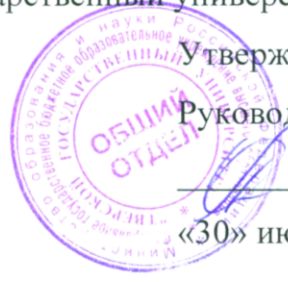


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad9b3508

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП:
_____ О.А Тихомиров
«30» июня 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)
Социальная экология

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование
Профиль подготовки
Геоэкология

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Составитель: к.г.н., доцент Н.Ю.Сукманова

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

Социальная экология

2. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование представлений о теории эволюции взаимоотношений человека и природы, логики и преобразования природной среды.

Задачи:

- выявлять закономерности взаимоотношений природы и общества,
- оценивать влияние хозяйственной деятельности на состав и свойства окружающей среды,
- формировать экологическую этику и экологическую культуру,
- прогнозировать экологические модели развития современного мира.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана, модуль 4. Основы экологии. Освоение дисциплины опирается на знания, полученные в процессе изучения дисциплин: «Общая экология», «Философия», «Экономика». Дисциплина закладывает основы для написания ВКР.

4. Объем дисциплины (или модуля):

2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе **контактная работа 22 ч.:** практические занятия 22 часа, **самостоятельная работа: 50 часов.**

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
ОПК-4 владение базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о	Владеть: - экономическим и экологическим подходами; - навыками исследования условий сохранения целостности человека в психическом и физическом состоянии;

<p>теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды;</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать виды взаимодействия общества и природы в различные исторические эпохи; - оценивать роль ресурсного фактора в развитии общества; - оценивать состояния природной среды и среды человека; - анализировать проявления социально-экологических проблем в различных регионах и странах разных типов. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения экологических наук; - основные понятия социальной экологии: социозкосистема, экоразвитие, экотехнологии, экологическое сознание и экологическая культура; - динамика экосистемы: природная и антропогенная; - социально-эколого-экономическая оптимизация; - виды и уровни экологических проблем; - экологические кризисы; - экология урбанизированной среды и сельской местности; - глобальные проблемы взаимодействия общества и природы; экологическая безопасность.
<p>ПК-20 способность излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и навыками анализа и оценки экологической информации из разных источников, навыками создания аналитических обзоров в области экологии и природопользования; - методами технологии критического мышления; - методиками анализа существующих экологических проблем; - методами подготовки и ведения экологической отчетности и документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать информацию из различных источников в области экологии и природопользования; - получать и анализировать информацию для оценки рисков с применением компьютерных технологий; - определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологических кризисов. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития экологических представлений; - главные задачи и структуру современной экологии; - основные источники профессиональной информации; - основные этапы научных исследований; - негативное воздействие цивилизации на окружающую среду. - экологические принципы рационального природопользования.

6. Форма промежуточной аттестации - зачет.

7. Язык преподавания русский.