

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.11.2023 10:36:10
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1b675f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП



Е.Р. Хохлова

2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Социально-демографические проблемы Тверской области

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль)
Региональное развитие

Для студентов 4 курса
очной формы обучения

Составитель: *к.г.н., доцент А.С. Щукина*

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: анализ современных тенденций и процессов в демографическом и социальном развитии Тверской области, знакомство с основными методами анализа региональной социальной и демографической ситуации, подготовка студентов к работе в различных организациях, где требуется грамотное представление о современных демографических и социальных процессах на региональном и внутрирегиональном уровнях, тенденциях на будущее.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. владение студентами навыками применения основных демографических и социологических методов для исследования современных социальных и демографических процессов;
2. владение студентами приемами и методами социологического и демографического анализа для оценки региональной ситуации;
3. владение студентами технологиями поиска информации в глобальной сети Интернет

2. Место дисциплины в структуре ООП

3. Объем дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 34 часа;

самостоятельная работа: 66 часов, контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-4: Способен принимать участие в подготовке документации социально-экономической и демографической направленности, в т.ч. для географической экспертизы различных видов проектов</p>	<p>ПК-4.1: Проводит сравнительный анализ пространственных данных, картографических материалов для подготовки аналитических материалов</p> <p>ПК-4.2: Использует приемы мониторинга для анализа и прогнозирования социально-экономических процессов</p>
<p>ПК-6: Способен выявлять и оценивать ресурсы и возможности социально-экономического развития городов и районов Тверской области</p>	<p>ПК-6.1: Использует знания о населении и экономическом развитии Тверской области для выявления проблем регионального развития</p> <p>ПК-6.2: Проводит исследование ресурсов развития городов и районов Тверской области</p> <p>ПК-6.3: Формулирует предложения для решения проблемных ситуаций в развитии городов и районов Тверской области</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения Экзамен,
7 семестр

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

Тема 1. Региональные демографические исследования.

Региональная демографическая ситуация. Понятие демографического анализа, его задачи. Методы демографического анализа: статистический, математический, социологический, графоаналитический, картографический, метод реального поколения, метод условного поколения.

Общее понятие демографических коэффициентов. Общие демографические коэффициенты. Специальные демографические коэффициенты. Стандартизованные коэффициенты.

Тема 2. Особенности воспроизводства населения в Тверском регионе.

Динамика численности населения. Максимальное, минимальное, оптимальное население. Пространственные различия в показателях динамики численности населения в РФ и Тверской области. Типы динамики населения.

Рождаемость и репродуктивное поведение населения. Факторы рождаемости. Плодовитость. Суммарный коэффициент рождаемости. Повозрастные показатели рождаемости. Сравнительный анализ с другими регионами страны.

Семья. Жизненный цикл. Особенности семейной структуры в области. Матримониальное поведение. Разводы.

Показатели смертности и продолжительности жизни в области. Факторы смертности. Возрастные коэффициенты смертности. Причины смерти. Таблицы смертности, анализ показателей таблиц смертности.

Типы воспроизводства населения. Режим воспроизводства населения. Брутто и нетто – коэффициенты воспроизводства населения. Особенности демографического перехода в Тверской области.

Пространственные различия в показателях естественного движения РФ и Тверской области. Современная социально – экономическая ситуация и показатели естественного движения.

Тема 3. Миграционное движение населения как фактор формирования населения региона.

Миграциология. Факторы миграции. Методы измерения миграций.

Миграционное движение как фактор формирования населения Тверской области. Оценка величины и интенсивности миграционных потоков в Тверском регионе. Определение преобладающих направлений и силы миграционных связей между регионами. Изучение миграционных склонностей и предпочтений.

Тема 4. Половозрастная структура населения (ПВС).

Зависимость демографических параметров населения Тверского региона от ВПС. Зависимость ПВС от уровня рождаемости и смертности, прибытия и выбытия. Средний возраст. Старение населения области. Типы возрастной структуры. Трудовой потенциал и половозрастная структура населения региона. Потребление и ПВС. Экономико-демографические пирамиды. Трудовая структура населения. Демографические, социальные и экономические факторы трудоспособности. Показатели трудовой нагрузки. Типы трудовых структур населения.

Показатели занятости населения региона – оценка, достоинства и недостатки. Таблицы экономической активности (занятости) населения и их применение для анализа трудового потенциала. Значение и методика построения таблиц занятости. Анализ показателей. Потенциал роста (сокращения) населения в трудоспособном возрасте.

