

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2022 15:36:51
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель ООП:
Ильина О.Ю. Ильина
01 февраля 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**Опека и попечительство: соотношение гражданско-правовых
и семейно-правовых аспектов**

Направление подготовки
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СЕМЬИ И БРАКА

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: д.ю.н., профессор Ильина О.Ю.

Тверь, 2022

I. АННОТАЦИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Опека и попечительство: соотношение гражданско-правовых и семейно-правовых аспектов» является достижение всестороннего глубокого понимания обучающимися природы и сущности семейно-правовых и гражданско-правовых отношений в сфере опеки и попечительства, выявление общих черт особенностей опеки и попечительства как институтов соответствующих отраслей права.

После изучения данного курса студенты должны:

- иметь представление об опеке и попечительстве как институтах гражданского и семейного права, выявить общие и смежные признаки;
- знать содержание гражданского и семейного законодательства, понятие и сущность опеки и попечительства как формы восполнения дееспособности совершеннолетних граждан и формы воспитания несовершеннолетних лиц;
- уметь ориентироваться в действующем гражданском и семейном законодательстве по вопросам установления, осуществления и прекращения опеки и попечительства, правильному толкованию и применению норм действующего законодательства к конкретным общественным отношениям;
- иметь представление об основных направлениях исследования опеки и попечительства в современной цивилистике;
- иметь представление о тенденциях развития современного гражданского и семейного законодательства, теории и практики осуществления опеки и попечительства.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Опека и попечительство: соотношение гражданско-правовых и семейно-правовых аспектов» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина содержательно связана с дисциплинами «Проблемы соотношения гражданского и семейного права», «Процессуальные особенности рассмотрения судами споров, возникающих из семейных правоотношений».

Структура учебной дисциплины «Опека и попечительство: соотношение гражданско-правовых и семейно-правовых аспектов» определяется структурой Семейного и Гражданского кодексов Российской Федерации, с учетом достижений науки семейного и гражданского права, а также материалов практики органов опеки и попечительства.

Дисциплина «Опека и попечительство: соотношение гражданско-правовых и семейно-правовых аспектов» предполагает формирование профессиональной компетенций ПК-2.

3. Объём дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачётных единиц, 108 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции – 17 часов; практические занятия – 17 часов;

самостоятельная работа: 74 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы материального и процессуального права	ПК-2.1 - Определяет содержание и правовой характер спорных ситуаций ПК-2.2 - Квалифицированно толкует нормативные акты ПК-2.3 - Выбирает наиболее эффективный вариант решения спорной проблемы и его результат

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: для студентов очной формы обучения – зачет (2 курс, 3 семестр)

6. Язык преподавания – русский.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			КСР
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Опекa и попечительство как правовой институт	11	2		1		8	

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства	13	2		2			9
Тема 3. Задачи и принципы государственного регулирования деятельности по опеке и попечительству	13	2		2			9
Тема 4. Органы опеки и попечительства, их задачи и полномочия	12	2		2			8
Тема 5. Основные направления деятельности органов опеки и попечительства в сфере охраны прав несовершеннолетних	12	2		2			8
Тема 6. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей	12	2		2			8
Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	12	2		2			8
Тема 8. Установление опеки (попечительства) в отношении лиц, признанных судом недееспособными (ограниченно дееспособными)	12	2		2			8
Тема 9. Правовой режим имущества подопечных	11	1		2			8
ИТОГО	108	17	-	17	-	-	74

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Опека и попечительство как правовой институт	Лекция. Практическое занятие	занятие-дискуссия
Тема 2. Нормативно-правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства	Лекция. Практическое занятие	занятие-дискуссия
Тема 3. Задачи и принципы государственного регулирования деятельности по опеке и попечительству	Лекция. Практическое занятие	занятие с разбором мини-ситуаций

