

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 08.11.2023 15:50:21
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Толкаченко Г.Л.
«08» 09 2023г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

«Современная структура финансовой экономики»

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Программы магистратуры

«Финансовый менеджмент, учет и анализ рисков»

Для магистрантов 1 курса , форма обучения заочная

Составитель: Медведева И.А.

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины "Современная структура финансовой экономики" - сформировать у магистранта системное представление о финансовой экономике, в единстве теории, методологии и практики реализации финансовых отношений в современной рыночной системе.

Задачами освоения дисциплины являются:

- дать магистрантам теоретические знания о содержании и составных частях теории финансовых отношений, структуре и функциях финансовой системы, финансовых рынков, банковской системы;
- дать навыки проведения анализа операций и деятельности финансовых посредников, доходности и риска финансовых операций, финансового портфеля;
- обучить применению различных подходов к анализу равновесия денежного рынка;
- познакомить с практикой принятия обоснованных финансовых решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Современная структура финансовой экономики» относится к блоку дисциплин обязательной части учебного плана и направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций.

Дисциплина имеет практическую направленность и играет важную роль в подготовке магистра экономики. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами учебного плана, в частности, с дисциплиной «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», которые дают представление об общеэкономических вопросах, необходимых для понимания роли финансов и кредита в общественном воспроизводстве и социальной сфере общества, специфики построения финансово-кредитного механизма и функционирования финансового рынка в РФ.

Дисциплина «Современная структура финансовой экономики» формирует представление о теоретических и организационно-правовых базах функционирования финансовой системы и финансового рынка. Ее освоение служит основой для профессиональной ориентации магистра и является предшествующим для изучения дисциплин «Финансовые рынки и финансовые институты», «Современные финансовые рынки», и других.

3. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 6 часа, практические занятия 6 часа;

самостоятельная работа: 159 час, часы, отводимые на контроль 9 часов.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| <p>ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-практические задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p> | <p>ОПК-1.1 Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, организаций на основе различных подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита</p> <p>ОПК-1.2 Проводит анализ выявленных проблемных ситуаций, возникающих в</p> |

| | |
|---|---|
| | области финансовых отношений и предлагает пути их решения и ликвидации |
| ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях | ОПК-3.2 Обобщает, систематизирует и критически оценивает научные исследования в области финансов и смежных областях |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

экзамен в 1 семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Всего | Контактная работа (час.) | | | | Самостоятельная работа в т. ч. контроль (час.) | |
|---|-------|--------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|--|--|
| | | Лекции | | Практические занятия | | | Контроль самостоятельной работы, в т. ч. курсовая работа |
| | | Всего | в т.ч. практическая подготовка | Всего | в т.ч. практическая подготовка | | |
| Тема 1. Финансовая система и ее особенности | 31,5 | 0,5 | 0 | 1 | 0 | 1 | 29 |
| Тема 2. Финансовые посредники: операции и анализ деятельности | 22,5 | 0,5 | 0 | 1 | 1 | 1 | 20 |

| | | | | | | | |
|---|------|-----|---|---|---|---|-----|
| Тема 3. Финансовые операции: доходность и риск | 24 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 22 |
| Тема 4. Финансовый портфель | 13 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| Тема 5. Равновесие на финансовом рынке | 22,5 | 0,5 | 0 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| Тема 6. Центральный банк и его операции | 18,5 | 0,5 | 0 | 1 | 0 | 1 | 16 |
| Тема 7 Деньги. Создание денежной массы | 23 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| Тема 8. Спрос на деньги. Равновесие денежного рынка | 25 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 22 |
| Итого: | 180 | 6 | 0 | 6 | 0 | 9 | 159 |

