

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 07.09.2022 15:24:01  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Исторический факультет  
«13» университет 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## СЛАВЯНСКИЙ МИР: ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ

Направление подготовки  
**46.04.01 ИСТОРИЯ**

Направленность (профиль)  
**ИСТОРИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ И  
МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Для студентов 1 и 2 курса очной формы обучения

Составители: д.и.н., профессор Воробьева И.Г.  
к.и.н., доцент Лучинина Н.А.

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

*Цель* освоения дисциплины:

- заложить основы научной компетентности будущих магистров-историков в сфере этнокультурных и межконфессиональных отношений, подготовить их к профессиональной деятельности в условиях межкультурных институтов и практик;

- сформировать у студентов магистратуры способность анализировать и критически осмысливать национальные программы и идеологические установки, влиявшие на формирование национальных идентичностей славянских общностей.

*Задачи* освоения дисциплины:

- дать представление о предметно-объектной области, содержании, закономерностях и специфике этнокультурных и межконфессиональных отношений в истории Европы, о связях этой дисциплины со смежными и иными отраслями научного знания;

- обеспечить закрепление в сознании и научной практике магистрантов понятийного аппарата данной сферы знания;

- дать глубокую характеристику методов научного исследования по тематике этнокультурных и межконфессиональных отношений.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Славянский мир: проблемы взаимодействий» относится к части учебного плана, формируемой участником образовательных отношений и содержательно связана с другими дисциплинами, формирующими способность к экспертной деятельности в сфере истории этнокультурных и межконфессиональных отношений, а именно: Теоретико-методологические аспекты межкультурных взаимодействий, Этнические и межконфессиональные конфликты, Практические аспекты изучения этнокультурных и межконфессиональных отношений. Закрепление полученных навыков

осуществляется в ходе учебной практики (научно-исследовательская работа) и производственной практики (научно-исследовательская работа).

Освоение дисциплины предусматривает наличие базовых теоретических знаний и практических умений, сформированных дисциплиной «История южных и западных славян» в бакалавриате. Освоение данной дисциплины также предполагает наличие следующих способностей:

- осуществлять речевую коммуникацию на русском и иностранном языках,
- логически мыслить,
- понимать и анализировать научные тексты гуманитарного, социального и экономического характера,
- осуществлять тематический подбор, конспектирование и реферирование научных работ.

**3. Объем дисциплины:** 6 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции - 46 час. семинарские и практические занятия - 46 час;

**контактная внеаудиторная работа:** 23 час.

**самостоятельная работа:** 74 часа + 27 час. контроль.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| <b>УК-1</b><br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. |

|   |   |
|---|---|
|   | УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников |
| <b>ПК-2</b> Способен использовать профессиональные знания и умения в проектировании и реализации образовательных программ разного уровня  | ПК-2.3. Организует дискуссию с обучающимися по актуальным событиям современности  |
| <b>ПК-5</b> Способен к осуществлению экспертно-аналитической деятельности, направленной на сохранение этнокультурного многообразия, межнационального и межрелигиозного согласия | ПК-5.1<br>Составляет аналитические сводки по текущему состоянию межнациональных и межконфессиональных отношений           |

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:**

зачет в 1 семестре , экзамен во 2 семестре.

