

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 24.10.2023 10:16
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e97714e8830e7b46c3741b755108

ПРИНЯТО
Решением ученого совета

ИПОСТ ТвГУ
Протокол № 2 от 14.09.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Михайлов В.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ**

Тверь, 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

2024

Оглавление

ТЕРМИНЫ, СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ.....	4
НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса	6
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности	7
1.3. Цель и задачи воспитательной работы.....	8
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	
2.1. Воспитывающая среда.	8
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе.....	9
2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе	12
2.4. Формы воспитательной работы	12
2.5. Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин в образовательном процессе.....	12
2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания	15
2.7. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	15
2.8. Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.	16
3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	17
3.1. Система управления и Календарный план воспитательной работы на 2024 г.	17
3.2. Студенческое самоуправление (со-управление).....	18
3.3. Проведение аттестации воспитательной деятельности и оценка качества воспитательной деятельности.....	19
4. ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ПОСТ.....	20
4.1. Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы.....	20
4.2. Способы получения информации для проведения аттестации.....	20
4.3. Фиксация результатов аттестации.....	22
5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	23

ТЕРМИНЫ, СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

Воспитательная работа – педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов России, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии обучающихся.

Молодёжная политика – комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления при участии институтов гражданского общества, юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм и граждан Российской Федерации, в том числе индивидуальных предпринимателей, и направленных на создание условий для развития молодёжи, её самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации.

Молодёжное общественное объединение – международное, общероссийское, межрегиональное, региональное, местное добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное в установленном законом порядке молодыми гражданами, объединившимися на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Молодёжь, молодые граждане – социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно, имеющих гражданство Российской Федерации.

ООП – основная образовательная программа.

Самореализация молодёжи – применение молодыми гражданами Российской Федерации имеющихся у них способностей и приобретённых ими знаний, умений, навыков, компетенций и опыта в целях удовлетворения их потребностей в профессиональном, социальном и личном развитии.

ТвГУ, Университет – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет».

Нормативные ссылки

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

5. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
9. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
10. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
11. Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
15. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.;
16. Приказ Министерства спорта Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 марта 2021 г. № 141/167/90 «Об утверждении Межотраслевой программы развития студенческого спорта до 2024 года»;
17. Методические рекомендации о создании и деятельности Советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по основной образовательной программе входит в состав программы бакалавриата.

1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются **фундаментом** понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся ТвГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания руководствуется **принципами**:

- *системности и целостности*;
- *культуросообразности*;
- *гуманизации воспитательного процесса*;
- *приоритета ценности здоровья* участников образовательного и воспитательного процессов;
- *субъект-субъектного взаимодействия и социального партнерства* в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- *учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы* университета: содержательной, процессуальной и организационной;
- *природосообразности* как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития;
- *индивидуализации воспитания* и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- *социально-психологической поддержки личности* и обеспечения *благоприятного социально-психологического климата в коллективе*;
- *со-управления* как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;

¹ Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06 марта 2018 г.).

- *вариативности* направлений воспитательной деятельности;
- *приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации* обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу Программы положен комплекс методологических подходов: аксиологический, культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
- стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала обучающихся;
- организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся;

- сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;
- обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры.
- формирование у бережного отношения к природе и окружающей среде;
- обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодёжи;
- создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
- повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде;
- формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным явлениям;
- формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей;
- развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая (воспитательная) среда рассматривается как территориальная и событийная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для ее развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Такая среда создаётся в офлайн и онлайн форматах. При реализации мероприятий календарных планов воспитательной работы широко применяются:

-актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;

- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

Воспитывающая (воспитательная) среда включает в себя мероприятия из календарного плана воспитательной работы на учебный год и мероприятия, реализуемые ООП и ИПОСТ. Используются различные форматы проведения мероприятий:

- различные виды лекций (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоём, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.);

- методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей, нетворкинг и т.д.);

- метод case-study;
- занятия с применением затрудняющих условий;
- интернет-коммуникации, способствующие вовлечению обучающихся в воспитательную деятельность;

Воспитательная среда является открытой системой и включает совместные проекты с обучающимися других образовательных учреждений, в т.ч. разных регионов и стран, социальными и образовательными партнёрами, работодателями, органами власти и общественными объединениями.

Список социальных партнёров регулярно пополняется и включает ведущие организации и органы власти ООП 39.03.01 Социология: Правительство Тверской области, Законодательное собрание Тверской области, ОАО «Сбербанк России», Уполномоченный по правам человека Тверской области, ГБУ «Тверской комплексный центр социального обслуживания населения города Твери», Территориальный отдел социальной защиты населения города Твери, ООО «Максимум – Информ» и др.

Территориальный компонент воспитывающей (воспитательной) среды определяется площадками университета и города, которые принимают мероприятия воспитательной направленности, творческие и спортивные коллективы ТвГУ, и позволяют осуществлять творческую и научную деятельность обучающихся.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Направления воспитательной деятельности:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Направления воспитательной работы разделяются на приоритетные и вариативные:

- приоритетные направления (гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; культурно-просветительское, физическое, экологическое);
- вариативные направления (профилактика негативных явлений в студенческой среде, информационное, профессионально-трудовое, научно-образовательное)

Таблица 1. Направления воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи
1.	гражданское	<ul style="list-style-type: none"> • развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; • воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации; • создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
2.	патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины; • сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете
3.	духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств. • формирование чёткой системы нравственных приоритетов личности; • обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры; • обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
4.	культурно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; • выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; • освоение обучающимися передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности.
5.	профилактика негативных явлений в студенческой среде	<ul style="list-style-type: none"> • развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; • приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; • повышение уровня культуры безопасного поведения; • повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде; • формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям
6.	физическое	<ul style="list-style-type: none"> • формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; • воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе

		<p>жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся; • вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом; • повышение уровня социальной активности обучающихся; • организация спортивно-оздоровительного досуга обучающихся.
7.	информационное	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности • стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи • повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики • организация вовлечения обучающихся через интернет-коммуникации в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; развитию механизмов и форм трансляции актуальной для жизни обучающихся информации в их аудитории.
8.	профессионально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии • воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях • освоение обучающимися передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности; • обеспечение высокого технического уровня проводимых мероприятий; • формирование культуры и этики профессионального общения.
9.	научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).
10.	экологическое	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде; • развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Цели воспитания и молодёжной политики реализуются через вовлечение обучающихся в созидательную и творческую деятельность.

Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы:

– проектная деятельность;

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию деятельность;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников (охвату) – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по длительности и повторяемости – кратковременные, продолжительные, ежегодные;
- по видам деятельности – трудовая, спортивная, художественная, научная, общественная, ценностно-смысловая, волонтерская.

В Календарном плане воспитательной работы описаны мероприятия с использованием приведенных выше форм, которые представляют ключевые аспекты каждого мероприятия.

2.5. Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин в образовательном процессе

Организация воспитательной деятельности обеспечивает развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

В формулировках универсальных компетенций заложен воспитательный компонент. Общепрофессиональные и профессиональные компетенции также обладают воспитательным потенциалом в рамках реализации профильных дисциплин, отражают специфику и особенности профессионального воспитания.

Содержание и формы воспитательной работы включаются в содержание учебного процесса, направленного на формирование компетенций.

Таблица 2. Соответствие содержания дисциплин и форм воспитательной работы формируемым компетенциям

Наименование групп компетенций	Дисциплины учебного плана	Направление воспитательной деятельности (согласно табл.	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности (согласно календарному плану)

		1)		
УК-1. Системное и критическое мышление	История Логика	Гражданско-патриотическое, Духовно-нравственное	Разбор микроситуаций	НСО - заседание на тему «Компетентностная модель выпускника-социолога» (совместно с работодателями и представителями заинтересованных организаций)
УК-2. Разработка и реализация проектов	Организация, подготовка и презентация социологического исследования Социальное прогнозирование и проектирование	Научно-образовательное	Проблемные задания	Участие в НИР кафедры Соисполнительство хоздоговорных, грантовых и иных работ
УК-3. Командная работа и лидерство	Психология Социальное взаимодействие в командной работе	Гражданско-патриотическое	Тренинги	Спортивные секции Спортивные командные соревнования Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»
УК-4. Коммуникация	Русский язык и культура речи Иностранный язык Связи с общественностью	Духовно-нравственное	Ролевая игра	Участие в профориентационной работе кафедры
УК-5. Межкультурное взаимодействие	Культурология Этносоциология Социология религии	Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое	Разбор микроситуаций	Праздничные мероприятия, посвященные Всероссийскому празднику «День защитника Отечества»
УК-6. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Стратегии личностно-профессионального развития Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Культурно-просветительское	Собеседование Консультация	Кружки Спортивные секции Организация посещения студентами музеев, кинотеатров, филармонии, театров, творческих вечеров и пр.
УК-7. Физическая подготовленность и здоровьесбережение	Физическая культура и спорт Адаптивная физическая культура Социология здоровья	Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое	Тренинги	Кружки Спортивные секции Участие в культурно-массовых мероприятиях патриотической направленности, организуемых руководящими структурами в области культуры г. Твери, Тверской области и Российской Федерации
УК-8. Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности и Производственная практика	Духовно-нравственное Профилактика негативных явлений в студенческой среде	Тренинги Собеседование	Участие в акции по уборке городских территорий г. Твери «Экологический десант» Участие в субботниках по благоустройству учебных корпусов к новому учебному году Межфакультетская студенческая конференция «Наркотики и общество»

УК-9. Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Экономическая теория Экономическая социология	Бизнес-ориентирующее Культурно-просветительское	Проблемные задания Консультация	Волонтерский проект помощи старшему поколению «Финансовая грамотность» Участие в студенческий Форуме «PRO УСПЕХ»
УК-10. Гражданская позиция	Правоведение Политическая социология	Правовое Культурно-просветительское	Разбор микроситуаций	Участие в студенческих объединениях Инновационная образовательная программа «Волонтеры успеха» Цикл мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне Проведение памятных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября
ОПК-1. Информационно-коммуникационная грамотность	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Научно-образовательное	Тренинги	Профориентационная деятельность Работа в социальных сетях
ОПК-2. Анализ социальных явлений и процессов	История социологии Методология и методы социологических исследований	Научно-образовательное	Разработка и исполнение КСИ	Расширенное заседание СНО по теме «Профстандарт «Социолог: специалист по организации и проведению социологических и маркетинговых исследований»
ОПК-3. Организация и проведение социологических исследований	Учебная практика Социология общественного мнения	Научно-образовательное Профессионально-трудовое	Исполнение конкретно-социологического исследования Собеседование	Общеуниверситетская олимпиада по социологии Организация мероприятий, посвященных празднику «День российской науки»
ОПК-4. Выявление и решение социально-значимых проблем	Основные направления исследований в социологии управления	Научно-образовательное Гражданско-патриотическое	Доклад	Конкурс на лучшую научную работу студентов Участие в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых
ПК-1. Организация сбора данных	Производственная практика	Профессионально-трудовое Научно-образовательное Популяризация научных знаний	Собеседование Доклад	Профессиональный конкурс «Лучший в профессии» Организация встречи студентов с потенциальным работодателем
ПК-2. Подготовка проектного предложения	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Профессионально-трудовое Научно-образовательное Популяризация научных знаний	Собеседование Доклад	Участие в НИР кафедры Соисполнительство хоздоговорных, грантовых и иных работ

2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Таблица 3. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	нормативно-правовое	1. Рабочая программа воспитания Тверского государственного университета, утверждена на заседании Совета по воспитательной работе от 31 марта 2021 г., протокол № 9. 2. Положение о тьюторе основной образовательной программы, принято решением учёного совета ТвГУ 30 октября 2019 года, протокол № 3. 3. Положение о студенческом самоуправлении Тверского государственного университета, принято решением учёного совета ТвГУ 23 декабря 2020 года, протокол № 6.
2.	кадровое	1. Совет по воспитательной работе ТвГУ. 2. Профессорско-преподавательский состав ООП 39.03.01 Социология 3. Тьюторы ООП 39.03.01 Социология.
3.	финансовое	1. Средства ООП в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодёжной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно). 2. Смета Управления по внеучебной, социальной работе и молодёжной политике.

