

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 01.09.2023 11:01:23  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf55f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Л.П. Богданова  
2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Социальное развитие и социальная политика в регионе**

Направление подготовки  
**05.04.02 География**

Направленность (профиль)  
**Региональная политика и территориальное планирование**

Для студентов 2 курса  
очной формы обучения

Составитель: *д.г.н., доцент Л.П. Богданова*



Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – приобретение студентом знаний и навыков, необходимых для анализа направлений социальной политики, обоснования мер региональной социальной политики.

#### **Задачи дисциплины:**

- анализ концепции социального государства, этапов становления, функций социального государства, моделей социального государства;
- обсуждение научных концепций социального развития, реферирование научных публикаций;
- изучение основных индикаторов и способов измерения социального развития стран и регионов;
- анализ направлений и содержания социальной политики в России и зарубежных странах;
- подготовка эссе и докладов по тематике концепций социального развития, проблем социального неравенства и бедности, актуальным проблемам региональной социальной политики.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Социальное развитие и социальная политика в регионе» входит в число элективных курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержательно курс «Социальное развитие и социальная политика в регионе» опирается на знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплин ООП бакалавриата по направлению «География», а также учебных курсов обязательной части учебного плана магистратуры «Теоретические проблемы социально-экономической географии» и «Научный семинар по проблемам региональной политики и территориального планирования». Учебная дисциплина «Социальное развитие и социальная политика в регионе» непосредственно связана с другими курсами части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, прежде всего, с курсом «Географические основы развития территорий».

### **3. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** практические занятия 30 часов;

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы студентов;

**самостоятельная работа:** 114 часов, в том числе контроль – 27 часов.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (индикаторы компетенций)
<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>УК-3.1.</b> Выработывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>
	<p><b>УК-3.2.</b> Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений</p>
<p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>УК-5.3.</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p>
<p><b>ПК-1.</b> Способен использовать теоретические и концептуальные основы географической науки и ее отраслевых дисциплин для постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Использует знания классических и современных концепций социально-экономической географии и смежных наук применительно к проблемам регионального развития</p>
	<p><b>ПК-1.2.</b> Применяет подходы и методы социально-экономической географии и смежных общественных наук для постановки и решения исследовательских задач</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен использовать базовые навыки проведения прикладных исследований для решения инфраструктурных, социально-экономических, природно-ресурсных, экологических и иных проблем развития регионов и городов</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Использует знания основ региональной политики и территориального планирования</p>
	<p><b>ПК-2.2.</b> Выявляет проблемы и приоритеты регионального развития, формулирует цели и задачи разных видов региональной политики</p>
	<p><b>ПК-2.3.</b> Формулирует предложения и рекомендации по различным направлениям региональной политики</p>

**5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
<b>Введение</b>	5	-	2	3
<b>Тема 1.</b> Социальное государство	14	-	4	10
<b>Тема 2.</b> Концепции социального развития	14	-	2	12
<b>Тема 3.</b> Методы измерения социального развития	14	-	4	10
<b>Тема 4.</b> Опыт географических исследований социального развития	14	-	4	10
<b>Тема 5.</b> Концепции и факторы территориального неравенства	14	-	4	10
<b>Тема 6.</b> Различия регионов России по уровню социального развития	14	-	4	10
<b>Тема 7.</b> Социальная политика государства: содержание, направления, механизмы	14	-	4	10
<b>Тема 8.</b> Социальная политика государства: федеральный и региональный уровень	14	-	2	12
Промежуточный контроль (экзамен)	27	-	-	27
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>114</b>

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
<b>Тема 1.</b> Социальное государство	Практическая работа	Технологии развития критического мышления
<b>Тема 2.</b> Концепции социального развития	Практическая работа	Технологии развития критического мышления
<b>Тема 3.</b> Методы измерения социального развития	Практическая работа	Дискуссионные технологии Информационные (цифровые) технологии
<b>Тема 4.</b> Опыт географических исследований социального развития	Практическая работа	Дискуссионные технологии (круглый стол)
<b>Тема 5.</b> Концепции и факторы территориального неравенства	Практическая работа	Информационные (цифровые) Технологии развития критического мышления
<b>Тема 6.</b> Различия регионов России по уровню социального развития	Практическая работа	Информационные (цифровые) Работа в малых группах
<b>Тема 7.</b> Социальная политика государства: содержание, направления, механизмы	Практическая работа	Дискуссионные технологии (мини-конференция)
<b>Тема 8.</b> Социальная политика государства: федеральный и региональный уровень	Практическая работа	Информационные (цифровые) Технологии развития критического мышления

### IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

**1. Контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикатор компетенции, в формировании которой участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<b>УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе	<b>Задание 1.</b> Сравнительная оценка социального развития стран одного из регионов Мира	• <i>Сформулировано определение социального развития</i>