III. Образовательные технологии

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Вид занятия | Образовательные технологии |
|---|----------------------|--|
| Тема 1. Финансовая система и ее особенности | Лекции | Традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии |
| | Практические занятия | Групповая работа, ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии |
| Тема 2. Финансовые посредники: операции и анализ деятельности | Лекции | Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии |
| | Практические занятия | Групповая работа, дистанционные образовательные технологии |

| | | |
|--|----------------------|--|
| Тема 3. Финансовые операции: доходность и риск | Лекции | Традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии |
| | Практические занятия | Групповая работа, дистанционные образовательные технологии |
| Тема 4. Финансовый портфель | Лекции | Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии |
| | Практические занятия | Игровые технологии, дистанционные образовательные технологии |
| Тема 5. Равновесие на финансовом рынке | Лекции | Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии |
| | Практические занятия | Групповая работа, дистанционные образовательные технологии |
| Тема 6. Центральный банк и его операции | Лекции | Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии |
| | Практические занятия | Групповая работа, дистанционные образовательные технологии |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Тема 7. Деньги. Создание денежной массы</p> | <p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> | <p>Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии</p> <p>Групповая работа, дистанционные образовательные технологии</p> |
| <p>Тема 8. Спрос на деньги. Равновесие денежного рынка</p> | <p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> | <p>Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии</p> <p>Групповая работа, дистанционные образовательные технологии</p> |

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Контрольные вопросы:

1. Теория финансовых отношений и ее составные части.
2. Функции финансовой системы.
3. Финансовые рынки, их классификация.
4. Финансовые посредники.
5. Взаимосвязь частей финансовой системы.
6. Особенности финансовой системы.
7. Асимметрия информации в финансовой системе
8. Информационный бизнес.
9. Потребность в государственном регулировании.

10. Трансакционные издержки в финансовой системе.
11. Конкуренция в финансовой системе. Гибкость цен.
12. Операции финансовых посредников.
13. Виды банковских операций. Активные операции. Пассивные операции. Активно-пассивные операции. Внебалансовые операции.
14. Операции небанковских финансовых посредников.
15. Анализ деятельности финансовых посредников.
16. Баланс банка. Отчет о прибылях и убытках.
17. Баланс финансовой системы и экономическое равновесие.
18. Балансы разных финансовых систем.
19. Баланс финансовой системы в динамическом контексте.
20. Доходность финансовых операций. Прибыль от кредитования.
21. Текущая стоимость.
22. Доходность к погашению.
23. Соотношение цены и доходности финансовых инструментов.
24. Реальная и номинальная ставка процента.
25. Риски финансовых операций.
26. Риск и неопределенность.
27. Качественный анализ риска.
28. Виды риска.
29. Показатели риска.
30. Дилемма "риск-доходность".
31. Финансовый портфель.
32. Доходность и риск финансового портфеля.
33. Портфельные методы борьбы с риском.
34. Безрисковый актив, выбор инвесторов и рыночный портфель.
35. Рыночный риск и премия за риск.
36. Индивидуальные и обобщенные характеристики финансового рынка.
37. Спрос на финансовые активы. Факторы, влияющие на спрос.

38. Предложение финансовых активов. Факторы, влияющие на предложение финансовых активов.
39. Равновесие на рынке финансовых активов. Анализ равновесия на финансовом рынке.
40. Вторичный рынок финансовых активов.
41. Равновесие ставки процента. Рисковая структура процентных ставок. Временная структура процентных ставок.
42. Национальная финансовая система.
43. Типы банковских систем.
44. Цель и функции центрального банка.
45. Денежно-кредитная система.
46. Возникновение центральных банков.
47. Баланс центрального банка.
48. Анализ операций центрального банка.
49. Определение и функции денег. Эволюция денег.
50. Меры денежной массы в обращении. Денежные агрегаты. Денежная масса и денежная база. Создание денежной массы.
51. Однократное расширение денежной массы. Многократное расширение денежной массы банковской системой: модель экзогенного предложения денег.
52. Многократное расширение денежной массы банковской системой: модель эндогенного предложения денег.
53. Соотношение депозитного и денежного мультипликаторов. Банковский мультипликатор.
54. Измерение спроса на деньги. Количественная теория денег: чикагское уравнение и кембриджское уравнение.
55. Теория предпочтения ликвидности.
56. Спрос на деньги для сделок. Спрос на деньги как финансовый актив. Совокупный спрос на деньги и его свойства.
57. Развитие портфельной теории спроса на деньги.

