

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 29.09.2022 14:23:00  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

М.Л. Логунов

«29» августа 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Семиотика**

Направление подготовки

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Профиль подготовки

Теория языка и языковые технологии

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель:

к.филол.н., доцент

Логунов М.Л.

Тверь, 2022

# **I. Аннотация**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины являются: познакомить с основными понятиями, историей семиотики и ее современными подходами, сформировать систему знаний о знаковых системах и принципах их анализа, осмысление знаковой концепции языка, сопоставления с другими средствами передачи информации о природе и обществе

Задачами освоения дисциплины являются: - сформировать представление о языке как одной из знаковых систем, о его сходстве с другими средствами передачи информации в природе и обществе; - рассмотреть основные этапы развития семиотики, истоки и пути формирования и развития лингвистического семиотического знания в контексте различных культурно-исторических, философских и общенаучных воззрений;

- дать представление о различных видах знаков, о взаимосвязи семиотики и лингвистики, ознакомить студентов с методами и приемами анализа языковых текстов;

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Семиотика» углубляет и развивает знания и навыки, полученные в ходе дисциплин: «Функциональная лингвистика», «Введение в прикладную лингвистику», «Философия».

**3. Объем дисциплины:** 4 зачетных единицы, 144 академических часов, в том числе:

**Контактная аудиторная работа:** лекции 17 часов, практические занятия 17 часов;

**Самостоятельная работа:** 110 часов, в том числе контроль 27.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического	1.2. Проводит лингвистических анализ специального текста в зависимости от различных языковых уровней; владеет методикой сегментации, идентификации и

анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов. ПК-4. Владение методами проведения лингвистических экспертиз.	классификации единиц разных уровней языка. 4.1. Способен к проведению процедур анализа социоэтнокультурных и институциональных контекстов, используемых при проведении лингвистических экспертиз.
--	--

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен (3 семестр)**

**6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лекции	Семинарские/Практические занятия/Лабораторные работы (оставить нужное)	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
<b>Раздел 1.</b> Понятие семиотики. Философские основы семиотики. Предметы и задачи семиотики. Роль и место семиотики в системе научного знания. Семиотика	15	2	2	3	11

и лингвистика					
<b>Раздел 2.</b> Возникновение семиотики как науки. Ч.С.Пирс и его вклад в развитие семиотики. Учение Ф. де Соссюра, Ч.У.Морриса. Развитие семиотики в России. Основные идеи Ю.М.Лотмана, Б.А.Успенского, В.Н.Торопова	15	2	2	3	11
<b>Раздел 3.</b> Характеристика разделов общей семиотики: синтактика, семантика, прагматика. Их взаимосвязь. Семиотический подход П.А.Сорокина.	15	2	2	3	11
<b>Раздел 4.</b> Понятие	15	2	2	3	11

<p>знака. Строение знака, классификации системы знаков. Понятия денотата и десигната.</p>					
<p><b>Раздел 5.</b> Функции языка в системе культуры, коммуникативная функция языка. Связь коммуникативной функции с другими функциями языка. Металингвистическая функция языка.</p>	15	2	2	3	11
<p><b>Раздел 6.</b> Понятие языкового знака. Интенциональные и неинтенциональные языковые знаки. Лингвистическое и</p>	15	2	2	3	11

семиотическое понятие языка. Место слова в ряду базисных знаков семиотических систем.					
<b>Раздел 7.</b> Понятие метаязыка. Роль метаязыка в знаковых системах. Состав лингвистических метаязыков. Письменность как элемент метаязыка.	15	2	2	3	11
<b>Раздел 8.</b> Лингвистические и семантические подходы к функциям текста. Понятие дискурса в лингвистике и других науках. Научная теория текста	13	1	1	2	11

Ю.М.Лотмана.					
<b>Раздел 9.</b> Проблемы создания и понимания текста. Типология анализа текста.	13	1	1	2	11
<b>Раздел 10.</b> Семиотика театра, кино, художественной литературы, компьютерная семиотика.	13	1	1	2	11
<b>ИТОГО</b>	144	17	17	27	110

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
<b>Раздел 1.</b> Понятие семиотики. Философские основы семиотики. Предметы и задачи семиотики. Роль и место семиотики в системе научного знания. Семиотика и лингвистика	Лекция семинар	Лекция традиционная Семинар: совместный анализ текстов, обучающий выделять главные идеи и формулировать проблемы
<b>Раздел 2.</b> Возникновение семиотики как науки. Ч.С.Пирс и его вклад	Лекция семинар	Лекция традиционная Семинар: совместный анализ текстов, обучающий выделять главные идеи и формулировать проблемы