<p>организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Правильно отобраны показатели социального развития</i></li> <li>• <i>Отобраны источники информации</i></li> <li>• <i>Распределена работа в малой группе</i></li> <li>• <i>Объединены результаты и проведено обсуждение</i></li> </ul>
<p><b>УК-3.2.</b> Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений</p>	<p><b>Задание 2.</b> Сравнительная оценка социального развития регионов одного из федеральных округов России</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Сформулировано определение социального развития</i></li> <li>• <i>Правильно отобраны показатели социального развития</i></li> <li>• <i>Отобраны источники информации</i></li> <li>• <i>Распределена работа в малой группе</i></li> <li>• <i>Объединены результаты и проведено обсуждение</i></li> </ul>
	<p><b>Задание 3.</b> Содержание и результаты программы «Соотечественники». Организация дискуссии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Определены цели и распределены роли в группе</i></li> <li>• <i>Подготовлен краткий основной доклад и содоклады</i></li> <li>• <i>Подготовлены источники информации для подготовки к мероприятию</i></li> <li>• <i>Проведено обсуждение результатов программы</i></li> </ul>

**2. Контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

<p><b>Индикатор компетенции, в формировании которой участвует дисциплина</b></p>	<p><b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</b></p>	<p><b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b></p>
<p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Тесты закрытого типа</i> Какие народы России не имеют своих национально-территориальных образований: а) адыги; б) балкарцы; в) белорусы; г) башкиры; д) коми-пермяки; е) русские; ж) коряки; з) буряты; и) нанайцы; к) эвенки</li> <li>• <i>Тесты открытого типа</i></li> </ul>	<p><i>Оценивается число правильно отмеченных вариантов</i></p> <p><i>Оценивается число</i></p>

	В каких регионах РФ есть национальные районы и для каких народов они созданы	<i>правильно названных вариантов парных сочетаний</i>
--	--	---

**3. Контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1.** Способен использовать теоретические и концептуальные основы географической науки и ее отраслевых дисциплин для постановки и решения задач профессиональной деятельности

<b>Индикатор компетенции, в формировании которой участвует дисциплина</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
<b>ПК-1.1.</b> Использует знания классических и современных концепций социально-экономической географии и смежных наук применительно к проблемам регионального развития	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Тесты закрытого типа</b> Из предложенных показателей выберите самый проблемный для России социально-значимый показатель: а) объем ВВП б) ВВП на душу населения в) ОПЖ г) грамотность взрослого населения д) доступность медицинских услуг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Правильно выбран вариант ответа – 1 балл</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Тесты дополнения</b> 1. Дополните основные показатели комплексного индекса человеческого развития: а) индекс интеллектуального развития – средняя продолжительность периода обучения; в) индекс благополучия - г) индекс благоденствия -</li> </ul>	<i>Вписан верный ответ – 2 балла</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Анализ текста</b> В соответствии с рабочей программой курса студентам предлагается самостоятельная работа с научными текстами и официальными документами. Составляется краткий конспект, который затем оценивается по тексту или по устному ответу.  Основные документы для анализа – Стратегия устойчивого развития России, разделы ежегодных докладов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Выделены и четко представлены основные положения научного текста; корректно использован понятийный аппарат; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3 баллов</i></li> <li><i>выделены не все или не представлены основные идеи, содержащиеся в тексте; допущены ошибки в терминах – 2 балла</i> <i>ответ не включает или неверно</i></li> </ul>

	о человеческом развитии в России, ежегодных докладов ПРООН; докладов о социальной политике в России	<i>интерпретирует значительную часть идей, бедный словарный запас и некорректное использование терминов – 1 балл</i>
<b>ПК-1.2.</b> Применяет подходы и методы социально-экономической географии и смежных общественных наук для постановки и решения исследовательских задач	<p><i>Написание эссе</i> <b>Темы для эссе:</b></p> <p>1. Динамика показателей человеческого развития России (по материалам докладов ПРООН)</p> <p>2. Методика и результаты оценки человеческого развития регионов России</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрыта проблемы на теоретическом уровне, с корректным использованием основных понятий в контексте ответа – 2 балла;</li> <li>• внутреннее смысловое единство, соответствие теме – 2 балла;</li> <li>• логика изложения – 1 балл</li> <li>• аргументированно изложена собственная точка зрения – 2 балла</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Написание реферата</i></li> </ul> <p><b>Тема для реферата 1.</b> Социальная политика в области здравоохранения модели разных стран</p> <p><b>Тема для реферата 2.</b> Социальная политика области образования</p> <p><b>Тема для реферата 3.</b> Социальная политика в сфере занятости</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оригинальность текста составляет свыше 75% - 3 балла</li> <li>• Оригинальность текста составляет 50-74 % - 2 балла</li> <li>• Оригинальность текста составляет 25-49 % - 1 балл</li> <li>• привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет) – 2 балла</li> <li>• реферат опирается на учебную литературу и/или устаревшие издания – 1 балл</li> <li>• Отражение в плане ключевых аспектов темы – 2 балла;</li> <li>• Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы – 1 балл;</li> <li>• Полное соответствие содержания теме и плану реферата – 2 балла; Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 1 балла;</li> </ul>



