. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства и международного права.

Принципы семейного права.

Понятие семьи в семейном праве. Функции семьи. Родство и свойство. Понятие и элементы семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве.

Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Защита семейных прав. Сроки исковой давности в семейном праве.

Понятие брака. Условия заключения брака.

#### **Тема 2. Проблемы соотношения гражданско-правовых и семейно-правовых способов защиты семейных прав**

Соотношение понятий «способ защиты прав» и «форма защиты прав».

Организационно-правовые способы защиты добрачных и семейных прав.



Нормы Семейного кодекса РФ о применении гражданского законодательства к семейным отношениям для защиты семейных прав. Перечень способов защиты гражданских прав согласно Гражданскому кодексу РФ. Различия в способах защиты прав, предусмотренных Гражданским кодексом РФ способов защиты семейных прав, установленных в Семейном кодексе РФ.

Семейно-правовые способы защиты семейных прав как самостоятельная юридическая дефиниция, имеющая собственные отличительные признаки. Классификация способов защиты семейных прав.

### **Тема 3. Соотношение мер защиты и мер ответственности в семейном праве**

Государственная поддержка семье, закрепленная Конституцией РФ.

Соотношение между собой таких юридических понятий, как «защита» и «ответственность», «ответственность» и «санкция».

Семейно-правовые меры защиты как средства правового воздействия, направленные на защиту субъективных семейных прав.

Семейно-правовые меры ответственности и меры защиты, действующие совместно. Семейно-правовые меры ответственности и меры защиты, действующие в комплексе. Семейно-правовые меры ответственности и меры защиты, действующие друг за другом.

Ответственность, устанавливаемая нормами СК РФ, носящая семейно-правовой, гражданско-правовой, административно-правовой характер.

### **Тема 4. Общая характеристика форм защиты семейных прав**

Осуществление и защита прав граждан, согласно Конституции РФ и Семейному кодексу РФ.

Защита семейных прав, осуществляемая судом. Защита семейных прав, осуществляемая государственными органами, в том числе органами опеки и попечительства.

Нарушение субъективных семейных прав как способ возникновения права на их защиту.

Предмет защиты семейных прав. Структурные элементы защиты семейных прав: форма защиты, порядок защиты, способ защиты, средство защиты.

Юрисдикционной форма защиты семейных прав. Неюрисдикционная форма защиты семейных прав.

Защита прав детей.

Специфика применения самозащиты в семейном праве.

### **Тема 5. Судебная и административная защита семейных прав**

Споры, рассматриваемые в судебном порядке.

Способы защиты семейных прав, применяемые судом при разрешении семейно-правовых споров.

Субъект-инициатор защиты семейных прав при разрешении семейно-правовых споров в судебном порядке.

Судебная защита как право и как обязанность.

Самостоятельное право ребенка на защиту в суде.

Государственные органы (органы местного самоуправления, прокуратуры, опеки и попечительства) и должностные лица, рассматривающие дела о семейно-правовых спорах в административном порядке.

Нормы Семейного кодекса РФ, предусматривающие защиту семейных прав в административном порядке.

## **Тема 6. Характеристика отдельных способов судебной защиты семейных прав**

Понятие «способ защиты семейных прав».

Имущественные способы защиты семейных прав. Личные способы защиты семейных прав. Организационные способы защиты семейных прав.

Установление (оспаривание) отцовства и материнства.

Восстановление нарушенных семейных прав.

Взыскание алиментов, уплата неустойки и возмещение убытков.

Лишение и ограничение родительских прав

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самостоятельная работа магистрантов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. Способствует развитию мыслительной деятельности обучающихся, обеспечивает усвоение определенного учебного материала и предоставляет необходимые условия для решения конкретных практических задач, входящих в их будущие профессиональные обязанности. Направлена на обеспечение индивидуализации при изучении курса, на развитие способностей и возможностей, на персонификацию контроля за качеством обучения.

