

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)  
Макрофинансы

Научная специальность  
5.2.4 Финансы

Для аспирантов 2 курса

Составитель: д.э.н., доцент Сухарев А.Н.

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом Макрофинансы**

### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

*Цель дисциплины* – овладение аспирантами теории и методологии макрофинансов и их взаимосвязи с макроэкономическими и реально-производственными показателями.

*Задачи изучения дисциплины:*

- изучение макрофинансов как экономической категории, её сущности и содержания, принципов и проч.;

- изучение специфики принятия финансовых решений при формировании и размещении средств суверенных фондов, национальных пенсионных фондов, хеджфондов и проч.;

- изучение проблем в области взаимосвязи финансовых процессов с макроэкономическими процессами и учета при разработке финансовых решений реально-производственных показателей и системы макроэкономического равновесия;

- изучение системы макроэкономических ограничений при управлении государственными финансами и финансами крупного бизнеса.

### **3. Объем дисциплины (или модуля):**

4 зачетных единицы, 144 академических часов, в том числе **контактная работа:** лекции 6 часов, практические занятия 6 часов, **самостоятельная работа:** 132 часа.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю):**

**Формируемые компетенции:**

ПК-2 - способностью применять методологию и теорию фундаментальных и прикладных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) для изучения закономерностей функционирования и развития экономики, поведения и взаимодействия хозяйствующих субъектов.

### **5. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
Тема 1. Макрофинансы как экономическая категория	21	1		20
Тема 2. Макрофинансы в системе макроэкономического равновесия.	22	2		20
Тема 3. Особенности принятия финансовых решений с учетом макроэкономических ограничений	23	1	2	20
Тема 4. Стабилизационная финансовая политика современных государств: теория и зарубежный опыт	20,5	0,5		20
Тема 5. Стабилизационная финансовая политика в России: эволюция и современность	24,5	0,5	4	20
Тема 6. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния РФ в системе государственных финансов	20,5	0,5		20
Тема 7. Проблемы повышения эффективности бюджетной политики	12,5	0,5		12
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>132</b>

**III. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2: способность применять методологию и теорию фундаментальных и	<b>2 уровень Владеть:</b> – методами фундаментальных и прикладных исследований в рамках выбранной научной темы

<p>прикладных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) для изучения закономерностей функционирования и развития экономики, поведения и взаимодействия хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– идентифицировать и применять соответствующую методологию исследований в экономических системах на микро- и макроуровнях;</li> <li>– осуществлять подготовку аналитических материалов по результатам исследования для решения научных и практических экономических задач</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологию и теорию фундаментальных и прикладных исследований и возможности их применения в сфере экономики;</li> <li>проблемы микро- и макроэкономических исследований</li> </ul>
--	--

Этап формирования компетенции ПК-2, в котором участвует дисциплина	Перечень заданий для оценки знаний, умений, навыков
2 уровень Владеть	Приведите примеры применения методов научного исследования макрофинансов в рамках темы диссертационного исследования.
2 уровень Уметь	<p>Проанализируйте финансово-экономический механизм функционирования существовавшего в России Стабилизационного фонда РФ.</p> <p>В чем его отличие от соответствующего механизма Резервного фонда РФ и ФНБ?</p> <p>Какова, на Ваш взгляд, логика последовательной смены данных суверенных фондов</p>
2 уровень Знать	Изучить научную статью в области макрофинансов и проанализировать методы научного исследования сферы макрофинансовых отношений, использованные автором. Насколько они объективны и результативны?

### Вопросы для подготовки к зачету

1. Сущность, содержание и принципы макрофинансов.
2. Виды макрофинансов. Роль макрофинансов в современной экономике.
3. Особенности управления макрофинансами. Взаимосвязь макрофинансов с макроэкономикой.
4. Необходимость учета системы макроэкономического равновесия при принятии государственных финансовых решений.
5. Влияние формирования и расходования суверенных фондов на основные макроэкономические показатели.
6. Влияние формирования и расходования суверенных фондов на денежную сферу страны.
7. Влияние формирования и расходования суверенных фондов на состояние платежного баланса.

8. Влияние государственного долга на основные макроэкономические показатели.

9. Макроэкономические ограничения при принятии решений в области формирования и расходования средств суверенных фондов.

10. Макроэкономические ограничения при принятии решений при увеличении и погашении государственного долга.