Тема 4. Органы опеки и попечительства, их задачи и полномочия	Лекция. Практическое занятие	занятие с разбором мини-ситуаций
Тема 5. Основные направления деятельности органов опеки и попечительства в сфере охраны прав несовершеннолетних	Лекция. Практическое занятие	занятие с разбором мини-ситуаций
Тема 6. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей	Лекция. Практическое занятие	занятие-дискуссия
Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Лекция. Практическое занятие	
Тема 8. Установление опеки (попечительства) в отношении лиц, признанных судом недееспособными (ограниченно дееспособными)	Лекция. Практическое занятие	занятие – мозговой штурм
Тема 9. Правовой режим имущества подопечных	Лекция. Практическое занятие	

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции – ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы материального и процессуального права

1. Типовым заданием, позволяющим оценить уровень сформированности названной компетенции, является решение казуса:

1. Шубин 17 лет вступил в брак с пятнадцатилетней Ушаковой. Брачный возраст им был снижен в установленном законом порядке. Ушакова имела ребенка в возрасте 1 года. Шубин пожелал его усыновить и обратился в органы опеки, чтобы собрать все необходимые документы. Мать Ушаковой, опекун внука, возражала против усыновления, так как сама хотела усыновить ребенка. Однако жена Шубина давала согласие на усыновление только мужу, сама при этом просила сохранить за ней родительские права. Органы опеки разъяснили Шубину, что до 18 лет он не может быть усыновителем, а после 18 лет он должен встать на централизованный учет кандидатов в усыновители. Также на цен-

трализованный учет должен быть поставлен ребенок. Но практически усыновление невозможно, пока его жене не исполнится 18 лет, так как против усыновления возражает опекун ребенка, т.е. его бабушка, без согласия которой усыновление не допускается. Согласие матери ребенка не имеет правового значения, так как она сама является несовершеннолетней.

Определите, какие нормы материального и процессуального права подлежат применению в данном случае. Составьте проект юридического заключения по разрешению изложенной ситуации.

Критерии оценивания:

Магистрант демонстрирует высокий уровень сформированности компетенции, если:

казус решен верно, при этом его решение в полном объеме соответствует указанным в методических рекомендациях правилам относительно структуры и оформления. При этом приведены извлечения из источников, что позволило сформулировать правильное решение, в соответствии с действующим законодательством; проект юридического заключения составлен, согласно всем правилам юридической техники.

Магистрант демонстрирует средний уровень сформированности, если:

имеют место погрешности в изложении решения; нарушена логика суждений; есть замечания относительно применения норм материального и процессуального права, что привело к неполному или частично верному решению казуса и составлению проекта юридического заключения.

Магистрант демонстрирует низкий уровень сформированности, если:

задание не выполнено.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Знать: Завершающий	Методологические основы правоприменительной деятельности, ее характерные черты, место в современной правовой действительности;

<p>Уметь: Завершающий</p>	<p>Руководствоваться нормативными правовыми актами в конкретных сферах юридической деятельности при реализации норм материального и процессуального права</p>
<p>Владеть: Завершающий</p>	<p>Навыками и умениями квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; навыками анализа правоприменительной процедуры</p>

2. Выполнение рецензии определения вышестоящей инстанции по отмене судебного решения по лишению родительских прав; восстановлению в родительских правах; ограничению в родительских правах.

Судебные акты размещены на сайте: <http://sudact.ru/> ; <https://rospravosudie.com/>

В рецензии необходимо отразить суть оснований для отмены решения, прокомментировать соответствующие основания.

Критерии оценивания:

Магистрант демонстрирует высокий уровень сформированности компетенции, если:

при рецензировании судебного решения магистрант продемонстрировал знание соответствующих норм материального и процессуального права, а также дополнительных источников, подлежащих применению при рассмотрении судами дел, связанных с актами гражданского состояния в семейных правоотношениях; а также умений и навыков по применению соответствующих знаний.

