

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич

Должность: врио ректора

Дата подписания: 16.09.2022 09:55:31

Уникальный программный ключ:

69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

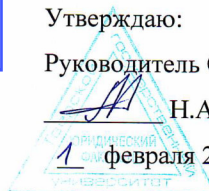
Утверждаю:

Руководитель ООП



Н.А. Антонова

1 февраля 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: д. ю. н., доцент Антонова Н.А.

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Научно-методическая подготовка служит важнейшей составляющей профессионализма действующих специалистов и залогом высокого уровня профессиональной готовности магистров. Курс предполагает активную работу обучающихся в освоении стандартных методов и приемов ведения научной работы с целью использования полученных знаний для успешного проведения исследований по теме диссертации, а также научного проектирования, участия в студенческих научных форумах, подготовки научных публикаций по итогам самостоятельного исследования за период обучения в университете, участие в научно-исследовательском семинаре. Дисциплина «Методика подготовки выпускной квалификационной работы» уделяет большое внимание методическим аспектам организации научных исследований, способствует приобретению прочных навыков самостоятельной работы обучающихся с исследовательским материалом, способами его обработки и презентации научной обществу. Общетеоретический и методический характер курса обеспечивает общетеоретическую и практическую подготовку студентов к самостоятельным научным исследованиям и написанию магистерских диссертаций, навыкам участия в научно-исследовательском семинаре.

Задачи изучения дисциплины:

1. Получить представление о методологическом аппарате научного исследования
2. Способствовать умению анализировать конкретные проблемные ситуации
3. Сформировать навыки составления основных научных документов (в т. ч. публикаций научного характера)
4. Иметь представления о правилах и приемах ведения научной работы
5. Иметь навыки оформления научной работы и ее презентации
6. Формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности, а также конкретизация на основе участия в семинаре тематики выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) и формирование их нормативно-правовой и эмпирической базы.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Методика подготовки выпускной квалификационной работы» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Согласно требованиям учебного плана, дисциплина изучается на первом году обучения и завершается зачетом. К этому времени студенты подготовлены к восприятию содержания дисциплины после общего курса обучения в бакалавриате или специалитете.

3. Объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы, **108 академических часов**, в том числе **контактная работа:** лекции – 15 часов, **самостоятельная работа:** 93 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p> <p>УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует</p> <p>УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p> <p>УК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>
<p>ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>ОПК-1.1 Определяет отраслевой характер нестандартной ситуации</p> <p>ОПК-1.2 Выявляет сходные ситуации в судебной и другой правоприменительной практике</p> <p>ОПК-1.3 Формулирует вариант решения нестандартной ситуации с указанием возможных рисков и предполагаемого результата</p>

5. Форма промежуточной аттестации - зачет (2 семестр)

6. Язык преподавания - русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа - наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Контроль самостоя- тельной работы (в том числе курсовая работа)	Самосто- ятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции		Практические занятия			
		всего	в т.ч. практи- ческая подго- товка	всего	в т.ч. практи- ческая подго- товка		
Введение в дисци- плину	6	1	0	0		0	5
Интеллектуальная деятельность	6	1	0	0	0	0	5
Научная работа. Элементы научного исследования в вы- пускной квалифи- кационной работе	17	2	0	0	0	0	15
Методология науч- ных исследований	12	2	0	0	0	0	10
Подготовительный этап выпускной квалификационной работы	17	2	0	0	0	0	15
Основные методы поиска научной ин- формации для ис- следований	12	2	0	0	0	0	10

Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления	12	2	0	0	0	0	10
Методика подготовки доклада и презентации	12	2	0	0	0	0	10
Предзащита и защита выпускной квалификационной работы	14	1	0	0	0	0	13
ИТОГО	108	15	0	0	0	0	93

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Введение в дисциплину	Лекция	Дискуссия
Интеллектуальная деятельность	Лекция	Дискуссия
Научная работа. Элементы научного исследования в выпускной квалификационной работе	Лекция	Информационные (цифровые) технологии
Методология научных исследований	Лекция	Технология развития дизайн-мышления
Подготовительный этап выпускной квалификационной работы	Лекция	Проблемная лекция
Основные методы поиска научной информации для исследований	Лекция	Информационные (цифровые) технологии
Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления	Лекция	Технологии развития критического мышления
Методика подготовки доклада и презентации	Лекция	Интерактивная презентация
Предзащита и защита выпускной квалификационной работы	Лекция	Лекция-консультация

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 - УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор - 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.