2.7. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

1. Основные площадки проведения воспитательных мероприятий УВСРиМП:
 - 1.1. Спортивные объекты ТвГУ;
 - 1.1.1. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 320, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.2. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321а, Фитнес-зал;
 - 1.1.3. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321б, Тренажёрный зал;
 - 1.1.4. Корпус 7, 2-я Грибоедова, д. 22, ауд. 224, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.5. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, Тренажёрный зал;
 - 1.1.6. Общежитие №4-5, ул. Прошина, д. 1, Тренажёрный зал;
 - 1.1.7. Бассейн «Парус», г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 32;
 - 1.1.8. Тренажёрный зал, Студенческий пер., 12;
 - 1.1.9. Лыжная база «Чуприяновка», Тверская область, Калининский район, ж/д ст. Чуприяновка, ул. Лесная, д. 1А;
 - 1.2. Творческая площадка «Творческая гостиная»;
 - 1.3. Арт-буфет ТвГУ "Кафедра";
 - 1.4. Киноконцертный зал «Соминка»;
 - 1.5. Студенческий пресс-центр.
2. Ботанический сад ТвГУ.
3. Музейный комплекс ТвГУ;

4. Аудиторный фонд, задействуемый УВСРиМП, тьюторами и руководителями ООП для реализации мероприятий воспитательной деятельности;

5. Общее образовательное пространство ТвГУ, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудование;

6. Службы обеспечения (административно-хозяйственные службы ТвГУ, транспорт, связь и др.).

Для организации и осуществления воспитательной деятельности ТвГУ обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии свою инфраструктуру.

2.8. Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

В воспитании обучающихся широко используется социокультурное пространство города Твери и Тверской области.

Социокультурная среда региона в значительной степени определяет эффективность инфраструктуры молодёжной политики, как системы государственных, муниципальных организаций, иных юридических лиц независимо от организационно-правовых форм, индивидуальных предпринимателей и общественных объединений, обеспечивающих возможность оказания услуг и проведения мероприятий, направленных на улучшение социально-экономического положения и развитие молодёжи, молодых семей, молодёжных общественных объединений. На государственном учёте стоит более десяти тысяч объектов культурного наследия (в том числе в составе ансамблей). 14 городов области имеют статус «Исторический город».

Богатый историко-культурный потенциал региона даёт широкие возможности социокультурной практики обучающимся ТвГУ, позволяет развивать студенческие социокультурные проекты, создавать интересные, познавательные культурологические маршруты, а также является надёжным базисом воспитательной деятельности. На территории Тверской области расположена широкая сеть организаций культуры и искусства, формирующих среду культурного развития студентов: 699 общедоступных библиотек, 652 учреждения культурно-досугового типа, 5 театров, филармония, 45 музеев, Тверьгосфильмофонд.

Деятельность библиотек области направлена на создание единого информационного и культурного пространства (включая цифровые сервисы), позволяющего эффективно реализовывать интересы и инициативы обучающихся ТвГУ. Активное сотрудничество ТвГУ осуществляет с Тверской областной картинной галереей, включая три её филиала (художественно-мемориальной направленности). При организации и проведению культурно-массовых мероприятий, сохранению и развитию традиционных форм народного творчества ТвГУ активно сотрудничает с культурно-досуговыми учреждениями Твери и области, при координации Тверского областного Дома народного творчества и Тверского областного Дворца культуры «Пролетарка».

В области работает одно из крупнейших в стране музейных объединений - «Тверской государственный объединённый музей», в составе которого 34 филиала. Это краеведческие, литературные, мемориальные, военно-исторические,

этнографические, природоведческие музеи. Фонды объединения насчитывают более 500 тысяч экспонатов. Ежегодно музеи объединения посещают более 300 тысяч человек.

Обучающиеся является активными участниками культурной жизни Тверской области, в том числе общероссийского и международного значения.

Взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в неё новых социальных партнеров и общественных организаций.

3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Система управления и Календарный план воспитательной работы на 2024 г.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной деятельности и Календарный план воспитательной работы.

Цель системы управления воспитательной работой – создание условий, позволяющих реализовать воспитательную работу в образовательном процессе.

Основными функциями системы управления воспитательной работой являются:
Анализ итогов воспитательной работы за учебный год.

Планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на текущий учебный год.

Организация воспитательной работы.

Контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)

Студенческое самоуправление (со-управление) представляет собой самостоятельную, но контролируруемую общественную деятельность обучающихся и функцию коллектива студентов, в которой реализуются их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее планирование, организацию, регулирование, контроль и анализ результатов деятельности.

Цели и задачи студенческого самоуправления

Целями студенческого самоуправления являются: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Основными *задачами* студенческого самоуправления являются: сопровождение функционирования и развития студенческих объединений; правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая и иная

поддержка органов студенческого самоуправления; подготовка инициатив и предложений администрации ТвГУ, органам государственной власти и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы студентов и актуальные вопросы общественного развития; организация сотрудничества со студенческими, молодежными и иными общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества; иное.