Тема 5. Региональный демографический прогноз

Содержание демографического прогноза. Классификация демографических прогнозов. Методы демографического прогнозирования. Метод передвижки возрастов. Перспективное исчисление населения с постоянным режимом воспроизводства. Перспективное исчисление населения с переменным режимом воспроизводства. Перспективное исчисление населения и миграция. Краткосрочный прогноз численности и ПВС населения Тверского региона.

Тема 6. Региональная демографическая политика

Понятие демографической политики, ее цели и задачи. Эффективность демографической политики. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. Воздействие на процессы рождаемости. Воздействие на процессы смертности. Воздействие на миграционные процессы. Методы демографической политики: экономические, административно – правовые, меры социально – психологического воздействия. Особенности демографической политики в Тверской области.

Демографические инвестиции и статьи их расходов.

Тема 7. Дифференциация муниципальных образований региона (Тверской области) по состоянию демографической ситуации для целей региональной демографической политики

Дифференцирующая функция демографического потенциала. Параметры порайонных различий в основных демографических показателях. Типология демографической ситуации в городских поселениях и административных районах Тверской области. Группировка МО Тверской области для целей региональной демографической политики.

Тема 8. Историко-географическое исследование демографической ситуации и ее влияния на систему расселения Тверского региона

История воспроизводства населения. Изучение исторической эволюции динамики численности населения, изменения его состава, расселения, плотности и миграции в регионе.

Тема 9. Регион как объект социологического исследования

Изучение условий, факторов и механизма социальной организации жизнедеятельности данного территориального сообщества, то есть социальной дифференциации по территориальному признаку. Анализ включенности данного сообщества в общегосударственную организацию.

Объектная и субъектная стороны социальной организации региональных сообществ. Основные факторы социальной организации региональных сообществ – демографический, экономический, экологический, уровень и качество жизни населения, социальная дифференциация, социокультурный и этнический. Изучение субъектной стороны – исследование региональных элит, взаимодействие власти, бизнеса и институтов гражданского общества, региональная идентификация и социальное моделирование регионов.

Тема 10. Программа социологического исследования

Сущность социологического исследования. Виды социологического исследования в зависимости от цели, частоты проведения, места проведения, конкретных задач. Основные этапы социологического исследования.

Принципы разработки программы социологического исследования. Теоретико-методологический и процедурно-методический разделы программы. Построение выборки. Метод механической выборки. Метод серийной выборки. Метод гнездовой выборки. Метод основного массива. Метод квотной (неслучайной) выборки. Выборки одноступенчатые и многоступенчатые.

Методы социологического исследования. Опросные методы. Интервью. Наблюдение. Метод анализа документов.

Тема 11. Социологические методы в исследованиях региональной ситуации

Использование социологических методов при изучении демографического поведения населения (репродуктивного, самосохранительного, брачного, миграционного), т.е. субъективных установок, потребностей, мнений.

Изучение образовательных намерений молодежи. Изучение потребностей в образовании, понимания и оценки его роли в жизни общества и индивида. Оценка уровня и качества знаний в контексте их социальной значимости. Выявление роли образования как фактора социального статуса.

Определение влияния образования на динамику духовных потребностей и интересов.

Культура как предмет региональных социологических исследований. Изучение динамики ценностных установок. Потребности личности, социальных групп, общностей. Доходы, социальное положение, профессиональная деятельность и культурные потребности. Молодежная субкультура.

Специфика социальной стратификации и социальной дифференциации в регионе. Власть как основной критерий стратификации, признаки власти. Ресурсы и потенциал как критерии дифференциации общностей. Собственность и социальный престиж – критерии социального неравенства. Бедность в регионе.