58. Равновесие денежного рынка.
59. Уравновешивание денежного рынка через рынки реального сектора.
60. Уравновешивание денежного рынка через рынки финансового сектора.
61. Уравновешивание денежного рынка через множество рынков.
62. Внутренний механизм уравновешивания денежного рынка.

Шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- ✓ Ответ раскрыт с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, причинно-следственные связи – 3 балла.
- ✓ Ответ раскрыт с опорой на теоретические положения, но не всегда прослеживаются причинно-следственные связи – 2 балла.
- ✓ Терминологический аппарат не всегда связан с раскрываемой темой, практика применения малочисленна – 1 балл.
- ✓ Ответ свидетельствует о непонимании вопроса – 0 баллов.

Темы устных докладов с подготовкой электронных презентаций:

1. Специфика финансовых отношений субъектов, функционирующих в финансовом секторе экономики
2. Подходы к построению финансовой системы России
3. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы страны.
4. Сегментированные финансовые системы (США, Великобритании и Японии)
5. Универсальные финансовые системы (Франции и Германии)
6. Понятие международной финансовой системы и механизм ее функционирования
7. Асимметрия информации в финансовой системе
Информационный бизнес.

8. Взаимосвязь финансовой системы и финансового рынка.
9. Особенности рынков капиталов, денежных средств, ценных бумаг, валютного, драгоценных металлов и камней
10. Методологические аспекты исследования финансового рынка
11. Спекулятивные операции на финансовом рынке
12. Глобализация мировых финансовых рынков
13. Методы оценки финансовых рисков
14. Банк России и его роль в развитии экономики страны
15. Роль денег в системе общего равновесия.
16. Основные факторы, определяющие спрос на деньги.
17. Монетаристская концепция: роль тезиса о стабильности спроса на деньги.
18. Предложение денег, факторы, управляющие предложением денег
19. Централизованная и децентрализованная формы эмиссии.
20. Инструменты денежно – кредитного регулирования.
21. Оценки влияния изменений денежной массы на ВВП.
22. Потери общественного благосостояния от инфляции
23. Базовая модель для анализа монетарной политики.

Шкала оценки презентаций:

- ✓ Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация полностью соответствует требованиям – 3 балла.
- ✓ Тема раскрыта частично с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация частично соответствует требованиям – 2 балла.
- ✓ Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 1 балл.

- ✓ Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 0 баллов.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Планируемый результат по ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-практические задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки:

ОПК-1.1 Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, организаций на основе различных подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита

ОПК-1.2 Проводит анализ выявленных проблемных ситуаций, возникающих в области финансовых отношений и предлагает пути их решения и ликвидации

Планируемые результаты по ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях:

ОПК-3.2 Обобщает, систематизирует и критически оценивает научные исследования в области финансов и смежных областях.

Типовое контрольное экзаменационное задание по дисциплине «Современная структура финансовой экономики» состоит из двух частей:

1 часть – это теоретические вопросы по темам дисциплины, предполагающие обоснование ответов на поставленные вопросы с приведением практических примеров.

2 часть – тестовое задание, либо иное смысловое задание, направленные на поиск решения проблем, исходя из усвоенной теоретической базы и практической значимости смоделированных в задаче обстоятельств.

Примерные теоретические вопросы:

1. Функции финансовой системы, ее особенности.
2. Финансовые рынки, их классификация.
3. Финансовые посредники.
4. Соотношение цены и доходности финансовых инструментов.
5. Доходность и риск финансового портфеля.
6. Спрос на финансовые активы. Факторы, влияющие на спрос.
7. Предложение финансовых активов. Факторы, влияющие на предложение финансовых активов.
8. Равновесие на рынке финансовых активов. Анализ равновесия на финансовом рынке.
9. Типы банковских систем.
10. Меры денежной массы в обращении. Денежные агрегаты. Денежная масса и денежная база. Создание денежной массы.
11. Однократное расширение денежной массы.
12. Многократное расширение денежной массы банковской системой.
13. Соотношение депозитного и денежного мультипликаторов. Банковский мультипликатор.
14. Совокупный спрос на деньги и его свойства.
15. Равновесие денежного рынка.