Магистрант демонстрирует средний уровень сформированности, если:

при рецензировании судебного решения магистрант продемонстрировал частичное знание соответствующих норм материального и процессуального права, подлежащих применению при рассмотрении судами дел, связанных с актами гражданского состояния в семейных правоотношениях; а также частичное владение умениями и навыками по применению соответствующих знаний.

Магистрант демонстрирует низкий уровень сформированности, если:

при рецензировании судебного решения магистрант продемонстрировал полное отсутствие знаний соответствующих норм материального и процессуального права, подлежащих применению при рассмотрении судами дел, связанных с актами гражданского состояния в семейных правоотношениях; а также отсутствие или низкий уровень владения умениями и навыками по применению соответствующих знаний.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Знать: Завершающий	Особенности различных методов толкования нормативных актов
Уметь: Завершающий	Интерпретировать смысл нормативного предписания, его социальную направленность, место в системе правового регулирования, устанавливает причинно-следственные связи между исследуемыми явлениями
Владеть: Завершающий	Навыками разработки правовых позиций и рекомендаций по организации правового консультирования на основании толкования нормативных правовых актов

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Нормативные правовые акты

1. Закон Тверской области от 9 декабря 2005 г. N 150-ЗО "О реализации дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Тверской области"

2. Закон Тверской области от 20 сентября 2001 г. N 173-ОЗ-2 "Об основах деятельности по опеке и попечительству"

3. Закон Тверской области от 27 ноября 2003 г. N 76-ЗО «О регулировании отдельных вопросов, связанных с приемными семьями»

4. Закон Тверской области от 28 декабря 2006 г. N 149-ЗО "О патронате"

5. Закон Тверской области от 17 апреля 2006 г. № 39-ЗО «О предоставлении жилых помещений жилищного фонда Тверской области»

6. Закон Тверской области от 06.02.2013 № 2-ЗО «Об обеспечении жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

7. Закон Тверской области от 7 декабря 2011 г. N 78-ЗО «О наделении органов местного самоуправления Тверской области государственными полномочиями Тверской области по обеспечению жилыми помещениями отдельных категорий граждан»

8. Закон Тверской области от 09.11.2010 г. N 97-ЗО «О социальном и постинтернатном сопровождении»

9. Закон Тверской области от 14 февраля 2007 г. № 6-ЗО «Об организации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Тверской области»

10. Постановление Правительства Тверской области от 01.04.2014 № 158-пп «О Порядке организации работы по выплате денежных средств на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и о признании утратившими силу отдельных постановлений Администрации Тверской области»

11. Постановление Администрации Тверской области от 04.10.2007 № 280-па «О порядке организации работы по выплате денежных средств на содержание ребенка, переданного на воспитание в приемную семью, и по выплате вознаграждения приемному родителю»

12. Постановления администрации Тверской области от 15.12.2010 года № 620-па «О порядке выплаты и перечисления денежных средств, предусмотренных Законами Тверской области «О патронате» и «О социальном и постинтернатном сопровождении»

13. Постановление Правительства Тверской области от 20.01.2012 № 11-пп «Об утверждении Положения о порядке обеспечения сохранности жилых помещений, принадлежащих на праве собственности детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей»

14. Постановление Правительства Тверской области от 01.08.2012 № 459-пп «Об утверждении Программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей»

15. Постановление Правительства Тверской области от 26.02.2013 № 62-пп «Об отдельных вопросах обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

16. Постановление Правительства Тверской области от 29.01.2013 г. № 22-пп «О реализации закона Тверской области «О социальном и постинтернатном сопровождении»

б) Основная литература:

1. Семейное право : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов [и др.] ; под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 335 с. — (Dura lex, sed lex). — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027293> (дата обращения: 09.11.2020). — Режим доступа: по подписке.

2. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 319 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860> (дата обращения: 09.11.2020). – Текст : электронный.

в) Дополнительная литература:

1. Мартынова, Е.В. Опекa и попечительство : учебное пособие : [16+] / Е.В. Мартынова. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598567> (дата обращения: 09.11.2020). – Текст : электронный.