<p>в развитие семиотики. Учение Ф. де Соссюра, Ч.У.Морриса.</p> <p>Развитие семиотики в России. Основные идеи Ю.М.Лотмана, Б.А.Успенского, В.Н.Торопова</p>		
<p><b>Раздел 3.</b></p> <p>Характеристика разделов общей семиотики: синтактика, семантика, прагматика. Их взаимосвязь. Семиотический подход П.А.Сорокина.</p>	<p>Лекция семинар</p>	<p>Лекция традиционная Семинар: совместный анализ текстов, обучающий выделять главные идеи и формулировать проблемы</p>
<p><b>Раздел 4.</b> Понятие знака. Строение знака, классификации системы знаков. Понятия денотата и десигната.</p>	<p>Лекция семинар</p>	<p>Лекция традиционная Семинар: совместный анализ текстов, обучающий выделять главные идеи и формулировать проблемы</p>
<p><b>Раздел 5.</b> Функции языка в системе культуры, коммуникативная функция языка. Связь коммуникативной функции с другими функциями языка. Металингвистическая функция языка.</p>	<p>Лекция семинар</p>	<p>Лекция традиционная Семинар: совместный анализ текстов, обучающий выделять главные идеи и формулировать проблемы</p>
<p><b>Раздел 6.</b> Понятие языкового знака. Интенциональные и неинтенциональные языковые знаки.</p>	<p>Лекция семинар</p>	<p>Лекция традиционная Семинар: совместный анализ текстов, обучающий выделять главные идеи и формулировать проблемы</p>



Лингвистическое и семиотическое понятие языка. Место слова в ряду базисных знаков семиотических систем.		
<b>Раздел 7.</b> Понятие метаязыка. Роль метаязыка в знаковых системах. Состав лингвистических метаязыков. Письменность как элемент метаязыка.	Лекция семинар	Лекция традиционная Семинар: совместный анализ текстов, обучающий выделять главные идеи и формулировать проблемы
<b>Раздел 8.</b> Лингвистические и семантические подходы к функциям текста. Понятие дискурса в лингвистике и других науках. Научная теория текста Ю.М.Лотмана.	Лекция семинар	Лекция традиционная Семинар: совместный анализ текстов, обучающий выделять главные идеи и формулировать проблемы
<b>Раздел 9.</b> Проблемы создания и понимания текста. Типология анализа текста.	Лекция семинар	Лекция традиционная Семинар: совместный анализ текстов, обучающий выделять главные идеи и формулировать проблемы
<b>Раздел 10.</b> Семиотика театра, кино, художественной литературы, компьютерная семиотика.	Лекция семинар	Лекция традиционная Семинар: совместный анализ текстов, обучающий выделять главные идеи и формулировать проблемы

#### IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Контроль знаний проводится по следующим вопросам:

1. Предмет и задачи семиотики, понятие семиотики.
2. Возникновение семиотики как науки.
3. Вклад в развитие семиотики ученых Ч.С.Пирса, Ф.де Соссюра, Ч.У.Морриса.
4. Вклад русских ученых в развитие семиотики. Развитие семиотики в России.
5. Знак и знаковая система. Понятие знака.
6. Классификация системы знаков (теория Ч.С.Пирса).
7. Культура и язык.
8. Лингвистическое и семиотическое понятие языка.
9. Функция языка в системе культур. 10. Язык как знаковая система.
11. Отличительные признаки языковых знаков.
12. Слово как знак. Слово в знаковой системе.
13. Метаязык в языковых и знаковых системах.
14. Природа и развитие текста.
15. Семиотика художественного текста.
16. Лингвистический и семиотический подход к анализу текста.
17. Научная теория Ю.М.Лотмана.
18. Понятие знака.
19. Строение знака. Возникновение знака и знаковых систем. Понятие денотата и десигната.
20. Принципы типологизации знаков.
21. Язык в системе культуры. Функции языка. Место естественного языка в ряду других языков культуры. Различие лингвистического и семиотического подхода к языку.
22. Понятие языкового знака. Роль знака.
23. Место слова в ряду других знаков. Строения слова с точки зрения семиотики.
24. Метаязык в языковых знаковых системах.

25. Роль текста с точки зрения лингвистики и семиотики. Понятие дискурса. Научная теория текста Ю.М.Лотмана.

26. Семиотические системы функционирующие в человеческом обществе.