**6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

| Учебная программа – наименование разделов и тем   | Всего (час.) | Контактная работа (час.) |                                    |                      | Сам. работа, в т.ч. контроль |
|---|--------------|--------------------------|------------------------------------|----------------------|------------------------------|
|   |              | Лекции                   | Семинарские и практические занятия | Контроль сам. работы |                              |
| <b>РАЗДЕЛ 1. История межславянских взаимодействий</b>   |              |                          |                                    |                      |                              |
| Тема 1. Проблема этногенеза славян в современной науке  |              | 4                        | 2                                  | 2                    | 6                            |
| Тема 2. Представления о славянском единстве в средние века  | 6            | 2                        | -                                  | -                    | 6                            |
| Тема 3. Славянский мир в эпоху Барокко  |              | 2                        | 2                                  |                      | 4                            |
| Тема 4. Идеи эпохи Просвещения и славянство   |              | 2                        | 2                                  |                      | 8                            |
| Тема 5. Национальные и общеславянские идейные течения в XIX в.  |              | 4                        | 8                                  | 4                    | 16                           |
| Тема 6. Славянский вопрос и его решение   |              | 4                        | 4                                  | 2                    | 8                            |
| Тема 7. Националистические партии и движения на рубеже XIX –XX вв.  |              | 4                        | 4                                  | 3                    | 5                            |
| <b>Итого в 1 семестре</b>   | <b>108</b>   | <b>22</b>                | <b>22</b>                          | <b>11</b>            | <b>53</b>                    |
| <b>РАЗДЕЛ 2. Межславянское взаимодействие в современном мире.</b>   |              |                          |                                    |                      |                              |
| Тема 1. Введение. Общая характеристика славянских народов на современном этапе.   | 6            | 2                        | -                                  | -                    | 4                            |
| Тема 2. Этнический и конфессиональный фактор в развитии славянских стран Центральной и Юго-Восточной Европы в конце XX - начале XXI вв. |              | 8                        | 10                                 | 4                    | 16                           |
| Тема 3. Роль этнического и конфессионального фактора в современном развитии зарубежных славянских народов                               |              | 8                        | 8                                  | 4                    | 16                           |

|  |            |           |           |           |            |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Тема 4. Современная история славян в проектировании и реализации образовательных программ. |            | 6         | 6         | 4         | 12         |
| <b>ИТОГО во 2 семестре</b>   | 108        | 24        | 24        | 12        | 21+27=48   |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>216</b> | <b>46</b> | <b>46</b> | <b>23</b> | <b>101</b> |

### III. Образовательные технологии

| Учебная программа – наименование разделов и тем   | Вид занятия                   | Образовательные технологии                 |
|---|-------------------------------|--|
| <b>РАЗДЕЛ 1.</b>  |                               |  |
| Тема 1. Проблема этногенеза славян в современной науке  | лекция                        | проблемная лекция                          |
| Тема 2. Представления о славянском единстве в средние века  | лекция                        | проблемная лекция                          |
| Тема 3. Славянский мир в эпоху Барокко  | лекция<br>семинарское занятие | проблемная лекция<br>презентации сообщений |
| Тема 4. Идеи эпохи Просвещения и славянство   | лекция                        | проблемная лекция                          |
| Тема 5. Национальные и общеславянские идейные течения в XIX в.  | семинарское занятие           | презентации сообщений                      |
| Тема 6. Славянский вопрос и его решение   | Семинарское занятие           | Дискуссионная технология<br>(круглый стол) |
| Тема 7. Националистические партии и движения на рубеже XIX – XX вв.   | Семинарское занятие           | Дискуссионная технология<br>(круглый стол) |
| <b>РАЗДЕЛ 2. Межславянское взаимодействие в современном мире.</b>   |                               |  |
| Тема 1. Введение. Общая характеристика славянских народов на современном этапе.   | лекция                        | Обзорная лекция-консультация               |
| Тема 2. Этнический и конфессиональный фактор в развитии славянских стран Центральной и Юго-Восточной Европы в конце XX - начале XXI вв. | лекция                        | Проблемная лекция                          |
|   | семинарское занятие           | Дискуссионная технология<br>(круглый стол) |
| Тема 3. Роль этнического и конфессионального фактора в  | лекция                        | Проблемная лекция                          |

|  |                      |  |
|--|----------------------|--|
| современном развитии зарубежных славянских народов   | Семинарское занятие  | Дискуссионная технология (круглый стол)                              |
| Тема 4. Современная история славян в проектировании и реализации образовательных программ. | лекция               | Лекция-консультация  |
|  | Практическое занятие | Технология активного обучения (с применением элементов ролевой игры) |

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

##### ***Оценочные материалы для проведения текущей аттестации:***

##### ***Раздел 1.***

##### **Темы семинарских (практических работ) по дисциплине**

##### **Тема 1. *Идея славянской общности в Средневековой Европе.***

Вопросы для обсуждения.

1. «Сотворение славян» в книге Флориана Курта. Обсуждение дискуссии по книге Ф. Курта в российской научной среде.
2. Славянские этногенетические мифы.
3. Представления о славянских языках в трудах Юрия Крижанича.