2. Вольман, И.С. Опекa и попечительство / И.С. Вольман. – Санкт-Петербург : Издание Юридического Книжного магазина Ив. Ив. Зубкова, 1913. – 458 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576278> (дата обращения: 09.11.2020). – Текст : электронный.

3. Ростовская, И.В. Органы опеки и попечительства как субъекты, осуществляющие гражданско-правовую защиту имущественных прав несовершеннолетних / И.В. Ростовская. – Текст : электронный // Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты) : сб. науч.-практ. ст. / под общ. ред. А.Е. Тарасовой. – Москва : ИНФРА-М, 2019. — 159 с. — (Научная мысль). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026934> (дата обращения: 09.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Кокорина, М.С. Семейно-правовые основы воспитания детей в современной России : монография / М.С. Кокорина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 115 с. — (Научные издания для юристов). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039989> (дата обращения: 09.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - антивирус

Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

Google Chrome - бесплатно

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.garant.ru/>

<http://www.consultant.ru/>

www.vsrfr.ru – сайт Верховного суда РФ

oblsud.twr.sudrf.ru – сайт Тверского областного суда

<http://www.elibrary.ru> – научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.polpred.com> – база данных ПОЛПРЕД

<http://www.juristlib.ru> – ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека

<http://www.allpravo.ru/library/> - все о праве: компас в мире юриспруденции

<http://www.lawclinic.ru/library.phtml?m=1> – клиническое юридическое образование

<http://pravo.eup.ru/> - библиотека юридической литературы

<http://www.lawlibrary.ru/poisk.php> - юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»

<http://www.rpi.msal.ru/> - Журнал «Российской право в интернете»

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Опекa и попечительство как правовой институт

Опекa и попечительство – понятие, правовая характеристика

Становление и развитие института опеки и попечительства

Место института опеки и попечительства в системе российского законодательства

Современное состояние и тенденции развития опеки и попечительства над детьми

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства

Понятие органов опеки и попечительства, их задачи и полномочия

Нормативно-правовые акты федерального уровня, регулирующие деятельность органов опеки и попечительства

Общепризнанные нормы и принципы международного права в области защиты прав и интересов несовершеннолетних

Тема 3. Задачи и принципы государственного регулирования деятельности по опеке и попечительству

Обеспечение своевременного выявления лиц, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства

Защита прав и законных интересов подопечных. Обеспечение исполнения опекунами, попечителями и органами опеки и попечительства возложенных на них полномочий

Обеспечение государственной поддержки физических и юридических лиц, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов подопечных, и стимулирование такой деятельности

Тема 4. Органы опеки и попечительства, их задачи и полномочия

Опека и попечительство как государственные полномочия

Правовые основы осуществления переданных государственных полномочий по опеке и попечительству

Задачи органов опеки и попечительства

Полномочия органов опеки и попечительства

Контроль за деятельностью органов опеки и попечительства

Ответственность органов опеки и попечительства

Тема 5. Основные направления деятельности органов опеки и попечительства в сфере охраны прав несовершеннолетних

Основы правового положения ребенка в Российской Федерации

Защита прав детей, не лишенных родительского попечения

Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей

Охрана прав детей от нарушений со стороны родителей (лиц, их заменяющих)

Тема 6. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей

Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей

Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей

Формирования и использования государственного банка данных о детях, цели, порядок, обязательные требования

Контроль за формированием и использованием государственного банка данных о детях

Опека и попечительство как форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Приемная семья. Соотношение с опекой и попечительством.

Усыновление. Соотношение с опекой и попечительством.

Патронат. Соотношение с опекой и попечительством.

Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения

Тема 8. Установление опеки (попечительства) в отношении лиц, признанных судом недееспособными (ограниченно дееспособными)

Порядок признания гражданина недееспособным, ограниченно дееспособным
Порядок и основания установления опеки над недееспособным совершеннолетним гражданином

Порядок и основания установления попечительства над ограниченно дееспособными совершеннолетними гражданами

Порядок и основания прекращения опеки и попечительства

Тема 9. Правовой режим имущества подопечных

Имущественные права подопечных

Охрана имущества подопечного

Распоряжение имуществом подопечного

Предварительное разрешение органа опеки и попечительства, затрагивающее осуществление имущественных прав подопечного

Особенности распоряжения недвижимым имуществом, принадлежащим подопечному

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа магистрантов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. Способствует развитию мыслительной деятельности обучающихся, обеспечивает усвоение определенного учебного материала и предоставляет необходимые условия для решения конкретных практических задач, входящих в их будущие профессиональные обязанности. Направлена на обеспечение индивидуализации при изучении курса, на развитие способностей и возможностей, на персонализацию контроля за качеством обучения.

В процессе самостоятельного изучения соответствующих тем учебной дисциплины магистранты могут выполнять эссе, рецензирование научных статей и материалов правоприменительной практики, составлять проекты соответствующих юридических документов и т.п.

2.1. Правила составления презентации:

Содержание презентации должно отражать анализ соответствующих положений действующего законодательства, содержание научной дискуссии и рецензирование материалов правоприменительной практики (судебное решение). Структурные элементы текста должны быть взаимосвязаны, необходимо продемонстрировать проблемные вопросы, предложить возможные пути их разрешения.

Каждая презентация должна включать не менее 20 слайдов. Приветствуются различные варианты и технические возможности размещения и демонстрации информации (ссылки, гиперссылки, «выплывающие» слайды и т.п.).

Презентация выполняется в формате Powerpoint. Слайды должны иметь цветной фон.

Информация, размещаемая на слайдах, должна быть актуальной, соответствовать тенденциям развития законодательства, науки и практики. Обязательным условием являются ссылки на нормы законодательства, научные публикации и материалы правоприменительной практики

Примерные варианты презентаций можно посмотреть, перейдя по ссылке: <https://vk.com/club125779095>

2.2. Рекомендации по выполнению рецензии научной статьи

Рецензия выполняется письменно. Объем рецензии определяется структурой и содержанием научной статьи.

Структура рецензии предполагает обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследуемых автором вопросов; выявление и формулирование сути проблем, затронутых автором статьи; выражение и обоснование собственной позиции в обозначенной научной дискуссии; оценка степени исследования автором проблемы.

Для рецензирования магистрант должен выбрать научную статью, посвященную актуальным вопросам, изучаемым в рамках темы. Если исследуемая автором проблематика является комплексной, в рецензии необходимо отразить взаимодействие социальных, экономических и иных аспектов.

Магистрант должен логически верно и последовательно отразить в рецензии результаты проведенного анализа содержания научной статьи, сформулировать и обосновать собственную позицию по затронутым вопросам. Приветствуется заочная дискуссия с авторами, чьи точки зрения приведены в рецензируемой статье.

2.3. Рекомендации по написанию эссе «доказывание (опровержение) гипотезы»

Данное задание выполняется письменно. Объем определяется структурой и содержанием ответа. Ответ устно презентуется на практическом занятии.

При доказывании гипотезы магистрант должен апеллировать к различным источникам. Число источников – не менее 5 по каждой из гипотез; источники

должны быть современными – не ранее 2014 года издания (использование более ранних источников допускается при использовании сравнительного метода обоснования).

Магистрант должен доказать или опровергнуть соответствующую гипотезу, сформулировать и обосновать собственную позицию. Приветствуется заочная дискуссия с авторами, чьи точки зрения приведены в работе.

Выполненная работа должна иметь четкую структуру, отражающую логику суждения магистранта; должно быть указано название задания; работа не должна иметь орфографических и иных ошибок; ссылки на авторов должны быть корректными; источники должны иметь полное и правильное библиографическое описание.

2.4. Правила решения казусов

Данное задание выполняется письменно. Решение должно иметь логическую структуру, последовательность суждений должна соответствовать предложенному примерному варианту. В тексте не должно быть орфографических и иных ошибок.