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) Основная литература

1. Теория языка [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Д. Бондалетов, А.Т. Хроленко; Под ред. В.Д. Бондалетова. - М.: Флинта: Наука, 2004. - 512 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=331809>

#### б) Дополнительная литература

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / М.В. Неvejeина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — 5-238-00860-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71053.html>

2. Русский язык и культура речи с основами стилистики [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Волосков И.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 72 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=939862>

### 2) Программное обеспечение

#### а) Лицензионное программное обеспечение

1. ABCPascal
2. Adobe Acrobat Reader DC - Russian
3. GIMP 2.8.16
4. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
5. Microsoft Office профессиональный плюс 2013 (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)
6. Visual Studio 2015 (Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017)
7. VLC media player

8. Microsoft Windows 10 Enterprise (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Reader XI
2. Any Video Converter 5.9.0
3. Deductor Academic
4. G\*Power 3.1.9.2
5. Google Chrome
6. R for Windows 3.2.5
7. RStudio
8. SMART Notebook
9. WinDjView 2.0.2
10. Google Chrome

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ;
2. ЭБС «ЮРАИТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) ;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks [http://www.iprbookshop.ru /](http://www.iprbookshop.ru/);
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOk.ru <https://www.book.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?) ;
3. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

**VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Темы для самостоятельной работы студентов:

Тема 1. Предмет и задачи семиотики. Роль и место семиотики в системе научного знания

Тема 2. Исторические этапы развития семиотики. Вклад в развитие семиотики Ч.С.Пирса, Ф. де Соссюра, Ч. Морриса и др. Развитие семиотики в России.

Тема 3. Знаковая система. Функции знаковой системы в языке и культуре. Типология знаковых систем.

Тема 4. Языки в системе культуры. Функции языка. Теория происхождения языка (Д.Локк, Г.Лейбниц, Ф. де Соссюр. Роль и место естественного языка в системе других языков культуры.

Тема 5. Теория языкового знака. Лингвистическое и семиотическое определение знака. Отличительные признаки языкового знака.

Тема 6. Слово как базисный знак языковых знаковых систем. Проблема значения слова в лингвистической и семиологической системе. Слово в семиотическом окружении. Теория Р.О.Якобсона о шифтерах.

Тема 7. Метаязык в языковых и знаковых системах. Состав лингвистических метаязыков.

Тема 8. Семиотическая и лингвистическая теория текста. Логический уровень структуры текста. Аксиологический уровень. Функции текста с точки зрения семиотики.

Тема 9. Семиотическая типология текстов по Ю.М.Лотману. Определение дискурса. Принципы семиотического анализа текста.

Тема 10. Семиотические системы в современном обществе: компьютерная семиотика, семиотика театра, кино и телевидения.

Примерная тематика рефератов:

1. Философские основы семиотики.
2. Семиотические идеи древнегреческой философии.
3. Д. Локк и его вклад в развитие семиотики.
4. Развитие семиотики в России. 5. Жизнь и деятельность Ю.М.Лотмана
6. Жизнь и деятельность Ч.С.Пирса.
7. Тартусско – московская семиотическая школа и ее вклад в развитие семиотики в России.

8. Типология знаковых систем: основные направления научных дискуссий.

9. Строение и типология знака, происхождения языка.

10. Типология языков.

11. Метаязык: генезис развития, значение в культуре.

12. Дискурсивный анализ и его основные направления.

13. Текст как базовая единица культуры.

14. Общение и коммуникативная деятельность человека.

15. Передача информации на генетическом уровне.

16. Семиотические системы: социальная информатика.

17. Иконические знаки, пиктограммы.

18. Прикладная семиотика.

## VII. Материально-техническое обеспечение

<b>Наименование специальных* помещений</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
№ 35, учебная аудитория (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проек-тор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Экран Lumien 180*180. ноутбук	ABC Pascal Adobe Acrobat Reader DC - Russian GIMP 2.8.16 Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 (Акт приема-

		<p>передачи № 369 от 21 июля 2017)</p> <p>Visual Studio 2015 (Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017)</p> <p>VLC media player</p> <p>WinDjView 2.0.2</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)</p>
--	--	---

**Помещения для самостоятельной работы:**

<b>Наименование помещений</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
№ 28 компьютерный класс (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Компьютеры Norbel. Мониторы BENQ	<p>ABCPascal</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC - Russian</p> <p>GIMP 2.8.16</p> <p>Google Chrome</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows</p> <p>Microsoft Office профессиональный плюс 2013 (Акт приема-</p>

		<p>передачи № 369 от 21 июля 2017)</p> <p>Visual Studio 2015 (Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017)</p> <p>VLC media player</p> <p>WinDjView 2.0.2</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)</p>
--	--	---

#### **Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

<b>№ п.п.</b>	<b>Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)</b>	<b>Описание внесенных изменений</b>	<b>Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения</b>
1.	III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Задания и рекомендации для самостоятельной работы при подготовке к семинарским занятиям, тесты для самоконтроля.	Протокол № 1 от 28.08.2020
2.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	Обновление фонда оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС ВО	Протокол № 1 от 28.08.2020



3.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка основной литературы в связи с пополнением фонда научной библиотеки	Протокол № 1 от 28.08.2020
4.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка основной литературы в связи с пополнением фонда научной библиотеки	Протокол № 1 от 16.09.2021
3.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка основной литературы в связи с пополнением фонда научной библиотеки	Протокол № 1 от 29.08.2022