Литература:

1. Свод древнейших письменных известий о славянах. М.:Наука, 1996. Т. 1-2.
2. Curta F. The Making of the Slavs: History and Archaeology of the Lower Danube Region, c. 500–700. (Cambridge Studies in Medieval Life and Thought, Fourth Series). Cambridge; New York: Cambridge University Press, 2001.
3. Обсуждение книги см.: Studia Slavica et Balcanica Petropolitana. Петербургские славянские и балканские исследования. 2008. № 2. Электронное издание.
4. Мыльников А.С. Картина славянского мира: взгляд из Восточной Европы: Этногенетические легенды, догадки, протогипотезы XVI – начала

XVIII века. Санкт-Петербург Центр «Петербургское востоковедение», 1996.  
Есть эл. копия.

5. Общественная мысль славянских народов в эпоху раннего средневековья. М., 2009.

6. Тверская рукопись Юрия Крижанича / Под ред. И.Г. Воробьевой. Тверь, 2008.

Тема 2. *Славянский вопрос в годы Революции 1848–49 гг. в Европе.*

Вопросы для обсуждения:

1. Этноконфессиональная ситуация в славянском мире.
2. Национальные лидеры: Л.Гай, В. Караджич, Й. Палацкий,
3. Национальные и общеславянский языки. Ян Коллар и его оппоненты.
4. Славянский съезд в Праге в 1848 г. и его значение.

Литература.

Хрестоматия... Т. 2.

Славянские съезды XIX-XX в. М., 1994.

Формирование национальных независимых государств на Балканах.  
Конец XVIII в. – 70-е годы XIX в. М., 1986.

Ян Коллар – поэт, патриот, гуманист. К 200-летию со дня рождения. М., 1993.

Тема 3. *Идея славянской взаимности в русском обществе во второй половине XIX в.*

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность панславизма.
2. Этнографическая выставка в Москве летом 1867 г. и первая официальная делегация славянских интеллектуалов.
3. Роль Славянского благотворительного комитета в развитии идеи славянской взаимности.

Литература:

Воробьева И.Г Славяно-россика: избранные статьи. – Тверь: Седьмая буква, 2008.

Воробьева И.Г. Первая биография О.М. Бодянского // О.М. Бодянский и проблемы истории славяноведения (К 200-летию со дня рождения ученого). Сб. статей. М., 2009. С. 41–47.

Майорова О. Славянский съезд 1867 года: Метафорика торжества // НЛЮ. 2001 № 51.

Шемякин А.Л. В плену у традиции: русские путешественники о Сербии и сербах (вторая половина XIX – начало XX века) // Политическая культура и международные отношения в Новое и новейшее время. Нижний Новгород, 2009. С. 120 -136.

Тема 4. *Восточный кризис 70-х гг. XIX в. и образование независимых славянских государств на Балканах.*

Работа с контурными картами в аудитории и обсуждение проблемы «Этнотерриториальные конфликты на Балканах».

Литература:

Белов М.В. У истоков сербской национальной идеологии: специфика формирования и механизмы развития (конец XVIII – середина 30-х гг. XIX века). СПб., 2007.

Воробьева И.Г. Благотворительность тверитянок в годы Русско-турецкой войны 1877-1878 гг. // Освобождение Болгарии в 1877-1878 гг. и Тверская земля: Материалы краеведческих чтений, посвященных 130-летию освобождения г. Велико Тырново. Тверь, 22 сентября 2007 г. / ответ. ред. В.М. Воробьев. Тверь: Седьмая буква, 2008. С. 16-21.

Русские о Сербии и сербах. Т. 1: Письма, статьи, мемуары/ Сост., вступ. ст., А.Л. Шемякина. СПб., 2006.

Тема 5. *Славянские страны в годы Второй мировой войны (1939 – 1945 гг.).*

Просмотр и обсуждение фильма А. Вайда «Катынь».