Самоуправление в ТвГУ осуществляется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении ТвГУ, принятым на заседании Учёного совета ТвГУ, протокол № 6 от 23 декабря 2020 г.

3.3. Проведение аттестации воспитательной деятельности и оценка качества воспитательной деятельности

На учёном совете института руководитель ООП ежегодно представляет отчёт, содержащий анализ воспитательной работы и итоги её аттестации (по реализуемым направлениям подготовки).

Анализ воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения, а также оценки качества воспитательной деятельности. Критериями качества воспитательной деятельности выступают:

1. качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
2. качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
3. качество управления системой воспитательной работы;
4. качество студенческого самоуправления.

Основными принципами анализа воспитательного процесса являются:

- принцип гуманистической направленности, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;
- принцип разделённой ответственности за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

Примерная схема анализа воспитательной работы на ООП.

1. Анализ целевых установок
 - 1.1 Наличие рабочей программы воспитания.
 - 1.2 Наличие актуального календарного плана воспитательной работы.
2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы

2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

3. Организация и проведение воспитательной работы

3.1 Реализованные направления воспитательной работы в отчётном году, использованные в формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы (на основании отчётов тьюторов).

3.2 Участие обучающихся и оценка степени их активности во внеучебных мероприятиях различного уровня (на основании отчётов тьюторов).

3.3 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.4 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчётном учебном году.

3.5 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

4. Итоги аттестации воспитательной работы ИПОСТ

4.1. Выполнение в отчётном году календарного плана воспитательной работы: выполнен *полностью/ перевыполнен* (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) – *выполнен в основном* (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

4.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчётном учебном году.

4.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по её устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

4.4. Дополнительно в отчёте могут быть представлены (по решению руководителя ООП) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы

Реализация Рабочей программы воспитания ООП способствует достижению количественных, *внешних*, имеющих формализованные показатели и качественных, *внутренних*, не формализованных, содержательных результатов.

К **количественным** результатам относятся: участие и победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях (спортивные соревнования, олимпиады, творческие конкурсы и пр.), рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов. Достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях:

- уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский;

- статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета;

- характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители.

К **качественным** результатам относятся: ценности обучающихся, их жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают:

- социальная активность студентов, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;
- самореализация, определяющаяся мотивацией и включенностью студентов;
- позитивно направленная деятельность.

Способы получения информации для проведения аттестации.

Способы измерения **количественных** результатов:

1. анализ цифрового следа обучающихся в электронной образовательной среде ТвГУ (учёт рейтинга достижений в цифровом портфолио студентов);

2. сбор информации об активности студенческих объединений: учреждение таковых, избрание руководителей, подача объединениями заявок на грантовую поддержку на региональном и федеральном уровне.

3. Анализ отчётов тьюторов в статистической части (часть 1) и в части, описывающей выполнение календарного плана воспитательной работы (часть 2).

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении **одного** из условий:

Выполнение запланированных мероприятий по 8 из 10 направлений воспитательной работы
Или
Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее чем 6 направлениям воспитательной работы
Или
Охвачено 100% обучающихся ООП по не менее чем 5 направлениям воспитательной работы
Или
1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 9 из 10 направлениям воспитательной работы. 2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня (учёт рейтинга достижений в цифровом портфолио студентов).

Способы оценки **качественных** результатов:

1. анализ содержательной части отчётов тьюторов ООП (третья часть формы отчёта тьютора);

2. фиксация хода консультирования и содействия в реализации проектов обучающихся, оказания помощи в получении грантовой и иной поддержки таких проектов;

3. проведение анонимных социально-психологических тестирований и опросов, как подразделениями ТвГУ, так и с привлечением сторонних квалифицированных исполнителей;

4. рефлексия по итогам освоения дисциплины (модуля) и ключевых мероприятий воспитательной направленности.

Для оценки воспитанности по итогам освоения дисциплины (модуля) всем обучающимся предлагается пройти анкетирование. Ниже приведена примерная анкета рефлексивного отношения к освоенным учебным дисциплинам.

Таблица 4 Рефлексия учебной дисциплины/ образовательного модуля

<ul style="list-style-type: none">• Как правило, я старательно выполнял все, чем мне приходится заниматься1 - Полностью не согласен2 - Скорее не согласен3 - Нечто среднее4 - Скорее согласен5 - Полностью согласен• Я могу без иронии назвать себя «тружеником» в этом семестре1 - Полностью не согласен2 - Скорее не согласен3 - Нечто среднее4 - Скорее согласен5 - Полностью согласен• Я закончил всё, что планировал в этом семестре по данной учебной дисциплине/ модулю1 - Полностью не согласен2 - Скорее не согласен3 - Нечто среднее4 - Скорее согласен5 - Полностью согласен• Выберите три личностные качества, которые выраженно сформировались у Вас при изучении дисциплины/ модуля: гуманность личности; милосердие, доброта; способность к состраданию, сопереживанию, альтруизм; терпимость, доброжелательность; скромность; готовность оказать помощь близким и дальним; стремление к миру, добрососедству; понимание ценности человеческой жизни.
<ul style="list-style-type: none">• Осуществите ранжирование, располагая в самом начале наиболее значимые для Вас знания, умения, навыки, которые Вы обрели при изучении данной дисциплины:<ul style="list-style-type: none">• приобрёл конкретную информацию;• стал более гибок в общении с людьми• узнал новые электронные ресурсы и цифровые возможности;

<ul style="list-style-type: none"> • освоил новые приёмы для самостоятельной учебной работы • освоил новые способы и приёмы для понимания и усвоения учебного материала • другое (напишите свой ответ)
<p>• В процессе освоения данной учебной дисциплины/модуля Вы подтвердили/развили/открыли в себе различные потребности и способности. Осуществите их ранжирование, располагая в самом начале наиболее значимые для Вас.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Духовное развитие • Общение с близкими людьми • Друзья • Уверенность в себе • Свобода суждений и поступков • Самоопределение в избранной профессии, как своё жизненное предназначение • Уважение и признание со стороны окружающих • Открытие нового • Творческая реализация
<ul style="list-style-type: none"> • Назовите выдающихся зарубежных и отечественных авторов-основоположников и новаторов теорий и концепций, с чьими идеями и трудами Вы познакомились при изучении данной дисциплины/ модуля учебного плана?
<ul style="list-style-type: none"> • Какие личности (события или факты), изученные Вами в рамках дисциплины/ модуля запомнились Вам и чем именно?

