

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Викторович
Должность: врио ректора
Дата подписания: 20.10.2023 13:01:12
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

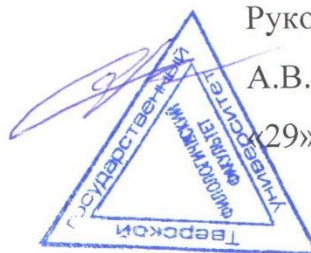
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

А.В. Вдовиченко

«29» августа 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Риторика

Направление подготовки
45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Профиль подготовки
Теория языка

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель:

Д.ф.н., профессор

Богатырев А.А.

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины: Риторика

2. Цели и задачи дисциплины

Цель учебного курса заключается в ознакомлении обучающихся с накопленным в отечественной и зарубежной лингвистике опытом проведения лингвистических исследований, направленных на исследование процессов речевого / текстового воздействия и взаимодействия между людьми как обмена смыслами и интерпретациями. Содержание курса охватывает наиболее известные научные разработки по проблемам тексто-производства и текстоприятия, понимания текстов и символов культуры. Особое внимание уделяется системе связей языковых значений, культурных символов и авторских интенций и стратегий управления пониманием текста, опредмеченных в виде риторико-герменевтических программ тексто- и смыслопорождения. Основное внимание при этом сконцентрировано на ключевых понятиях и их интерпретации в различных работах и с точки зрения контрастных подходов, а также общих тенденциях развития лингвориторических исследований в отечественной науке и за рубежом. Отмечается сходство подходов при всем разнообразии используемой терминологии и понятийного аппарата, при этом акцентируются также черты различия, которые скрываются порой за единичными обозначениями.

Курс предназначен для решения следующих **задач**:

1) познакомить учащихся с теоретическими основами, методами и инструментарием прикладных исследований риторической организации речевой и текстовой деятельности.

2) способствовать овладению (учащимися) лингвистическим инструментарием анализа и интерпретации речевой деятельности, дискурсов, текстов и смыслов культуры.

3) развить профессионально значимые умения и навыки критической филологической рефлексии над речью и текстом / дискурсом как источником и носителем смыслов, определяющим форматы речевого воздействия и взаимодействия.

4) развить профессионально значимые умения и навыки текстопостроения и текстоприятия в контексте формирования коммуникативной компетентности учащегося / выпускника.

5) установить связь текстовой содержательности (семантики и прагматики), интерпретационных систем и риторических конструктов (высказываний, текстов, дискурсов, диалогических единств) с комплексом других лингвистических дисциплин и сформировать представление о системности языка, о взаимообусловленности всех его единиц и уровней.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Риторика» относится к блоку дисциплин по выбору.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Риторика»:

- *иметь первичное представление* об уровнях языка (фонетический, лексический, морфологический, синтаксический), их строении, метаязыке и взаимодействии;
- *знать* базовые тексты отечественной культуры.
- *владеть* навыками устного и письменного общения на русском языке.
- *уметь* работать с текстами на иностранном языке в рамках программы обучения в бакалавриате.

Данная дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору.

Изучение дисциплины опирается на знакомство учащихся с содержанием таких дисциплин обязательного цикла, как «Практический курс 1-го иностранного языка. В то же время знакомство с содержанием учебного курса призвано выступать в качестве опорного / предшествующего в отношении таких дисциплин, как»; «Анализ специальных текстов на иностранном языке»; «Теории лингвистической экспертизы» /»Анализ языковых данных». Освоение данной дисциплины (модуля) также необходимо как предшествующее для осуществления творческих профессиональных проектов учащихся и значимое для написания итоговой квалификационной работы.

4. Объем дисциплины:

3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе **контактная работа:** практические занятия 20 часов, **самостоятельная работа:** 88 часов, контроль: 3,5 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные

	<p>изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p> <p>УК-3.4. Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов</p>
--	---

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

7. Язык преподавания русский.