Посещение мемориального комплекса Медное. Встреча и беседа с польским ксендзом о. Марекком

Литература:

Катынь. Пленники необъявленной войны. Документы и материалы / Под редакцией Р.Г. Пихои, А.Гейштора. Составители: Н.С. Лебедева, Н.А. Петросова, Б. Воцинский, В. Матерский М., 1999 – 608 с.

## ***Раздел 2. Межславянское взаимодействие в современном мире.***

### **Задания для семинарских и практических занятий:**

#### ***Тема 2. Этнический и конфессиональный фактор в развитии славянских стран Центральной и Юго-Восточной Европы в конце XX - начале XXI вв.***

Семинарское занятие.

Задания:

I. Определить индивидуальную тему исследования:

Примерные темы:

1. Балканы как «пороховой погреб Европы». Исторические предпосылки Балканского кризиса 90-х гг. XX в.
2. Обострение межэтнического и межконфессионального фактора в период кризиса и крушения "советской модели социализма" в славянских странах Центральной и Юго-Восточной Европы в 90-е гг. Исторические последствия. ( Польша, Болгария, Чехословакия).
3. Роль межэтнического и межконфессионального фактора в распаде Чехословакии в 1993 г.
4. Роль межэтнического и межконфессионального фактора в распаде Югославии в 1991 г.
5. Косовская проблема: исторические истоки и современное состояние.

II. Составьте структурированный список источников и литературы из ЭБС по выбранной теме. Оцените степень их полноты и объективности, предложите возможные пути решения возникших проблем.

III. Подготовить доклад (с презентацией) по теме исследования.

Выступить с устным докладом на семинаре. Принять участие в дискуссии по теме обсуждения.

***Тема 3. Роль этнического и конфессионального фактора в современном развитии зарубежных славянских народов***

Задание: составить аналитическую сводку на одну из предложенных тем. (Задание выполняется по странам: Польша, Болгария, Чехия, Словакия, Сербия, Хорватия, Черногория, Босния и Герцеговина, Косово и др. )

Примерные темы для выполнения задания:

- 1.Переход к рыночной модели экономического развития. Результаты реформ.
- 2.Трансформация политических режимов.
- 3.Славянские страны: отношения с Западом (ЕС, НАТО)
- 4.Славянские страны: отношения с Россией.
- 5.Перспективы преодоления Балканского кризиса.

***Тема 4. Современная история славян в проектировании и реализации образовательных программ.***

Задания:

1. По материалам проведенного исследования подготовить фрагмент урока/лекции/практического занятия.
2. Провести самоанализ занятия.
3. Принять участие в обсуждении представленных разработок;
4. Представить рецензию на проведенное занятие.

***Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации:***

***Раздел 2. Межславянское взаимодействие в современном мире.***

Изучение дисциплины завершается экзаменом. Студент выполняет комплексное задание, включающее в себя проверку сформированности компетенций. Задание выполняется письменно.

Типовые комплексные задания:

1. Составить список литературы и источников по предложенной теме.

Критерии и шкала оценивания:

| Компетенция/<br>индикатор   | Критерии оценивания   | оценка                 |
|---|---|------------------------|
| <p><b>УК-1</b><br/>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> | <p>Студент свободно владеет навыками поиска и анализа информации, демонстрирует понимание сферы межкультурных различий и взаимодействий, выполняет задание в полном соответствии с поставленной задачей, уверенно демонстрирует библиографические, историографические и источниковедческие умения, имеет собственную точку зрения, обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; свободно владеет терминами и понятиями, учитывает специфику стран и регионов в соответствии с их этнокультурными и религиозными особенностями;</p> | <p><b>Отлично</b></p>  |
| <p>УК-1.2.<br/>Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p>       | <p>Студент в основном владеет приемами поиска и анализа информации, демонстрирует понимание сферы межкультурных различий и взаимодействий, выполняет задание в соответствии с поставленной задачей, использует библиографические, историографические и источниковедческие умения, аргументирует выдвигаемые идеи; в целом владеет терминами и понятиями, учитывает специфику стран и регионов в соответствии с их этнокультурными и религиозными особенностями;</p>   | <p><b>Хорошо</b></p>   |
| <p>УК-1.3.<br/>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из</p>                              | <p>Студент применяет некоторые приемы поиска информации, но критически ее не осмысляет, показывает некоторое понимание сферы межкультурных различий и взаимодействий, при выполнении задания частично проявляет библиографические, историографические и источниковедческие умения, владеет основными терминами и понятиями, понимает специфику стран и регионов в соответствии с их этнокультурными и религиозными особенностями;</p>   | <p><b>Удовл.</b></p>   |
|   | <p>Студент не выполняет задание в соответствии с поставленной задачей.</p>  | <p><b>Неудовл.</b></p> |

|                   |  |  |
|-------------------|--|--|
| разных источников |  |  |
|-------------------|--|--|

