

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2023 14:53:06  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1b11f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Толкаченко О.Ю.  
«20» апреля 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**РЕГИОНАЛЬНАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки  
**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль)  
**Экономика предприятий и организаций**

Для студентов 4 курса, очная формы обучения

Составитель:  
к.э.н., доцент Романюк А.В.

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом:**

Дисциплина вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»: Б1.В.ОД.2.7. Региональная и муниципальная экономика, входящая в модуль дисциплин, формирующих компетенции по дополнительному виду деятельности: расчетно-экономическая.

### **2. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучение теоретических основ и закономерностей функционирования региональной и муниципальной экономики.

Основными задачами изучения дисциплины (модуля) являются:

- овладение теоретическими основами региональной и муниципальной экономики, методами проведения региональных исследований;
- выявление роли региональных и муниципальных факторов в социально-экономическом развитии;
- выделение приоритетных видов экономической деятельности и отраслей экономики региона и муниципальных образований;
- выявление современных проблем регионального и муниципального развития и подходов к разработке региональной и муниципальной экономической политики в России;
- анализ зарубежного опыта региональных и муниципальных исследований;
- расчет основных экономических и социально-экономических показателей развития экономики региона;
- дифференциация регионов по уровню экономического развития на основании действующих методик оценки территорий.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Региональная и муниципальная экономика» включена в вариативную часть модуля дисциплин, формирующего компетенции по дополнительному виду деятельности: расчетно-экономическая.

Дисциплина «Региональная и муниципальная экономика» является логическим продолжением курсов, позволяющих студенту бакалавриата получить представление об уровне социально-экономического развития страны и влиянии каждого уровня управления экономики на положение предприятий и организаций: Макроэкономика, Теория национальной экономики, Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении профильных дисциплин вариативной части учебного плана: Государственное регулирование экономики, Особенности анализа в отдельных отраслях экономики, а также при прохождении преддипломной практики и написании выпускной квалификационной работы.

**4. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 академических часов, **в том числе: контактная работа для очной формы обучения:** лекции 36 часов, практические занятия 36 часов, **самостоятельная работа** 36 часов.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)</b>
<p><b>Расчетно-экономическая:</b> ПК-1: способность собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономику региона и муниципальных образований;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор информации по основным направлениям развития экономики региона и муниципальных образований;</li> <li>– рассчитывать экономические и социально-экономические показатели для оценки текущего состояния и перспектив развития экономики региона и муниципальных образований;</li> <li>– навыками оценки экономического потенциала региона и муниципальных хозяйств;</li> <li>– делать обоснованные выводы о положении региона и муниципальных образований;</li> </ul>

	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– место региональной и муниципальной экономики в экономической науке;</li> <li>– административно-территориальное деление РФ и муниципальные образования Тверской области;</li> <li>– принципы размещения производительных сил;</li> <li>– основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие экономику регионов и муниципальных образований;</li> <li>– основные методы проведения региональных исследований;</li> <li>– статистические базы данных региональной и муниципальной статистики.</li> </ul>
--	---

**6. Форма промежуточной аттестации зачет.**

**7. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**1. Для студентов очной формы обучения**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
Раздел 1. ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ	54	18	18	18
Тема 1. <i>Основные понятия и предмет исследования региональной экономики</i>	6	2	2	2
Тема 2. <i>Методология и методика районирования страны и регионов</i>	12	4	4	4
Тема 3. <i>Проблемные регионы России</i>	12	4	4	4
Тема 4. <i>Теории региональной экономики</i>	12	4	4	4

Тема 5. <i>Методы регионального анализа</i>	12	4	4	4
Раздел 2. ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ	54	18	18	18
Тема 6. <i>Структура и основные функции органов местного самоуправления</i>	6	2	2	2
Тема 7. <i>Методы муниципального анализа</i>	12	4	4	4
Тема 8. <i>Планирование муниципального социально-экономического развития</i>	12	4	4	4
Тема 9. <i>Стратегическое планирование муниципального социально-экономического развития</i>	12	4	4	4
Тема 10. <i>Местные рынки и экономическое развитие муниципальных образований</i>	12	4	4	4
ИТОГО	108	36	36	36

### **III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

- *планы практических занятий и методические рекомендации по подготовке к ним;*
- *тесты для самоконтроля знаний студентов;*
- *задачи для самоконтроля умений студентов;*
- *содержание творческих работ (эссе) и методические рекомендации по выполнению.*

#### IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1:** способность собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Второй</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономику региона и муниципальных образований;</li> </ul>	<p><i>Написание и защита творческого задания с демонстрацией презентации</i></p> <p>На основании статистической информации проанализируйте значение туризма и рекреационной деятельности для экономики региона или муниципального образования (по выбору студента).</p>	<p>Оценка содержания задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• достигнуто решение проблемы на теоретическом и аналитическом уровнях (правильный выбор исходной информации, методов обработки и анализа, периода исследования) - 5 баллов;</li> <li>• представлена аналитическая записка с расчетами в Excel – 5 баллов;</li> <li>• представлены аргументированные выводы – 5 баллов.</li> </ul> <p>Оценка оформления задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• названия презентации и отдельных слайдов соответствуют содержанию – 2 балла</li> <li>• наличие визуальных средств (фото, иллюстрации) - 2 балла</li> <li>• использование кегля не менее 24 и соблюдение требований к объёму презентации – 1 балл.</li> </ul> <p><i>Итого: максимальное количество баллов за задание 20; при</i></p>