Задание: составьте план научной статьи на предложенную тему.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студенты правильно распределяют направления работы над статьей, демонстрируют навыки составления плана выполнения коллективной работы.
4-й уровень	Студенты правильно распределяют направления работы над статьей, демонстрируют отдельные навыки составления плана выполнения коллективной работы.
3-й уровень	Студенты распределяют направления работы над статьей, но не согласовывают свои действия при выполнении коллективной работы.
2-й уровень	Студенты не могут оптимально распределять направления работы над статьей, не демонстрируют навыки составления плана выполнения коллективной работы.
1-й уровень	Ответ неправильный или нет ответа

Индикатор - 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

Задание: определите цель и задачи своей магистерской диссертации.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент правильно выполнил письменное задание, верно определил цель работы, правильно поставил задачи, исходя из цели диссертации.
4-й уровень	Студент правильно составил письменный ответ, определил цель работы, неточно поставил задачи диссертации.
3-й уровень	Студент правильно составил письменный ответ, но учел не все рекомендации по определению цели и задач работы
2-й уровень	Составленный студентом письменный ответ имеет существенные недостатки.
1-й уровень	Нет ответа

Индикатор - 2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.

Задание: разработайте план организации самостоятельной работы студента по предложенным преподавателем условиям.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Формулировки пунктов плана корректны, детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу
4-й уровень	Формулировки пунктов плана корректны, часть из них детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу
3-й уровень	План по существу является простым, формулировки отражают суть темы
2-й уровень	В плане наряду с корректными имеются ошибочные формулировки, искажающие отдельные аспекты темы
1-й уровень	План не соответствует указанным выше требованиям

Индикатор - 2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

Задание: организуйте работу малой группы.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент правильно выполнил задание, верно определил порядок работы малой группы, правильно поставил задачи.
4-й уровень	Студент правильно выполнил задание, определил цель работы группы, неточно поставил ее задачи.
3-й уровень	Студент правильно определил последовательность работы группы, но учел не все рекомендации по выполнению задания
2-й уровень	Организация работы малой группы имеет существенные недостатки.
1-й уровень	Не смог организовать

Индикатор - 2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.

Задание: проанализируйте проект, выполненный малой группой.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент правильно выполнил задание, предложил все необходимые процедуры оценки качества проекта для внедрения его результатов

4-й уровень	Студент правильно выполнил задание, всесторонне проанализировал проект малой группы, но не точно выявил как достоинства, так и недостатки проекта
3-й уровень	Студент правильно оценил работу над проектом, но учел не все рекомендации по выполнению проекта
2-й уровень	Проект, подготовленный малой группой, не доработан
1-й уровень	Не смог проанализировать

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 - УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикатор - 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.

Задание: составьте краткий план работы на семестр.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент правильно распределяют направления работы в течение семестра, демонстрирует навыки составления плана выполнения конкретной работы.
4 балла	Студент правильно распределяет направления работы в семестре, демонстрирует отдельные навыки составления плана конкретной работы.
3 балла	Студент распределяет направления работы, но не в полном объеме.
2 балла	Студент не может оптимально распределять направления работы на текущий семестр, не демонстрирует навыки составления плана выполнения работы.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

Индикатор - 6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.

Задание: подготовьте презентацию по пройденной теме.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.
4 балла	Студент правильно ответил на вопросы задания, частично аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.
3 балла	Студент правильно ответил на вопрос задания, но при этом его аргументация неполная.
2 балла	Студент частично правильно ответил вопрос задания
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

Индикатор - 6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.

Задание: подготовьте статистический анализ и социологический опрос по выбранной теме.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.
4 балла	Студент правильно ответил на вопросы задания, частично аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.
3 балла	Студент правильно ответил на вопрос задания, но при этом его аргументация неполная.
2 балла	Студент частично правильно ответил на вопрос задания.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа.

Индикатор - 6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.

Задание: подготовьте проект жалобы в ЕСПЧ, который бы наиболее полно отражал запрос вашего клиента.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.
4 балла	Студент правильно ответил на вопросы задания, частично аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.
3 балла	Студент правильно ответил на вопрос задания, но при этом его аргументация неполная.
2 балла	Студент частично правильно ответил на вопрос задания
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Идентификатор -1.1 Определяет отраслевой характер нестандартной ситуации.

