



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:
 О.Ю. Ильина

20 июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

СЕМЕЙНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ БАНКРОТСТВА ГРАЖДАН

Направление подготовки

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Программа магистратуры

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СЕМЬИ И БРАКА

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: *д.ю.н., профессор Ильина О.Ю.*

Тверь, 2020

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины

«Семейно-правовые аспекты банкротства граждан».

2. Цели и задачи учебной дисциплины

Изучение дисциплины «Семейно-правовые аспекты банкротства граждан» является неотъемлемой составляющей профессиональной подготовки магистрантов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Целью освоения дисциплины является: формирование у магистрантов необходимой правовой и профессиональной культуры, базирующейся на усвоении студентами совокупности знаний в области несостоятельности (банкротства), его основных субинститутов, соотношения с нормами семейного права; выработка навыков самостоятельности толкования и применения норм семейного права и законодательства о банкротстве, решении практических задач, составлении правовых документов в сфере несостоятельности (банкротства) гражданина.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать у магистрантов представление о проблемах современной системы, предмета, метода, принципов и источников законодательства о банкротстве;
- изучить содержание семейного законодательства, понятие и сущность личных (неимущественных) правоотношений и имущественных правоотношений;
- выработать навыки по ориентированию в действующем законодательстве по вопросам семейных и банкротных правоотношений, и правильному толкованию и применению нормы семейного права к банкротным правоотношениям;
- сформировать представление об основных направлениях научных исследований в современной науке семейного и банкротного права;
- сформировать представление о тенденциях развития современного законодательства о банкротстве, проблемах теории и практики семейно-правового регулирования.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций, игровой судебный процесс) в сочетании с

внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВПО одной из основных активных форм формирования профессиональных компетенций, связанных с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр, для ООП магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе в течение всего времени, отведённого на изучение дисциплины, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики.

3. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Семейно-правовые аспекты банкротства граждан» включена в раздел базовой части профессионального цикла ООП магистратуры.

Учебная дисциплина реализуется в семестрах согласно учебным планам по формам обучения.

Содержательно она связана с дисциплинами «Актуальные проблемы семейного права (семинар)», «Проблемы соотношения гражданского и семейного права».

Изучение дисциплины предполагает выявление, изучение, анализ и обобщение положений семейного законодательства и законодательства о банкротстве.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов, **в том числе контактная работа:** практические занятия – 20 часов, лабораторный практикум – 4 часа, **самостоятельная работа:** 84 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускника)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины студент должен:
Квалификационно толковать нормативные акты (ПК-7);	Знать: - основные нормативные правовые акты, применяемые в различных общественных отношениях; - принципы и виды толкования нормативных

	<p>правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы толкования нормативных правовых актов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические знания о видах и способах толкования нормативных правовых актов; - использовать материалы официального толкования нормативных правовых актов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком толкования нормативных правовых актов; - навыком квалифицированного толкования отдельных нормативных правовых актов; - методикой анализа официального толкования нормативных правовых актов.
<p>Воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития системы управления коллективом; - основные методы, стили и процедуры, применяемые в управленческой деятельности; - особенности взаимодействия субъекта и объекта управления; - основы эффективного психологического взаимодействия людей в коллективе при решении профессиональных задач; - стандартные и инновационные технологии, применяемые в управленческой деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методику научно-аналитической работы к изучению психологических проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности, и поиску возможных путей их решения; - анализировать и воспринимать инновационные управленческие технологии в профессиональной деятельности; - самостоятельно выработать решение проблем, возникающих в профессиональной деятельности, с использованием научных и практических знаний и навыков; - разрабатывать и применять систему мотивации сотрудников; - обеспечивать эффективное взаимодействие в группе путем применения стандартных и инновационных технологий в управленческой деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации с использованием стандартных и инновационных технологий; - организовывать и проводить тренинги в малых группах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями и практиками, применяемыми в профессиональной деятельности; - современными технологиями, применяемыми в управленческой деятельности; - навыками эффективного межличностного общения и мотивации коллектива; - навыками профессионального мышления; - навыками бесконфликтного решения проблемных ситуаций в профессиональной деятельности; - навыками поиска, анализа информации и применения практических знаний в сфере управленческой деятельности; - навыками профессионального восприятия управленческих инноваций.
--	---

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

7. Язык преподавания: русский