

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:41:11
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc28d1bf508

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



**Программа практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки

40.06.01. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность подготовки

12.00.02- Конституционное право; конституционный судебный процесс;
муниципальное право

Для аспирантов 2 года обучения

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Составитель:

д.ю.н., доцент Антонова Н.А.

2017 г.

Аннотация

1. **Наименование практики в соответствии с учебным планом** – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление / направленность - 40.06.01. юриспруденция, 12.00.02- Конституционное право; Конституционный судебный процесс; Муниципальное право.

Цель практики - расширение и закрепление теоретических и практических знаний, формирование компетенций, детерминирующих готовность аспирантов к научно-педагогической и научной деятельности.

Задачи практики:

1. Участие в коллективной научно-исследовательской работе кафедры.
2. Подготовка материалов для составления обзоров, отчетов, научных публикаций.
3. Формирование профессиональных умений выступления на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях.
4. Формирование умений и навыков организации научно-исследовательского процесса, анализа полученных результатов.

Время проведения практики

В соответствии с графиком учебного процесса (курс - 2, семестр – 4).

1	Вид (тип) практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2	Способ проведения	Стационарная, выездная
3	Форма проведения	Дискретная
4	Форма отчетности	Зачет

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате прохождения практики аспирант должен:
ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Владеть: - навыками эффективного использования выбранной методологии научного исследования в сфере конституционно-правовых отношений; Уметь: -применять выбранную методологию научного исследования для проведения комплексного анализа материала в соответствующей сфере; Знать:

	- теоретические основы методологии научного исследования.
УК 3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Владеть навыками и/или опытом деятельности: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению на научных и научно-образовательных задач; технологиями планирования научно-исследовательской деятельности Уметь: следовать нормам, принятым в научном обществе при работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач Знать: особенности представления результатов научной деятельности
ПК 1 способностью к анализу, комментированию и толкованию источников права; судебной практики, зарубежного законодательства	Владеть: навыками квалифицированного комментирования и толкования нормативных правовых актов в соответствующей сфере, реализации норм как материального, так и процессуального права в профессиональной деятельности; Уметь: квалифицированно анализировать нормативные правовые акты в соответствующей сфере Знать: -теоретические основы анализа и толкования нормативных правовых актов в соответствующей сфере, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК 2 способностью к проведению научных исследований и получению самостоятельных научных результатов в соответствующей области права	Владеть:- навыками определения практической значимости избранной темы научного исследования; Уметь:- обосновывать актуальность научного исследования, определять стратегические задачи исследования; - формулировать и обосновывать результаты научных исследований; Знать:- современные особенности эффективного проведения научно-исследовательской работы, способы их применения с целью оптимизации исследовательского процесса в соответствующей области.

3. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, (216 часов).

4. Место практики в структуре ООП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, относится к вариативной части программ подготовки кадров высшей квалификации.

При получении профессиональных умений и опыта, обучающийся опирается на знания, полученные в результате освоения профильных дисциплин, предусмотренных учебным планом.

5. Место проведения практики

Местом проведения практики являются структурные подразделения ТвГУ, как правило, профильные кафедры, за которыми закреплены аспиранты.

Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности, в тех случаях, если производственная деятельность соответствует требованиям к содержанию практики.

Руководство практикой осуществляют научные руководители аспирантов

Научные руководители:

- помогают в разработке индивидуального плана прохождения практики;
- несут ответственность за соблюдение аспирантами техники безопасности;
- обеспечивают научно-методическое руководство в соответствии с индивидуальным планом практики;
- осуществляют индивидуальные консультации аспирантов по вопросам, возникающим в ходе практики;
- составляют отзыв о работе аспиранта в период практики, оценивают результаты выполнения индивидуального плана программы практики;

6. Содержание практики

№	Название вида работы <i>НАПРИМЕР:</i>	Всего часов	Аудиторная работа	Самостоятельная работа
1.	Подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования	40		40
2.	Участие в научной конференции	40	4	36
3.	Участие в реализации научно-исследовательских проектов	40		40
4.	Другие виды работ по согласованию с научным руководителем	40		40
5.	Организация проведения научного мероприятия: круглого стола, конференции	40	20	20
6.	<i>И иные мероприятия</i>	16		16
	Итого	216		

7. Формы отчетности и перечень отчетной документации

Формы отчетности по практике – зачет.