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (оставить нужное)			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Региональная демография – объект, предмет, задачи курса	2	2	2				
Тема 2. Система демографических наук	6	6		2		4	
Тема 3. Демографический анализ	10	1	2	2		6	
Тема 4. Социологические методы в исследованиях демографической ситуации	22	2	4	6		12	

Тема 5.Региональные особенности воспроизводства населения	22	2 2	2		8			12
Тема 6. Миграционное движение населения	14	1 2	2		4			8
Тема 7. Половозрастная структура населения (ПВС)	8	8	2		2			6
Тема 8.Региональный демографический прогноз	8	1 2	2		2			4
9.Регионал ьная демографическая политика	7	7 1	1		2			4
10.Диффер енциация муниципальных образований Тверской области по состоянию демографической ситуации	12	1 2	2		4			6
11.Историк о-географическое исследование демографической ситуации и ее влияния на систему расселения	6	6			2			4
Контроль								27
Итого	144	1 17	1		34			93

III. Образовательные технологии

--	--	--

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Региональная демография – объект, предмет, задачи курса	Лекция	Традиционная лекция, активное слушание
Тема 2. Система демографических наук	Практическое занятие	Круглый стол
Тема 3. Демографи- ческий анализ	Лекция	Проблемная лекция
	Практическое занятие	Решение расчетно-аналитических задач
Тема 4. Социологические методы в исследованиях демографической ситуации	Лекция	Проблемная лекция
	Практическое занятие	Решение расчетно-аналитических задач
Тема 5.Региональные особенности воспроизводства населения	Лекция	Проблемная лекция
	Практическое занятие	Решение расчетно-аналитических задач
Тема 6. Миграционное движение населения	Лекция	Проблемная лекция
	Практическое занятие	Решение расчетно-аналитических задач
Тема 7. Половозрастная структура населения (ПВС)	Практическое занятие	Решение расчетно-аналитических задач
Тема 8.Региональный демографический прогноз	Лекция	Проблемная лекция
	Практическое занятие	Решение расчетно-аналитических задач
Тема 9.Региональная демографическая политика	Лекция	Проблемная лекция
	Практическое занятие	Решение расчетно-аналитических задач
Тема 10.Дифференциация муниципальных образований Тверской области по состоянию демографической ситуации	Лекция	Проблемная лекция
	Практическое занятие	Решение расчетно-аналитических задач
Тема 11.Историко- географическое исследование демографической ситуации и ее влияния на систему расселения	Практическое занятие	Решение расчетно-аналитических задач

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен .
 Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по итогам семестра составляет 60 баллов. Ответ студента на экзамене оценивается суммой до 40 рейтинговых баллов.

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции ПК-4 Способен принимать участие в подготовке документации социально-экономической и демографической направленности, в т.ч. для географической экспертизы различных видов проектов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (индикаторы формируемой компетенции)	Примеры заданий	Критерии оценки выполнения
ПК-4.1: Проводит сравнительный анализ пространственных данных, картографических материалов для подготовки аналитических материалов	Задание 1. Проанализировать факторы, определяющие территориальную специфику показателей рождаемости/смертности в стране и Тверской области.	Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 5 баллов Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 3 балла Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов
	Задание 2. Рассчитать показатели миграционного состояния для 3-4 МО Тверской области. Обоснуйте основные факторы оттока населения из МО	Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 5 баллов Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 3 балла

		Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов
ПК-4.2: Использует приемы мониторинга для анализа и прогнозирования социально-экономических процессов	Задание 3. Почему для анализа изменений в рождаемости и прогнозирования рождаемости на будущее необходимо анализировать изменение возрастного профиля рождаемости?	<p>Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла</p> <p>Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл</p> <p>Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов</p>

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции ПК-6:

Способен выявлять и оценивать ресурсы и возможности социально-экономического развития городов и районов Тверской области

ПК-6.1: Использует знания о населении и экономическом развитии Тверской области для выявления проблем регионального развития	Задание 1..Проанализировать изменения в стандартизованных показателях смертности по причинам смерти в Тверской области, сравнить с данными по РФ и ЦФО, выявить основные проблемы	<p>Имеется полное верное доказательство, включающее правильный ответ – 3 балла</p> <p>В решении имеются лишние или неверные записи – 2 балла</p> <p>Имеется верное решение части уравнения, неравенства или задачи из-за логической ошибки – 1 балл</p> <p>дано неверное решение – 0 баллов</p>
--	---	---

<p>ПК-6.2: Проводит исследование ресурсов развития городов и районов Тверской области</p>	<p>Задание 2. Типы возрастной модели рождаемости. Анализ поведенческих факторов на современную динамику рождаемости В РФ и Тверской области</p>	<p>Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 5 баллов Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 3 балла Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</p>
<p>ПК-6.3: Формулирует предложения для решения проблемных ситуаций в развитии городов и районов Тверской области</p>	<p>Задание 3. Отобрать и обосновать показатели для типологии городских округов и муниципальных районов по характеру демографической ситуации</p>	<p>Имеется полное верное доказательство, включающее правильный ответ – 5 баллов В решении поставленной задачи имеются неточности – 3 балла Дано неверное решение задачи – 0 баллов</p>

1 модуль

Текущая работа –20 баллов.

