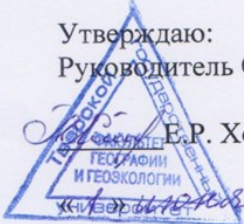


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.11.2023 09:41:39
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf735f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП

 Е.Р. Хохлова

2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

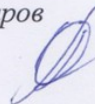
Региональный экологический мониторинг

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль)
Региональное развитие

Для студентов 4 курса
очной формы обучения

Составитель: *д.г.н., доцент О.А. Тихомиров*



Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом *Региональный экологический мониторинг*

2. Цели и задачи дисциплины

Цель курса состоит в изучении теоретических и методических основ мониторинга окружающей среды, как современной системы получения наиболее полной информации о состоянии окружающей среды региона.

Задачи освоения курса. Бакалавр должен получить знания об оценке состояния окружающей среда:

- эколого-географических основах мониторинга;
- классификациях видов мониторинга;
- структуре мониторинга;
- наземных и дистанционных методах мониторинга;
- методике наблюдений за состоянием отдельных природно-антропогенных геосистем;
- вопросах локального, регионального и глобального мониторинга.

Преподавание учебной дисциплины «*Региональный экологический мониторинг*» строится на сочетании лекций, практических работ и различных форм самостоятельной работы студентов.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Входит в вариативную часть учебного плана по направлению «География» и является курсом по выбору. Освоение дисциплины опирается на знания, полученные в процессе изучения физико-географических дисциплин, дисциплин имеющих региональную привязку (проблемы регионального развития, география Тверской области, физическая география и ландшафты России и т.д.).

4. Объём дисциплины (или модуля):

3 зачётные единицы, 108 академических часа, в том числе лекции – 13 часов. Практические занятия – 26 часов, самостоятельная работа – 69 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
<p>ПК-1 Способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования</p> <p>ПК-7 Способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владение навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умение применять на практике основные модели и инструменты региональной политики</p>	<p>Знать: - методы получения информации о состоянии отдельных природных сред и природно-антропогенных комплексов; - методы производственного экологического контроля; - основные физические и химические свойства окружающей среды.</p> <p>Уметь: самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности по наблюдению и контролю загрязнения;</p> <p>Владеть: - приемами и навыками комплексного анализа и оценки фактов, гипотез, выводов, степени достоверности информации из разных источников, основными технологиями обучения, навыками создания аналитических обзоров в профессиональной сфере.</p> <p>Знать: - знать о методах получения информации о состоянии отдельных природных сред и природно-антропогенных комплексов;</p> <p>Уметь: - использовать полученные результаты при анализе состояния окружающей среды для составления рекомендаций;</p> <p>Владеть: - методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях в целях получения экологической информации;</p>

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

7. Язык преподавания русский.