Задание 2. Разработать фрагмент занятия с использованием дискуссионной технологии по предложенной теме.

Критерии и шкала оценивания:

| Компетенция/<br>индикатор   | Критерии оценивания   | оценка          |
|---|---|-----------------|
| <b>ПК-2</b> Способен использовать профессиональные знания и умения в проектировании и реализации образовательных программ разного уровня<br><br><b>ПК-2.3.</b> Организует дискуссию с обучающимися по актуальным событиям современности | Студент глубоко и всесторонне владеет историческим материалом, учитывает специфику стран и регионов в соответствии с их этнокультурными и религиозными особенностями; владеет методикой разработки учебного занятия, понимает сущность дискуссионной технологии обучения и применяет ее при организации учебной дискуссии.  | <b>Отлично</b>  |
|   | Студент в целом владеет историческим материалом, понимает специфику стран и регионов в соответствии с их этнокультурными и религиозными особенностями; демонстрирует умения по разработке учебного занятия, понимает сущность дискуссионной технологии обучения и использует ее элементы при организации учебной дискуссии. | <b>Хорошо</b>   |
|   | Студент демонстрирует фрагментарные знания исторического материала, специфики стран и регионов в соответствии с их этнокультурными и религиозными особенностями; пытается разработать учебное занятие с использованием дискуссионной технологии обучения.   | <b>Удовл.</b>   |
|   | Студент не владеет историческим материалом, методикой разработки учебного занятия с использованием дискуссионной технологии.  | <b>Неудовл.</b> |

Задание 3. Составить аналитическую записку по предложенной теме.

|                           |                     |        |
|---------------------------|---------------------|--------|
| Компетенция/<br>индикатор | Критерии оценивания | оценка |
|---------------------------|---------------------|--------|

|   |  |                 |
|---|--|-----------------|
| <p><b>ПК-5</b> Способен к осуществлению экспертно-аналитической деятельности, направленной на сохранение этнокультурного многообразия, межнационального и межрелигиозного согласия</p> <p><b>ПК-5.1</b> Составляет аналитические сводки по текущему состоянию межнациональных и межконфессиональных отношений</p> | <p>Студент владеет историческим материалом, в том числе пониманием специфики стран и регионов в соответствии с их этнокультурными и религиозными особенностями; понимает сущность аналитической записки как особого вида письменной работы, делает выводы и обобщения; свободно владеет терминами и понятиями, выполняет задание в полном соответствии с поставленной задачей</p>  | <b>Отлично</b>  |
|   | <p>Студент демонстрирует знание и понимание исторического материала, в том числе понимание специфики стран и регионов в соответствии с их этнокультурными и религиозными особенностями; знает основные требования к аналитической записке как особому виду письменной работы и старается им соответствовать, делает выводы, использует термины и понятия, выполняет задание в частичном соответствии с поставленной задачей.</p> | <b>Хорошо</b>   |
|   | <p>Студент демонстрирует фрагментарное знание и частичное понимание исторического материала, не выявляет специфику этнокультурных и религиозных особенностей стран и регионов; не понимает сущности аналитической записки как особого вида письменной работы, не делает выводов и рекомендаций, не использует научные термины и понятия.</p>   | <b>Удовл.</b>   |
|   | <p>Студент не знает требований к аналитической записке, не владеет материалом для выполнения задания.</p>  | <b>Неудовл.</b> |

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1) Рекомендуемая литература**

#### **а) Основная литература**

1. Зеленская, Т.В. История южных и западных славян: учебное пособие / Т.В. Зеленская ; под ред. Л.Н. Лабунской. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. С древнейших времен до конца XVIII века. - 116 с. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274112>