**4. Контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2.** Способен использовать базовые навыки проведения прикладных исследований для решения инфраструктурных, социально-экономических, природно-ресурсных, экологических и иных проблем развития регионов и городов

Индикатор компетенции, в формировании которой участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p><b>ПК-2.1.</b> Использует знания основ региональной политики и территориального планирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Тесты дополнения</i></li> <li>1. Вписать этап становления социального государства               <ul style="list-style-type: none"> <li>а) социалистический этап</li> <li>б) _____</li> <li>в) государство социальных услуг</li> <li>г) государство всеобщего благосостояния</li> </ul> </li> </ul>	<p><i>Вписан верный ответ – 2 балла</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Тесты открытого типа</i></li> <li>Назвать основные компоненты совокупного капитала, определяющего возможности развития личности и общества – по Т.И. Заславской</li> <li>1. _____</li> <li>2. _____</li> <li>3. _____</li> <li>4. _____</li> </ul>	<p><i>Вписаны все четыре варианта – 2 балла</i></p>
<p><b>ПК-2.2.</b> Выявляет проблемы и приоритеты регионального развития, формулирует цели и задачи разных видов региональной политики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Написание реферата</i></li> <li><b>Тема для реферата 1.</b> Социальная политика в области здравоохранения – модели разных стран</li> <li><b>Тема для реферата 2.</b> Социальная политика в области образования</li> <li><b>Тема для реферата 3.</b> Социальная политика в сфере занятости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Оригинальность текста составляет свыше 75% - 3 балла</i></li> <li>• <i>Оригинальность текста составляет 50-74 % - 2 балла</i></li> <li>• <i>привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет) – 2 балла</i></li> <li>• <i>реферат опирается на учебную литературу и/или устаревшие издания – 1 балл</i></li> <li>• <i>Отражение в плане ключевых аспектов темы – 2 балла;</i></li> <li>• <i>Фрагментарное отражение</i></li> </ul>
<p><b>ПК-2.3.</b> Формулирует предложения и рекомендации по различным направлениям региональной политики</p>		

		<p><i>ключевых аспектов темы – 1 балл;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Полное соответствие содержания теме и плану реферата – 2 балла;</i></li> <li>• <i>Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 1 балла;</i></li> </ul>
--	--	--

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1) Рекомендуемая литература**

#### **а) основная литература**

1. Шайдукова, Л. Д. Социальная политика Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Л. Д. Шайдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15115-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520140> (дата обращения: 18.05.2023).
2. Социальная политика : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12511-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510692> (дата обращения: 18.05.2023).
3. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511195> (дата обращения: 18.05.2023).

#### **б) дополнительная литература**

1. Ежегодные Доклады о развитии человека ПРООН: Нью-Йорк: Оксфорд Университи Пресс (с 1999 г.)
2. Ежегодные доклады о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации (с 2000 г.)
3. Ежегодный доклад о социальной политике. ГУ ВШЕ [Электронный ресурс] <https://conf.hse.ru/>
4. География населения и социальная география. Вопросы географии, сб. 135. М.: Кодекс, 2013. [Электронный ресурс] <http://www.ecoross.ru/geobooks2013.htm>
5. Гриценко Н.Н., Волгин Н.А., Попов Ю.Н., Шарков Ф.И., Шулуc А.А.

Основы социального государства: учебник для вузов. – М.: Издательский дом «АТИСО», 2009.