Документация по практике: Индивидуальный план (Приложение 1); отчет (Приложение 2) К отчету о практике прикладываются (при наличии):

- справка об участии в научно-исследовательских проектах;
- программа конференции, в которой участвовал аспирант;
- опубликованные тезисы докладов конференции, в которой участвовал аспирант, прочие документы, свидетельствующие об участии в конференции.
- опубликованные статьи.

Итоговая аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачет по итогам практики выставляется при условии выполнения индивидуального учебного плана аспиранта в практике и представлении отчета.

Результаты практики утверждаются на заседании структурного подразделения в период аттестации аспирантов.

Критерии и нормы оценки:

«зачтено»	Отчет по практике за учебный год представлен в срок и подкреплен соответствующими документами
«не зачтено»	Отчет по практике за учебный год не представлен в срок и не подкреплен соответствующими документами.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2

Этап формирования компетенции	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции		
1 уровень Владеть: - навыками эффективного использования выбранной методологии научного исследования в сфере конституционно-правовых отношений;	Задание: На основе изучения научной литературы по теме диссертационного исследования выявить методологические проблемы, требующие уточнения и разрешения в рамках выбранной темы.	Критерий оценивания: <ul style="list-style-type: none"> • Своевременность, • Полнота исполнения задания, Варианты оценивания <ul style="list-style-type: none"> • Имеются системные признаки выполнения условий задания – владение компетенцией; • Имеются признаки частичного выполнения задания – владение компетенцией в основном; • Имеются только фрагментарные признаки выполнения задания, – частичное владение компетенцией; Признаки выполнения задания не выявлены – компетенцией не овладел.

<p>Уметь: -применять выбранную методологию научного исследования для проведения комплексного анализа материала в соответствующей сфере;</p>	<p>Задание : Представить план применения конкретного метода исследования, применяемого в диссертации</p>	<p>Варианты оценивания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Имеются системные признаки выполнения условий задания – владение компетенцией; • Имеются признаки частичного выполнения задания – владение компетенцией в основном; • Имеются только фрагментарные признаки выполнения задания, – частичное владение компетенцией; <p>Признаки выполнения задания не выявлены – компетенцией не овладел.</p>
<p>Знать: - теоретические основы методологии научного исследования.</p>	<p>Задание: Представить перечень методов, используемых в диссертационном исследовании и обосновать их выбор</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное задания научного руководителя выполнено верно, даны обоснования, подкрепленные теорией – подтверждено знание; • Определены и классифицированы методы научного исследования, но вместе с тем нет их должного научного обоснования – подтверждено знание в основном; • Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован – подтверждено знание частично; <p>Задание не выполнено. Имеет место формальное описание последовательности применяемых исследовательских методов, выбор методов исследования не обоснован – не подтверждено знание.</p>
<p>ПК-1: способностью к анализу, комментированию и толкованию источников права; судебной практики, зарубежного законодательства</p>		
<p>1 уровень Владеть:</p>	<p>Задание</p>	<p>Критерий оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Своевременность,

<p>Владеть: - умением принимать взвешенные правовые решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь</p>	<p>Представить материал к диссертации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по критическому анализу и оценке современных научных достижений по теме исследования; • по выбранным наиболее приоритетным и актуальным направлениям научно-исследовательской работы и их обоснованию 	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота исполнения задания, • Соответствие квалификационным требованиям <p>Варианты оценивания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Имеются системные признаки выполнения условий задания – владение компетенцией; • Имеются признаки частичного выполнения задания – владение компетенцией в основном; • Имеются только фрагментарные признаки выполнения задания, – частичное владение компетенцией; • Признаки выполнения задания не выявлены – компетенцией не овладел.
<p>Уметь: - логически верно, аргументировано и ясно оценивать содержание правовых норм</p>	<p>Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить научную статью, содержащую анализ правовых норм, регулирующих сферу исследуемых в диссертации отношений, для участия в традиционной «Неделе науки». 2. Выступить с научным докладом на конференции 	<p>Критерий и варианты оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное задания научного руководителя выполнено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научной статье, – подтверждено умение; • Индивидуальное задания научного руководителя выполнено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научной статье, но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик исследования – подтверждено умение в основном; • Индивидуальное задания научного руководителя выполнено частично в части соответствии требованиям, предъявляемым к научной статье, – подтверждено умение частично;

