

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad10675f68

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ПА:
Виноградова М.Г.
09 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)
Технологии преподавания химии в высшей школе

Научная специальность
1.4.4 Физическая химия

Для аспирантов 2 курса

Составители: к.хим.н., доцент Феофанова М.А.

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом Технологии преподавания химии в высшей школе

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Курс «Технологии преподавания химии в высшей школе» ставит целью сформировать такие профессионально-педагогические умения, которые позволят относиться к работе преподавателя химии не как к исполнителю чужих учебных и методических проектов, а как к работе исследователя, создателя содержательных и творческих взаимосвязей с студентами, формирующих все многообразие познавательной деятельности.

Задачами курса являются: ознакомление аспирантов с современным состоянием университетского химического образования и возможностями, открывающимися в обучении химии при использовании педагогических технологий; закладывание основ педагогической компетентности; ознакомление со спецификой педагогического проектирования. Использование основ проектирования учебного процесса, изучение разнообразных педагогических технологий и особенностей их использования в вузе является необходимым звеном в системе многоуровневого профессионального образования, служащего фундаментом для дальнейшей подготовки специалистов. Этот процесс может протекать эффективно лишь при активном участии аспирантов в освоении профессиональных знаний и умений и в сотрудничестве обучаемых и обучающихся.

3. Объем дисциплины (или модуля):

4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе **контактная работа:** лекции 16 часов; практические занятия 16 часов; **самостоятельная работа:** 112 часа.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю):

способности подбора инструментальной базы для решения научных, научной прикладных задач (ПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

5. Форма промежуточной аттестации – зачет