При решении казуса магистрант должен приводить извлечения из содержания статей соответствующих источников в полном объеме с указанием номера, части, пункта, абзаца соответствующей статьи.

Магистрант должен представить в решении казуса квалифицированное заключение (консультацию) по вопросам, содержащимся в казусе.

Примерная логическая структура ответа

1. **«Правовой диагноз».** В этой части решения необходимо дать правовую оценку ситуации: определить сферу семейных правоотношений; основные вопросы, подлежащие разрешению. От правильной правовой оценки ситуации зависит последующее решение.

2. **Ответ на вопрос.** В казусе может быть как один, так и несколько вопросов. Во втором случае необходимо сформулировать основной вопрос, что, однако не исключает и необходимости последовательных ответов на несколько вопросов. Учитывая, что условие казуса не всегда может содержать все обстоятельства дела, рекомендуется указывать ответ в форме предположения. В то же время следует учитывать, что ответ может быть и однозначно категоричным.

3. **Изложение общих положений действующего законодательства, применимых к данной сфере регулирования.** Необходимо учитывать, что в данной части решения может быть необходимость указать несколько источников, нормы которых регулируют соответствующие отношения. При необходимости указываются разъяснения Пленума Верховного Суда РФ.

4. **Применение общих положений законодательства в данном случае.**

3. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Краткая характеристика законодательства, регулирующего вопросы опеки и попечительства.
2. Задачи государственного регулирования деятельности по опеке и попечительству.
3. Принципы государственного регулирования деятельности по опеке и попечительству.
4. Государственная поддержка органов опеки и попечительства.
5. Органы опеки и попечительства, их задачи.
6. Полномочия органов опеки и попечительства.
7. Ответственность органов опеки и попечительства.
8. Контроль за деятельностью органов опеки и попечительства.
9. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей
10. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.
11. Организация работы по ведению государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.
12. Функции регионального оператора и федерального оператора по ведению государственного банка данных о детях.
13. Учет сведений о гражданах Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации и желающих принять ребенка на воспитание в свою семью;
14. Учет сведений о гражданах Российской Федерации, постоянно проживающих за пределами Российской Федерации, иностранных гражданах или лицах без гражданства, желающих усыновить (удочерить) детей, оставшихся без попечения родителей.
15. Медицинское освидетельствование граждан, желающих стать усыновителями, опекуном (попечителями) или приемными родителями: цели и порядок осуществления.
16. Медицинское освидетельствование детей, передаваемые на воспитание в семью: цели и порядок осуществления.
17. Правовой статус опекунов и попечителей.
18. Порядок назначения опекунов и попечителей.
19. Предварительная опека и попечительство.
20. Права и обязанности опекунов и попечителей.
21. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
22. Усыновление: порядок осуществления и правовые последствия.
23. Опека: порядок установления и отмены.
24. Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных и лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты населения.
25. Приемная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
26. Порядок образования приемной семьи.
27. Патронат как форма воспитания и оказания социальной помощи детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей.
28. Виды патроната и их характеристика.

29. Порядок признания гражданина недееспособным, ограниченно дееспособным.
30. Порядок и основания установления опеки и попечительства над совершеннолетними гражданами.
31. Порядок и основания прекращения опеки и попечительства в отношении совершеннолетних граждан.
32. Порядок реализации прав и законных интересов граждан, находящихся под опекой (попечительством).
33. Имущественные права подопечных.
34. Охрана имущественных прав и интересов совершеннолетнего гражданина, ограниченного судом в дееспособности.
35. Доверительное управления имуществом подопечного

4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Дайте толкование:

п. 1 ст. 135 СК РФ «Для обеспечения тайны усыновления по просьбе усыновителя могут быть изменены дата рождения усыновленного ребенка, но не более чем на три месяца, а также место его рождения.