		отсутствии выполнения отдельных пунктов требований или наличии ошибок количество баллов уменьшается соответственно; при наличии недочетов по отдельным пунктам требований количество баллов уменьшается от 0,5 до 1 балла.
<p><b>Второй Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор информации по основным направлениям развития экономики региона и муниципальных образований;</li> <li>– рассчитывать экономические и социально-экономические показатели для оценки текущего состояния и перспектив развития экономики региона и муниципальных образований;</li> <li>– навыками оценки экономического потенциала регионов и муниципальных хозяйств;</li> <li>– делать обоснованные выводы о положении региона и муниципальных образований;</li> </ul>	<p><i>Решение расчетно-аналитических задач по региональной и муниципальной экономике</i></p> <p>На основании статистической информации (обновляется преподавателем ежегодно) определите основные виды экономической деятельности региона (или муниципального образования), изучив данные о структуре валовой добавленной стоимости. Сделайте обоснованные выводы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеется полное решение, включающее правильный выбор алгоритма проведения расчетов, отсутствие арифметических ошибок – 10 баллов;</li> <li>• Дано верное решение, но получен неправильный ответ из-за арифметической ошибки или отсутствия вывода – от 1 до 2 баллов за каждый показатель</li> <li>• Дано неверное решение – 0 баллов</li> </ul>
<p><b>Второй Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– место региональной и муниципальной экономики в экономической науке;</li> </ul>	<p><i>Тесты закрытого типа (множественного выбора, альтернативного выбора, восстановления последовательности)</i></p> <p>1. В современной России существует следующее количество федеральных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно выбран вариант ответа – 1 балл</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– административно-территориальное деление РФ и муниципальных образований Тверской области;</li> <li>– принципы размещения производительных сил;</li> <li>– основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие экономику регионов и муниципальных образований;</li> <li>– основные методы проведения региональных исследований;</li> <li>– статистические базы данных региональной и муниципальной статистики.</li> </ul>	<p>округов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 8</li> <li>b. 11</li> <li>c. 9</li> <li>d. 12</li> </ol> <p>2. Основоположником теории размещения промышленности является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Лаундхарт В.</li> <li>b. Вебер А.</li> <li>c. Кристаллер В.</li> <li>d. Ломоносов М.</li> </ol> <p>3. Все ниже перечисленные административно-территориальные образования обладают возможностями для проведения самостоятельной экономической политики за исключением:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. субъекты Федерации</li> <li>b. муниципальные образования</li> <li>c. автономные области</li> <li>d. автономные округа</li> <li>e. федеральные округа</li> </ol>	
	<p><i>Тесты дополнения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объясните роль академика А.Г. Гранберга в изучении региональной экономики _____</li> <li>2. Укажите административные центры республик <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Бурятия</li> <li>b. Мордовия</li> <li>c. Тыва</li> </ol> </li> <li>3. Перечислите субъекты Федерации в соответствии со ст. 65 Конституции РФ _____</li> <li>4. Назовите субъекты Федерации на основании административных центров <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Махачкала</li> <li>b. Элиста</li> <li>c. Петрозаводск</li> </ol> </li> <li>5. Определение региона в документах Европейского Союза...</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Вписан верный ответ – 2 балла</i></li> </ul>

**V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) основная литература:



1. Ермошина Г. П. Региональная экономика: Учебное пособие / Ермошина Г.П.; Под ред. Поздняков В.Я. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=554623>
2. Полтарыхин А. Л. Региональная экономика: Учебное пособие / А.Л. Полтарыхин, И.Н. Сычева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 400 с.- Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450178>
3. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 463 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52050.html>.

б) дополнительная литература:

1. Концепция социально-экономического развития Центрального федерального округа (на период до 2025 года) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.region69.gov.ru/files/economy/2004.pdf>
2. О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года: Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=90601>
3. Прогноз долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=144190>
4. Распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_318094/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_318094/)
5. Морозова Т.Г. Городское хозяйство: Учебное пособие / Т.Г. Морозова, Н.В. Иванова, В.Э. Комов и др. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. - 361 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com>
6. Павленко В.И. Региональная экономика и управление: учебное пособие. — М.: Русайнс, 2018. — 155 с. - [Электронный ресурс]— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48955.html>.
7. Подъяблонская, Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов: учебник. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 303 с.: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447088>