Источники получения информации для проведения аттестации: устные, письменные, электронные (по выбору руководителя ООП и с учётом особенностей факультета/института).

Фиксация результатов аттестации.

Для организации анализа воспитательной работы в ТвГУ приказом № 1743-0 от 3.12.2021 введена форма отчёта тьютора в соответствии с методическими рекомендациями Министерства науки и высшего образования по организации воспитательной работы с обучающимися в образовательных организациях высшего образования. Эта форма включает три смысловых части:

1. сбор количественных показателей,
2. представление проведённых мероприятий согласно календарному плану воспитательной работы ООП,
3. содержательное описание проведённой воспитательной работы.

Итоговые результаты отражаются в ежегодных отчётах руководителя ООП.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный университет»**

**Календарный план воспитательной работы
на 2024 год
по направлению подготовки
39.03.01 Социология**

Тверь, 2024

Название мероприятия / события	Уровень мероприятия / события	Форма участия в мероприятии/событии	Формат мероприятия / события Онлайн; Офлайн	Дата проведения мероприятия / события	Место проведения мероприятия / события	Предполагаемый охват количества участников (чел.)	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования - ФИО
1. Гражданское направление							
Волонтерский проект помощи старшему поколению «Финансовая грамотность»	Внутри-вузовское	Групповая, массовая	Офлайн	Янв. 2024-сентябрь 2024, ежегодная	аудитории ТвГУ,	5	Арсеньева Т.Н., директор волонтерского центра
Подготовка и проведение мероприятий, посвященных «Дню российского студенчества – Татьянин день»	Внутри-вузовское	Массовая	Офлайн	25 января 2024 г., ежегодное	территория ректората ТвГУ,	35	Рамзин А.С., директор КДЦ Тьютор ООП Тупик Е.С. 34-70-17 Tupik.ES@tversu.ru
Праздничные мероприятия, посвященные Всероссийскому празднику «День защитника Отечества»	Внутри-вузовское	Групповая	Офлайн	23 февраля 2024 г., ежегодное	учебный корпус ТвГУ,	40	Тьютор ООП Тупик Е.С. 34-70-17 Tupik.ES@tversu.ru
Организация и участие студентов в мероприятиях, посвященных Всероссийскому празднику «День России»	Внутри-вузовское	Групповая	Офлайн	12 июня 2024г., ежегодное	площадки г. Твери	35	Каташов Н.Г., директор ЦСИ УВСРиМП Тьютор ООП Тупик Е.С. 34-70-17 Tupik.ES@tversu.ru
Реализация студенческого проекта «ДоброFest ТвГУ»	Внутри-вузовское	Массовая	Офлайн	июнь 2024 г., краткосрочно	территория ректора ТвГУ,	5	Каташов Н.Г., директор ЦСИ УВСРиМП Тьютор ООП Тупик Е.С.
Мероприятия по повышению электоральной активности студентов: (беседы, встречи с кандидатами в депутаты, круглые столы по проведению избирательных кампаний всех уровней)	Внутри-вузовское	Групповая	Офлайн	По согласованию в течение года в период предвыборных кампаний, Продолжительная	По согласованию	10	Шуляков А.Ю, начальник УВСРиМП Тьютор ООП Тупик Е.С. 34-70-17 Tupik.ES@tversu.ru
Инновационная образовательная программа «Волонтёры успеха»	Внутри-вузовское	Групповая	Офлайн	сентябрь 2024,	аудитории ТвГУ	5	Арсеньева Т.Н., директор Центра Тьютор ООП Тупик Е.С.
Ежегодный межрегиональный фестиваль	Внутри-вузовское	Массовая	Офлайн	ноябрь 2024, ежегодное традиционное	аудитории ТвГУ,	5	Арсеньева Т.Н., директор волонтерского

молодёжных волонтерских инициатив							центра Тьютор ООП Тупик Е.С.
2. Патриотическое направление							
Реализация патриотических студенческих проектов и инициатив	Внутри-вузовское	Групповая, индивидуальная	Офлайн	в течение года, ежегодное	аудитории ТвГУ,	12	Шуляков А.Ю., начальник УВСРиМП, Каташов Н.Г., директор ЦСИ
Цикл мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне	Внутри-вузовское	Массовая, групповая	Офлайн	апрель-май 2024, ежегодное	аудитории ТвГУ,	35	Рамзин А.С., директор КДЦ УВСРиМП Тьютор ООП Тупик Е.С.
Встречи с ветеранами на факультетах	Внутри-вузовское	Групповая, массовая	Офлайн	апрель-май 2024, ежегодное	аудитории ТвГУ,	15	Тьютор ООП Тупик Е.С.
Участие в праздновании Всероссийского праздника «День славянской письменности и культуры»	Внутри-вузовское	Массовая, групповая	Офлайн	24 мая 2024 г., ежегодное	аудитории ТвГУ, территория около памятника св. Кириллу и Мефодию,	15	Шуляков А.Ю., начальник УВСРиМП Тьютор ООП Тупик Е.С. 34-70-17 Tupik.ES@tversu.ru
Участие в постоянно действующих районных, городских и российских конкурсах, форумах, слётах, реализующих программы патриотического воспитания студентов.	Внутри-вузовское	Групповая, индивидуальная	Офлайн	в течение года, ежегодное		15	Каташов Н.Г., директор ЦСИ УВСРиМП Тьютор ООП Тупик Е.С. 34-70-17 Tupik.ES@tversu.ru
Торжественный Митинг у Стелы во дворе ректората, возложение цветов, праздничный концерт для ветеранов, студентов, сотрудников и преподавателей ТвГУ	Внутри-вузовское	Массовая	Офлайн	9 мая 2024 ежегодное	территория ректората ТвГУ,	10	Рамзин А.С., директор КДЦ УВСРиМП Тьютор ООП Тупик Е.С. 34-70-17 Tupik.ES@tversu.ru
Всероссийская молодёжно-патриотическая акция «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»	Внутри-вузовское	Массовая	Офлайн	9 мая 2024 ежегодное традиционное	Тверь	10	Каташов Н.Г., директор ЦСИ УВСРиМП Тьютор ООП Тупик Е.С. 34-70-17 Tupik.ES@tversu.ru
Участие в памятной мероприятии	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	22 июня 2024г. ежегодное	Обелиск Победы г. Твери,	10	Каташов Н.Г., директор ЦСИ УВСРиМП