Изменение даты рождения усыновленного ребенка допускается только при усыновлении ребенка в возрасте до года. По причинам, признанным судом уважительными, изменение даты рождения усыновленного ребенка может быть разрешено при усыновлении ребенка, достигшего возраста одного года и старше»

И

п. 2 ст. 44 № 143-ФЗ «В случае изменения на основании решения суда об усыновлении ребенка места рождения ребенка по желанию усыновителей (усыновителя) может быть составлена новая запись акта о рождении ребенка органом записи актов гражданского состояния по месту рождения ребенка, указанному в решении суда. Сведения о составлении новой записи акта о рождении ребенка вносятся в ранее произведенную запись акта о его рождении»

2. Дайте толкование

п. 6 ст. 137 СК РФ «Правовые последствия усыновления ребенка, предусмотренные пунктами 1 и 2 настоящей статьи, наступают независимо от записи усыновителей в качестве родителей в актовой записи о рождении этого ребенка»

И

ст. 45 № 143-ФЗ «В случае, если в решении суда об усыновлении ребенка указано о сохранении личных неимущественных и имущественных отношений усыновленного ребенка с родителями (одним из родителей), сведения о родителях (одном из родителей), указанные в записи акта о рождении ребенка, изменению не подлежат».

5. КАЗУСЫ

1. Шубин 17 лет вступил в брак с пятнадцатилетней Ушаковой. Брачный возраст им был снижен в установленном законом порядке. Ушакова имела ребенка

в возрасте 1 года. Шубин пожелал его усыновить и обратился в органы опеки, чтобы собрать все необходимые документы. Мать Ушаковой, опекун внука, возражала против усыновления, так как сама хотела усыновить ребенка. Однако жена Шубина давала согласие на усыновление только мужу, сама при этом просила сохранить за ней родительские права. Органы опеки разъяснили Шубину, что до 18 лет он не может быть усыновителем, а после 18 лет он должен встать на централизованный учет кандидатов в усыновители. Также на централизованный учет должен быть поставлен ребенок. Но практически усыновление невозможно, пока его жене не исполнится 18 лет, так как против усыновления возражает опекун ребенка, т.е. его бабушка, без согласия которой усыновление не допускается. Согласие матери ребенка не имеет правового значения, так как она сама является несовершеннолетней.

Законны ли разъяснения органов опеки? Какие требования предъявляют к кандидатам в усыновители? Имеет ли правовое значение согласие на усыновление, данное несовершеннолетними родителями ребенка?

2. Полина Ермакова забеременела от своего сожителя. После рождения дочери Нади сожитель ее бросил. Проживая на съемной квартире и потеряв родителей в раннем возрасте, Полина оказалась без моральной и материальной поддержки. Ранним утром Полина принесла Надю ко входу в лечебное детское учреждение и скрылась. Девочку обнаружили работники учреждения, оказали ей необходимую помощь и передали в орган опеки и попечительства. Через 5 месяцев Полина поняла, что совершила ошибку, отказавшись от воспитания родной дочери, и решила ее найти. Наведя справки в органе опеки, она выяснила, что Надежда месяц назад была удочерена супругами Ефимовыми. Полина обратилась в юридическую консультацию с вопросом можно ли оспорить решение суда об удочерении.

Дайте юридическую консультацию по данному вопросу.

3. Супруги Петровы обратились в суд с заявлением об усыновлении малолетнего Булочкина И.И. Решением суда установлено усыновление. При этом ребенку была присвоена фамилия Петров.

При государственной регистрации усыновления в органах ЗАГСа супруги попросили изменить место рождения ребенка, чтобы в соответствующей графе в записи о рождении ребенка был указан адрес, по которому они проживают. Сотрудник ЗАГСа пошел навстречу, внес изменения в актовую запись.

Правомерно ли данное действие сотрудника ЗАГСа?

4. В 2016 г. В автокатастрофе погибли родители Евгения Неймушина 2011 г.р. и его брата Антона 2010 г.р. Супруги Федоровы хотели бы усыновить Евгения, но работник детского учреждения сообщила им, что возможно усыновление только обоих братьев, поскольку их нельзя разлучать друг от друга. Федоровы

не решились усыновить обоих братьев, так как их материальное положение не позволяло содержать двух детей.