## **VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Перечень доступных для ТвГУ информационных ресурсов:
  - Доступ к Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU;
  - Доступ к информационно-правовой системе ФСО России "Эталонный банк данных правовой информации "Законодательство России";
  - Доступ к справочно - правовой системе "КонсультантПлюс";
  - Коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
  - Доступ к Электронной библиотеке диссертаций РГБ;
  - Доступ к базе данных ПОЛПРЕД;
  - Доступ к ресурсам АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров);
  - Доступ к базам данных Всемирного Банка (The World Bank): World Development Indicators (WDI), Global Development Finance (GDF), Africa Development Indicators (ADI), Global Economic Monitor (GEM).
2. Имеется доступ к системам:
  - Вопросы государственного и муниципального управления <http://ecsocman.hse.ru/>
  - «Архив научных журналов» (создана Некоммерческим партнерством «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН)) (<http://archive.neicon.ru/xmlui/>)
3. ТвГУ имеет подписку на коллекцию из 331 российских журналов в полнотекстовом электронном виде, в том числе:
  - Вопросы статистики
  - Вопросы экономики
  - Государство и право
  - Деньги и кредит
  - Известия Российской академии наук
  - Теория и системы управления
  - Маркетинг и маркетинговые исследования
  - Мировая экономика и международные отношения
  - Финансы и кредит.
4. В ТвГУ поступают журналы в бумажном виде:
  - Вестник банка России 2011-2017
  - Статистический бюллетень банка России 2010-2016
  - Эффективное антикризисное управление 2010-2016.
5. Информационные ресурсы открытого доступа, необходимые для изучения дисциплины «Региональная и муниципальная экономика»

1. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента РФ
2. <http://www.council.gov.ru> – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
3. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной думы РФ
4. <http://www.government.ru> – интернет-портал Правительства РФ
5. <http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти РФ
6. <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития РФ
7. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов РФ
8. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
9. <http://www.nalog.ru> – официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ
10. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центробанка РФ

## **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Студенту рекомендуется перед началом изучения учебного курса по дисциплине «Региональная и муниципальная экономика» ознакомиться с рабочей программой дисциплины.

Обучение дисциплине «Региональная и муниципальная экономика» предполагает изучение курса в процессе контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

*Лекция* знакомит обучающегося с новым материалом, разъясняет разделы, сложные для понимания и самостоятельного изучения, систематизирует изучаемый материал. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. В процессе конспектирования целесообразно записывать излагаемый материал, делать пометки при использовании конспекта лекций, записывать дополнительный материал, вопросы и задания преподавателя. Наиболее успешным обучение будет в том случае, если студент осуществляет подготовку к лекции, которая включает:

- изучение конспекта предыдущей лекции;

- изучение материала по учебной, научной и деловой литературе, нормативным документам, периодическим изданиям и электронным ресурсам;
- выявление отдельных вопросов, которые требуют уточнений и разъяснений лектора;
- предварительное самостоятельное изучение материала предстоящей лекции.

*Практические занятия* дисциплины (модуля) «Региональная и муниципальная экономика» предполагают их проведение в различных формах с целью проверки полученных знаний, умений и компетенций в ходе контрольных мероприятий. Для подготовки к практическим занятиям необходимо прочитать материал лекций, изучить тему по рекомендуемой литературе в разрезе контрольных вопросов и подготовить развернутый ответ на каждый из вопросов, выполнить расчетные работы. При непонимании отдельных аспектов, выносимых на практическое занятие, рекомендуется получить на них ответ во время текущих консультаций преподавателя. На практических занятиях следует проявлять активность при ответах на теоретические вопросы или проверке решений домашних заданий, участвовать в обсуждениях.

## **ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К НИМ**

**Занятие по теме 1 «*Основные понятия и предмет исследования региональной экономики*»**

*Цель:* изучение базовых категорий и предмета исследования региональной экономики в отечественной и зарубежной экономической литературе.

*Форма проведения:* практическое занятие.

### **ВОПРОСЫ**

1. Базовые категории и предмет изучения дисциплины «Региональная и муниципальная экономика»
2. Национальная экономика как система взаимодействующих регионов.

3. Региональные системы и межрегиональные отношения.

4. Экономика отдельного региона.

### **Занятие по теме 2 «Методология и методика районирования страны и регионов»**

*Цель:* изучение факторов, влияющих на территориальное устройство страны, и характеристика видов территориального районирования.

*Форма проведения:* практическое занятие.

#### **ВОПРОСЫ**

1. Территориальное районирование и его виды (административно-территориальное, общее экономическое, специализированное/ проблемное).
2. Условия и факторы образования и развития районов. Экономический район как сложная и открытая система. Специализация и комплексное развитие экономических районов.
3. Значение территориально-административного устройства. Специализация и комплексное развитие субъектов федерации.

### **Занятие по теме 3 «Проблемные регионы России»**

*Цель:* изучение основных типов проблемных регионов страны.

*Форма проведения:* практическое занятие.

#### **ВОПРОСЫ**

1. Типологизация субъектов Российской Федерации.
2. Депрессивные регионы и их типы.
3. Государственная политика по отношению к депрессивным регионам.
4. Регионы особого геополитического положения.