В процессе самостоятельного изучения соответствующих тем учебной дисциплины магистранты могут выполнять эссе, рецензирование научных статей и материалов правоприменительной практики, составлять проекты соответствующих юридических документов и т.п.

### **2.1. Правила составления презентации:**

Содержание презентации должно отражать анализ соответствующих положений действующего законодательства, содержание научной дискуссии и рецензирование материалов правоприменительной практики (судебное решение). Структурные элементы текста должны быть взаимосвязаны, необходимо продемонстрировать проблемные вопросы, предложить возможные пути их разрешения.

Каждая презентация должна включать не менее 20 слайдов. Приветствуются различные варианты и технические возможности размещения и демонстрации информации (ссылки, гиперссылки, «выплывающие» слайды и т.п.).

Презентация выполняется в формате Powerpoint. Слайды должны иметь цветной фон.

Информация, размещаемая на слайдах, должна быть актуальной, соответствовать тенденциям развития законодательства, науки и практики. Обязательным условием являются ссылки на нормы законодательства, научные публикации и материалы правоприменительной практики

Примерные варианты презентаций можно посмотреть, перейдя по ссылке: <https://vk.com/club125779095>

## **2.2. Рекомендации по выполнению рецензии научной статьи**

Рецензия выполняется письменно. Объем рецензии определяется структурой и содержанием научной статьи.

Структура рецензии предполагает обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследуемых автором вопросов; выявление и формулирование сути проблем, затронутых автором статьи; выражение и обоснование собственной позиции в обозначенной научной дискуссии; оценка степени исследования автором проблемы.

Для рецензирования магистрант должен выбрать научную статью, посвященную актуальным вопросам, изучаемым в рамках темы. Если исследуемая автором проблематика является комплексной, в рецензии необходимо отразить взаимодействие социальных, экономических и иных аспектов.

Магистрант должен логически верно и последовательно отразить в рецензии результаты проведенного анализа содержания научной статьи, сформулировать и обосновать собственную позицию по затронутым вопросам. Приветствуется заочная дискуссия с авторами, чьи точки зрения приведены в рецензируемой статье.

### **Примерный вариант структуры и содержания рецензии научной статьи**

*В рамках изучения темы «Понятие и признаки брака. Заключение брака» я ознакомился с научной статьей д.ю.н., проф. О.Ю.Ильиной «Организационные отношения как элемент государственной регистрации заключения брака»// Электронный журнал UNIVERSUM . 2013. - №1.*

*На мой взгляд, вопросы, затронутые автором в данной статье, являются актуальными, поскольку:*

*- действующее законодательство претерпело определенные изменения в сфере организации процедуры государственной регистрации заключения брака;*

*- ....*

*-.....*

*Изучение содержания организационных отношений обладает теоретической значимостью, потому как названные отношения обладают комплексной природой, содержат семейно-правовые, гражданско-правовые, административно-правовые признаки, что обуславливает необходимость теоретического обоснования вопроса о включении их в предмет семейного права.*

*Не вызывает сомнений и то, что обеспечение частных и публичных интересов как цели государственной регистрации заключения брака имеет практическую значимость.*

*В своей статье О.Ю.Ильина отмечает следующие проблемы в сфере регулирования организационных отношений по государственной регистрации заключения брака:*

- ...
- ...
- ...

*Я считаю возможным согласиться (не согласиться) с автором в том, что .....*

*На мой взгляд, автор прав (не прав) в том, что ....*

*Представляется, что приведенные в статье точки зрения, высказанные иными авторами, также заслуживают внимания. В частности, справедливо (спорно, убедительно, не убедительно и т.п.) мнение .....*

*На мой взгляд, в рецензируемой научной статье отражены все вопросы (частично отражены вопросы, не в полном объеме исследован вопрос и т.п.), касающиеся регламентации организационных отношений.*

*Представляется возможным отметить дополнительно следующие аспекты: .....*

### **2.3. Рекомендации по написанию эссе «доказывание (опровержение) гипотезы»**

Данное задание выполняется письменно. Объем определяется структурой и содержанием ответа. Ответ устно презентуется на практическом занятии.