«День памяти и скорби»							Тьютор ООП Тупик Е.С.
Организация экскурсий для студентов 1 курса в музей истории ТвГУ	Внутри-вузовское	Групповая	Офлайн	Первая декада сентября 2024г., ежегодное	музей истории ТвГУ, 1 корпус,	15	Тьютор ООП Тупик Е.С. 34-70-17 Tupik.ES@tversu.ru
Участие в культурно-массовых мероприятиях патриотической направленности, организуемых руководящими структурами в области культуры г. Твери, Тверской области и Российской Федерации	Внутри-вузовское	Групповая	Офлайн	в течение года, ежегодное	площадки г. Твери, Тверской области и Российской Федерации,	25	Лебедева С.Н., худ. рук-ль КДЦ УВСРиМП Тьютор ООП Тупик Е.С. 34-70-17 Tupik.ES@tversu.ru
Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков	Внутри-вузовское	Массовая	Офлайн	16 декабря 2024 г., ежегодное	площадки г. Твери,	35	Каташов Н.Г., директор ЦСИ УВСРиМП Тьютор ООП Тупик Е.С. 34-70-17 Tupik.ES@tversu.ru

3. Духовно-правственное направление

Набор в коллективы Центра традиционной культуры и ремесел	Внутри-вузовское	Групповая, индивидуальная	Офлайн	в течение всего года, ежегодное	помещение Центра традиционной культуры и ремесел,	8	Лебедева С.Н., худ. рук-ль КДЦ УВСРиМП Тьютор ООП Тупик Е.С.
Организация посещения студентами музеев, кинотеатров, филармонии, театров, творческих вечеров и пр.	Внутри-вузовское	Групповая	Офлайн	в течение сентября ежегодное	Тверь	25	Тьютор ООП Тупик Е.С. 34-70-17 Tupik.ES@tversu.ru
Знакомство первокурсников с историей, традициями ТвГУ, правилами студенческой жизни	Внутри-вузовское	Групповая	Офлайн	Первая декада сентября, ежегодное	учебные корпуса факультета в ТвГУ,	15	Тьютор ООП Тупик Е.С. 34-70-17 Tupik.ES@tversu.ru
Мероприятия по адаптации первокурсников к новым условиям образовательного процесса	Внутри-вузовское	Групповая, индивидуальная	Офлайн	Первая декада сентября ежегодное	учебные корпуса факультета в ТвГУ,	15	Тьютор ООП Тупик Е.С. 34-70-17 Tupik.ES@tversu.ru
Мероприятия по адаптации первокурсников к новым бытовым	Внутри-вузовское	Групповая, индивидуальная	Офлайн	Первая декада сентября, ежегодное	корпуса общежитий ТвГУ	15	Чалов Б.В., директор студгородка, тьюторы ООП, зав. общ. ТвГУ

условиям проживания в общежитиях ТвГУ							Тьютор ООП Тупик Е.С.
4. Культурно-просветительское направление							
Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	Внутри-вузовское	Массовая	Офлайн	1 марта – 25 апреля 2024 г. ежегодное	ТКЗ «Соминка», ДНТ, ДК Химволокно	6	УВСРиМП Рамзин А.С., директор КДЦ Меньшакова М.В., начальник ОКМиСР Тьютор ООП Тупик Е.С.
Организация участия делегации Тверского государственного университета в Программе развития студенческого творчества «Российская студенческая весна»	Внутри-вузовское	Массовая	Офлайн	май 2024г. ежегодное	территория учебных корпусов ТвГУ	3	Рамзин А.С., директор КДЦ УВСРиМП Тьютор ООП Тупик Е.С. 34-70-17 Tupik.ES@tversu.ru
Открытый конкурс «Грамотей» (в рамках Дней славянской письменности и культуры)	Внутри-вузовское	Массовая	Офлайн	май ежегодное	территория учебных корпусов ТвГУ	5	Гурьева Н.Н., канд. филол.н., доц. Цветкова С.П., Тьютор ООП Тупик Е.С.
5. Физическое направление							
Организация работы спортивных секций и сборных команд	Внутри-вузовское	Групповая	Офлайн	ежегодное	объекты спорта ТвГУ,	5	Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант» УВСРиМП, Тьютор ООП Тупик Е.С.
Организация и проведение соревнований в рамках Спартакиады ТвГУ 2022 года	Внутри-вузовское	Массовая	Офлайн	2024, ежегодное	объекты спорта ТвГУ,	5	Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант» УВСРиМП Тьютор ООП Тупик Е.С.
6. Экологическое направление							
Участие в акции по уборке городских территорий г. Твери «Экологический десант»	Внутри-вузовское	Массовая	Офлайн	апрель 2024 г., ежегодное	парки, рощи г. Твери	8	Каташов Н.Г., директор ЦСИ УВСРиМП Тьютор ООП Тупик Е.С. 34-70-17 Tupik.ES@tversu.ru
Участие в субботниках по благоустройству учебных корпусов к новому учебному году	Внутри-вузовское	Групповая	Офлайн	август 2024 г., ежегодное	территория учебных корпусов ТвГУ	10	Тьютор ООП Тупик Е.С. 34-70-17 Tupik.ES@tversu.ru
Посадка лесных насаждений, приуроченная в Международному дню леса	Внутри-вузовское	Массовая	Офлайн	в течение года ежегодное традиционное	, леса Тверской области	10	Степанова Е.Н. ст. препод. кафедры ботаники Тьютор ООП Тупик Е.С.