### **Занятие по теме 4 «Теории региональной экономики»**

*Цель:* изучение основных положений теорий региональной экономики, их историческое развитие и современное состояние.

*Форма проведения:* практическое занятие.

#### **ВОПРОСЫ**

1. Генезис теорий пространственной и региональной экономики.
2. Теории размещения производства.

3. Теория центральных мест.
4. Учение о пространственной организации хозяйства.
5. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли.
6. Отечественная школа теории размещения производительных сил.
7. Современные направления развития теорий региональной экономики.

### **Занятие по теме 5 «Методы регионального анализа»**

*Цель:* изучение методов проведения региональных исследований и выявление их особенностей.

*Форма проведения:* практическое занятие.

#### **ВОПРОСЫ**

1. Статистическая база регионального анализа (источники информации, проблемы разработки системы региональных счетов).
2. Анализ территориальных рядов.
3. Статистический анализ размещения и территориальной структуры.
4. Региональные балансы: ВВП, ВВП региона, межотраслевой региональный баланс.

### **Занятие по теме 6 «Структура и основные функции органов местного самоуправления»**

*Цель:* изучение системы организации и функционирования муниципальных органов власти.

*Форма проведения:* практическое занятие.

#### **ВОПРОСЫ**

1. Тип структуры муниципальных органов разных стран: ступенчатая схема (муниципальный избирательный корпус, распорядительный совет, исполнительный орган, должностное лицо).
2. Современная структура органов местного самоуправления.
3. Состав и функции органов местного самоуправления.
4. Глава муниципального образования.
5. Функции и структура городской администрации.
6. Механизмы и основные задачи местного самоуправления.

### **Занятие по теме 7 «Методы муниципального анализа»**

*Цель:* изучение методов проведения анализа экономики на уровне муниципальных образований.

*Форма проведения:* практическое занятие.

#### **ВОПРОСЫ**

1. Статистическая база проведения анализа экономики муниципального образования.
2. Характеристика системы показателей для проведения анализа экономики муниципального образования.
3. Методы оценки муниципальной экономики.

### **Занятие по теме 8 «Планирование муниципального социально-экономического развития»**

*Цель:* изучение видов и особенностей планирования муниципального социально-экономического развития.

*Форма проведения:* практическое занятие.

#### **ВОПРОСЫ**

1. Эволюция и современные особенности планирования муниципального социально-экономического развития в России.
2. Сравнительный анализ «советского» и «рыночного» подходов к планированию.
3. Взаимосвязь социально-экономического, финансового и территориального планирования.
4. Разработка комплексных программ муниципального социально-экономического развития.

### **Занятие по теме 9 «Стратегическое планирование муниципального социально-экономического развития»**

*Цель:* изучение целей и задач муниципального социально-экономического развития на долгосрочную перспективу.

*Форма проведения:* практическое занятие.

#### **ВОПРОСЫ**

1. Стратегический план как совокупность целевых программ развития муниципальных образований.
2. Планирование социально-экономического развития города.
3. Содержание стратегического плана развития города: экономическое, социально-культурное, градостроительное, экологическое и пр.
4. Общая стратегия реформирования и развития городского хозяйства; частные стратегии развития городского хозяйства.

**Занятие по теме 10 «Местные рынки и экономическое развитие муниципальных образований»**

*Цель:* изучение местных рынков и их роли в обеспечении жизнедеятельности населения муниципальных образований

*Форма проведения:* практическое занятие.

**ВОПРОСЫ**

1. Понятие, виды, закономерности развития местных рынков.
2. Местный рынок труда. Факторы, воздействующие на рынок труда.
3. Местные рынки жилья. Регулирование рынка жилья.
4. Государственные и местные жилищные программы.
5. Местные рынки капитала: структура, механизм функционирования.

**ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

**1) тесты множественного выбора**

**1. Реализация мероприятий по региональной политике в развитых странах Запада начинается:**

- А) В 20-30 х годах 20 века
- Б) В первой половине 19 века
- В) Во второй половине 19 века
- Г) Во второй половине 20 века

**2. Реализация мероприятий по региональной политике в России/СССР начинается:**

- А) В 20-30 х годах 20 века
- Б) В первой половине 19 века



В) Во второй половине 19 века

Г) Во второй половине 20 века

**3. Депрессивные регионы - это**

А) Регионы, территория которых граничит с государственными границами

Б) Северные регионы

В) Регионы, ранее демонстрировавшие высокие темпы экономического роста, продукция которых теперь неконкурентоспособна

Г) Аграрные регионы

**4. Разновидностями депрессивных регионов являются:**

А) Старопромышленные

Б) Старопромышленные и добывающие

В) Старопромышленные и очаговые

Г) Старопромышленные, добывающие и аграрно-промышленные

**5. Деление территории страны на субъекты Федерации относится к типу районирования на основе:**

А) административно-территориальных признаков

Б) выделения ключевых проблем регионального развития

В) выделения территориальных экономических комплексов

Г) национального деления

**6. Деление территории страны на экономические районы относится к типу районирования на основе:**

А) административно-территориальных признаков

Б) выделения ключевых проблем регионального развития

В) выделения территориальных экономических комплексов

Г) национального деления

**7. Деление территории страны на европейский центр и периферийные северные, южные и восточные регионы относится к типу районирования на основе**

А) административно-территориальных признаков

Б) выделения ключевых проблем регионального развития

В) выделения территориальных экономических комплексов

Г) национального деления

**8. Выделение на территории страны приграничных, северных, депрессивных, отсталых регионов относится к типу районирования на основе**

А) административно-территориальных признаков

Б) выделения ключевых проблем регионального развития

В) выделения территориальных экономических комплексов

Г) национального деления

**9. Промышленный узел - это**

А) территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты

Б) сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры.

В) пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения

Г) сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории

**10. Локалитет - это:**

А) территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты

Б) сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры.

В) пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения

Г) сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории

**11. Территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты называется:**

- А) Территориально-производственный комплекс
- Б) Промышленный узел
- В) Агломерация
- Г) Корпорация

**12. Ограниченная часть твердой поверхности Земли, характеризующаяся определенной площадью, географическим положением и другими признаками называется:**

- А) Геотория
- Б) Территория
- В) Акватория
- Г) Аэротория

**13. Основоположником теории экономического районирования является:**

- А) Колосовский Н.Н.
- Б) Вернадский В.И.
- В) Кристаллер В.
- Г) Ломоносов М.В.

**14. Основоположником теории размещения населенных пунктов является:**

- А) Лаундхарт В.
- Б) Вернадский В.И.
- В) Кристаллер В.
- Г) Ломоносов М.

**15. Теория сравнительного преимущества относится к группе теорий:**

- А) специализации региональной экономики
- Б) размещения хозяйственной деятельности
- В) экономического районирования

Г) планирования регионального развития

**16. Совокупность городов, располагающих комплексом быстро развивающихся экспортно ориентированных производств можно рассматривать как**

А) Ось развития

Б) Полюс роста

В) Оптимум Парето

Г) Полюс спада

**17. Свободная экономическая зона Янтарь расположена:**

А) на Кольском полуострове;

Б) в Калининградской области;

В) в Североморске;

Г) в Архангельске.

**18. Основными функциями государственной границы являются:**

А) барьерная

Б) барьерная, фильтрующая и контактная

В) фильтрующая и контактная

Г) барьерная и фильтрующая

**19. При переходе от плановой к рыночной экономике в РФ усиливалась следующая функция государственной границы:**

А) Барьерная

Б) Фильтрующая

В) Контактная

Г) Интернациональная

**20. Административные районы в составе субъектов федерации, часть внешних границ которых совпадает с государственной границей, относятся к категории:**

А) Макроуровня приграничья

Б) Микроуровня пограничья

В) Мезоуровня приграничья

Г) Мегауровня приграничья

**21. Субъект федерации, имеющий прямой выход к государственным границам России относится к категории**

А) Макроуровня приграничья

Б) Микроуровня пограничья

В) Мезоуровня приграничья

Г) Мегауровня приграничья

**22. В современной России насчитывается следующее количество экономических районов**

А) 12

Б) 7

В) 11

Г) 9

**23. Первым плановым документом советского правительства, содержащим развернутый региональный раздел, являлся:**

А) План ГОЭЛРО

Б) пятилетний план

В) Генеральная схема размещения производительных сил

Г) Генеральная схема расселения

**24. Генеральная схема развития и размещения производительных сил СССР начинает разрабатываться**

А) В 60-е гг. 20 века

Б) В 70-е годы 20 века

В) В 80-е годы 20 века

Г) В 50-е годы 20 века

**25. Совет по изучению производительных сил, это:**

А) Подразделение Госплана СССР

Б) Подразделение Правительства СССР

В) Подразделение Правительства РФ

Г) Головная научная организация по вопросам региональных исследований

**26. Комплексная программа научно-технического прогресса в СССР начала разрабатываться**

- А) В 60-е гг. 20 века
- Б) В 70-е годы 20 века
- В) В 80-е годы 20 века
- Г) В 50-е годы 20 века

**27. Выделение кризисных регионов в РФ происходит путем:**

- А) Выявления наиболее серьезных качественных проблем регионального развития
- Б) Выявления регионов, расположенных в неблагоприятных природно-климатических условиях
- В) Выявления регионов, у которых количественные показатели социально-экономического развития существенно отличаются от средних по стране
- Г) Выявления регионов с максимальным спадом производства.