Рейтинговая контрольная работа- 10 баллов.

Примерный перечень вопросов для итогового контроля по модулю.

- 1.Региональная демография в системе демографических наук.
- 2.Особенности демографических показателей.
- 3.Понятие о демографическом кризисе.
- 4.Оптимальное население и оптимальное пространство.

5.Рождаемость в Тверской области (общие и частные показатели-анализ).

6.Демографический переход – Тверская область и Россия (общее и особенное).

7.Проявление особенностей 2-го демографического перехода в Тверской области.

2 модуль

Текущая работа –20 баллов.

Рейтинговая контрольная работа- 10 баллов.

Примерный перечень вопросов для итогового контроля по модулю.

1. Роль миграционного движения в формировании населения Тверской области

2.География миграционных связей Тверской области.

3.Зависимость демографических параметров МО от ПВС населения

4.Зависимость ПВС МО от уровня рождаемости и смертности, прибытия и выбытия.

5.Динамика коэффициента нагрузки городского и сельского населения Тверской области.

6.Параметры порайонных различий в демографических показателях Тверской области.

7.Региональная демографическая политика

Кроме того, для текущего контроля могут быть использованы тестовые задания (варианты тестов)

1.Численность населения Тверской области в настоящее время составляет:

1.0 1.5 2.0 2.5 млн. чел

2.Численность населения г.Твери в настоящее время составляет:

300 350 400 450 500 550 600 тыс чел.

3. Уровень рождаемости в Тверской области в настоящее время:

- а) повышается
- б) снижается

4. Уровень смертности в Тверской области в последние годы:

- а) повышается
- б) снижается

5. Продолжительность предстоящей жизни мужчин в Тверской области в настоящее время составляет приблизительно:

50 55 60 65 70 75 лет

6. Продолжительность предстоящей жизни женщин в Тверской области в настоящее время составляет приблизительно:

55 60 65 70 75 80 лет

7. Назовите основные причины процесса старения населения Тверской области _____

8. На первой фазе демографического перехода _____ снижается:

- а) рождаемость
- б) смертность

9. На какой фазе демографического перехода находится Россия и Тверская область _____

10. Демографическая _____ политика _____ — _____ это _____

11. Демографическая политика включает в свой состав следующие группы _____ мер _____

12. Демографические _____ инвестиции _____ это _____

13. Население каких возрастных групп отличается наибольшей экономической активностью

20-25 25-30 30-35 35-40 40-45

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом по направлению 05.03.02 География (профиль: Региональное развитие) по дисциплине «Региональная демография и социология» проводится в форме экзамена.

Экзаменационные билеты включают два устных вопроса. В ходе экзамена проверяются все составляющие планируемых результатов обучения по дисциплине «Социально-демографические проблемы Тверской области». Устный ответ оценивается по следующим критериям (каждый вопрос – максимум 20 баллов):

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	0-4 балла	5-9 баллов	10-14 баллов	15-20 баллов
Устный ответ	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрир	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется

	<p>ошибки в определении и понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p>	<p>дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	<p>овано усвоение основной литературы. –в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены одна ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; –</p>
--	--	--	---	---

				<p>продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</p> <p>—</p> <p>допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>
--	--	--	--	---

Итоговая оценка в ведомости и зачетной книжке студента выставляется по результатам ответа на экзамене и результатам текущей успеваемости путем складывания рейтинговых баллов. Шкала пересчета рейтинговых баллов в оценку установлена в «Положении о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ».

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510929> (дата обращения: 18.05.2023).

2. Сидоров А.А. Демография [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сидоров. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и

радиоэлектроники, 2015. — 153 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72087.html>

3. *Малинина, Т. Б.* Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15499-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511481> (дата обращения: 18.05.2023).

б) Дополнительная литература:

1. Богданова Л.П., Ткаченко А.А., Щукина А.С. Демографическое развитие Тверского региона [Электронный ресурс]. Тверь, 2001 – 64 с.- Режим доступа: <http://texts.lib.tversu.ru/texts/09657nauch.pdf>

2) Программное обеспечение

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>);
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- электронная библиотека диссертаций РГБ;
- база данных ПОЛПРЕД;
- АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).