6. Грицай О.В., Йоффе Г.В., Трейвиш А.И. Центр и периферия в региональном развитии. М.: Наука, 1991.
7. Замятина Н.Ю., Пилясов А.Н. Россия, которую мы обрели: исследуя пространство на микроуровне. М.: Новый хронограф, 2013, 544 с.
8. Зубаревич Н.В. Регионы России: неравенство, кризис, модернизация. М.: НИСП, 2010 <http://www.socpol.ru/publications/>
9. Зубаревич Н.В. Социальное развитие регионов России: проблемы и тенденции переходного периода. М.: УРСС, 2009, 2016.
10. Проблемы регионального развития России / Вопросы географии. Сб. 141 / Отв. Ред. В.М. Котляков, В.Н. Стрелецкий, О.Б. Глезер, С.Г. Сафронов. М.: Кодекс, 2016, - 640 с. [Электронный ресурс] <http://www.ecoross.ru/geobooks2016.htm>
11. Регионализация в развитии России: географические процессы и проблемы / Под ред. А.И. Трейвиша, С.С. Артоболевского, М., 2001.
12. Региональное развитие: опыт России и Европейского союза / Под ред. А.Г. Гранберга. М.: Экономика, 2000.
13. Россия и ее регионы в XX веке: территория – расселение – миграции / Под ред. О.Глезер и П.Поляна. М.: ОГИ, 2005.
14. Россия регионов: в каком социальном пространстве мы живем? / Под ред. Н.В. Зубаревич. М.: Проматур, 2005.
15. Социальное и демографическое развитие России. Каирская программа действий: 15 лет спустя. М.: НИСП, 2010.
16. Социально-экономическая география в России/ Под ред. П.Я. Бакланова, В.Е. Шувалова. Владивосток: Дальнаука, 2016, 326 с. [Электронный ресурс] <http://www.ecoross.ru/geobooks2016.htm>
17. Стародубровская, И. В. Социальная политика на периферийных территориях: актуальные проблемы / Стародубровская И.В. - Москва :ИД Дело РАНХиГС, 2014. - 108 с. ISBN 978-5-7749-0934-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/791996>
18. Типология субъектов Российской Федерации с точки зрения регионального развития / Под ред. В. В. Климанова. — М.: ИРОФ, 2007. — 208 с. (Общественные финансы; Вып. 1 (13).)
19. Флорида Р. Креативный класс: люди, которые меняют будущее. М. Классика-21, 2007, 421 с.
20. Хома Н.М. Подходы к типологии моделей социального государства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rtsu.tj/nm-homaphoduk-tipologii-modeley-socialnogo-gosudarstva>
21. Чирикова А.Е. Региональная социальная политика: акторы и мотивация. М.: ISRAS [Электронный ресурс] URL: [http://www.civisbook.ru/files/File/Chirikova\\_Mir\\_Rossii.pdf](http://www.civisbook.ru/files/File/Chirikova_Mir_Rossii.pdf)

## **2) Программное обеспечение**

### **а) Лицензионное программное обеспечение**

ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014  
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.  
MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017  
Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017  
MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14  
Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017

#### **б) Свободно распространяемое программное обеспечение**

Adobe Reader XI – бесплатно  
Bilko 3.4 – бесплатно  
Google Chrome – бесплатно  
Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно  
Notepad++ - бесплатно  
OpenOffice – бесплатно  
QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно  
WinDjView 2.1 – бесплатно

#### **3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ЦЕНТР стратегических разработок, проекты (новые аналитические обзоры): <https://www.csr.ru/en/>
- Аналитический центр при Правительстве РФ (публикации): <https://ac.gov.ru/publications>
- Электронные издания Независимого института социальной политики <http://www.socpol.ru/publications/>

#### **4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Программа ООН по развитию UNDP <http://www.undp.org>
2. Сайт Росстата <http://www.gks.ru>
3. Социальный атлас российских регионов – [www.atlas.socpol.ru](http://www.atlas.socpol.ru)
4. Электронная версия бюллетеня «Население и общество» Института демографии ГУ ВШЭ [www/demoscope.ru](http://www.demoscope.ru)
5. Институт Всемирных Наблюдений (Worldwatch Institute) <http://www.worldwatch.org>
6. Рейтинг социального самочувствия регионов России. Фонд развития гражданского общества [Электронный ресурс] <http://civilfund.ru/mat/44>
7. Рейтинг социально-экономического положения субъектов РФ. Рейтинговое агентство РИАрейтинг [Электронный ресурс]

8. Доклады о человеческом развитии в РФ [Электронный ресурс] [http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr15\\_standalone\\_overview\\_ru.pdf](http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr15_standalone_overview_ru.pdf)
9. Уровень жизни населения России и стран мира [Электронный ресурс] [http://finansiko.ru/uroven\\_zhizni\\_naseleniya\\_rossii\\_stran\\_mira\\_2014/](http://finansiko.ru/uroven_zhizni_naseleniya_rossii_stran_mira_2014/)
10. Уровень жизни населения регионов России. Журнал Всероссийского центра уровня жизни [Электронный ресурс] [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9199](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9199)

## VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### Практическое занятие 1.

**Введение.** Структура курса, учебная литература (основная и дополнительная), информационные источники.

Знакомство с основными информационными источниками.

### Тема 1. Социальное государство и его функции

#### Практическое занятие 2.

Понятие социальное государство (Л. Фон Штайн) Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Особенности функционирования и причины кризиса «государства всеобщего благоденствия» (уроки развитых стран).