Задание: Высшее должностное лицо субъекта РФ и его советник по экономическим вопросам решили содействовать предпринимательской деятельности в субъекте РФ, став соучредителями ООО «Торговый дом». Депутаты

обратились в прокуратуру с письмом, в котором просили разъяснить, может ли высшее должностное лицо субъекта РФ, и его советник совершать такие действия. Дайте юридический анализ ситуации. Определите правовой статус высшего должностного лица, запреты и ограничения, установленные для него законодательством. Определите правовой статус советника, запреты и ограничения, установленные законодательством для данного вида должностей.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.
4 балла	Студент правильно ответил на вопросы задания, частично аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.
3 балла	Студент правильно ответил на вопрос задания, но при этом его аргументация неполная.
2 балла	Студент частично правильно ответил вопрос задания
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

Идентификтор -1.2 Выявляет сходные ситуации в судебной и другой правоприменительной практике.

Задание: Гражданин Сидоров, пытаясь избежать уголовного преследования, предложил Руководителю Следственного органа Никифорову сумму в размере 500 тысяч рублей. Однако Никифоров отказался принять взятку. Действия Сидорова были квалифицированы по статье 291 УК РФ «Дача взятки». Правильно ли осуществлена квалификация действий Сидорова.? Ответ поясните, ссылаясь на нормативные правовые акты.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.
4 балла	Студент правильно ответил на вопросы задания, частично аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.
3 балла	Студент правильно ответил на вопрос задания, но при этом его аргументация неполная.
2 балла	Студент частично правильно ответил вопрос задания
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

Идентификтор -1.3 Формулирует вариант решения нестандартной ситуации с указанием возможных рисков и предполагаемого результата.

Задание: Гражданин Иванов отказался выполнять заведомое для него противоправное распоряжение непосредственного руководителя. Иванов письменно обратился к вышестоящему начальнику с уведомлением о том, что им получено незаконное, по его мнению, распоряжение. Вышестоящий чиновник

обязал Иванова выполнить полученное им от непосредственного руководителя распоряжение.

Оцените ситуацию? Кто будет нести ответственность, если Иванов выполнит полученное распоряжение?

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.
4 балла	Студент правильно ответил на вопросы задания, частично аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.
3 балла	Студент правильно ответил на вопрос задания, но при этом его аргументация неполная.
2 балла	Студент частично правильно ответил на вопрос задания
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации:

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 - УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор - 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.

Задание: составьте план научной статьи на предложенную тему.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Студенты правильно распределяют направления работы над статьей, демонстрируют навыки составления плана выполнения коллективной работы.
15 баллов	Студенты правильно распределяют направления работы над статьей, демонстрируют отдельные навыки составления плана выполнения коллективной работы.
10 баллов	Студенты распределяют направления работы над статьей, но не согласовывают свои действия при выполнении коллективной работы.
5 баллов	Студенты не могут оптимально распределять направления работы над статьей, не демонстрируют навыки составления плана выполнения коллективной работы.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

Индикатор - 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

Задание: определите цель и задачи своей магистерской диссертации.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Студент правильно выполнил письменное задание, верно определил цель работы, правильно поставил задачи, исходя из цели диссертации.
15 баллов	Студент правильно составил письменный ответ, определил цель работы, неточно поставил задачи диссертации.
10 баллов	Студент правильно составил письменный ответ, но учел не все рекомендации по определению цели и задач работы
5 баллов	Составленный студентом письменный ответ имеет существенные недостатки.
0 баллов	Нет ответа

Индикатор - 2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.

Задание: разработайте план организации самостоятельной работы студента по предложенным преподавателем условиям.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Формулировки пунктов плана корректны, детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу
15 баллов	Формулировки пунктов плана корректны, часть из них детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу
10 баллов	План по существу является простым, формулировки отражают суть темы
5 баллов	В плане наряду с корректными имеются ошибочные формулировки, искажающие отдельные аспекты темы
0 баллов	План не соответствует указанным выше требованиям

Индикатор - 2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

Задание: организуйте работу малой группы.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

20 баллов	Студент правильно выполнил задание, верно определил порядок работы малой группы, правильно поставил задачи.
15 баллов	Студент правильно выполнил задание, определил цель работы группы, неточно поставил ее задачи.
10 баллов	Студент правильно определил последовательность работы группы, но учел не все рекомендации по выполнению задания
5 баллов	Организация работы малой группы имеет существенные недостатки.
0 баллов	Не смог организовать

Индикатор - 2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.