2. Селезнев, Р.С. История славян в Новое время : учебное пособие / Р.С. Селезнев ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра новой и новейшей истории зарубежных стран и международных отношений. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 123 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437485>
3. Рот, Ю. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг : учебно-методическое пособие / Ю. Рот, Г. Коптельцева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 223 с. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114542>

#### *Дополнительная литература*

1. Славянский мир в эпоху войн и конфликтов XX в. / под ред. Е.П. Серапионовой. - Санкт-Петербург. : Алетейя, 2011. - 588 с. - (Славянская библиотека). - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82933>
2. Сквозников А.Н. Македония в конце XIX - начале XX века - яблоко раздора на Балканах [Электронный ресурс] : монография / А.Н. Сквозников. – Электрон. текстовые данные. – Самара: Самарская гуманитарная академия, 2010. – 172 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64385.html>
3. Листая страницы сербской истории / Институт славяноведения РАН ; отв. ред. Е.Ю. Гуськова. - Москва : Индрик, 2014. - 373 с. : ил. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438966>
4. Кирилина, Л.А. История Словении / Л.А. Кирилина, Н.С. Пилько, И.В. Чуркина. - Санкт-Петербург. : Алетейя, 2011. - 500 с. -

[Электронный ресурс]. - Режим доступа:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74684>

5. Погодин, А.Л. Краткий очерк истории славян / А.Л. Погодин. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 142 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14685>
6. Вишеградская Европа. Откуда и куда? Два десятилетия по пути реформ в Венгрии, Польше, Словакии и Чехии : коллективная монография / под ред. Л.Н. Шишелиной. - Москва : Весь Мир, 2010. - 566 с. - (Старый Свет – новые времена). - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229678>
7. Любавский, М.К. История западных славян (прибалтийских, чехов и поляков) [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 470 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52785](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52785)

#### ***а) Основная литература***

1. История южных и западных славян / Под. ред. Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненашевой. М., МГУ, Т. 1-2 [Электронный ресурс] // <http://iskunstvo.info/materials/history/4/4kslavXXuchebnik.htm>
2. Лотменцев А. М. История южных и западных славян: учебное пособие / Лотменцев Андрей Михайлович; [науч. Ред. Г. Е. Захаров]; Православ. Свято-Тихон. Гуманит. Ун-т, Ист. фак., Каф. Всеобщ. Истории. – Москва: ПСТГУ, 2010. – 397, [1] с.  
<http://megapro.tversu.ru/megapro/Web/SearchResult/MarcFormat/3751345>

#### ***Источники:***

1. Анатомия конфликтов. Центральная и Юго-Восточная Европа: документы и материалы последней трети XX века– первая половина 1980-х годов. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2012. – 735 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100398>
2. Стыкалин А. С. Сборник документов о смене систем в странах Восточной Европы на рубеже 1980-х – 1990-х годов // Киберленинка

[Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sbornik-dokumentov-o-smene-sistem-v-stranah-vostochnoy-evropy-na-rubezhe-1980-h-1990-h-godov>.

3. Хрестоматия по истории южных и западных славян: Учеб. Пособие для студентов вузов по спец. «История»: В 3 т. Т.3: Новейшая история / [Сост. Н.В. Волостнова и др.]; Отв. Ред. Д.Б. Мельцер, Г.И. Чернявский. – Минск: Университетское, 1991. – 412, [1] с.  
<http://megapro.tversu.ru/megapro/Web/SearchResult/MarcFormat/1662516>
4. Скоробогатов А. В. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие. – Казань: Познание, 2014. – 288 с. – [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>

