

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2e11bf75f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:
М.Л. Логунов 
«16» сентября 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля) с аннотацией

Русская диалектология

Направление подготовки

45.01.03 Филология

Профиль подготовки

Преподавание филологических дисциплин

Для студентов

1 курса очной формы обучения

3 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

Канд. фил. наук, доцент

Габлина Т.В.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Русская диалектология

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: изучение диалектного языка как особой коммуникативной системы - второй по значимости после литературного разновидности общенародного языка. Данный курс способствует формированию и организации языковой среды, оптимальной для духовно – нравственного развития личности, развивает способности к самостоятельному творческому мышлению на основе совершенствования механизмов восприятия, понимания и интерпретации информации. Курс направлен на изучение территориального варьирования языка, на формирование компетенции лингвогеографического диагностирования звучащей речи, текста, записанного в транскрипции, на базе изучения противопоставленных диалектных различий. Задача курса – дать общее понимание предмета диалектологии, методов её исследования, связи с другими науками, практического значения для школьной практики.

Задачами освоения дисциплины:

1. Дать научное описание всех уровней диалектного языка - лексики, фонетики, морфологии, синтаксиса, словообразования.
2. Ознакомить с диалектным членением русского языка.
3. Охарактеризовать научное и практическое значение «Русской диалектологии» и ее места в ряду дисциплин филологического и - шире - гуманитарного цикла.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Русская диалектология» относится к вариативной учебному плану, модуль 4 «Филологические основы деятельности преподавателя». Он логически связан с подготовкой студентов по курсу «Основной язык», из которого они усвоили терминологический аппарат, фонологическую теорию, навыки чтения и транскрибирования любых текстов. Курс «Классические (древние) языки»

подготовил студентов к идентификации фактов истории языка, сохраняющихся в современных диалектных текстах.

Теоретическое освоение курса «Русская диалектология» будет использоваться в дальнейшем студентами в сфере таких научных дисциплин, как этимология, история литературного языка, ономастика, общее языкознание, стилистика художественной речи.

Уровень начальной подготовки:

знать теоретические положения русской диалектологии, необходимые для идентификации диалектных особенностей речи жителей разных регионов России;

уметь интерпретировать диалектные языковые факты с целью определения и прогнозирования основных тенденций в развитии национального языка, уметь идентифицировать наречие, диалектную зону, группу говоров, к которой принадлежит информант, анализировать языковые факты диалектной речи с использованием традиционных методов (непосредственного наблюдения, беседы, опроса по определенной программе) и современных технологий;

владеть методикой лингвогеографического анализа диалектных особенностей и навыками лингвистического анализа диалектных текстов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, в том числе: контактная работа – 38 часов, самостоятельная работа – 34 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ПК-4 владение навыками участия	Владеть: методикой сбора, анализа, обобщения теоретической и эмпирической информации в области лингвистики Уметь: излагать и аргументировать свою точку зрения в

<p>научных дискуссиях, выступления сообщениями докладами, устного, письменного виртуального (размещение информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p>	<p>устной и письменной форме</p> <p>Знать: правила ведения научной дискуссии, особенности анализа и построения устных и письменных научных текстов</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Форма промежуточного контроля - зачет

7. Язык преподавания - русский