Задание: проанализируйте проект, выполненный малой группой.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Студент правильно выполнил задание, предложил все необходимые процедуры оценки качества проекта для внедрения его результатов
15 баллов	Студент правильно выполнил задание, всесторонне проанализировал проект малой группы, но не точно выявил как достоинства, так и недостатки проекта
10 баллов	Студент правильно оценил работу над проектом, но учел не все рекомендации по выполнению проекта
5 баллов	Проект, подготовленный малой группой, не доработан
0 баллов	Не смог проанализировать

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 - УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикатор - 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.

Задание: составьте краткий план работы на семестр.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Студент правильно распределяют направления работы в течение семестра, демонстрирует навыки составления плана выполнения конкретной работы.
15 баллов	Студент правильно распределяет направления работы в семестре, демонстрирует отдельные навыки составления плана конкретной работы.
10 баллов	Студент распределяет направления работы, но не в полном объеме.
5 баллов	Студент не может оптимально распределять направления работы на текущий семестр, не демонстрирует навыки составления плана выполнения работы.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

Индикатор - 6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.

Задание: проанализировав законодательство о противодействии коррупции в современной России, подготовьте презентацию по данной теме.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Студент правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.
15 баллов	Студент правильно ответил на вопросы задания, частично аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.
10 баллов	Студент правильно ответил на вопрос задания, но при этом его аргументация неполная.
5 баллов	Студент частично правильно ответил вопрос задания
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

Индикатор - 6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.

Задание: подготовьте статистический анализ и социологический опрос по выбранной теме.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Студент правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.
15 баллов	Студент правильно ответил на вопросы задания, частично аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.
10 баллов	Студент правильно ответил на вопрос задания, но при этом его аргументация неполная.
5 баллов	Студент частично правильно ответил вопрос задания
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

Индикатор - 6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.

Задание: подготовьте проект жалобы в ЕСПЧ, который бы наиболее полно отражал запрос вашего клиента.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

20 баллов	Студент правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.
15 баллов	Студент правильно ответил на вопросы задания, частично аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.
10 баллов	Студент правильно ответил на вопрос задания, но при этом его аргументация неполная.
5 баллов	Студент частично правильно ответил вопрос задания
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Идентификтор -1.1 Определяет отраслевой характер нестандартной ситуации.

Задание: Высшее должностное лицо субъекта РФ и его советник по экономическим вопросам решили содействовать предпринимательской деятельности в субъекте РФ, став соучредителями ООО «Торговый дом». Депутаты обратились в прокуратуру с письмом, в котором просили разъяснить, может ли высшее должностное лицо субъекта РФ, и его советник совершать такие действия. Дайте юридический анализ ситуации. Определите правовой статус высшего должностного лица, запреты и ограничения, установленные для него законодательством. Определите правовой статус советника, запреты и ограничения, установленные законодательством для данного вида должностей.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Студент правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.
15 баллов	Студент правильно ответил на вопросы задания, частично аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.
10 баллов	Студент правильно ответил на вопрос задания, но при этом его аргументация неполная.
5 баллов	Студент частично правильно ответил вопрос задания
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

Идентификтор -1.2 Выявляет сходные ситуации в судебной и другой правоприменительной практике.

Задание: Гражданин Сидоров, пытаясь избежать уголовного преследования, предложил Руководителю Следственного органа Никифорову сумму в размере 500 тысяч рублей. Однако Никифоров отказался принять взятку. Действия Сидорова были квалифицированы по статье 291 УК РФ «Дача взятки». Правильно ли осуществлена квалификация действий Сидорова.? Ответ поясните, ссылаясь на нормативные правовые акты.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Студент правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.
15 баллов	Студент правильно ответил на вопросы задания, частично аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.
10 баллов	Студент правильно ответил на вопрос задания, но при этом его аргументация неполная.
5 баллов	Студент частично правильно ответил на вопрос задания
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

Идентификтор -1.3 Формулирует вариант решения нестандартной ситуации с указанием возможных рисков и предполагаемого результата.

Задание: Гражданин Иванов отказался выполнять заведомое для него противоправное распоряжение непосредственного руководителя. Иванов письменно обратился к вышестоящему начальнику с уведомлением о том, что им получено незаконное, по его мнению, распоряжение. Вышестоящий чиновник обязал Иванова выполнить полученное им от непосредственного руководителя распоряжение.