11. Необходимость координирования денежно-кредитной и финансовой политики. Правило распределения ролей.

12. Использование модели AD-AS при принятии государственных финансовых решений.

13. Использование модели Манделла-Флеминга при принятии государственных финансовых решений.

14. Сущность и содержание стабилизационной финансовой политики государства.

15. Инструменты и механизмы стабилизационной финансовой политики государства.

16. Формирование и использование государственных финансовых резервов в целях достижения целей стабилизационной финансовой политики.

17. Государственный долг в системе стабилизации экономики.

18. Опыт проведения стабилизационной финансовой политики в ресурсозависимых странах.

19. Опыт проведения стабилизационной финансовой политики в ЕС.

20. Эволюция стабилизационной финансовой политики в России.

21. Стабилизационный фонд РФ в системе государственных финансов и его макроэкономический и финансово-бюджетный механизм.

22. Механизм денежной стерилизации и его результативность.

23. Макроэкономический и финансово-бюджетный механизм Резервного фонда РФ.

24. Макроэкономический и финансово-бюджетный механизм Фонда национального благосостояния РФ.

25. Цели и задачи современной бюджетной политики в Российской Федерации.

26. Влияние колебаний цен на нефть на мировом рынке на состояние федерального бюджета и бюджетной системы

27. Проблема координирования бюджетных расходов с денежно-кредитными процессами в российской экономике.

#### **IV. Образовательные технологии**

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
---	-------------	----------------------------

Тема 1. Макрофинансы как экономическая категория	Лекция	Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.) Дистанционные образовательные технологии
Тема 2. Макрофинансы в системе макроэкономического равновесия.	Лекция	Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.) Дистанционные образовательные технологии
Тема 3. Особенности принятия финансовых решений с учетом макроэкономических ограничений	Лекция Практическое занятие	Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.) Дискуссионные технологии Дистанционные образовательные технологии
Тема 4. Стабилизационная финансовая политика современных государств: теория и зарубежный опыт	Лекция	Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.) Дистанционные образовательные технологии
Тема 5. Стабилизационная финансовая политика в России: эволюция и современность	Лекция Практическое занятие	Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.) Дискуссионные технологии Дистанционные образовательные технологии

Тема 6. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния РФ в системе государственных финансов	Лекция	Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.) Дистанционные образовательные технологии
Тема 7. Проблемы повышения эффективности бюджетной политики	Лекция	Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.) Дистанционные образовательные технологии

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Рекомендуемая литература:

#### а) Основная литература:

1. Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834749> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Финансы : учебник / под ред. А.З. Дадашева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 178 с. - ISBN 978-5-9558-0457-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846715> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### б) дополнительная литература:

3. Финансы бюджетных организаций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / под ред. Г.Б. Поляка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. - ISBN 978-5-238-02088-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027343> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### 2) Программное обеспечение

- Adobe Reader XI
- Debut Video Capture
- 7-Zip
- iTALC
- Google Chrome
- и др.

#### 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

*(Доступ с компьютеров сети ТвГУ)*

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com);
2. ЭБС «ЮРАИТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?) ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. Журналы American Institute of Physics (AIP) <http://aip.scitation.org/> ;
12. Журналы American Chemical Society (ACS) <https://www.acs.org/content/acs/en.html>;
13. Журналы American Physical Society (APS) <https://journals.aps.org/about>
14. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;
15. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/> ;
16. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
17. БД Web of Science [http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=)
18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>
19. Ресурсы издательства Springer Nature <http://link.springer.com/> ;
20. Архивы журналов издательства Oxford University Press <http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
21. Архивы журналов издательства Sage Publication <http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
22. Архивы журналов издательства The Institute of Physics <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
23. Архивы журналов издательства Nature <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
24. Архивы журналов издательства Annual Reviews <http://archive.neicon.ru/xmlui/> .
25. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
26. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
27. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> , АС РСК по НТЛ [http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21,DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=](http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21,DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=); ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины



1. Перечень доступных для ТвГУ информационных ресурсов:
  - Доступ к Электронной библиотеке диссертаций РГБ;
  - Доступ к базе данных ПОЛПРЕД;
  - Доступ к ресурсам АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров);
  - Доступ к базам данных Всемирного Банка (The World Bank): World Development Indicators (WDI), Global Development Finance (GDF), Africa Development Indicators (ADI), Global Economic Monitor (GEM).
2. Имеется доступ к системам:
  - Вопросы государственного и муниципального управления <http://ecsocman.hse.ru/>
  - «Архив научных журналов» (создана Некоммерческим партнерством «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН)) (<http://archive.neicon.ru/xmlui/>)
3. ТвГУ имеет подписку на коллекцию из 331 российских журналов в полнотекстовом электронном виде, в том числе:
  - Вопросы статистики
  - Вопросы экономики
  - Государство и право
  - Деньги и кредит
  - Известия Российской академии наук
  - Теория и системы управления
  - Мировая экономика и международные отношения
  - Финансы и кредит.

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Планы практических занятий**

#### **Практическое занятие по теме 3**

#### **«Особенности принятия финансовых решений с учетом макроэкономических ограничений»**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Макроэкономические ограничения при принятии решений в области формирования и расходования средств суверенных фондов.
2. Макроэкономические ограничения при принятии решений при увеличении и погашении государственного долга.
3. Необходимость координирования денежно-кредитной и финансовой политики. Правило распределения ролей.
4. Использование модели AD-AS при принятии государственных финансовых решений.
5. Использование модели Манделла-Флеминга при принятии государственных финансовых решений.

#### **Практические занятия по теме 5**

## **«Стабилизационная финансовая политика в России: эволюция и современность»**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Эволюция стабилизационной финансовой политики в России.
2. Стабилизационный фонд РФ в системе государственных финансов и его макроэкономический и финансово-бюджетный механизм.
3. Механизм денежной стерилизации и его результативность.

### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов**

Оценить успеваемость аспирантов преподаватель может в ходе проведения практических занятий, а также на зачете.

Проведение практических занятий основано на сочетании, как традиционных форм обучения, так и на применении активных и интерактивных методик.

Собеседование с аспирантами на практических занятиях имеет целью проверку полученных ими основных теоретических знаний по изучаемой теме, владение понятиями и категориями, понимание сущности рассматриваемых явлений и проч.

Важной составляющей практических занятий является выполнение заданий в аудитории и во внеаудиторное время.

Допускается выполнение и иных творческих заданий по согласованию с преподавателем.

### **Методические рекомендации по проведению практических занятий**

Практическое занятие является одной из форм проведения занятий со аспирантами вузов, имеющей своими целями более глубокое усвоение обучаемыми лекционного материала, развитие у них умения целенаправленной работы с научной, нормативной и учебной литературой для самостоятельного добывания новых знаний, приобретение навыков публичных выступлений, ведения дискуссий и т.д.

При проведении практических занятий преподаватель может использовать различные способы контроля за уровнем подготовки обучающихся: индивидуальные собеседования с аспирантом, групповое обсуждение вопросов, сформулированных в плане; решение задач, в т.ч. ситуационных; проведение письменной работы; заслушивание докладов и сообщений по наиболее сложным вопросам темы и их последующее обсуждение. Конкретная форма проведения занятия выбирается преподавателем с учетом состава обучающихся, уровня их подготовки и иных обстоятельств. Итогом проведения практического занятия является индивидуальная оценка знаний опрошенных аспирантов.

### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе**

Готовясь к практическому занятию, аспирант вначале должен ознакомиться с

вопросами, выносимыми на обсуждение. Затем существо обсуждаемых проблем изучается с использованием лекционного материала, рекомендованных учебников, нормативных актов и научной литературы. Информацию, почерпнутую из рекомендованной литературы в результате ее изучения, можно письменно фиксировать в своих конспектах, что, одной стороны, способствует ее лучшему запоминанию, а с другой – упрощает последующую подготовку к промежуточной аттестации.

Усвоив существо изучаемой проблемы, следует продумать порядок ее изложения при выступлении на практическом занятии, увязав рассматриваемый вопрос с темой своего диссертационного исследования.

Самостоятельная работа аспирантов является неотъемлемой частью учебного процесса и представляет собой важную составляющую в глубоком усвоении знаний, получения умений и навыков в целях их дальнейшей реализации в практической деятельности. Самостоятельная работа – это активная форма освоения компетенций.

Самостоятельная работа осуществляется аспирантами при подготовке к практическим занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовку к промежуточной аттестации, при подготовке докладов, написании диссертационного исследования.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает:

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

## **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			