Примерные тестовые задания:

1. Финансовая система состоит из следующих подсистем:

- А) государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы граждан;
- Б) государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов;
- В) государственные и муниципальные финансы, финансы экономических субъектов, страхование.

2. В зависимости от места торговли финансовый рынок делят на:

- А) кредитный, валютный, страховой, фондовый, рынок драгоценных металлов;
- Б) биржевое и внебиржевое;
- В) денежный рынок и рынок капиталов;
- Г) первичный и вторичный.

3. Основной функцией рынка капиталов является:

- А) осуществление контроля за денежными потоками экономических субъектов;
- Б) регулирование ликвидности всех участников рынка и экономики в целом;
- В) формирование и перераспределение капиталов экономических агентов.

4. Инструментами денежно-кредитной политики являются:

- А) установление признаков платежеспособности денежных знаков;
- Б) нормы обязательного резервирования;
- В) эмиссия государственных ценных бумаг;
- Г) ключевая ставка;
- Д) рефинансирование кредитных организаций.

5. Функция «монополия денежная эмиссия» включает:

- А) выпуск в обращение государственных ценных бумаг;
- Б) управление золото-валютными резервами;
- В) дизайн денежных знаков;
- Г) проведение денежных реформ.

6. Политика центрального банка по уменьшению денежного предложения, называется:

- А) экспансией;
- Б) рестрикцией;
- В) политикой лимитирования;
- Г) селективной политикой.

7. Прямую зависимость между количеством денег в обращении и уровнем цен описывает теория:

- А) монетаризма;

- Б) кейнсианская;
- В) количественная;
- Г) металлическая;
- Д) номиналистическая.

8. *Основной функцией денежного рынка является:*

- А) осуществление контроля за денежными потоками экономических субъектов;
- Б) регулирование ликвидности всех участников рынка и экономики в целом;
- В) формирование и перераспределение капиталов экономических агентов.

9. *Если объем номинального ВВП увеличится, то:*

- А) возрастет спрос на деньги;
- Б) сократится спрос на деньги;
- В) предложение денег останется неизменным;
- Г) спрос на деньги останется неизменным.

10. *Процесс увеличения денег на счетах коммерческих банков по мере их движения от одного банка к другому, называется:*

- А) денежный оборот;
- Б) мультипликация;
- В) платежно-денежный оборот;
- Г) инкассирование.

Шкала оценки степени сформированности компетенций

| | |
|---|------------|
| Контрольное экзаменационное задание | Индикаторы |
|---|------------|

| | |
|---------|--|
| Часть 1 | <p>ОПК-1.1 Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, организаций на основе различных подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита</p> <p>ОПК-1.2 Проводит анализ выявленных проблемных ситуаций, возникающих в области финансовых отношений и предлагает пути их решения и ликвидации</p> |
| Часть 2 | ОПК-3.2 Обобщает, систематизирует и критически оценивает научные исследования в области финансов и смежных областях. |
| Итого | |

Форма проведения промежуточной аттестации: устная или письменная.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Гисин, В. Б. Математические основы финансовой экономики : учеб. пособие / В. Б. Гисин, А. С. Диденко, Б. А. Путко. — Москва : Прометей, 2018. — 170 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94449.html> (дата обращения: 09.10.2023).
2. Суэтин, А. А. Финансовая экономика: подъем, стабильность, спад: учебник / А.А. Суэтин. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 256 с. – (Экономика). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/219940> (дата обращения: 09.10.2023).

Дополнительная литература:

1. Буклемишев, О. В. Современные тенденции институциональной структуры финансового регулирования: Монография / Буклемишев О.В., Данилов Ю.А. - Москва :Эк. ф-т МГУ, 2017. - 152 с.: ISBN 978-5-906783-56-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967650> (дата обращения: 09.10.2023).
2. Евсин, М. Ю. Финансовые рынки : учеб. пособие / М.Ю. Евсин, В.А. Спесивцев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 245 с. — (Высшее образование- URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1045026> (дата обращения: 09.10.2023).). – Текст : электронный.