Оцените ситуацию? Кто будет нести ответственность, если Иванов выполнит полученное распоряжение?

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Студент правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.
15 баллов	Студент правильно ответил на вопросы задания, частично аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.
10 баллов	Студент правильно ответил на вопрос задания, но при этом его аргументация неполная.
5 баллов	Студент частично правильно ответил на вопрос задания
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Сырых, В. М. История и методология юридической науки : учебник / В.М. Сырых. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-958-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982109> (дата обращения: 22.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф., - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 208 с. ISBN 978-5-394-02518-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/340857> (дата обращения: 22.10.2020).

б) дополнительная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Юрайт, 2019. – 154 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438292> (дата обращения: 02.11.2020).

2. Байлук, В. В. Научная деятельность студентов: системный анализ : монография / В.В. Байлук. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 145 с. — (Научная мысль). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029688> (дата обращения: 02.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 459 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949> (дата обращения: 22.10.2020). – Текст : электронный.

4. Руководство по выполнению выпускной квалификационной работы: магистратура : учеб. пособие / Ю. В. Бугаев, Л. А. Коробова, С. Н. Черняева, Ю. А. Сафонова. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 65 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561757> (дата обращения: 04.09.19). – Текст: электронный.

2) Программное обеспечение

Google Chrome - бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - антивирус

Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://library.tversu.ru> - сайт научной библиотеки ТвГУ;

<http://www.library.tver.ru> - сайт библиотеки им. Горького (г. Тверь);

<http://www.rsl.ru> - сайт Русской библиотеки (г. Москва);

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в дисциплину

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

Основное содержание курса, цели и задачи. Знакомство с предметом и основными понятиями учебной дисциплины «Методика подготовки выпускной квалификационной работы». Связь учебного курса «Методика подготовки выпускной квалификационной работы» с другими дисциплинами учебного плана специальности 40.04.01 «Юриспруденция» по магистерской программе «Правовые основы противодействия коррупции».

Значение и сущность науки, научного поиска, научных исследований.

Организация научно-исследовательской работы в России. Магистерская подготовка в системе многоуровневого высшего образования. Научно-исследовательская работа студентов.

Тема 2. Интеллектуальная деятельность

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

Определение видов интеллектуальной деятельности, в том числе научно-исследовательской деятельности. Охрана авторских прав. Российское законодательство в области охраны авторских прав. Лицензирование. Оформление патентов.

Тема 3. Научная работа. Элементы научного исследования в выпускной квалификационной работе.

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

Научное знание, его сущность, особенности и необходимость приобретения. Научная работа, ее сущность и особенности. Виды и формы науки, ее роль и особенности. Наука как сложное многоаспектное и многоуровневое яв-

ление, как объект специального научного изучения. Научная проблема. Характеристика и содержание этапов научно-исследовательской работы. Язык науки. Методологические правила введения и применения терминов в научном исследовании. Научное исследование как одна из задач выпускной квалификационной работы.

Тема 4. Методология научных исследований
Перечень вопросов, выносимых на занятие:

Понятия метода и методологии научных исследований. Существующие уровни познания в методологии научных исследований. Сущность теоретического и эмпирического методов научного познания. Сущность, роль, состав и содержание общенаучных методов познания. Сущность, содержание и роль конкретно-научных (частных) методов познания. Методы исследования в выпускной квалификационной работе: их выбор и применение.

Тема 5. Подготовительный этап выпускной квалификационной работы

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

Выбор темы выпускной квалификационной работы. Методологические требования к заглавию работы. Методологические требования к постановке цели работы. Актуальность исследования. Новизна исследования. Методологические требования к содержанию выпускной квалификационной работы. Методологические требования к результату работы. Выбор метода (методики) проведения исследования. Описание процесса исследования. Обсуждение результатов исследования. Необходимость апробации научных результатов.

Занятие проводится **в интерактивной форме**: составление презентации на тему: «Методы исследования, используемые в моей магистерской диссертации»

Тема 6. Основные методы поиска научной информации для исследований

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

Основные источники научной информации. Организация справочно-информационной деятельности. Методы работы с каталогами и картотеками. Универсальная десятичная классификация (УДК). Библиотечно-библиографическая классификация (ББК). Библиографические указатели. Последовательность поиска документальных источников информации. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ). Интернет-ресурсы. Особенности использования интернет-ресурсов.

Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана книги. Виды публикаций.

