

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

С.А. Травина

«3» 07 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Развитие пространственных представлений младших школьников
в процессе обучения математике**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

«Начальное образование и иностранный язык (английский)»

Для студентов очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

Щербакова С.Ю.

Демурчян Г.А.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: познакомить студентов, будущих учителей, с многообразием существующих подходов к формированию и развитию пространственных представлений младших школьников в процессе обучения математике и сформировать у студентов навыки построения целесообразной системы заданий и упражнений, связанных с развитием пространственных представлений младших школьников.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формировать у студентов умения применять разнообразные методические приемы развития пространственных представлений младших школьников;
- научить анализировать содержание учебников математики для начальной школы и проводить методический анализ заданий, направленных на развитие пространственных представлений младших школьников;
- формировать у студентов умения корректировать общие (традиционные) приемы учебной работы в соответствии с особенностями альтернативных и экспериментальных методических систем;
- планировать процесс формирования пространственных представлений младших школьников при обучении математике;
- составлять задания (системы заданий) по формированию пространственных представлений младших школьников, и применять их на уроках математики и вне урока.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина является элективной дисциплиной учебного плана, входящей в часть «Элективные дисциплины 2». Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Педагогика», «Психология», «Математика», «Методика преподавания математики», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», учебные и производственные практики. Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: знание математики и научных основ курса математики начальной школы, знание основных теоретических положений методики преподавания математики в начальной школе, умение применять их на практике. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: учебные и производственные практики, работа по подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 11 часов, практические занятия 11 часов; самостоятельная работа: 50 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам вопросов УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственное мнение и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
ПК-2. Способен к организации учебной деятельности, способствующей интеллектуальному и личностному развитию обучающихся в системе начального общего образования	ПК-2.2. Организует проектную деятельность обучающихся, используя вариативные формы, методы и средства обучения и обосновывает целесообразность их использования ПК-2.3. Разрабатывает содержание и проводит мониторинг сформированности предметных и метапредметных компетенций обучающихся по дисциплине
ПК-3. Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение основной образовательной программы в рамках преподаваемого предмета	ПК-3.1. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися в рамках преподаваемого предмета ПК-3.2. Разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом обучающихся в рамках преподаваемого предмета

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - по очной форме обучения - зачет в 9 семестре.

6. Язык преподавания русский.