		<ul style="list-style-type: none"> • Задание не выполнено – <i>не подтверждено умение</i>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные современные тенденции развития российского законодательства 	<p>Задание:</p> <p>Представить анализ современных тенденций развития российского законодательства в сфере проведения диссертационного исследования</p>	<p>Варианты оценивания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Имеются системные признаки выполнения условий задания – <i>владение компетенцией;</i> • Имеются признаки частичного выполнения задания – <i>владение компетенцией в основном;</i> • Имеются только фрагментарные признаки выполнения задания, – <i>частичное владение компетенцией;</i> <p>Признаки выполнения задания не выявлены – <i>компетенцией не овладел.</i></p>
<p>ПК -2: способностью к проведению научных исследований и получению самостоятельных научных результатов в соответствующей области права</p>		
<p>I уровень</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения научных исследований, определения результатов исследования 	<p>Задание:</p> <p>Представить проекты выводов по теме диссертационного исследования в соответствии с этапами исследования</p>	<p>Варианты оценивания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Имеются системные признаки выполнения условий задания – <i>владение компетенцией;</i> • Имеются признаки частичного выполнения задания – <i>владение компетенцией в основном;</i> • Имеются только фрагментарные признаки выполнения задания, – <i>частичное владение компетенцией;</i> • Признаки выполнения задания не выявлены – <i>компетенцией не овладел.</i>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вести исследования в соответствии с этапами программы; - сформулировать выводы по исследуемой тематике 	<p>Задание:</p> <p>Составить план подбора, обобщения, систематизации, анализа и проблематизации материала по практической апробации методологических, теоретических и методических результатов исследования</p>	<p>Критерий оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Своевременность; • Полнота исполнения задания; • Соответствие плана требованиям к практической апробации научного исследования <p>Варианты оценивания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Имеются системные признаки выполнения условий

		<p>задания – подтверждено умение;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Имеются признаки частичного выполнения задания – подтверждено умение в основном; • Имеются только фрагментарные признаки выполнения задания, – подтверждено умение частично; • Признаки выполнения задания не выявлены – не подтверждено умение.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила, методы исследования; - способы оформления научных результатов. 	<p>Задание:</p> <p>Представить проект оформления результатов диссертационного исследования в форме проекта автореферата</p>	<p>Варианты оценивания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Имеются системные признаки выполнения условий задания – подтверждены знания; • Имеются признаки частичного выполнения задания – подтверждены знания в основном; • Имеются только фрагментарные признаки выполнения задания, – подтверждены знания частично; <p>Признаки выполнения задания не выявлены – не подтверждено знания.</p>
<p>УК–3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>		
<p>2 уровень</p> <p>Владеть:</p> <p>технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>технологиями планирования научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Задание:</p> <p>Подготовьте план проведения секции научной студенческой конференции и проект подведения результатов работы секции</p>	<p>Критерий оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Своевременность, • полнота исполнения задания, • соответствие квалификационным требованиям <p>Варианты оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>владение компетенцией;</i> • <i>владение компетенцией в основном;</i> • <i>частичное владение компетенцией;</i> • <i>компетенцией не овладел.</i>
<p>Уметь:</p>	<p>Задание:</p>	<p>Варианты оценивания:</p>

<p>следовать нормам, принятым в научном обществе при работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Подготовить заявку на грант в научный фонд</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>подтверждено умение;</i> • <i>подтверждено умение в основном;</i> • <i>подтверждено умение частично;</i> • <i>не подтверждено умение.</i>
<p>Знать: особенности представления результатов научной деятельности</p>	<p>Задание: Назвать основные правила определения результатов коллективных научных исследований</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Имеются системные признаки выполнения условий задания – подтверждены знания; • Имеются признаки частичного выполнения задания – подтверждены знания в основном; • Имеются только фрагментарные признаки выполнения задания, – подтверждены знания частично; Признаки выполнения задания не выявлены – не подтверждено знания.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

а) Основная литература:

1. Неумоева-Колчеданцева Е.В. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса: учебное пособие / Е.В. Неумоева-Колчеданцева. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 159 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://biblionline.ru/book/222FE9F1-70CB-4B79-947A-73B5E8F00CCA>

б) Дополнительная литература:

1. Инновации в образовании: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.Л. Ильин – М.: Прометей, 2015. – ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704225423.html>

2. Михальчи Е.В. Инклюзивное образование. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры М.: Юрайт, 2017 г. – ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/9A31BA6C-609B-4E1D-ABEC-33323E4072A9#page/1>