3. Селищев, А. С. Финансовые рынки и институты Китая : монография / А.С. Селищев, Н.А. Селищев, А.А. Селищев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 258 с. — (Научная мысль). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034139> (дата обращения: 09.10.2023).
4. Суэтин, А. А. Финансовая экономика: подъем, стабильность, спад: учебник / А.А. Суэтин. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 256 с. – (Экономика). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/219940> (дата обращения: 09.10.2023).

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение:

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитории 105, 106

| Список ПО: | Условия предоставления |
|---|--|
| Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian | бесплатно |
| Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian | бесплатно |
| Google Chrome | бесплатно |
| Audit XP | Акт предоставления прав № Tr063036 от 11.11.2014 |
| Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows | Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022 |
| Project Expert 7 Tutorial | Договор №40 от 11.09.2012. |
| Audit Expert 7 Tutorial | Договор №40 от 11.09.2012. |
| Prime Expert 7 Tutorial | Договор №40 от 11.09.2012. |
| CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License | Акт приема- передачи № Tr034515 от 15.12.2009 |
| AnyLogic PLE | бесплатно |
| iTALC | бесплатно |
| Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО | бесплатно |
| ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО | бесплатно |

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитория 107

| Список ПО: | Условия предоставления |
|-------------------------------------|------------------------|
| Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian | бесплатно |
| Google Chrome | бесплатно |

| | |
|---|---|
| 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. | Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 |
| Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows | Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022 |
| СПС ГАРАНТ аэро | договор №5/2018 от 31.01.2018 |
| Консультант + | – договор № 2018С8702 |
| Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО | бесплатно |
| ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО | бесплатно бесплатно |

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитория 407

| Список ПО: | Условия предоставления |
|---|--|
| Google Chrome | бесплатно |
| Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows | Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022 |
| Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО | бесплатно |
| ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО | бесплатно |
| СПС ГАРАНТ аэро | договор №5/2018 от 31.01.2018 |

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader XI

- Debut Video Capture

- 7-Zip

- iTALC

- Google Chrome

- и др.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [Электронно-библиотечная система Znanium](http://Znanium.com)

;

2. ЭБС «ЮРАИТ» <https://urait.ru> ;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com> ;
6. ЭБС VOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/> ;
10. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
11. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru> /; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog> /, DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=; ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>
2. База статистических данных «Регионы России» Росстата - <http://www.gks.ru>
3. База данных Всемирного Банка - <https://datacatalog.worldbank.org/>
4. База данных НИ «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
5. База данных Investfunds информационного агентства Сbonds - <http://pro.investfunds.ru/>
6. База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>
7. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>
8. База данных «Бюджет» Минфина России - [Минфин России :: Бюджет \(minfin.gov.ru\)](http://minfin.gov.ru/)

9. Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
10. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
11. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - [Росстат — Базы данных \(rosstat.gov.ru\)](http://rosstat.gov.ru)
12. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
13. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - [Министерство экономического развития Российской Федерации - О Министерстве \(archive.org\)](http://archive.org)

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к лекционным, практическим занятиям и по организации самостоятельной работы

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, магистрант имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, магистрант большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции магистранту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический экономический словарь, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых магистрант представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в учебно-методическом комплексе по данной дисциплине. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к экзамену. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все, сказанное выше, в равной степени относится и к работе с

монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, магистрант должен самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делалось преподавателем. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность "утонуть" в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление магистранта об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографиями также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для магистрантов заключается здесь в необходимости усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

Подготовка к практическому занятию требует прежде всего чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, коллоквиумов, деловых игр и т.п. В последнее время все большее распространение получают просмотры видеокассет с записью лекций преподавателя, использование иной аудиовизуальной техники.