При доказывании гипотезы магистрант должен апеллировать к различным источникам. Число источников – не менее 5 по каждой из гипотез; источники должны быть современными – не ранее 2014 года издания (использование более ранних источников допускается при использовании сравнительного метода обоснования).

Магистрант должен доказать или опровергнуть соответствующую гипотезу, сформулировать и обосновать собственную позицию. Приветствуется заочная дискуссия с авторами, чьи точки зрения приведены в работе.

Выполненная работа должна иметь четкую структуру, отражающую логику суждения магистранта; должно быть указано название задания; работа не должна иметь орфографических и иных ошибок; ссылки на авторов должны быть корректными; источники должны иметь полное и правильное библиографическое описание.

Примерный вариант отдельных элементов задания по доказыванию гипотезы (данные об авторах и источниках вымышленные)

*Гипотеза «Семейное право является подотраслью гражданского права»*

*Я не согласен с данным высказыванием.*

*В теории права отрасль права определяется следующим образом: «.....» (см.: Теория государства и права. Учебник. /Под ред. А.А.Иванова. М.: ПРОСПЕКТ. 2012. – с.77.); «.....» (.....). Таким образом, для отрасли права характерно .....*

*Вопрос о самостоятельности семейного права как отрасли права является дискуссионным на протяжении уже длительного времени. Так, еще А.А.Иванов отмечал: «.....» (Иванов А.А. Семейное право. Учебник. М.: Юрид.лит-ра. 1990. – с.87.).*

*Для современной науки семейного права характерно наличие двух противоположных позиций. Ряд ученых считает, что семейное право является самостоятельной отраслью права. Например, А.А.Петров пишет: «.....» (.....). Аналогичное мнение высказывает и С.С.Васильев: «.....» (.....).*

*Изучение источников позволяет выявить следующие аргументы, высказываемые авторами в подтверждение указанной позиции:*

- .....
- .....
- .....

*Заметим, что данные признаки соотносятся (не соотносятся) с общетеоретическими, свидетельствующими о самостоятельности отрасли права.*

*В то же время некоторые ученые утверждают, что семейное право является подотраслью гражданского права. Так, И.И.Сидорова полагает, что: «.....» (.....). По мнению В.В.Дмитриева, «.....» (.....).*

*При этом основными аргументами, свидетельствующими о подчиненности семейного права гражданскому, являются следующие:*

- .....
- .....
- .....

*Приведенные суждения полностью (частично) соответствуют (не соответствуют) признакам отрасли права как элемента системы права.*

*Нельзя оставлять без внимания и позицию ученых, которые не столь категоричны в установлении отраслевой самостоятельности семейного права. В частности, Т.Т.Михайлова предлагает характеризовать семейное право как комплексную отрасль права: «.....» ).....*

*На мой взгляд, семейное право является самостоятельной отраслью права, поскольку:*

- .....
- .....
- .....

*Таким образом, вышеизложенное позволяет опровергнуть предложенную гипотезу.*

*Дата. Подпись.*

## **2.4. Правила решения казусов**

Данное задание выполняется письменно. Решение должно иметь логическую структуру, последовательность суждений должна соответствовать предложенному примерному варианту. В тексте не должно быть орфографических и иных ошибок.

При решении казуса магистрант должен приводить извлечения из содержания статей соответствующих источников в полном объеме с указанием номера, части, пункта, абзаца соответствующей статьи.

Магистрант должен представить в решении казуса квалифицированное заключение (консультацию) по вопросам, содержащимся в казусе.

### ***Примерная логическая структура ответа***

1. **«Правовой диагноз».** В этой части решения необходимо дать правовую оценку ситуации: определить сферу семейных правоотношений; основные вопросы, подлежащие разрешению. От правильной правовой оценки ситуации зависит последующее решение.