**28. В настоящее время на территории России выделяют следующие кризисные пояса:**

- А) Центральный, Северный, Уральский, Восточный
- Б) Центральный, Южный, Западный, Уральский
- В) Центральный, Уральский, Восточный, Южный
- Г) Уральский, Южный, Западный, Северный

**29. Соотношение издержек, которое является определяющим для налаживания взаимовыгодных торговых отношений:**

- А) соотношение издержек на производство товара А в данном регионе и в другом регионе;
- Б) соотношение издержек на производство товара А и товара Б в данном регионе;
- В) соотношение издержек производства товара А, выраженных в единицах товара Б, в данном регионе и в другом регионе

**30. Основными недостатками практики разработки и реализации региональных программ в России можно отнести:**

- А) Выборочное осуществление мероприятий программ
- Б) Отставание в создании механизмов реализации
- В) Слабая координация между программами, осуществляемыми на отдельной территории
- Г) Недостаточный контроль за использованием бюджетных средств

**31. Термин регион может употребляться в следующих значениях:**

- А) Административно-территориальная единица унитарного государства или федерации (муниципальное образование или субъект Федерации).
- Б) Экономико-географический район, включающий совокупность таких административно-территориальных единиц.
- В) Территориальная единица национального социально-экономического пространства, характеризующаяся наличием определенного явления или их совокупности.

**32. Зона Севера относится к проблемным регионам вследствие:**

- А) Более высокого уровня издержек производства, транспортных издержек, неблагоприятных природно-климатических условий, необходимости обеспечения более высокого уровня жизни
- Б) Неблагоприятных природно-климатических условий
- В) Удаленности от основных экономических центров страны
- Г) Необходимости обеспечения более высокого уровня жизни

**33. Мегалополис - это:**

- А) Сверхкрупный город
- Б) Объединение крупнейших агломераций
- В) Объединение территориально-производственных комплексов
- Г) Объединение городов

**34. Регион – это:**

- А) совокупность отраслей, связанных производством, распределением, обменом и потреблением;
- Б) группа близлежащих стран (территорий), представляющая собой отдельный экономико-географический район мира (страны);

В) субъект РФ или локальное территориальное образование, отличительной характеристикой которого является сильное и устойчивое отставание от других регионов;

Г) распределение производственных объектов разных отраслей хозяйства по регионам.

### **35. Экономический район - это:**

А) совокупность отраслей, связанных производством, распределением, обменом и потреблением;

Б) взаимосвязанное научно обоснованное сочетание различных предприятий в целях экономии средств в масштабе всего народного хозяйства,

В) группа производств, компактно размещенных на небольшой территории;

Г) целостная территориальная часть народного хозяйства страны, имеющая свою производственную специализацию, прочные внутренние экономические связи.

## **2) тесты альтернативного выбора**

### ***Ответьте «Верно/неверно»:***

1. Реализация мероприятий по региональной политике в развитых странах Запада начинается во второй половине 20 века
2. Реализация мероприятий по региональной политике в развитых странах Запада и в России начинается примерно в одно и тоже время, в 20-30-х годах 20 века
3. Регионы, ранее демонстрировавшие высокие темпы экономического роста, продукция которых теперь неконкурентоспособна называются слаборазвитыми.
4. Регионы, демонстрирующие хронически низкие темпы экономического роста, называются старо-промышленными.
5. Ямало-ненецкий и Ханты-мансийский автономные округа могут быть охарактеризованы как депрессивные добывающие регионы Севера.
6. Процесс переселения населения из городских центров в пригороды с высокоразвитой инфраструктурой называется урбанизация



7. Формы расселения могут быть городскими и сельскими.
8. Процесс концентрации населения и хозяйственной деятельности в городах называется субурбанизация.
9. В процессе слияния крупных городских агломераций образуются территориально-производственные комплексы.
10. Часть воздушной оболочки Земли, соотнесенная с определенной территорией или акваторией называется геотория.
11. Ограниченная часть водной поверхности Земли называется аэротория.
12. А. Смит и Д. Рикардо являются авторами теории абсолютного преимущества.
13. Совокупность производственных процессов, развертывающихся в экономическом районе на основе сочетания данного вида энергии и сырья от его добычи до производства готовой продукции называется энергопроизводственным циклом.
14. Восточно-Сибирское и Дальневосточное приграничье России относится к категории "старого" приграничья
15. Основными проблемами Центрального кризисного пояса являются спад производства, рост безработицы, снижение уровня жизни, дотационный характер региональных бюджетов, серьезные межэтнические конфликты
16. При определении границ федеральных округов РФ были учтены исторически сложившиеся хозяйственные связи между и внутри экономических районов страны.

### 3) тесты на установление соответствия

А). Локалитет	1. территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты
В). Транспортный узел	2. сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры.
С). Территориально - производственный комплекс	3. пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения
Д). Агломерация	4. сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории

Е). Промышленный узел	5. элементарный объект пространства, местность(малая территория) с каким-то одним объектом.
-----------------------	---

2.

А) Территория	1. Часть воздушной оболочки Земли, соотнесенная с определенной территорией или акваторией
В) Геотория	2. Ограниченная часть водной поверхности Земли
С) Акватория	3. Ограниченная часть твердой поверхности Земли, характеризующаяся определенной площадью, географическим положением и другими признаками
Д) Аэротория	4. Родовое понятие, объединяющие категории "территория", "аэротория" и "акватория".

3.

