

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 20.10.2023 13:40:13  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

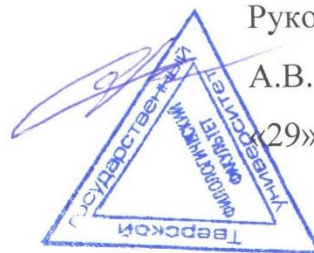
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

А.В. Вдовиченко

«29» августа 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Синтаксическая семантика**

Направление подготовки  
45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Профиль подготовки  
Теория языка

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель:

д.ф.н., профессор  
Романов А.А.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Romanov", is written over the printed name of the author.

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины:** Синтаксическая семантика

### **2. Цели и задачи дисциплины**

*Цель* учебного курса заключается в ознакомлении обучающихся с накопленным в отечественной и зарубежной лингвистике опытом проведения семантико - ориентированных, когнитивных лингвистических исследований, с их основной проблематикой и методологией, а также с новыми способами осмысления семантических вопросов языкознания. Содержание курса охватывает наиболее известные научные разработки по проблемам концептуализации, категоризации и формирования языковых значений с позиций когнитивной грамматики, фреймовой и прототипической семантики, с точки зрения семасиологического и оносемасио-логического подходов к изучению языкового значения. Основное внимание при этом сконцентрировано на ключевых понятиях и их интерпретации в разных работах, общих тенденциях развития семантических исследований в отечественной науке и за рубежом. Отмечается сходство подходов при всем разнообразии используемой терминологии и понятийного аппарата, при этом акцентируются также черты различия, которые скрываются порой за едиными обозначениями.

Курс предназначен для решения следующих *задач*:

- 1) сформировать у учащихся убеждение в коммуникативной и культурной значимости семантической дескрипции образов лингвистических объектов – от слова до предложения, текста, дискурса;
- 2) развить у студентов основные семасиологические навыки, в том числе навыки дескриптивной работы с толковыми и аспектными словарями;
- 3) познакомить студентов с особенностями методов и приемов семантического анализа лексики в языке и тексте / дискурсе;
- 4) развить умения и навыки практического применения и варьирования алгоритмов анализа семантики образов, понятий, концептов;
- 5) установить связь лексической семантики (семасиологии) и семантики синтаксических конструкторов (предложений, высказываний, текстов, дискурсов, диалогических единств) с комплексом других лингвистических дисциплин и сформировать представление о системности языка, о взаимобусловленности всех его единиц и уровней.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Синтаксическая семантика» относится к вариативной части (модуль 3. Научно-исследовательский).

**Уровень начальной подготовки** обучающегося для успешного освоения дисциплины «Синтаксическая семантика»:

- *иметь первичное представление* об уровнях языка (фонетический, лексический, морфологический, синтаксический), их строении, метаязыке и взаимодействии;

### **4. знать** требования русской орфографии, пунктуации. Объем дисциплины:

3 зачетных единиц, 108 академических часов, **в том числе**

**контактная работа:** практические занятия 20 часов,

**самостоятельная работа:** 88 часов, контроль: 36 часа.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b></p>	<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b></p>
<p>ПК-1. Способность проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики</p> <p>ПК-4. Применяет основные методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов</p>	<p>ПК-1.1. Способность проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики</p> <p>ПК-1.2 Проводит типологизацию языковых данных и моделирование предметной области, разрабатывать универсальные онтологии</p> <p>ПК-1.3. Проводит мониторинг информационных массивов и готовить на этой основе аналитические материалы</p> <p>ПК 4.1 Применяет при подготовке и размещении публикаций специальных текстов основные понятия фонетики и фонологии, морфологии, синтаксиса, дискурса и семантики с учётом языковых и экстралингвистических факторов</p>

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет во 2 семестре.

**7. Язык преподавания русский.**