Задание для выполнения и проверки знаний:

*Этапы становления социального государства*

№	Название этапа	Годы	Новые функции государства
	Зарождение идеи социального государства	1850-1870	Переход от полицейского государства к государству, осуществляющему социальные функции. Первые социальные функции: социальное страхование, социальная поддержка всех граждан
I	Социалистический этап	1870-1910	Наделение граждан социальными правами, а государства – социальной ответственностью. Государственная система соц. обеспечения и соц. защиты,
II	Социальное правовое государство	1910-1940	Правовое закрепление социальных функций государства. Создание нормативно-правовой основы реализации функций социального государства
III	Государство социальных услуг (государства благоденствия)	1942-1960-е	Кроме традиционных социальных функций новые – обеспечение занятости, социальный патронаж, создание доступной среды и т.д.
IV	Государство всеобщего	1960-1990	Достижение относительно равного достаточно высокого качества жизни для

	благополучия		всех членов общества
--	--------------	--	----------------------

### **Практическое занятие 3 (семинар).**

Современные представления о социальном государстве. Основные функции социального государства. Принципы социального государства. Модели социального государства: англо-саксонская, континентальная, скандинавская. Основные тенденции развития социального государства в условиях глобализации мировой экономики. Становление социального государства в России.

#### *Вопросы для самоконтроля по теме 1:*

1. Основные признаки социального государства
2. С именами каких общественных деятелей связаны этапы становления социального государства?  
Социальное государство (Лоренц фон Штайн)  
Государство всеобщего благоденствия (Джон Мейнард Кейнс, Гуннар Мюрдаль)
3. Модели социального государства

#### **Литература для самостоятельной работы**

1. Братановский С. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] - М.: Директ-Медиа, 2013. - 241 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131667> .
2. Гриценко Н.Н., Волгин Н.А., Попов Ю.Н., Шарков Ф.И., Шулуc А.А. Основы социального государства: учебник для вузов. – М.: Издательский дом «АТИСО», 2009.
3. Хома Н.М. Подходы к типологии моделей социального государства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rtsu.tj/nm-homapoghoduk-tipologii-modeley-socialnogo-gosudarstva>
4. Шарков Ф.И. Основы социального государства. Учебник. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 314 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112235>
5. Социальное рыночное хозяйство в Германии: истоки, концепция, практика. // Под ред. А.Ю. Чепуренко. М.: РОССПЕН, 2001.

### **Тема 2. Концепции социального развития Практическое занятие 4.**

Эволюция концепций благополучия, переход от приоритетности развития экономики к пониманию взаимозависимости экономического и социального развития. Новые подходы к изучению социального развития: концепции человеческого капитала, качества жизни, человеческого развития Социальная составляющая концепции устойчивого развития. Междисциплинарный подход в методологии и оценке социального развития.

### *Вопросы для самоконтроля по теме 2:*

1. Концепция культурного капитала П. Бурдьё.
2. Концепция человеческого капитала (Т.Шульц, Г. Беккер)
3. Социальное содержание концепции устойчивого развития.
4. Концепция устойчивого развития России, социальные индикаторы.

### **Литература для самостоятельной работы**

1. *Заславская Т.И.* Современное российское общество: социальный механизм трансформации. М., Дело, 2004, 399 с.
2. *Тихонова Н.Е.* Ресурсный подход как новая теоретическая парадигма в стратификационных исследованиях // Социологические исследования. 2006. № 9. С. 28-40.
3. *Радаев В.В.* Понятие капитала, формы капиталов и их конвертация // Общественные науки и современность, 2003, № 2, с.5-16.
4. *Гидденс Э.* Социология. // М.: Эдиториал УРСС, 1999.
5. *Бурдьё П.* Формы капитала // Западная экономическая социология. Хрестоматия современной классики. М.: РОССПЭН, 2004.
6. *Флорида Р.* Креативный класс: люди, которые меняют будущее. М. Классика-21, 2007, 421 с.
7. *Зубаревич Н.В.* Социальное развитие регионов России. Проблемы и тенденции переходного периода. М.: URSS, 2009, 2016.
8. Основные положения стратегии устойчивого развития России, под ред. А.М. Шелехова, Москва, 2002, 161 с.
9. Стратегия и проблемы устойчивого развития России в XXI веке, под ред. Гранберга А.Г. и др., Москва, «Экономика», 2002, 414 с..

### **Тема 3. Методы измерения социального развития** **Практическое занятие 5.**

Международный опыт измерения социального развития: Программа развития ООН, ВОЗ и др. Комплексность и выбор приоритетов как методологическая основа измерений уровня социального развития. Сочетание статистических и социологических оценок развития.

### **Практическое занятие 6.**

Системы индикаторов социального развития и критерии их отбора. Возможности применения международного опыта в условиях России.

### *Вопросы для самоконтроля по теме 3:*

1. Индекс человеческого развития – авторы концепции и методики расчета
2. Главный показатель социального развития
3. Методика расчета ИЧР
4. Опыт применения индекса ИЧР в регионах России

### **Литература для самостоятельной работы**

1. Доклады ПРООН о человеческом развитии [Электронный ресурс] [hdr.undp.org](http://hdr.undp.org)



2. Доклады о человеческом развитии в РФ [Электронный ресурс]  
[http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr15\\_standalone\\_overview\\_ru.pdf](http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr15_standalone_overview_ru.pdf)
3. Зубаревич Н.В. Социальное развитие регионов России. Проблемы и тенденции переходного периода. М.: URSS, 2009, 2016.
4. Замятина Н.Ю., Пилясов А.Н. Россия, которую мы обрели: исследуя пространство на микроуровне. М.: Новый хронограф, 2013, 544 с.
5. Флорида Р. Креативный класс: люди, которые меняют будущее. М. Классика-21, 2007, 421 с.