Правильно ли дал разъяснения работник детского учреждения?

6. ТЕСТЫ

1. Не является основанием прекращения учета сведений о ребенке, оставшемся без попечения родителей, в государственном банке данных о детях:

- а) смерть ребенка, оставшегося без попечения родителей;
- б) устройство ребенка на воспитание в семью или возвращение его родителям (родителю);
- в) достижение ребенком совершеннолетия или приобретение им полной дееспособности до 18 лет;
- г) устройство ребенка на воспитание в детское учреждение.

2. Формами воспитания детей, предусмотренными Семейным кодексом РФ, являются:

- а) детское учреждение, детский дом семейного типа, патронат;
- б) приемная семья, опека и попечительство, усыновление (удочерение);
- в) любые формы воспитания, избранные органом опеки и попечительства;
- г) устройство в семью, устройство в детское учреждение.

3. Усыновителями не могут быть:

- а) иностранные граждане, не имеющие постоянного места жительства в РФ, а также российские граждане, не имеющие прописки (регистрации) в данном населенном пункте;
- б) лица, ограниченные в родительских правах вследствие длительного заболевания;
- в) лица, не достигшие возраста социальной зрелости (25 лет);
- г) бывшие усыновители, если усыновление отменено судом по их вине.

4. Для усыновления ребенка необходимо его согласие, если он достиг возраста:

- а) 7 лет;
- б) 14 лет;
- в) 3 лет;
- г) 10 лет.

5. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновленным ребенком должна быть не менее:

- а) 16 лет;
- б) 18 лет;
- в) 14 лет;
- г) 10 лет.

6. При усыновлении ребенка отчимом (мачехой) допускается разница между ними в возрасте:

- а) 10 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет;
- г) любая.

7. Права и обязанности усыновителя и усыновленного возникают со дня:

- а) регистрации усыновления в органах загса;
- б) подачи в суд заявления об установлении усыновления;
- в) вступления в законную силу решения суда об установлении усыновления;
- г) указанного в решении суда об установлении усыновления.

8. Для обеспечения тайны усыновления по просьбе усыновителя могут быть изменены место рождения усыновленного, а также дата его рождения, но не более чем на:

- а) один месяц;
- б) три месяца;
- в) шесть месяцев;
- г) один год.

9. Опекa устанавливается над детьми, не достигшими возраста:

- а) 16 лет;
- б) 10 лет;
- в) 14 лет;
- г) 15 лет.

10. Попечительство устанавливается над детьми, достигшими:

- а) 10 лет;
- б) 16 лет;
- в) 15 лет;
- г) 14 лет.

7. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМА

Задания для лабораторного практикума определяются индивидуально для каждого студента с учетом темы выпускной квалификационной работы и содержания соответствующей учебной дисциплины.

Это может быть составление проектов договоров, уведомлений, иных документов, регламентирующих личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи, а также с участием представителей органов опеки и попечительства, нотариата, суда и т.п.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>- - - Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black Монитор LG 1510S Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter Сканер EPSON Perfection V30 Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Kr) с потолочным креплением Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см) Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 СПС ГАРАНТ аэро Microsoft Windows 10 Enterprise СПС Консультант-Плюс: версия Проф.</p>

<p>Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>ИБП IPPON BACK Power Pro ИБП IPPON BACK Power Pro - - Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibmatic(25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Ok1 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Альта-ГТД СПС ГАРАНТ аэро Заполнитель Такса Таможенные документы Microsoft Windows 10 Enterprise СПС Консультант-Плюс: версия Проф.</p>
--	---	--

<p>Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> <p>Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> <p>Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p> <p>Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> <p>Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> <p>Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24),</p> <p>Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24),</p> <p>Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Принтер лазерный HP LJ 1020 A4</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	
--	--	--

VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			