Самостоятельная работа начинается до прихода магистранта на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочитывания лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания

чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Последние не следует оставлять «на потом», так как на экзамене действует, как правило, «закон подлости»: в билетах попадается именно тот вопрос, который хуже всего знаешь. Беседа магистранта и преподавателя может дать многое - это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем экономической науки.

Методические рекомендации по подготовке устного доклада с электронной презентацией

Доклад представляет собой реферат на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Таким образом, доклад — это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Подготовка доклада практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения магистрантом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью докладов магистрант глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка докладов способствует формированию коммуникативной культуры у будущего специалиста, закреплению у него новых знаний, развитию умения

самостоятельно анализировать многообразные явления современности, вести полемику.

Процесс написания доклада включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение доклада.

Доклады пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция магистранта с изложением соответствующих аргументов.

Темы докладов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции экономической практики, учитывая при этом изменения на текущий момент. Магистрант при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с преподавателем.

Работу над докладом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу магистранта. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План доклада должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Доклад, как правило, состоит из *введения*, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, *основного материала*, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и *заключения*, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные науке, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в доклад схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Работа может быть представлена к защите в рукописном или печатном виде. Ее объем должен составлять 10-15 страниц Roman, размер 14, интервал 1,5, поля 2,5 см со всех сторон.

На титульном листе магистрант указывает название основной образовательной программы, номер группы, полное наименование темы доклада, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы преподавателя.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и прежде всего подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются

название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт. Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание доклада магистрант презентует на практическом занятии. Предварительно подготовив тезисы доклада, магистрант в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения магистранту выставляется соответствующая оценка.

Подготовка электронных презентаций предполагает подготовку слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации в соответствии с требованиями.

Требования к мультимедийной презентации:

| | |
|-------------------------|---|
| Требования к структуре | <ul style="list-style-type: none">✓ количество слайдов адекватно количеству представленной информации;✓ наличие титульного слайда;✓ наличие слайда с использованными источниками. |
| Требования к содержанию | <ul style="list-style-type: none">✓ отражение в презентации основных этапов исследования (проблемы, цели, гипотезы, хода работы, выводов);✓ содержание ценной, полной, понятной информации по теме;✓ отсутствие грамматических ошибок и опечаток. |
| Требования к тексту | <ul style="list-style-type: none">✓ текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или |

| | |
|------------------------------------|---|
| | <p>нумерованный список), без полных предложений;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выделение наиболее важной информации с помощью цвета, размера, эффектов анимации. |
| Требования к шрифту | <ul style="list-style-type: none"> ✓ использование шрифта для заголовков не менее кегля 24, для информации – не менее кегля 18; ✓ использование строчных букв. |
| Требования к средствам наглядности | <ul style="list-style-type: none"> ✓ использование средств наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.); ✓ использование иллюстраций хорошего качества, с четким изображением; ✓ использование иллюстраций, помогающих наиболее полно раскрыть тему, не отвлекая от содержания. |
| Требования к оформлению | <ul style="list-style-type: none"> ✓ соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) теме и содержанию выступления; ✓ использование единого стиля оформления для всех слайдов презентации; ✓ оправданное использование эффектов. |

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен - важный этап в учебном процессе, имеющий целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания к решению практических задач. Как подготовка к экзамену, так и сам экзамен - форма активизации и систематизации полученных знаний, их углубления и закрепления. Подготовка к экзаменам для магистрантов, особенно заочной формы обучения, всегда осложняется дефицитом времени.

Для экзамена необходимо следующее: экзаменационные вопросы; материалы курса; ваши КР; ваши записи; ваш преподаватель; ваша учебная группа; учебные занятия.

Рекомендуем воспользоваться общими советами.

1. Используйте экзаменационные вопросы. Это даст Вам верное представление о том, что нужно ожидать на экзамене. Попрактикуйтесь в написании ответов на вопросы, стараясь уложиться в отведённое время, но при этом имейте под руками материалы курса, чтобы проверить Вашу память на относящиеся к делу идеи и концепции.