#### **Тема 4. Методы географических исследований социального развития Практическое занятие 7.**

Географическая система понятий «условия – уровень – образ жизни» (Ковалев С.А., Алексеев А.И.). Подходы экономической социологии и социально-экономической географии в исследовании уровня жизни. Методы оценок обеспеченности и доступности социальных услуг. Исследования советского периода: нормативный подход и возможности его использования. Опыт оценочных исследований современной России: проблемы статистической базы и выявления причинно-следственных связей. Использование экспертных оценок. Системы качественных и количественных показателей.

#### **Практическое занятие 8.**

Показатели уровня жизни населения. Образ жизни городского и сельского населения.

Индикаторы уровня жизни населения стран мира (ООН).

*Вопросы для самоконтроля по теме 4*

1. Понятия условия и уровень жизни населения.
2. Образ жизни – основные компоненты.
3. Образ жизни городского и сельского населения. Современные представления.
4. Индикаторы уровня жизни населения, утвержденные ООН.
5. Региональные различия в уровне жизни населения.

#### **Литература для самостоятельной работы**

1. Зубаревич Н.В. Социальное развитие регионов России. Проблемы и тенденции переходного периода. М.: URSS, 2009, 2016.
2. Зубаревич Н.В. Регионы России: неравенство, кризис, модернизация. М., НИСП, 2010.
3. Рывкина Р.В. Образ жизни населения России: социальные последствия реформ 90-х годов // Социологические исследования. 2001. – № 4. – С. 32-39.
4. Уровень жизни населения России и стран мира [Электронный ресурс]  
[http://finansiko.ru/uroven\\_zhizni\\_naseleniya\\_rossii\\_stran\\_mira\\_2014/](http://finansiko.ru/uroven_zhizni_naseleniya_rossii_stran_mira_2014/)
5. Уровень жизни населения регионов России. Журнал Всероссийского центра уровня жизни [Электронный ресурс] [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9199](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9199)

#### **Тема 5. Концепции и факторы территориального неравенства Практическое занятие 9.**

Концепции и факторы социального неравенства. Эволюция концепций социального неравенства (по Н.Е. Тихоновой).

Представления о социальных ресурсах личности и сообщества. Широкое и узкое представление о социальном капитале (П. Бурдье, Г. Беккер).

Объективные предпосылки социального неравенства в современной России в условиях глобализации и перехода к рыночной экономике. Виды капитала, эволюция представлений, место социальных ресурсов.

Обсуждение представлений о социальных ресурсах и видах капитала (по Т.И. Заславской – 4 вида капитала; по О.И. Шкартану и В.В. Радаеву – 8 видов)

1) *экономический*; 2) *физиологический*, включающий здоровье, трудоспособность, наличие определенных физических качеств; 3) *культурный*, воплощенный в практическом знании и навыках социализации и проявляющийся в стилях жизни, нормах поведения, потребительских вкусах и т.д.; 4) *человеческий*, обусловленный разницей полученного образования и имеющейся квалификации; 5) *социальный*, зависящий от количества и характера социальных связей, которые могут быть мобилизованы индивидом; 6) *административный*, дифференцирующий по положению в организационных иерархиях в рамках корпоративной организационной системы; 7) *политический*, создающий дифференцированные возможности в борьбе за ресурсы; 8) *символический*, возникающий из-за различий в доступе к социально значимой информации.

## **Практическое занятие 10.**

Концепции территориального развития и пространственного неравенства. Диффузионистские теории пространственного развития и социальной модернизации. Теория «path dependency» (зависимость от пройденного пути) и ее географическая интерпретация, оси пространственных различий по А.И. Трейвишу.

### *Вопросы для самоконтроля по теме 5:*

1. Классические представления об активах К. Маркса, М. Вебера.
2. Виды капитала и их роль в развитии личности и общества.
3. Широкое и узкое представление о социальном капитале
4. Креативные ресурсы и способы их измерения (Р. Флорида)
5. Территориальное неравенство и его причины.
6. Факторы регионального развития первой и второй природы
7. Оси пространственных различий (по А.И. Трейвишу)

### **Литература для самостоятельной работы**

2. *Заславская Т.И.* Современное российское общество: социальный механизм трансформации. М., Дело, 2004, 399 с.
2. *Тихонова Н.Е.* Ресурсный подход как новая теоретическая парадигма в стратификационных исследованиях // Социологические исследования. 2006. № 9. С. 28-40.
3. *Радаев В.В.* Понятие капитала, формы капиталов и их конвертация // Общественные науки и современность, 2003, № 2, с.5-16.
4. *Гидденс Э.* Социология. // М.: Эдиториал УРСС, 1999.
5. *Бурдье П.* Формы капитала // Западная экономическая социология. Хрестоматия

современной классики. М.: РОССПЭН, 2004.