**б) Дополнительная литература:**

1. Жиряков И. Г., Барабанов М. В. «Бархатные революции» в социалистических восточноевропейских странах: общее и особенное // // Киберленинка [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/barhatnye-revoljutsii-v-sotsialisticheskikh-vostochnoevropeyskih-stranah-obschee-i-osobennoe>.
2. Государства Центральной и Восточной Европы в исторической перспективе. Пинск, 2017.  
[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_30651286\\_43130319.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_30651286_43130319.pdf)
3. Задорожнюк Э. Г. Социал-демократия в Центральной Европе / Задорожнюк Элла Григорьевна; Элла Задорожнюк; Рос. Акад. Наук, Ин-т славяноведения. – Москва: Academia, 2000. – 310, [1] с.  
<http://megapro.tversu.ru/megapro/Web/SearchResult/MarcFormat/1738386>
4. Блестящая изоляция: чехословацкая культура в подполье (1968-1989): фестиваль, Москва, 2011 / сост.: Я. Махонин ; пер. с чеш.: И. Безрукова. – Москва: б. и., 2011. – 158 с.  
<http://megapro.tversu.ru/megapro/Web/SearchResult/MarcFormat/2793922>
5. Жиряков И. Г., Барабанов М. В. «Бархатные революции» в социалистических восточноевропейских странах: общее и особенное // //

Киберленинка [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/barhatnye-revoljutsii-v-sotsialisticheskikh-vostochnoevropeyskikh-stranah-obschee-i-osobennoe>.

6. Стыкалин А. С. Сборник документов о смене систем в странах Восточной Европы на рубеже 1980-х – 1990-х годов // Киберленинка [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sbornik-dokumentov-o-smene-sistem-v-stranah-vostochnoy-evropy-na-rubezhe-1980-h-1990-h-godov>.

7. **Югославия** в огне (1990-1992): Документы, факты, коммент. Т. 1: Современная история Югославии в документах / Фонд югославян. Исслед. И сотрудничества «Слав. Летопись»; [Отв. Ред. Е.Ю. Гуськова]. – Москва: ПОИР, 1992. – 370 с.

<http://megapro.tversu.ru/megapro/Web/SearchResult/MarcFormat/1626220>

8. Асташин В. В. Балканские государства на рубеже столетий и европейская интеграция // Вестник Волгоградского государственного университета. Номер 9. Волгоград, 2004. С. 103 – 107.

[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_15105866\\_70311868.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_15105866_70311868.pdf)

10. Романенко С. А. Региональная идентичность в национальном самосознании хорватов (конец 80-х – 90-е годы XX в.) // Политическая наука. Номер 4. Москва, 2001. С. 57 – 67.

[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_1355545\\_58792703.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_1355545_58792703.pdf)

11. Табачников В. Я. Югославский разлом // Вестник Воронежского государственного университета. Номер 2. Воронеж, 2009. С. 32-41.

[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_5020179\\_20944802.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_5020179_20944802.pdf)

12. Туровский Р.Ф. Югославский разлом //Полис. Политические исследования. Номер 4. 1992. <https://elibrary.ru/item.asp?id=5020179>

## 2) Программное обеспечение

### а) Лицензионное программное обеспечение

|                                     |           |  |
|-------------------------------------|-----------|--|
| Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian | бесплатно |  |
| Google Chrome                       | бесплатно |  |

|   |           |   |
|---|-----------|---|
| Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows  |           | Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г |
| Microsoft Office профессиональный плюс 2013 |           | Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;      |
| Qgis 2.18 2.18.6                            | бесплатно |   |
| WinDjView 2.0.2                             | бесплатно |   |
| Microsoft Windows 10 Enterprise             |           | Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;      |

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

|                                     |           |  |
|-------------------------------------|-----------|--|
| Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian | бесплатно |  |
| Google Chrome                       | бесплатно |  |
| Qgis 2.18 2.18.6                    | бесплатно |  |
| WinDjView 2.0.2                     | бесплатно |  |

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «**ZNANIUM.COM**» [www.znanium.com](http://www.znanium.com);
2. ЭБС «**ЮРАИТ**» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);
3. ЭБС «**Университетская библиотека онлайн**» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС **IPRbooks** <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «**Лань**» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС **BOOK.ru** <https://www.book.ru/>
7. ЭБС **ТвГУ** <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?) ;
9. **Репозиторий ТвГУ** <http://eprints.tversu.ru>,
10. **Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)** <http://diss.rsl.ru/>.
11. **Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда** <http://lib.myilibrary.com/Browse.aspx> ;