2. **Ответ на вопрос.** В казусе может быть как один, так и несколько вопросов. Во втором случае необходимо сформулировать основной вопрос, что, однако не исключает и необходимости последовательных ответов на несколько вопросов. Учитывая, что условие казуса не всегда может содержать все обстоятельства дела, рекомендуется указывать ответ в форме предположения. В то же время следует учитывать, что ответ может быть и однозначно категоричным.

3. **Изложение общих положений действующего законодательства, применимых к данной сфере регулирования.** Необходимо учитывать, что в данной части решения может быть необходимость указать несколько источников, нормы которых регулируют соответствующие отношения. При необходимости указываются разъяснения Пленума Верховного Суда РФ.

4. **Применение общих положений законодательства в данном случае.**

### **3. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ**

1. Защита семейных прав путем признания права
2. Защита семейных прав путем восстановления нарушенного права
3. Защита семейных прав путем пресечения действий, нарушающих право и создающих угрозу его нарушения
4. Защита семейных прав путем лишения или ограничения права одного члена семьи в интересах защиты несовершеннолетнего или нетрудоспособного члена семьи (например, лишение или ограничение родительских прав)

5. Защита семейных прав путем возмещения материального ущерба или морального вреда (при признании брака недействительным)
6. Защита семейных прав путем взыскания убытков и неустойки (при несвоевременной уплате алиментов), а также другими способами, предусмотренными в конкретных статьях СК РФ
7. Судебная защита семейных прав
8. Административный порядок защиты семейных прав
9. Самозащита как способ защиты семейных прав
10. Признание права судом как способ защиты семейных прав
11. Пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения как способ защиты семейных прав
12. Признание сделки недействительной как способ защиты семейных прав
13. Принуждение к исполнению обязанности как способ защиты семейных прав
14. Прекращение, изменение правоотношения как способ защиты семейных прав
15. Законная и договорная семейно-правовая ответственность

#### 4. КАЗУСЫ

1. В юридическую консультацию обратились супруги Федоровы, которые пояснили, что подали заявление о расторжении брака в суд, на развод оба согласны, спора о детях нет, поскольку добровольно определили место жительства общей 3-летней дочери с матерью, о чем они заявили судье. Однако судья, несмотря на возражения, установил Федоровым месячный срок для примирения. По истечении месяца в новом судебном заседании, несмотря на просьбы супругов поскорее расторгнуть брак, судья вновь установил срок для примирения еще на полтора месяца. Федоровы поинтересовались у адвоката, правомерно ли поступил судья, и могут ли они обжаловать определение, которым установлен полутора-месячный срок для примирения.

*Дайте разъяснение супругам Федоровым.*

2. Копысова обратилась в ЗАГС с заявлением о расторжении брака с Копысовым, осужденным на лишение свободы на 3,5 г. Копысов из колонии направил в ЗАГС заявление, в котором возразил против расторжения брака, так как он желает одновременно с разводом разделить совместное имущество. Также он указал, что до конца отбывания наказания осталось 2 года, а если будет удовлетворено его ходатайство об условно-досрочном освобождении, то он освободится всего через несколько месяцев.

*Какое решение следует принять работникам ЗАГС?*

3. Обоснуйте, какие из перечисленных условий могут быть включены в брачный договор:

А) имущество, полученное супругами в период брака в дар или по наследству, поступает в общую совместную собственность супругов;

Б) супруг, по чьей инициативе расторгается брак, при разделе общего имущества вправе получить не более 25% от стоимости общего имущества;

В) при расторжении брака бывший муж обязуется предоставлять бывшей жене ежемесячное содержание независимо от ее нуждаемости и трудоспособности;

Г) при расторжении брака супруг обязуется оплачивать обучение совместных детей до достижения ими возраста 22 лет.

4. Ковязин скрыл от своей супруги наличие предыдущего нерасторгнутого брака. Через полгода он обратился в суд с иском о признании брака недействительным по данному основанию. Ответчица возразила против удовлетворения иска, поскольку они фактически создали семью, совместно воспитывают общего ребенка, которому 5 месяцев. В судебном заседании судом было установлено, что первая жена Ковязина признана судом недееспособной ввиду психического заболевания.