6. Флорида Р. Креативный класс: люди, которые меняют будущее. М. Классика-21, 2007, 421 с.

7. Кругман П. Новая экономическая география

8. Вопросы географии. Сб. 141: Проблемы регионального развития России / Отв. ред.

В.М. Котляков, В.Н. Стрелецкий, О.Б. Глезер, С.Г. Сафронов. –

М.: Издательский дом «Кодекс», 2016. – 640 с.

9. Замятина Н.Ю., Пилясов А.Н. Россия, которую мы обрели: исследуя пространство на микроуровне. М.: Новый хронограф, 2013, 544 с.

## **Тема 6. Различия регионов России по уровню социального развития**

### **Практическое занятие 11.**

Влияние экономического развития на уровень жизни, модернизацию потребления и социальную мобильность населения. Модернистские и традиционалистские стратегии адаптации населения в регионах с разным уровнем экономического развития. Динамика экономических и социальных неравенств регионов.

Изменения структуры занятости в регионах России. Рынок труда и безработица, региональные различия. Неравенство по доходам и способы его измерения. Региональные различия уровня, динамики и структуры доходов. Различия в уровне бедности. Качество населения в регионах: состояние здоровья и уровень образования. Социально-демографические индикаторы здоровья, показатели и причины сверхсмертности. Особенности распространения социальных болезней, социально-экономические и природно-географические факторы. Структура населения по уровню образования:

### **Практическое занятие 12.**

Диагностика и комплексные оценки социального развития регионов России: анализ методик и результатов их применения.

#### *Вопросы для самоконтроля по теме 6:*

1. Рейтинг как инструмент мониторинга социально-экономической ситуации в регионах
2. Главные рейтинговые исследования – методика рейтинговых оценок, основные показатели

#### **Литература для самостоятельной работы**

1. Рейтинг социального самочувствия регионов России. Фонд развития гражданского общества [Электронный ресурс] <http://civilfund.ru/mat/44>
2. Рейтинг социально-экономического положения субъектов РФ. Рейтинговое агентство РИАрейтинг [Электронный ресурс] <http://riareiting.ru/infografika/20170530/630063754.html>
3. Доклады о человеческом развитии в РФ [Электронный ресурс] [http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr15\\_standalone\\_overview\\_ru.pdf](http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr15_standalone_overview_ru.pdf)
4. Регионализация в развитии России: географические процессы и проблемы / Под ред. А.И. Тревиша, С.С. Артоболевского, М., 2001.

5. Типология субъектов Российской Федерации с точки зрения регионального развития / Под ред. В. В. Климанова. — М.: ИРОФ, 2007. — 208 с. (Общественные финансы; Вып. 1 (13).
6. «Четыре России» на одной территории. Интервью Н.В. Зубаревич «Новой газете». 18.11. 2013.
7. Зубаревич Н.В. Регионы России: неравенство, кризис, модернизация. М. НИСП

## **Тема 7. Социальная политика государства: содержание, направления, механизмы**

### **Практическое занятие 13.**

Социальная политика как деятельность государства и других общественных институтов, направленная на развитие социальной сферы, совершенствование условий, образа и качества жизни людей, обеспечение определенной части их жизненных потребностей, оказание гражданам необходимой социальной поддержки, помощи и защиты.

### **Практическое занятие 14.**

Типы социальной политики: территориально-государственный, сферный, демографический. Региональная социальная политика. Политика в сфере социально-трудовых отношений. Социальная политика в сфере охраны здоровья. Социально-экологическая политика. Политика в сфере культуры и досуга. Жилищная политика. Ориентация социальной политики на социально-демографические группы населения.

#### *Вопросы для самоконтроля по теме 7:*

1. Региональная социальная политика и ее задачи
2. Виды и приоритеты региональной социальной политики
3. Региональная демографическая политика
4. Региональная экономическая политика
5. Региональная политика в сфере образования
6. Региональная политика в сфере здравоохранения

#### **Литература для самостоятельной работы**

1. Ежегодный доклад о социальной политике. ГУ ВШЕ [Электронный ресурс] <https://conf.hse.ru/data/2016/04/20/1130294859/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%20%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5.pdf>
2. Перечень национальных и федеральных проектов, приоритетных программ и проектов в Российской Федерации" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс).
3. **Тавокин Е. П.** Социальная политика: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2020. - 231 с. ЭБС «ИНФРА-М» <http://www.znanium.com>

4. [Ахинов Г. А.](http://www.znaniium.com) Социальная политика: Учеб. пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 272 с. ЭБС «ИНФРА-М»  
<http://www.znaniium.com>
5. Социальное и демографическое развитие России. Каирская программа действий: 15 лет спустя. М.: НИСИ, 2010.
6. Россия регионов: в каком социальном пространстве мы живем? /Под ред. Н.В. Зубаревич. М.: Проматур, 2005.