Автор	Теория размещения
А). Й. Тюнен	1). Общая теория размещения
В). В. Кристаллер	2). Теория размещения промышленности
С). А. Леш	3). Теория размещения населенных пунктов
Д). А. Вебер	4). Теория размещения сельскохозяйственного производства

### Шкала оценивания для тестов

Тесты закрытого типа (множественного выбора, альтернативного выбора, восстановления последовательности)	Правильно выбран вариант ответа – 1 балл
Тесты дополнения	Вписан верный ответ – 2 балла

### ЗАДАЧИ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ

1. На основании статистической информации Центрального федерального округа проранжируйте регионы:

- по численности населения;
- среднедушевым денежным доходам;
- основным фондам в экономике;
- валовому региональному продукту (всего и на душу населения).

Результаты расчетов покажите в табличной и графической формах. Сделайте обоснованные выводы.

### Шкала оценивания для практических заданий

Критерии оценивания	Количество баллов
1. Представление алгоритма выполнения задания с указанием используемых формул (с экспликацией)	3

2. Корректное проведение расчетов (правильное использование методического инструментария и отсутствие ошибок в расчетах)	3
3. Правильное оформление расчетов и полученных результатов; представление информации в табличной и графической формах	2
4. Обобщение результатов проведенного анализа и формулировка выводов	2
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>10 баллов</b>

\*Количество баллов для задач с расчетом 1 или 2 показателей сокращается за счет использования понижающего коэффициента 0,25 или 0,5 соответственно.

*Самостоятельная работа* занимает важное место при освоении дисциплины. Она включает в себя учебную и научно-исследовательскую работы обучающихся, которые проводятся на основе заданий преподавателя и реализуются во внеаудиторное время. Возможно также выполнение самостоятельной работы студентом в контактные часы, когда она осуществляется под контролем преподавателя.

К основным видам внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине можно отнести:

1) Изучение учебной и научной литературы, а также статистической и нормативно-правовой информации с использованием печатных и электронных образовательных ресурсов.

2) Изучение и усвоение материалов аудиторной работы, конспекта лекций, формулировка возможных вопросов к преподавателю для уточнения и разъяснения.

4) Выполнение домашних заданий в виде решения отдельных практических задач, проведения типовых расчетов или расчетно-аналитических работ;

5) Написание творческих домашних заданий.

*Зачет* является формой промежуточной аттестации обучающихся. В рамках системы рейтинг-контроля зачет можно получить по итогам работы в семестре, набрав при этом 50 и более баллов. Обязательным условием допуска к зачету по дисциплине «Региональная и муниципальная экономика» является

написание творческого задания (эссе) и выполнение модульных контрольных работ.

## СОДЕРЖАНИЕ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ (ЭССЕ) И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ

На основании статистической информации и периодических изданий:

1) проанализируйте занятость населения в регионе или муниципальном образовании (по Вашему выбору) и сравните полученные результаты с данными по России;

2) проанализируйте роль малого и среднего бизнеса в экономике региона или муниципальном образовании (по Вашему выбору) и его развитие;

3) проанализируйте природно-ресурсный потенциал региона или муниципального образования (по Вашему выбору);

4) проанализируйте производственный потенциал региона или муниципального образования (по Вашему выбору).

### Шкала оценивания творческого задания

Критерий оценивания	Количество баллов
Оценка содержания задания:	
1. Достигнуто решение проблемы на теоретическом и аналитическом уровнях ( <i>правильный выбор исходной информации, методов обработки и анализа, периода исследования</i> )	5
2. Представлена аналитическая записка с расчетами в Excel	5
3. Представлены аргументированные выводы	5
Оценка оформления задания:	
4. Оформление задания и защита ( <i>названия презентации и отдельных слайдов соответствуют содержанию; наличие визуальных средств; использование кегля не менее 24; соблюдение требований к объёму презентации</i> )	5
<i>Максимальное количество баллов за задание</i>	20
<i>Не выполнен критерий</i>	-5
<i>Наличие ошибок</i>	от -1 до -4
<i>Наличие недочетов</i>	от -0,5 до -1

Творческое домашнее задание включает следующие этапы:

1. Самостоятельная формулировка темы с учетом рекомендаций преподавателя.
2. Определение объекта, цели и задач исследования.
3. Сбор реальной статистической информации.
4. Разработка алгоритма выполнения аналитических расчетов (выбор показателей и методов проведения анализа).
5. Правильное выполнение расчетов и представления результатов в табличной и графической формах (расчеты рекомендуется выполнять в формате Excel).
6. Формулировка выводов.
7. Подготовка презентации в формате Power Point (не более 10 слайдов).

В процессе выполнения самостоятельной работы студент приобретает необходимые знания, получает практические умения и овладевает необходимыми навыками для успешного освоения учебной дисциплины. Кроме того, развиваются опыт планирования, организации, контроля и управления своей деятельностью, повышается уровень самостоятельности.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Задачи региональной экономики.
2. Регион в системе рыночных отношений.
3. Предмет экономики региона.
4. Методы исследования региональной экономики.
5. Региональная политика России.
6. Доходы и расходы региональных бюджетов (на примере Тверской области).
7. Региональные внебюджетные фонды.
8. Закономерности и принципы размещения производительных сил.
9. Факторы и ТЭО размещения производительных сил.
10. Природно-ресурсный потенциал России и особенности формирования регионов.
11. Трудовые ресурсы России и отражение их динамики в регионах.