Статистические сборники:

1. Демографический ежегодник России
2. Естественное движение населения Тверской области
3. Миграция населения Тверской области
4. Социальное положение городов и районов Тверской области

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- www.gks.ru сайт Госкомстата
- www.demoscope.ru
[http //sofit/socpol/ru](http://sofit/socpol/ru).-Единый архив социологических данных.

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Вопросы к экзамену по курсу «Социально-демографические проблемы Тверской области»

Перечислите основные задачи региональных демографических исследований. Региональная демография и геодемография – общее и особенн В чем заключаются особенности, используемых в демографических исследованиях показателей (Метод демографических коэффициентов. Общие коэффициенты.. Частные показатели).

1. Зачем нужны стандартизованные показатели? Проанализируйте стандартизованные показатели смертности по причинам смерти Тверской области и регионов ЦФО.
2. Объясните различия в показателях динамики численности населения во времени и в пространстве (мир, РФ, Тверская область).
3. Раскройте понятие демографического кризиса. Дайте характеристику каждому кризису.
4. Объясните следующие понятия – максимальное, минимальное и оптимальное население. Оптимальное пространство.
5. Каковы причины сжатия освоенного социально-экономического пространства Тверской области?
6. Проведите расчеты компонентов динамики, определите типы и подтипы динамики МО
7. Проанализируйте изменения в типах и подтипах динамики населения Тверской области.
8. Перечислите основные факторы рождаемости. Проанализируйте динамику рождаемости (общий показатель, возрастные показатели

рождаемости, СКР. Сравните показатели Тверской области с показателями РФ и регионов ЦФО.

9. Объясните основные факторы смертности. Проанализируйте динамику смертности (общий показатель, возрастные коэффициенты смертности, причины смерти. Сравните показатели Тверской области с показателями РФ и регионов ЦФО.

10. Для чего используются таблицы смертности. Как они рассчитываются. проанализируйте показатели таблиц смертности населения Тверской области

11. Проанализируйте расчетно-аналитические материалы по Тверской области., характеризующие типы воспроизводства населения, режим воспроизводства населения(брутто – и нетто – коэффициенты воспроизводства населения.)

12. Раскройте фазы, схемы и географию демографического перехода-1. Объясните особенности демографического перехода в РФ и Тверской области.

13. Проанализируйте историю развития семейной структуры. Жизненный цикл семьи. Особенности брачности и разводимости на современном этапе в Тверской области.

14. В чем проявляется демографический переход –2? Особенности его проявления в РФ и Тверской области.

15. Дайте оценку современной социально-экономической ситуации и ее влияния на показатели естественного и миграционного движения населения в Тверской области.

16. Охарактеризуйте факторы миграции (в прошлом, настоящем, будущем). Почему необходим социологический анализ миграционных процессов?

17. Сравните величину и интенсивность миграционных процессов в МО Тверской области, дайте объяснения имеющимся пространственным различиям.

18. Определите преобладающие направления и тесноту миграционных связей Тверской области, объясните ее особенности

19. Проанализируйте роль миграционного движения в формировании населения Тверской области (на динамику и структуру населения).

20. С чем связаны пространственные различия в показателях ПВС Тверской области (город и село, МО).

21. Какие классификации демографических прогнозов Вы знаете? В чем заключается метод передвижки возрастов?

22. Объясните методику прогнозирования и выполните краткосрочный прогноз численности и ПВС населения Тверской области.

23. Дайте понятие демографической политики. Какие методы демографической политики наиболее важны для Тверской области и почему?

24. Какие типы демографической ситуации сложились в городских поселениях и сельских административных районах Тверской области.

25. В чем заключается специфика региональных социологических исследований.