## **Тема 8. Социальная политика: федеральный и региональный уровень**

### **Практическое занятие 15.**

Реформы образования, здравоохранения и социальной защиты. Бюджетные механизмы социальной политики в России. Социальная ориентация бюджетов субъектов РФ.

Федеральные и региональные программы в социальной сфере. Национальные проекты. Адресные и категориальные формы социальной защиты в регионах.

Диагностика проблем социального развития на основе системы индикаторов. Определение приоритетных целей и механизмов реализации социальной политики. Планирование социальной политики для регионов разных типов.

*Вопросы для самоконтроля по теме 8:*

1. Бюджетные основы региональной социальной политики
2. Национальные проекты РФ в сфере социальной политики
3. Приоритеты региональной социальной политики в регионах разных типов

#### **Литература для самостоятельной работы**

1. Ежегодный доклад о социальной политике. ГУ ВШЕ [Электронный ресурс]  
<https://conf.hse.ru/data/2016/04/20/1130294859/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%20%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5.pdf>
2. Перечень национальных и федеральных проектов, приоритетных программ и проектов в Российской Федерации" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс)
3. [Тавокин Е. П.](http://www.znaniium.com) Социальная политика: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2021. - 231 с. ЭБС «ИНФРА-М» <http://www.znaniium.com>
4. [Ахинов Г. А.](http://www.znaniium.com) Социальная политика: Учеб. пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 272 с. ЭБС «ИНФРА-М»  
<http://www.znaniium.com>
5. Социальное и демографическое развитие России. Каирская программа действий: 15 лет спустя. М.: НИСИ, 2010.
6. Россия регионов: в каком социальном пространстве мы живем? /Под ред. Н.В. Зубаревич. М.: Проматур, 2005.
7. Иванов В.В., Малинецкий Г.Г. Россия XXI век. Стратегия прорыва: Технологии. Образование. Наука. М., URSS, 2016. – 304 с.

8. Чирикова А.Е. Региональная социальная политика: акторы и мотивация. М.: ISRAS [Электронный ресурс] URL: [http://www.civisbook.ru/files/File/Chirikova\\_Mir\\_Rossii.pdf](http://www.civisbook.ru/files/File/Chirikova_Mir_Rossii.pdf)

### **Темы для самостоятельного изучения**

НАЛИЧИЕ учебно-научных материалов и проблемный характер чтения курса позволяет определить набор основных направлений для самостоятельного (внеаудиторного) изучения:

1. Вопросы теории и концепции социального и социально-экономического развития.
2. Зарубежные модели социально-ориентированного экономического развития
3. Российский и зарубежный опыт социальной политики
4. Проблемные регионы России, оценка ситуации и варианты обоснования приоритетных направлений социальной политики
5. Методология измерения социального развития
6. Социальные ресурсы местных сообществ: содержание и способы оценки

### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Концепция социального государства, становление, свойства
2. Модели социального государства
3. Эволюция концепций благосостояния. Новые подходы к изучению социального развития: концепции человеческого капитала, качества жизни, человеческого развития
4. Социальная составляющая концепции устойчивого развития.
5. Измерение человеческого развития – концепция, методика, оценка результатов.
6. Применение методики ИЧР для оценки социального развития регионов России
7. Понятия условия и уровень жизни населения. Образ жизни – основные компоненты.
8. Индикаторы уровня жизни населения, утвержденные ООН.
9. Региональные различия в уровне жизни населения.
10. Виды капитала и их роль в развитии личности и общества. Классические представления об активах К. Маркса, М. Вебера. Современные представления.
11. Широкое и узкое представление о социальном капитале. Креативные ресурсы и способы их измерения (Р. Флорида)
12. Территориальное неравенство и его причины. Оси пространственных различий (по А.И. Трейвишу)
13. Факторы регионального развития первой и второй природы
14. Рейтинг как инструмент мониторинга социально-экономической ситуации в регионах
15. Главные рейтинговые исследования – методика рейтинговых оценок, основные показатели
16. Региональная социальная политика и ее задачи
17. Виды и приоритеты региональной социальной политики
18. Региональная демографическая политика



	2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/ монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRU Corp 510 15- 2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/ монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Сканер Plustek OpticPro A320 Учебная мебель	WinDjView 2.1 - бесплатно
--	--	---------------------------

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлён перечень рекомендуемой литературы.	Протокол № 8 от 24.05.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
2.			