12. **Архивы журналов издательства Oxford University Press**  
<http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
13. **Архивы журналов издательства Sage Publication**  
<http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
14. **Архивы журналов издательства Annual Reviews**  
<http://archive.neicon.ru/xmlui/> .
15. **Polpred.com Обзор СМИ** <http://www.polpred.com/>
16. **СПС КонсультантПлюс** (в сети ТВГУ);
17. **ИПС «Законодательство России»** <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
18. Сводные каталоги фондов российских библиотек  
**АРБИКОН, МАРС** <http://arbicon.ru/>;  
**КОРБИС** <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> ,

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Журнал «Этнографическое обозрение» – <http://journal.iea.ras.ru/>

Институт этнологии и антропологии РАН – <http://www.iea.ras.ru/>

Музей антропологии и этнографии имени Петра Великого (Кунсткамера) РАН – <http://www.kunstkamera.ru/>

Сайт Института всеобщей истории РАН : [http:// www.orbis-medievalis.ru](http://www.orbis-medievalis.ru)

Одиссей. Человек в истории <http://www.odysseus.msk.ru>

Журнал «Этнографическое обозрение» - <http://journal.iea.ras.ru/>

Электронное периодическое издание "Открытый текст" -  
<http://opentextnn.ru/history/>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа:  
<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Большая электронная библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rusbooks.org/>

Восточная литература. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.vostlit.info>

Мировая цифровая библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://wdl.org/ru/>

Электронная библиотека Института славяноведения РАН [Электронный

ресурс]. Режим доступа: <http://inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka>

Новая и новейшая история – научное периодическое издание

(<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7922>)

Славяноведение – научное периодическое издание

(<https://elibrary.ru/item.asp?id=9295380>)

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Программа для подготовки к зачету**

1. Представления о языковой и территориальной общности славян в исторических хрониках, легендах и сочинениях гуманистов.
2. Юрий Крижанич о родстве славян.
3. Славянский вопрос в России при Петре Великом и его приемниках.
4. Национальное Возрождение как форма борьбы за этнокультурную самобытность.
5. Вук Караджич и его деятельность в Сербии и Боснии.
6. Концепции Яна Колара и Людевита Штура в Чехии.
7. Суждения о родстве славянских языков и роли русского языка в развитии национальных идентичностей славян.
8. Иллиризм в Хорватии.
9. Борьба за автономию болгарской церкви.
10. Восприятие российскими интеллектуалами националистических течений в славянских землях.
11. Панславизм и его восприятие политиками и учеными.
12. Концепции литературного панславизма в русском славяноведении.

- 13.Ф. Энгельс о панславизме.
- 14.Неославизм.
- 15.Славянский съезд в Праге 1848 г.
- 16.Идеология австрославизма.
- 17.Идея славянской взаимности в русском обществе во второй половине XIX века.
- 18.Формирование сербской, македонской и болгарской идентичностей. Этноконфессиональные и этнотерриториальные конфликты на Балканах в начале XX в.
- 19.Идея югославизма и ее реализация.
- 20.Территориально-политические изменения на карте Европы после Первой мировой войны.
- 21.Катынь и Медное в истории польско-российских отношений.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

**Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

| <b>Наименование специальных* помещений</b>  | <b>Оснащенность специальных помещений</b> | <b>Перечень лицензионного программного обеспечения.<br/>Реквизиты подтверждающего документа</b>   |
|---|---|---|
| Учебный корпус №1 (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31),<br>Учебная аудитория для магистров № 215 | Парты, стулья, доска                      | Adobe ReaderXI (11.0.13) – Russian бесплатно<br>Google Chrom бесплатно<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows антивирус<br>Microsoft Office профессиональный плюс 2013 – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.<br>Qgis 2.18. 2.18.6 бесплатно<br>WinDjVienw 2.0.2 бесплатно<br>Microsoft Windows 10 Enterprise – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г. |

## **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

| №п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений                               | Реквизиты документа, утвердившего изменения                   |
|-------|---|--|---|
| 1.    | I–VII   | Программа полностью переработана в соответствии с ФГОС 3++ | Протокол заседания кафедры всеобщей истории № 7 от 13.04.2021 |
| 2.    |   |  |   |