3. Безуглов И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г.Безуглов, В.В.Лебединский, А.И.Безуглов; Моск. Открытый соц. ун-т. – М.: Академический проект, 2008.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Российское образование /Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
2. Федеральные образовательные ресурсы http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm
3. Цифровое образование <http://www.digital-edu.ru/fcior/131/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://www.fgosvo.ru/>
5. «Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также рекомендации по организации мероприятий на принятие и применение Кодекса» <http://минобрнауки.рф/документы/4517>
6. Педагогика высшей школы /Раздел III. Процесс обучения/ Уч. пособие. Автор/соз-датель: Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Храпченков В.Г., 2008 http://window.edu.ru/resource/341/63341/files/sibstrin_soc04.pdf

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Доступ к Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU;
- Доступ к информационно-правовой системе ФСО России "Эталонный банк данных правовой информации "Законодательство России";
- Доступ к справочно - правовой системе "КонсультантПлюс";
- Коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- Доступ к Электронной библиотеке диссертаций РГБ;
- Доступ к базе данных ПОЛПРЕД;
- Доступ к ресурсам АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров);
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- база электронной учебно-методической документации;
- база записей вебинаров по дисциплинам учебного плана;

- учебно-методические и видеоматериалы, размещенные в медиатеке Университета;
- база учебных, учебно-методических, организационно-методических и организационных материалов, в т.ч. материалы преподавателей, размещенные в Youtube;
- электронная библиотечная систем IPRbooks - режим доступа: <http://iprbookshoop.ru>;
- бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом Skype;
- интегрированная образовательная среда СДО Mirapolis - режим доступа: <http://lawinst.sdo.mirapolis.ru/sdo-lawinst/>.

Перечень лицензионного ПО:

Google Chrome – бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

12. Материально-техническое обеспечение практики

<p>Практика по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Кафедра конституционного, административного и таможенного права, ауд. №108 (Корпус 7, 170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.22)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Монитор LCD LG 17" L1742 S-BF black 2. Лазерный принтер +сканер+копир HPLJ 1220 3. Источник бесперебойного питания Back UPS 500 MI 4. Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480 M/4G/500G/GT 420M1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7 HP/мышь/сумка CC01 5. Монитор 15" Samsung 550b 6. Системный блок DEPO Neos 430 MD Core2 Duo E4400 2.0 GHz/2*1 Gb DDR2/160G/ DVD-ROM/LAN/клав/мышь/коврик 7. Накопитель flash 8 Гб. <p>Комплект учебной мебели</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p>
--	---	---	---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный университет»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
 (20__ - 20__ учебный год)

Аспирант _____

Ф.И.О. аспиранта

Направление подготовки _____

Год обучения _____

Кафедра _____

наименование

Научный руководитель _____

Ф.И.О. должность, ученое звание

№	Название вида работы <i>НАПРИМЕР:</i>	Всего часов	Аудиторная работа	Самостоятельная работа
7.	Подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования			
8.	Участие в научной конференции			
9.	Участие в реализации научно-исследовательских проектов			
10.	Другие виды работ по согласованию с научным руководителем			
11.	Организация проведения научного мероприятия: круглого стола, конференции			
12.	<i>И иные мероприятия</i>			
	Итого	216		

Аспирант _____ / Ф.И.О.
 Научный руководитель _____ / Ф.И.О.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательной
учреждение высшего образования
«Тверской государственный университет»

ОТЧЕТ

о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(20__ / 20__ учебный год)

аспирант _____ *Ф.И.О.*

направление подготовки _____

год обучения _____

кафедра _____

наименование

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.¹

№	Название вида работы <i>НАПРИМЕР:</i>	Всего часов	Аудиторная работа	Самостоятельная работа
13.	Подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования			
14.	Участие в научной конференции			
15.	Участие в реализации научно-исследовательских проектов			
16.	Другие виды работ по согласованию с научным руководителем			
17.	Организация проведения научного мероприятия: круглого стола, конференции			
18.	<i>И иные мероприятия</i>			
	Итого	216		

Основные итоги практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

Аспирант _____ / Ф.И.О./

Научный руководитель _____ / Ф.И.О./

К отчету о практике прикладываются (при наличии):

- справку об участии в научно-исследовательских проектах;
- программа конференции, в которой участвовал аспирант; - опубликованные тезисы докладов конференции, в которой участвовал аспирант, прочие документы, свидетельствующие об участии в конференции.
- опубликованные статьи