

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»:
Руководитель ООП
Добросмылова С.Н.
«_____» мая 2020г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Социальная работа с сиротами

Направление подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль)

Социальные технологии в организации работы с молодежью

БАКЛАВРИАТ

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель:

Добросмылова С.Н.

Малашенко О.А.

Тверь, 2020

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

1. Выявление специфики социальной, социально-педагогической деятельности с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, и ознакомление с основными методиками и технологиями этой деятельности в различных формах устройства детей, оставшихся без попечения.

2. Формирование эмоционально-положительного отношения студентов к их дальнейшей профессиональной деятельности с детьми-сиротами и замещающими семьями.

После изучения теоретических разделов курса и выполнения итоговых и самостоятельных работ по курсу студент должен:

Иметь представление:

- о сиротстве как социальном явлении, характеризующем образ жизни детей, оставшихся без попечения родителей;
- о специфике профессиональной деятельности специалиста в разных формах попечения детей-сирот;
- о системе социального и социально-педагогического сопровождения замещающих семей.

Знать:

- сущность понятий «сиротство», «социальное сиротство», «опека», «попечительство», «усыновление», «патронат», «приемная семья», «замещающая семья», «депривация»;
- характеристику основных видов попечения в современных условиях;
- этапы, функции и методы деятельности специалиста с замещающей семьей, в учреждениях государственного попечения.

Уметь:

- формулировать, обосновывать свою точку зрения по вопросам социальной адаптации и реабилитации детей-сирот, профилактики социального сиротства;

- составлять и анализировать задачи-ситуации по проблемам социального сиротства и компетентности замещающих родителей;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина "Социальная работа с сиротами" входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (элективная дисциплина), изучается на 4 курсе.

Дисциплина тесно связана дисциплинами, такими как: Возрастная психология, Инновационные инициативы в молодежной среде, Консультирование и коучинг в практике трудоустройства молодежи, Молодежные движения, Организация волонтерского движения, Организация досуговой деятельности, Организация работы с учащейся молодежью, Педагогическое обеспечение в работе с молодежью, Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде, Социальная защита семьи и детства, Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками, Социальная работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, Социальное проектирование, Социальные технологии, Стратегии религиозной безопасности молодежи в современном мире, Технология разработки и проведения социально-психологического тренинга, Тренинг коммуникативных умений, Управление молодежными проектами, Производственная практика.

Освоение дисциплины должно опираться на знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения следующих дисциплин: Возрастная психология, Молодежные движения, Организация волонтерского движения, Организация работы с учащейся молодежью, Педагогическое обеспечение в работе с молодежью, Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде, Социальная защита семьи и детства, Социальная работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, Социальное проектирование, Социальные технологии, Управление молодежными проектами.

3. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции – 17 часов, практические занятия 17 часов,

самостоятельная работа: 119 часов, контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-3 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p>ПК-3.1 Выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-3.2 Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде</p> <p>ПК-3.3 Проводит работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики-</p>

	ПК-3.4 Использует разнообразные формы, методы, технологии работы по профилактике асоциального поведения детей, подростков и молодежи -
ПК-6 Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической деятельности в молодежной среде	<p>ПК-6.1 Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики</p> <p>ПК-6.4 Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен в 7 семестре.

6. Язык преподавания русский.