26. Раскройте основные методы социологического исследования.
 27. Проанализируйте результаты изучения образовательных намерений и учебной миграции молодежи Тверской области
 30. Проанализируйте основные факторы формирования региональных/локальных сообществ.
 31. Раскройте содержание (цели, задачи, программа) социологического изучения самосохранительного поведения населения и проанализируйте полученные результаты
 32. Раскройте содержание (цели, задачи, программа) социологического изучения брачного(матримониального) поведения населения.
 33. Раскройте содержание (цели, задачи, программа) социологического изучения миграционного поведения населения и проанализируйте полученные результаты.
 34. Раскройте содержание (цели, задачи, программа) социологического изучения репродуктивного поведения населения и проанализируйте полученные результаты
-
28. Перечислите основные задачи региональных демографических исследований. Региональная демография и геодемография – общее и особенное.
 29. В чем заключаются особенности, используемых в демографических исследованиях показателей (Метод демографических коэффициентов. Общие коэффициенты.. Частные показатели).
 30. Зачем нужны стандартизованные показатели? Проанализируйте стандартизованные показатели смертности по причинам смерти Тверской области и регионов ЦФО.
 31. Объясните различия в показателях динамики численности населения во времени и в пространстве (мир, РФ, Тверская область).
 32. Раскройте понятие демографического кризиса. Дайте характеристику каждому кризису.
 33. Объясните следующие понятия – максимальное, минимальное и оптимальное население. Оптимальное пространство.
 34. Каковы причины сжатия освоенного социально-экономического пространства Тверской области?
 35. Проведите расчеты компонентов динамики, определите типы и подтипы динамики МО
 36. Проанализируйте изменения в типах и подтипах динамики населения Тверской области.
 37. Перечислите основные факторы рождаемости. Проанализируйте динамику рождаемости (общий показатель, возрастные показатели рождаемости, СКР. Сравните показатели Тверской области с показателями РФ и регионов ЦФО.

38. Объясните основные факторы смертности. Проанализируйте динамику смертности (общий показатель, возрастные коэффициенты смертности, причины смерти. Сравните показатели Тверской области с показателями РФ и регионов ЦФО.

39. Для чего используются таблицы смертности. Как они рассчитываются. проанализируйте показатели таблиц смертности населения Тверской области

40. Проанализируйте расчетно-аналитические материалы по Тверской области.,

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента является одним из основных видов деятельности, позволяющих хорошо усвоить изучаемый предмет и одним из условий достижения необходимого качества подготовки и профессиональной переподготовки специалистов. Она предполагает самостоятельное изучение студентом рекомендованной учебно-методической литературы, различных справочных материалов, подготовку к лекционным и практическим занятиям, решение задач.

Нормативный объём самостоятельной работы студентов по дисциплине установлен в размере 93 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену. Самостоятельная работа осуществляется на всех этапах изучения курса. Проверка знаний осуществляется на каждом занятии, в ходе рубежного контроля по окончании каждого из модулей, а также на итоговом экзамене.

Для проверки умений и навыков предложено выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и выступлений проблемного характера. Подобные задания требуют самостоятельного поиска и отбора информации, применения навыков аналитической работы, научного осмысления материала.

Для самостоятельной работы по курсу «Социально-демографические проблемы Тверской области» предлагаются следующие темы:

Тема 2.Региональные особенности воспроизводства населения.

Содержание работы – самостоятельный обзор и обобщение материала о современной демографической ситуации в стране.

Вопросы для подготовки

1. Особенности демографического развития страны в 20 веке.
2. Есть ли демографическая катастрофа в стране?
3. Демографическое будущее страны.

Тема 3. Миграционное движение населения

Анализ территориальной структуры миграционного обмена Тверской области с другими регионами (таблицы с исходной статистической информацией - на сайте Тверьстата)

Тема 5. Региональный демографический прогноз

Самостоятельная проработка Схемы территориального планирования Тверской области (том V- прогноз численности населения, варианты развития, расселение).

Тема 6. Региональная демографическая политика

Самостоятельная проработка материалов концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Цели и задачи демографической политики

Приоритеты демографической политики в области охраны здоровья и увеличения продолжительности жизни населения.

Приоритеты демографической политики в области стимулирования рождаемости и укрепления семьи.

Приоритеты демографической политики в области миграции и расселения.

Сопоставление концепций(программ) демографической политики 2-3 х регионов.

Источник: www.demoscope.ru- еженедельная демографическая газета

Тема 7. Дифференциация МО Тверской области по характеру демографической ситуации

Самостоятельная подготовка материалов (расчеты и анализ) для типологии городских поселений и сельских районов Тверской области по характеру демографической ситуации.

Тема 8. Историко-географическое исследование демографической ситуации и ее влияния на систему расселения.

Изучение исторической эволюции динамики численности населения, изменений его состава, расселения, плотности и на примере **одного из уездов Тверской губернии по материалам земской статистики** (в отделе краеведения областной библиотеки).