Занятие проводится **в интерактивной форме**: Встреча с работником библиотеки, посвященная теме поиска документальных источников информации.

Тема 7. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

Композиция выпускной квалификационной работы. Рубрикация текста научной работы. Повествовательные и описательные тексты. Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы. Способы написания текста. Язык и стиль научного письменного текста. Оформление цитат. Использование числовых значений в научном тексте. Сокращения слов. Табличная форма организации материала. Графический способ изложения иллюстративного материала. Оформление справочно-библиографического аппарата. Транслитерация. Требования к печатному оригиналу рукописи. Подготовка иллюстративного материала.

Особенности процедур подготовки, оформления, защиты выпускной квалификационной работы.

Тема 8. Методика подготовки доклада и презентации

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

Особенности доклада как вида передачи научной работы. Структура доклада. Искусство речи. Презентация как удобный и эффективный способ представления результатов исследования. Общие принципы построения презентаций. Определение необходимого количества слайдов. Содержание и оформление слайдов презентации.

Занятие проводится **в интерактивной форме**: составление презентации по теме магистерской диссертации¹.

Тема 9. Предзащита и защита выпускной квалификационной работы

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

Рекомендации по выступлению и ответам на вопросы комиссии. Критерии оценки качества выпускной квалификационной работы. Предзащита как репетиция защиты. Рецензирование работы: значение для защиты ВКР. Отзыв научного руководителя о ВКР.

Формы осуществления контроля за текущей работой:

¹ Интерактивная форма занятия может быть скорректирована, а также в интерактивной форме могут быть проведены и иные занятия.

1. Опрос студентов по вопросам, вынесенным на практическое занятие.
 2. Проверка составленных проектов научных работ.
 4. Оценка выступлений с докладами, презентациями по выбранной теме исследования.
 5. Проверка письменной работы по систематизации законодательства и судебной практики.
- Допускается выполнение и иных творческих заданий по согласованию с преподавателем.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Задание 1. Подготовительный этап научно-исследовательской работы.

Формулировка актуальности, новизны, выбор методов выпускной квалификационной работы

Содержание: Обоснование темы исследования, целей и задач, актуальности и новизны выбранной темы, методов исследования.

Форма выполнения: заполнение бланка задания (прил. 1).

Требования: Цели и задачи, актуальность, новизна исследования формулируются в соответствии с методологическими требованиями.

Задание 2. Индексы УДК (профильные для направления «право», специальность «юриспруденция»)

Содержание: определение индекса УДК научной публикации

Форма выполнения: заполнение бланка задания.

Требования: Индекс УДК должен быть указан в соответствии с имеющимися таблицами.

Примечание: руководствоваться справочной таблицей УДК.
<http://teacode.com/online/udc/>

Задание 3. Оформление справочно-библиографического аппарата

Содержание: Оформить справочно-библиографический аппарат.

Форма выполнения: заполнение бланка задания.

Требования: справочно-библиографического аппарат должен быть оформлен в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Примечание: руководствоваться действующим ГОСТ. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. Отсутствующая информация указывается следующим образом:

ФИО

Город

Год
С. 00 или 00 с.
Изд-во
ААА – Название издательства.

Задание 4. Составить список литературы к магистерской диссертации студентов, обучающихся в магистратуре по специальности «Юриспруденция».

Виды самостоятельной работы по всем темам:

1. изучение учебной, научной литературы;
2. работа с вопросами для самопроверки;
3. подготовка к занятию и контрольному тестированию;
4. работа с нормативными правовыми актами;
5. изучение судебной практики;
6. работа с электронными информационными ресурсами;
7. подготовка эссе, тезисов, рефератов, докладов;
8. подготовка к диспуту.

Темы рефератов по дисциплине:

1. Методология и методы научного исследования.
2. Основные методы исследования: их содержание и основания использования.
3. Научная проблема.
5. Эксперимент в научном исследовании.
6. Междисциплинарные подходы в современной науке.
8. Логика процесса научного исследования.
9. Роль теории и методологии в научном познании.
10. Управление научными проектами: инновационные подходы.
11. Программы РАН в области гуманитарных исследований.
12. Язык и стиль научного письменного текста.

Методические рекомендации по выполнению реферата

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовку к зачету, при написании рефератов, подготовке докладов, выполнении дипломных работ.

Для того, чтобы добиться глубоких знаний, усвояемости учебного материала, студентам необходимо правильно организовать самостоятельную работу.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления содержания учебника, учебного пособия. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе. После этого необходимо изучить рекомендованные по теме законодательные и иные нормативно-правовые акты, что является обязательным, так как студент должен свободно ориентироваться в современном законодательстве, знать содержание правовых норм, уметь их анализировать.

Проведение практических занятий может включать обсуждение докладов, подготовка которых так же относится к формам самостоятельной работы студентов. Тема доклада заранее согласовывается с преподавателем и должна соответствовать изучаемой теме.

Вопросы для самоконтроля:

1. Организация научно-исследовательской работы в России.
2. Управление в сфере науки.
3. Ученые степени и ученые звания.
4. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России.
5. Научно-исследовательская работа магистрантов.
6. Интеллектуальная деятельность.
7. Понятие науки и классификация наук.
8. Научное исследование.
9. Научная проблема.
10. Методология научных исследований.
11. Понятия метода и методологии научных исследований.
12. Философские и общенаучные методы научного исследования.
13. Частные и специальные методы научного исследования.
14. Этапы научно-исследовательской работы.
15. Подготовительный этап научно-исследовательской работы.
16. Методологические требования к заглавию научной работы.
17. Методологические требования к содержанию научной работы.
18. Планирование научно-исследовательской работы.
19. Сбор научной информации.
20. Основные источники научной информации.
21. Язык науки.
22. Графический способ изложения иллюстративного материала.
23. Оформление библиографического аппарата.
24. Требования к печатанию рукописи.
25. Виды научных публикаций.
26. Особенности подготовки докладов.
27. Особенности подготовки презентаций для научных докладов.
28. Подготовка и защита магистерских работ.
29. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.
30. Методический замысел исследования и его основные этапы.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	

<p>Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>
<p>Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и</p>	<p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibimatic (25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD</p>	<p>GoogleChrome-бесплатно KasperskyEndpointSecurity 10 дляWindows-антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013(акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) Альта-ГТД-Товарная</p>

<p>обра- ботки данных по элек- тронному деклари- рованию товаров, таможен- ной ста- тистике, управле- нию № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Гри- боедова, д. 22)</p>	<p>RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2- SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Ok1 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5- 2400/4096/500/G210-512/DVD- RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" (10 шт) Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настен- ный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолоч- ным креплением и экраном Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linux 3уб Компьютер в составе: системный блок HP260 GIDesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720 Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5" Ноутбук Acer Aspire Лампа осветительная Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830)</p>	<p>накладная Tr074793 от 22.12.2014 СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 Заполнитель- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 Такса - Товар- ная накладная Tr074793 от 22.12.2014 Таможенные документы - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 СПС Консуль- тантПлюс: вер- сия Проф. – до- говор № 2018C8702 Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-пере- дачи № 369 от 21 июля 2017 г.)</p>
---	---	---

<p>Магнитола Видеокассета Жалюзи вертикальные Штатив для видеокамеры D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008534 ИБП ipron ВАСК Power Pro 000000000006361 ИБП ipron ВАСК Power Pro 000000000006361 Камера Web Logitech 000000000009430 Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200) Ноутбук Acer Aspire (33 шт) Принтерлазерный HP LJ 1020 A4</p>	
--	--

<p>Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Столы, стулья, кафедра, доска, переносной мультимедийный проектор с экраном; информационные стенды</p>	
<p>Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Столы, стулья, кафедра, доска</p>	
<p>Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран</p>	
<p>Лекционная аудитория, учебная аудитория №</p>	<p>Столы, стулья, кафедра, доска</p>	

<p>109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Гри- боедова, д. 22)</p>		
<p>Компью- терный класс, учебная аудито- рия и ка- бинет са- мостоя- тельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Гри- боедова, д. 22)</p>	<p>Стол, стулья, кафедра, доска; Компьютеры (25 шт)</p>	<p>Google Chrome- бес- платно Kaspersky End- point Security 10 для Win- dows- антиви- рус Microsoft Office профес- сиональный плюс 2013(акт приема-пере- дачи № 369 от 21 июля 2017 г.) СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 СПС Консуль- тантПлюс: вер- сия Проф. – до- говор № 2018C8702 Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-пере- дачи № 369 от</p>

		21 июля 2017 г.)
--	--	---------------------

**VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дис- циплины	Описание внесенных измене- ний	Дата и прото- кол заседания кафедры, утвердившего изменения
1			
2			
3			
4			