7. Профилактика негативных явлений в студенческой среде

Проведение социологического опроса среди студентов по выявлению девиантного поведения молодежи в целях распространения экстремистской идеологии	Внутри-вузовское	Групповая	Офлайн	март 2024г.,	учебные аудитории ТвГУ	5	Стоковская В.В., директор центра профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма УВСРиМП Тьютор ООП Тупик Е.С.
Университетская конференция «Проблемы ВИЧ-инфекции и СПИДА»	Внутри-вузовское	Массовая	Офлайн	май 2024 г, ежегодное	актовый зал ректората	5	Чижова В.В., рук-ль службы соц. поддержки и оздоровления
Проведение памятных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября	Внутри-вузовское	Групповая	Офлайн	03 сентября 2024г., ежегодное	актовый зал ректората ТвГУ,	5	Стоковская В.В., директор центра профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма УВСРиМП Тьютор ООП Тупик Е.С.
Проведение общеуниверситетского собрания тьюторов ООП и комендантов общежитий по вопросам профилактики экстремистских настроений в студенческой среде	Внутри-вузовское	Массовая	Офлайн	Первая половина сентября 2024г, ежегодное	актовый зал ректората,	1	Яковлев А.В., пом. ректора по КБ Тьютор ООП Тупик Е.С. 34-70-17 Tupik.ES@tversu.ru
Обеспечение соблюдения «Правил внутреннего распорядка обучающихся», предусматривающих недопущение и пресечение идеологии терроризма и экстремизма	Внутри-вузовское	Массовая	Офлайн	в течение года, ежегодное	аудитории ТвГУ,	15	Яковлев А.В., пом. ректора по КБ Тьютор ООП Тупик Е.С. 34-70-17 Tupik.ES@tversu.ru
Проведение с молодежью, в том числе с лицами, состоящими на профилактическом учете и(или) под административным надзором в органах МВД в связи с причастностью к совершению	Внутри-вузовское	Индивидуальная	Офлайн	октябрь 2024г., ежегодное	учебные корпуса ТвГУ,	10	Яковлев А.В., пом. ректора по КБ Тьютор ООП Тупик Е.С. 34-70-17 Tupik.ES@tversu.ru

правонарушений в сфере общественной безопасности в форме индивидуальных и групповых мероприятий							
Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий	Внутри-вузовское	Групповая	Офлайн	октябрь 2024г., ежегодное	учебные корпуса ТвГУ,	10	Стоковская В.В., директор центра профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма УВСРиМП Тьютор ООП Тупик Е.С.
Межфакультетская студенческая конференция «Наркотики и общество»	Внутри-вузовское	Массовая	Офлайн	декабрь 2024г., краткосрочно	актовый зал ректората	15	Чицова В.В., рук-ль службы соц.поддержки и оздоровления Тьютор ООП Тупик Е.С.
8. Научно-образовательное направление							
Работа политического клуба «Полиада»	Внутри-вузовское	Групповая	Офлайн	03 сентября 2024 г., ежегодное	актовый зал ректората ТвГУ,	3	Успенская В.И., доцент кафедры политологии Тьютор ООП Тупик Е.С.
Организация мероприятий, посвященных празднику «День российской науки»	Внутри-вузовское	Массовая	Офлайн	Первая половина сентября 2024г, ежегодное	актовый зал ректората,	15	Тюварджиев Л.В., начальник УНИ Тьютор ООП Тупик Е.С. 34-70-17 Tupik.ES@tversu.ru
Презентация научных направлений, научных достижений и лучших научных работ студентов	Внутри-вузовское	Массовая	Офлайн	в течение года, ежегодное	аудитории ТвГУ,	5	Директор ИПОСТ Лельчицкий И.Д., Тьютор ООП Тупик Е.С. 34-70-17 Tupik.ES@tversu.ru
Конкурс на лучшую научную работу студентов	Внутри-вузовское	Массовая	Офлайн	октябрь 2024г., ежегодное	учебные корпуса ТвГУ,	12	Лельчицкий И.Д., директор ИПОСТ Тьютор ООП Тупик Е.С.
9. Трудовое направление							
Дни открытых дверей ИПОСТ	Внутри-вузовское	Массовая, групповая		в течение года, ежегодное	аудитории ТвГУ,	5	Директор ИПОСТ Лельчицкий И.Д., руководитель ООП Михайлов В.А., Тьютор ООП Тупик Е.С.
Организация участия студентов во встречах с представителями администрации университета	Внутри-вузовское	Массовая групповая	Офлайн	в течение года, ежегодное	аудитории ТвГУ,	15	Мигаль В.В., начальник УВСРиМП Тьютор ООП Тупик Е.С.