12. Отраслевая структура экономики регионов.
13. Экономическое районирование России.
14. Основные принципы районирования РФ.
15. Система органов управления региона.
16. Система местного самоуправления РФ.
17. Региональные целевые комплексные программы.
18. Формирование рыночных структур в регионе.
19. Особенности развития АПК региона.
20. Региональные особенности формирования потребительского рынка.
21. Занятость населения и ее влияние на социально-экономическое положение региона.
22. Развитие транспортной сети и дорожного хозяйства в регионах и муниципальных образованиях.
23. Развитие жилищно-коммунального хозяйства региона.
24. Опыт организации мониторинга социально-экономического положения по регионам и муниципальным образованиям.
25. Методы государственного регулирования регионального развития.
26. Понятие специализации, концентрации и кооперации производства на территории.
27. Программно-целевой метод. Виды региональных программ.
28. Региональная рыночная инфраструктура.
29. Финансовая поддержка регионов со стороны государства.
30. Региональная политика доходов и социальная защита населения.
31. Муниципальная теория Л. А. Велихова: основные положения.
32. Виды и структура муниципальных хозяйств.
33. Муниципальное управление и муниципальное хозяйствование.
34. Характеристика предпринимательского сектора как одного из экономических субъектов местного хозяйства (на примере города или района).

35. Структура и содержание понятия ресурсов муниципального образования.
36. Финансы муниципального образования.
37. Местный бюджет и бюджетный процесс.
38. Местный рынок труда: общая характеристика.
39. Проблемы становления рынка жилья в регионах и муниципальных образованиях.
40. Социально-экономическое развитие муниципального образования города Твери (или любого другого муниципального образования).

#### *Требования к рейтинг-контролю*

Оценка знаний студентов осуществляется по результатам успеваемости и оценивается в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения студентов в ТвГУ, утвержденным решением Ученого совета 31.05.2017 г., протокол № 10.

Качество усвоения дисциплины оценивается по 100-бальной шкале. Интегральная рейтинговая оценка (балл) по каждому модулю (периоду обучения) складывается из оценки текущей работы студентов на практических занятиях, выполнения домашних творческих заданий и др. и оценки за выполнение студентом контрольного задания при рейтинговом контроле успеваемости.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по итогам семестра составляет 100 баллов. Баллы распределяются между модулями:

модуль 1 – 40 баллов (темы 1-5 раздела 1);

модуль 2 – 60 баллов (темы 6-10 раздела 2 и защита домашнего творческого задания (эссе)).

Студенту, набравшему 50 баллов, при подведении итогов семестра на последнем занятии в зачетно-экзаменационной ведомости может быть выставлена оценка «зачтено». Студент, набравший от 20-49 баллов, сдает зачет. Студенту, набравшему меньше 20 баллов, в экзаменационной ведомости выставляется оценка «незачет».

## **VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При изучении дисциплины «Региональная и муниципальная экономика» применяются традиционные формы обучения: лекции и практические занятия. Лекционный курс дополняется презентациями по отдельным аспектам с целью повышения наглядности изучаемого материала, раздаточным материалом с целью экономии времени и повышения эффективности образовательного процесса.

На практических занятиях студенты выполняют задачи в виде расчетных работ с целью закрепления умений и навыков выполнения аналитических расчетов. При обсуждении наиболее сложных теоретических вопросов темы используются методы группового принятия решений. На практических занятиях проводится защита домашних творческих работ, что позволяет оценить самостоятельность и оригинальность выполнения задания, развивает навыки коммуникации и дискуссионной культуры.

При изучении дисциплины «Региональная и муниципальная экономика» студентам рекомендуется использовать специализированные информационно-аналитические сайты по проблемам региональной экономики и муниципальной экономики:

1. <http://www.realeconomy.ru> – информационный портал «Реальная экономика»
2. <http://www.citystrategy.leontief.ru> – сайт «Регионы и города – стратеги» (Города и районы, Субъекты федерации, Федеральные округа, Федерация, Зарубежный опыт)
3. <http://www.expert.ru> - официальный сайт журнала «Эксперт»
4. <http://www.kommersant.ru> - официальный сайт журнала «Коммерсантъ»



## **IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает:

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для самостоятельной работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

## **X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

<b>№ п.п.</b>	<b>Обновленный раздел рабочей программы дисциплины</b>	<b>Описание внесенных изменений</b>	<b>Дата и протокол заседания совета Института экономики и управления, утвердившего изменения</b>
1.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен список основной и дополнительной литературы по дисциплине	№ 13 от 20.04.2022 г.
2.	VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	Обновлены методические указания по проведению рейтинг-контроля	№13 от 20.04.2022 г.