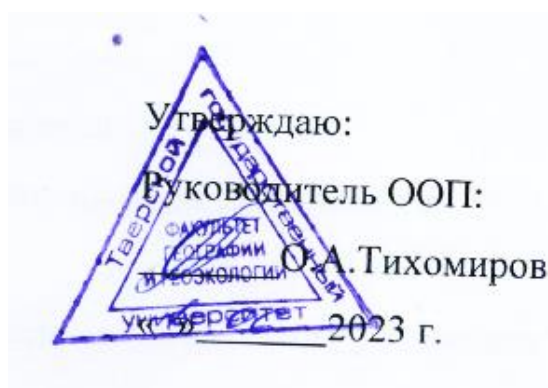


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 12.10.2023 14:07:31  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»**



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ**  
Направление  
05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Профиль  
**Геоэкология**  
Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *к.б.н., доцент А.С. Сорокин*

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель курса состоит в изучении теоретических и методических основ мониторинга окружающей среды как современной системы получения наиболее полной информации о состоянии окружающей среды.

В результате освоения курса магистр должен получить знания:

- об эколого-географических основах мониторинга;
  - о классификации видов мониторинга;
  - о структуре мониторинга;
  - о наземных и дистанционных методах мониторинга;
  - о методике наблюдений за состоянием отдельных природноантропогенных геосистем;
  - о вопросах локального, регионального и глобального мониторинга.
- Преподавание учебной дисциплины «Экологический мониторинг» строится на сочетании лекций и различных форм самостоятельной работы студентов.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Курс входит в вариативную часть учебного плана. Он основан на дисциплинах: «Региональные антропогенные изменения экосферы», «Оценка состояния окружающей природной среды и геоэкологическое прогнозирование», «Окружающая среда и здоровье человека», «Научный семинар по проблемам региональной экологии» и др. Служит основой для прохождения производственных практик и для написания ВКР.

### **3. Объем дисциплины (или модуля):**

4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе

**контактная работа – 30 ч.:** лекции - 30 часов, **самостоятельная работа: 87** часа. Контроль – 27 ч.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине , соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)</p>
--	---

<p>ОПК-3: Способен применять экологические методы исследования для решения научноисследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности ПК-1: способность формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>	<p>ОПК-3.1: Выбирает экологические методы исследования для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности</p>
---	--

<p>ПК-3 владеть основами проектирования, экспертноаналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов.</p>	<p>ОПК-3.2: Применяет экологические методы исследования для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-3.1: Выбирает методы сбора, систематизации и анализа информации для целей комплексной эколого- географической оценки состояния природных и природнохозяйственных территориальных систем  ПК-3.2: Проводит комплексную оценку экологического состояния природных и природнохозяйственных территориальных систем  ПК-4: способность использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований</p>	<p>Владеть: методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях в целях получения экологической информации; методами оценки и обработки данных экологического мониторинга.  Уметь: использовать данные экологического мониторинга для целей оценки состояния окружающей природной среды; использовать полученные результаты при разработке рекомендаций для ее оптимизации.  Знать: теоретические основы и методы регионального экологического мониторинга; знать о методах получения информации о состоянии отдельных природных сред и природно-антропогенных комплексов; методы обработки полученной информации.</p>

**5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**6. Язык преподавания русский.**