*Кто имеет право требовать признания брака недействительным в данной ситуации? Какое процессуальное решение должен вынести суд? Изменится ли правовая оценка спора, если первая жена Ковязина умерла ?*

5. Супруги Петровы при расторжении брака заключили в установленном законом порядке соглашение об уплате алиментов на содержание их несовершеннолетнего ребенка: ежемесячные выплаты в твердой денежной сумме, а также расходы на отдых с выплатой 2 раза в год, на обучение в платной школе и по завершении его – на обучение в вузе с внесением платы за каждый курс обучения. Спустя 2 года после заключения данного соглашения Петров выплаты производил нерегулярно, а потом и совсем прекратил, объясняя это трудным материальным положением. Петрова – его бывшая супруга, обратилась в суд с иском о взыскании алиментов.

*Допускает ли закон условия, первоначально оговоренные сторонами в соглашении?*

*Какие условия допустимо оговаривать в соглашении об уплате алиментов?*

*Расскажите о форме и порядке заключения такого соглашения и возможно ли вносить в него изменения?*

*С какими исковыми требованиями вправе обратиться истица?*

6. В юридическую консультацию обратилась Петрова с вопросом о том, какое имущество она может продать без согласия своего супруга, который в настоящее время после ДТП находится в больнице в коме. Деньги необходимы срочно для покупки дорогостоящих медицинских препаратов и оплаты других расходов на лечение супруга. Из ценного имущества на продажу имеется следующее: автомобиль, приобретенный в период брака и зарегистрированный в ГИБДД на имя мужа; земельный участок и садовый домки, приобретенные в период брака



и зарегистрированные в Росреестре на имя жены; коллекция старинных монет, которую супруг начал собирать еще до брака; акварель Левитана, полученная супругом в наследство в период брака.

*Дайте юридическую консультацию с точки зрения наличия прав Петровой по распоряжению данным имуществом, так и практической возможности реализации данных прав и выхода из сложившейся ситуации.*

## 5. ТЕСТЫ

1. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

- а) брак и родство;
- б) брак и договор;
- в) только брак;
- г) брак и брачное завещание.

2. В круг членов семьи не входят:

- а) родные братья и сестры;
- б) двоюродные братья и сестры;
- в) сводные братья и сестры;
- г) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.

3. В РФ юридическую силу имеет:

- а) религиозный брак (венчание);
- б) фактический брак;
- в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа;
- г) фиктивный брак.

4. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:

- а) по российскому законодательству;
- б) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;
- в) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;
- г) этот вопрос в СК не отрегулирован.

5. Права и обязанности супругов возникают со дня:

- а) помолвки;
- б) подачи заявления в ЗАГС;
- в) с момента регистрации брака;
- г) с момента, указанного в заявлении.

6. Алименты на содержание несовершеннолетних детей могут выплачиваться в форме:
1. доли от дохода родителя;
  2. в твердой денежной сумме, уплачиваемой периодически;
  3. в твердой денежной сумме, уплачиваемой единовременно;
  4. путем предоставления имущества;
  5. в зависимости от ситуации возможно применение каждой из перечисленных форм
7. Правом на алименты обладают следующие супруги, находящиеся в браке:
1. нуждающийся супруг;
  2. нетрудоспособный и нуждающийся супруг;
  3. нуждающийся супруг, осуществляющий уход за общим ребенком – инвалидом до 25 лет;
  4. жена в течение пяти лет со дня рождения общего ребенка
8. Личные и имущественные права и обязанности супругов определяются:
1. законодательством государства, на территории которого они имели последнее совместное место жительства;
  2. законодательством государства, гражданами которого они являются;
  3. законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства;
  4. законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства, либо законодательством государства, на территории которого они имели последнее совместное место жительства.
9. В отношении каких лиц предусмотрено действие обеспечения приоритетной защиты прав и интересов?
1. в отношении женщин;
  2. только в отношении нетрудоспособных членов семьи;
  3. только в отношении детей;
  4. в отношении детей и нетрудоспособных членов семьи.
10. Какие из перечисленных правоотношений не регулируются семейным правом?
- а) личные неимущественные отношения между супругами;
  - б) порядок вступления в брак;
  - в) порядок назначения и выплаты пособий по беременности и в связи с рождением ребенка;
  - г) формы и порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей в семью.
11. Какими отраслями права регулируются вопросы опеки и попечительства?
1. только гражданским правом;
  2. только семейным правом;