2. Используйте материалы курса. У Вас будут хорошие шансы сдать экзамен успешно, если Вы используете материалы курса в Ваших ответах на экзаменационные вопросы. Просмотрите все книги. Сделайте свежие записи. Выпишите некоторые ключевые слова, имена, методы и повесьте на видном месте. Постарайтесь бегло просмотреть основные идеи курса, когда у Вас появится некоторое время для обдумывания. Найдите цели и выводы в каждом разделе - они обычно содержат основные результаты и составят основу для экзаменационных вопросов.

3. Прибегните к помощи Вашего преподавателя и других магистрантов Вашей группы.

4. Используйте лекции и учебные занятия для подготовки к экзамену.

Критерии оценки знаний при сдаче экзамена

Экзамен по дисциплине сдается по экзаменационным билетам, которые состоят из двух частей.

Контроль сроков выполнения заданий, качества работы, спектр поисковой работы с библиографическим массивом ведется преподавателем в демократическом режиме без жесткого авторитарного давления и напоминаний. Работы, не выполненные в срок, не засчитываются. Сам магистрант должен быть заинтересован в своей личной успеваемости и следить за сроками и качеством представляемых к проверке работ.

Положительная оценка выставляется в том случае, если магистрантами выполняются все приоритетные и дополнительные виды работ, как в устной, так и письменной форме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если магистранты систематически пропускают занятия и не восполняют пропуск проделанных работ.

Вопросы для самоподготовки

1. Теория финансовых отношений и ее составные части.
2. Функции финансовой системы, ее особенности.
3. Финансовые рынки, их классификация.
4. Финансовые посредники.
5. Асимметрия информации в финансовой системе.
6. Потребность в государственном регулировании.
7. Транзакционные издержки в финансовой системе.
8. Конкуренция в финансовой системе. Гибкость цен.
9. Операции финансовых посредников.
10. Баланс финансовой системы и экономическое равновесие.
11. Балансы разных финансовых систем.
12. Соотношение цены и доходности финансовых инструментов.
13. Реальная и номинальная ставка процента.
14. Риски финансовых операций.
15. Качественный анализ риска.
16. Виды риска. Показатели риска.
17. Финансовый портфель.
18. Доходность и риск финансового портфеля.
19. Портфельные методы борьбы с риском.
20. Безрисковый актив, выбор инвесторов и рыночный портфель.
21. Рыночный риск и премия за риск.
22. Индивидуальные и обобщенные характеристики финансового

рынка.

23. Спрос на финансовые активы. Факторы, влияющие на спрос.
24. Предложение финансовых активов. Факторы, влияющие на предложение финансовых активов.
25. Равновесие на рынке финансовых активов. Анализ равновесия на финансовом рынке.
26. Вторичный рынок финансовых активов.
27. Равновесие ставки процента. Рисковая структура процентных ставок. Временная структура процентных ставок.
28. Национальная финансовая система.
29. Типы банковских систем.
30. Цель и функции Центрального банка.
31. Денежно-кредитная система.
32. Анализ операций Центрального банка.
33. Определение и функции денег. Эволюция денег.
34. Меры денежной массы в обращении. Денежные агрегаты. Денежная масса и денежная база. Создание денежной массы.
35. Однократное расширение денежной массы.
36. Многократное расширение денежной массы банковской системой.
37. Соотношение депозитного и денежного мультипликаторов. Банковский мультипликатор.
38. Измерение спроса на деньги. Количественная теория денег: чикагское уравнение и кембриджское уравнение.
39. Совокупный спрос на деньги и его свойства.
40. Равновесие денежного рынка.

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает (в соответствии с паспортом аудитории):

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы магистрантов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

| №п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Реквизиты документа, утвердившего изменения |
|-------|---|------------------------------------|--|
| 1. | Актуализация литературы | Реестр литературы | Протокол №12 от 29.06.2022 |
| 2. | 2 Внесение дополнений в реестр программного обеспечения | Реестр ПО | Протокол №01 от 30.08.2023 |
| 3. | Актуализация литературы | Реестр литературы | Протокол №01 от 01.09.2023 |