Тема 11. Социологические методы в исследованиях региональной ситуации.

Проведение опроса по изучению особенностей демографического поведения (репродуктивного, матримониального, миграционного) и обработка анкет.

Варианты расчетно-аналитических работ на практических занятиях

Задание 1. Расчет коэффициента нагрузки и его динамики. Сравнительный анализ динамики возрастной структуры населения двух городов (коэффициента нагрузки и его составляющих).

Таблица 1. Возрастная структура населения (чел.)

	Город А			Город Б		
	до- рудоспо- сбном.	тру- доспо- сбном	ста- рше тру- доспо- сбного	до- рудоспо- сбном.	труд- оспо- сбном.	стар- ше труд- оспо- сбного
2000	965	231	123	290	6913	3343
	6	97	18	9		
2020	769	233	114	258	7095	3106
	3	77	33	2		

Задание 2. На основании имеющихся статистических данных произвести необходимые расчеты:

- показателей интенсивности прибытия, выбытия, сальдо, оборота (на 1000 чел.),
- динамики этих коэффициентов,
- сравнить показатели двух городов.

Таблица 1. Среднегодовая численность населения (чел.)

	город А.	город Б
2010г.	45121	13165

2020г.	42503	12783
--------	-------	-------

Таблица 2. Показатели миграционного движения (чел.)

	Город А		Город Б	
	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло
2010	289	260	68	62
2020	115	121	141	109

Задание 3. Прогноз числа родившихся, в том числе мальчиков и девочек, в городе А в ближайшие 5 лет (изменений в возрастных коэффициентах рождаемости не предполагается).

Возрастные группы женщин	Человек	Возрастные коэффициенты	
15-19	860	18,9	
20-24	568	82,3	
25-29	545	100,1	
30-34	562	70,4	
35-39	633	32,3	
40-44	787	5,9	
45-49	772	0,1	

Методические рекомендации по выполнению реферата/мини-реферата

Реферат/мини-реферат представляет собой самостоятельное исследование актуального вопроса, имеющего научную и практическую значимость. Реферативная работа является индивидуальной работой. За правильность всех данных отвечает студент - автор работы.

Структура работы может варьировать в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Введение должно содержать обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование цели и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования.

В основной части приводятся результаты самостоятельных расчетов, их анализ и выводы. При необходимости используются рисунки(картосхемы и графики)

В заключении даются четкие выводы на основе полученных результатов.

Оформлении реферата.

Работа должна быть предоставлена в отпечатанном виде, рукописный вариант не допускается. Реферат должен быть напечатан на стандартном листе писчей бумаги в формате А 4 (210 x 297 мм) с текстом только с одной стороны листа с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт текста размером 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- шрифт заголовков 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- межстрочный интервал – полоторный;
- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине.

Объем реферата – 10-15 печатных страниц, мини-реферата – 5-10 печатных страниц.

Темы для написания рефератов

1. Особенности демографической ситуации в МО Тверской области и анализ факторов, определяющих глубину пространственных различий
2. Прогноз численности населения в одном из МО Тверской области
3. Структурные особенности миграционных потоков в... МО Тверской области

Требования к рейтинг-контролю.

В соответствии с «ПОЛОЖЕНИЕМ о рейтинговой системе обучения в ТвГУ» (204-Р от 29 июня 2022 года) контроль учебной работы студентов по дисциплине «Социально-демографические проблемы Тверской области» осуществляется в двух модулях. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение письменной работы.

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №213 (170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	Экран настенный Screen Media 153*203 Проектор XGA OLP projector RD-GT90 Учебная мебель Переносной ноутбук	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	1. Комплект учебной мебели 2. Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D 3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” M40И 4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” M40И 5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” M40И 6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” M40И 7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” M40И 8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” M40И 9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” M40И 10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” M40И	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGIS 3.32

	11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 12. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 13. Компьютер In-Win 14. Проектор EPSON EB-W39 15. Доска интерактивная Hitachi StarBoard FX-77WD в комплекте со стойкой для инт. доски 16. Доска белая офисная магнит «Proff»	
--	--	--

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлён перечень рекомендуемой литературы.	Протокол № 8 от 24.05.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
2.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлён список программного обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
3.	VII. Материально-техническое обеспечение	Обновлён перечень материально-технического обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии