

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2a011515608

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю

Руководитель ООП:

Сапожникова Л.М.

«11» июня 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

«Русский язык и культура речи»

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль подготовки

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»,

«Перевод и переводоведение»

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: д.ф.н. доцент С.В. Мкртычян

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

Б.1.Б.1.4 «Русский язык и культура речи»

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины (или модуля) является: повышение уровня практического владения современным русским литературным языком, расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка, с целью успешного решения следующих профессиональных задач:

участие в деловых переговорах, конференциях, симпозиумах, семинарах;
применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере делового общения;

экспертный лингвистический анализ звучащей речи и письменных текстов в производственно-практических целях.

Задачами освоения дисциплины (или модуля) являются:

ознакомление с основными свойствами языковой системы, с законами функционирования русского литературного языка и современных тенденциях его развития;

расширение активного и пассивного словарного запаса студентов, развитие лингвистического мышления и коммуникативной культуры обучаемых;

развитие навыков оптимизации использования языковых средств в соответствии с коммуникативной ситуацией (функциональным стилем или жанром речи);

формирование навыков продуцирования связных монологических высказываний на различные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;

ознакомление с принципами эффективного делового межличностного взаимодействия;

развитие навыков полемического мастерства в профессиональной коммуникации.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Курс «Русский язык и культура речи» изучается в течение первого семестра (первый год обучения). Он входит в блок базовых дисциплин, формирующих общекультурные компетенции ОК-3, ОК-7, ОК-11, ОК-12, а также общепрофессиональную компетенцию ОПК-5 и профессиональную компетенцию ПК-25. Данная дисциплина находится в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами, формирующими общекультурные компетенции (философией), с дисциплинами базовой части, формирующими общепрофессиональные компетенции (историей литературы стран первого иностранного языка, введением в методологию научных исследований), с дисциплинами вариативной части, формирующими общепрофессиональные компетенции (практикуму по КРО первого ИЯ, теорией перевода, историей мировой культуры, культурой речевой коммуникации, практикуму по КРО второго ИЯ, современными научными исследованиями в лингвистике).

Содержательная взаимосвязь курса «Русский язык и культура речи» с перечисленными дисциплинами обеспечивается сущностной природой языка как средства мышления, познания и общения. Логическая взаимосвязь дисциплин проявляется в последовательности их изучения от ознакомления с принципами эффективной речи в курсе «Русский язык и культура речи» до выработки умений и навыков эффективного профессионального общения в рамках перечисленных дисциплин.

Для успешного освоения данного курса необходимо наличие знаний в объеме образовательных программ среднего школьного образования.

Общие требования к «входным» знаниям, умениям и готовности (способностям) обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей) ограничиваются требованиями к уровню подготовки выпускников средней школы для сдачи единого государственного экзамена по русскому языку.

4. Объем дисциплины (или модуля):

для студентов 2015-2017 гг. набора

 3 зачетные единицы, 108 академических часов, **в том числе,**
контактная работа: лекции 18 часов, практические занятия 36
часов, **самостоятельная работа:** 27 часов, **контроль:** 27 ч.

для студентов 2014 г. набора

 4 зачетные единицы, 144 академических часа, **в том числе,**
контактная работа: лекции 18 часов, практические занятия 36
часов, **самостоятельная работа:** 63 часа, **контроль:** 27 ч.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Требования к результатам обучения</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:</p>
<p>владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3)</p>	<p>Знать: коммуникативные законы и принципы эффективного общения</p> <p>Уметь: устанавливать речевой контакт и обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями</p> <p>Владеть: навыками речевого общения в различных сферах; навыками аргументирования, ведения дискуссии</p>
<p>владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7)</p>	<p>Знать: основные словари русского языка и справочной литературы по культуре речи; нормы литературного языка (орфоэпические, грамматические, лексические, стилистические, орфографические, пунктуационные)</p> <p>Уметь: строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка; составлять связные, правильно построенные тексты (в устной и письменной форме) на разные темы в соответствии с коммуникативными качествами "хорошей" речи; выступать публично</p> <p>Владеть: навыками речевого общения в различных сферах; нормами русского литературного языка; навыками публичной речи</p>
<p>готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность</p>	<p>Знать: специфику научного дискурса; прагматические параметры коммуникативной ситуации устного и письменного научного дискурса; основы академического речевого этикета</p> <p>Уметь:</p>

<p>критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11).</p>	<p>пользоваться речевыми стратегиями устного и письменного научного дискурса; использовать языковые средства речевых жанров устного и письменного научного доклада, научной аннотации (научного представления) Владеть: навыками составления устного и письменного научного доклада, научной аннотации (научного представления) своей исследовательской работы.</p>
<p>способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12).</p>	<p>Знать: специфику российского делового дискурса; лингвостилистические и лингвопрагматические особенности речевых жанров письменного делового дискурса (резюме, автобиография и др.); основы делового речевого этикета. Уметь: пользоваться речевыми стратегиями делового дискурса; использовать языковые средства речевых жанров устного и письменного делового дискурса. Владеть: навыками составления текстов, соответствующих лингвостилистическим и лингвопрагматическим параметрам речевых жанров письменного делового дискурса</p>
<p>владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5)</p>	<p>Знать: основные прагматические параметры коммуникативной ситуации, типы речевых ситуаций, функционально-речевые разновидности русского литературного языка и способы их речевого оформления Уметь: продуцировать и понимать тексты различных жанров с учётом параметров коммуникативной ситуации Владеть: навыками речевого общения с применением различных стилистических регистров</p>

6. Форма промежуточной аттестации - экзамен

7. Язык преподавания русский.