3. не только семейным, но и гражданским правом;
4. административным и гражданским правом.

12. Нормами каких актов регулируются имущественные отношения между супругами, брак которых зарегистрирован?

1. только нормами Семейного кодекса;
2. нормами Семейного и Гражданского кодексов;
3. нормами Семейного, Гражданского и налогового кодексов;
4. нормами Гражданского и налогового кодексов.

13. В каких случаях на требования, вытекающие из семейных отношений, распространяется исковая давность?

1. во всех;
2. только если срок исковой давности установлен СК РФ;
3. если срок исковой давности установлен СК РФ и иными актами, содержащими нормы семейного права;
4. в семейном праве сроки исковой давности не устанавливаются.

14. На какие из указанных требований распространяются сроки исковой давности?

1. на требования об установлении отцовства;
2. на требования о разделе имущества после развода;
3. на требования о признании фиктивного брака недействительным;
4. на указанные выше требования сроки исковой давности не распространяются.

15. Какой срок исковой давности установлен по искам о признании брака недействительным, заключенного с лицом, скрывавшим наличие ВИЧ-инфекции?

1. 3 года;
2. 2 года;
3. 1 год;
4. 5 лет.

16. Какие последствия не возникают при признании брака недействительным?

1. супругам возвращается добрачная фамилия;
2. признается недействительным брачный договор, заключенный в период недействительного брака;
3. утрачивается право на алименты супруга, имевшего право на их получение;
4. в отношении детей, родившихся в период недействительного брака, прекращается действие презумпции отцовства супруга матери ребенка.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> <p>Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> <p>Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> <p>Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black</p> <p>Монитор LG 1510S</p> <p>Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D</p> <p>Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter</p> <p>Сканер EPSON Perfection V30</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro  E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf</p> <p>Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB</p> <p>Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Kr) с потолочным креплением</p> <p>Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см)</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port</p>	<p>Google Chrome</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows</p> <p>Microsoft Office профессиональный плюс 2013</p> <p>СПС ГАРАНТ аэро</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise</p> <p>СПС Консультант-Плюс: версия Проф.</p>

<p>Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),  Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),  Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>ИБП IPPON BACK Power Pro  ИБП IPPON BACK Power Pro  -  -  Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D  Принтер HPDJ 7350  Принтер лазерный HP LJ 1200  Видеокамера цифровая Canon-MV 15501  Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес)  Сканер EPSON Perfection V30  Брошюровщик Ibmatic(25 листов/500 листов)  Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG  Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII  16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG  Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED  Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Okl 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+  Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB  Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M  1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01  Монитор LG 15" L1511S  Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm  ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V  ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V  ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V  Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"  Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"  Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"  Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"  Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"  Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"  Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p>	<p>Google Chrome  Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows  Microsoft Office профессиональный плюс 2013  Альта-ГТД  СПС ГАРАНТ аэро  Заполнитель  Такса  Таможенные документы  Microsoft Windows 10 Enterprise  СПС Консультант-Плюс: версия Проф.</p>
--	---	--



<p>Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),  Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),  Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)  Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),  Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),  Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24),  Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24),  Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Ноутбук Acer Aspire  Ноутбук Acer Aspire  Ноутбук Acer Aspire  Ноутбук Acer Aspire  Ноутбук Acer Aspire  Принтер лазерный HP LJ 1020 A4</p> <p>- - - - - - - - - -</p>	
--	---	--

## VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			