Участие студентов 4 курсов в ярмарке вакансий	Внутри-вузовское	Массовая	Офлайн	апрель 2024, ежегодное	аудитории ТвГУ,	8	Тьютор ООП Тупик Е.С. 34-70-17 Tupik.ES@tversu.ru
Организация и проведение «Недели науки»	Внутри-вузовское	Массовая, групповая	Офлайн	апрель-май 2024 ежегодное	аудитории ТвГУ,	25	Директор ИПОСТ Лельчицкий И.Д., руководитель ООП Михайлов В.А., Тьютор ООП Тупик Е.С.
Проведение экскурсий для студентов на предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ	Внутри-вузовское	Групповая	Офлайн	май 2024г. ежегодное	предприятия и научные организации,	25	Руководитель ООП Михайлов В.А., Тьютор ООП Тупик Е.С. 34-70-17 Tupik.ES@tversu.ru
Проведение общеуниверситетской олимпиады по социологии, конкурса «Лучший в профессии»	Внутри-вузовское	Массовая, групповая	Офлайн	Май 2024, ежегодное	аудитории ТвГУ,	20	Руководитель ООП Михайлов В.А., Тьютор ООП Тупик Е.С.
Проведение мероприятий по благоустройству и улучшению санитарного состояния на кафедре	Внутри-вузовское	Групповая	Офлайн	в течение года, ежегодное	аудитории ТвГУ,	12	Тьютор ООП Тупик Е.С. 34-70-17 Tupik.ES@tversu.ru
Проведение профориентационной работы в школах г. Твери и Тверской области	Внутри-вузовское	Групповая	Офлайн	в течение года, ежегодное	школы г. Твери и области,	12	Руководитель ООП Михайлов В.А.
Оказание необходимой помощи студентам в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории	Внутри-вузовское	Групповая, индивидуальная	Офлайн	в течение года, ежегодное	аудитории ТвГУ,	25	Тьютор ООП Тупик Е.С. 34-70-17 Tupik.ES@tversu.ru
Организация тренингов профессионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство и др.)	Внутри-вузовское	Групповая	Офлайн	в течение года, ежегодное	аудитории ТвГУ,	8	Тьютор ООП Тупик Е.С. 34-70-17 Tupik.ES@tversu.ru
Консультирование студентов в построении индивидуальной образовательной траектории, в выборе дисциплин вариативной части	Внутри-вузовское	Групповая, индивидуальная	Офлайн	в течение года, ежегодное	аудитории ТвГУ,	12	Тьютор ООП Тупик Е.С. 34-70-17 Tupik.ES@tversu.ru

учебного плана и факультативов							
Анкетирование по вопросам выбора профессии	Внутри-вузовское	Тьютор ООП	Офлайн	в течение года, ежегодное	аудитории ТвГУ,	12	Тьютор ООП Тупик Е.С.
Участие в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых	Внутри-вузовское	Групповая, индивидуальная	Офлайн	в течение года, ежегодное	площадки проведения конкурсов, выставок, конференций,	12	Тьютор ООП Тупик Е.С. 34-70-17 Tupik.ES@tversu.ru
Реализация студенческого проекта «Студент - абитуриенту» в школах Твери и области	Внутри-вузовское	Групповая	Офлайн	март – май 2024 г., ежегодное	школы г. Твери и Тверской области,	8	Каташов Н.Г., директор ЦСИ УВРСрМП Тьютор ООП Тупик Е.С.
Организация встречи студентов с потенциальным работодателем	Внутри-вузовское	Массовая, групповая	Офлайн	в течение года, ежегодное	аудитории ТвГУ, предприятия и организация работодателей,	10	Тьютор ООП Тупик Е.С. 34-70-17 Tupik.ES@tversu.ru
Организация работы по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования в	Внутри-вузовское	Групповая, индивидуальная	Офлайн	в течение года, ежегодное	аудитории ТвГУ,	8	Тьютор ООП Тупик Е.С. 34-70-17 Tupik.ES@tversu.ru
Организация мероприятия «Квест первокурсника ТвГУ»	Внутри-вузовское	Групповая	Офлайн	сентябрь 2024г., ежегодное	территория ректората ТвГУ	12	Каташов Н.Г., директор ЦСИ УВРСрМП Тьютор ООП Тупик Е.С.
Участие в студенческий Форуме «PRO УСПЕХ»	Внутри-вузовское	Массовая, групповая	Офлайн	ноябрь 2024г. ежегодное	корпуса ТвГУ,	7	Лебедева С.Ю., директор молодежной биржи Тьютор ООП Тупик Е.С.
10. Информационное направление							
Работа в социальных сетях.	Внутри-вузовское	Массовая	Офлайн	в течение года, ежегодное	аудитории ТвГУ,	10	Меньшакова М.В., начальник ОКМиСР- Тьютор ООП Тупик Е.С.
Подготовка анонсов мероприятий ТвГУ, информации о	Внутри-вузовское	Массовая	Офлайн	в течение года, ежегодное	аудитории ТвГУ,	5	Меньшакова М.В., начальник ОКМиСР Тьютор ООП Тупик Е.С.

региональных и всероссийских конкурсах							
Организация работ по партнёрским проектам	Внутри-вузовское	Групповая	Офлайн	в течение года, ежегодное	образовательные учреждения Твери и Тверской области,	5	Шуляков А.Ю., и.о.начальника УВСРиМП Тьютор ООП Тупик Е.С.
Актуализация информации для составления справочника первокурсника ТвГУ 2022	Внутри-вузовское	Массовая	Офлайн	Июль 2024 г., краткосрочное	аудитории ТвГУ,	15	УВСРиМП и.о.начальника Шуляков А.Ю. Тьютор ООП Тупик Е.С.
Проведение социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях высшего, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Внутри-вузовское	Массовая	Офлайн	октябрь 2024г., продолжительное	ТвГУ,	15	Стоковская В.В., директор центра профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма УВСРиМП Тьютор ООП Тупик Е.С. Тьютор ООП Тупик Е.С. 34-70-17 Tupik.ES@tversu.ru