

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**Развитие пространственных представлений младших школьников
в процессе обучения математике**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
"Начальное образование"

Для студентов очной и заочной форм обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составители: Щербакова С.Ю., Демурчан Г.А.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом
Развитие пространственных представлений младших школьников в процессе обучения математике

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины (или модуля) является: познакомить студентов, будущих учителей, с многообразием существующих подходов к формированию и развитию пространственных представлений младших школьников в процессе обучения математике и сформировать у студентов навыки построения целесообразной системы заданий и упражнений, связанных с развитием пространственных представлений младших школьников

Задачами освоения дисциплины являются:

— формировать у студентов умения применять разнообразные методические приемы развития пространственных представлений младших школьников;

— научить анализировать содержание учебников математики для начальной школы и сделать методический анализ заданий, направленных на развитие пространственных представлений младших школьников;

- формировать у студентов умения корректировать общие (традиционные) приемы учебной работы в соответствии с особенностями альтернативных и экспериментальных методических систем;

- планировать процесс формирования пространственных представлений младших школьников при обучении математике;

- составлять задания по формированию пространственных представлений младших школьников, и применять их на уроках математики и вне урока.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Развитие пространственных представлений младших школьников в процессе обучения математике» относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Освоение дисциплины «Развитие пространственных представлений младших школьников в процессе обучения математике» является необходимой базой для прохождения педагогической практики, написания научно-исследовательских работ по методике преподавания математики.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного изучения дисциплин Развитие пространственных представлений младших школьников в процессе обучения математике:

- знать цели изучения геометрического материала в начальной школе;
- основные типы заданий с геометрическим содержанием для формирования пространственных представлений младших школьников;
- определения и свойства геометрических объектов, изучаемых в начальной школе.

4. Объем дисциплины (или модуля):

По учебному плану очной формы обучения

3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе

контактная работа: лекции 30 часов, практические занятия 30 часов,
самостоятельная работа: 48 часов.

Заочная форма обучения (норм. срок):

3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе

контактная работа: лекции 6 часов, практические занятия 4 часов,
самостоятельная работа: 94 ч., контроль 4 часа.

Заочная форма обучения (ускор. срок):

3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе

контактная работа: лекции 4 часов, практические занятия 6 часов,
самостоятельная работа: 94 ч., контроль 4 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
--	---

(формируемые компетенции)	
<p>способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);</p>	<p>Владеть эффективными приемами и методами формирования пространственных представлений младших школьников; способами организации учебной деятельности по формированию пространственных представлений младших школьников</p> <p>Уметь: планировать процесс формирования пространственных представлений младших школьников при обучении математике; составлять задания по формированию пространственных представлений младших школьников, и применять их на уроках математики и вне урока.</p> <p>Знать: концептуальные особенности построения современных учебников математики для младших школьников; методы формирования приемов умственных действий при изучении геометрического материала на уроках математики в начальной школе; основные направления формирования геометрических представлений у детей младшего школьного возраста, различные альтернативные подходы к формированию пространственных представлений у младших школьников.</p>

6. Форма промежуточной аттестации зачет

7. Язык преподавания русский.