

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

Л.М. Сапожникова

«*Л.М. Сапожникова*» 20*17*г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
«Современные научные исследования в англоязычной лингвистике»
Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль подготовки
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составители: д.ф.н., доцент Н.О. Золотова
д.ф.н. проф. А.А. Залевская

38
А.А. Залевская

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

Б.1.В.ДВ.6 «Современные научные исследования в англоязычной лингвистике»

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Согласно базовому учебному плану основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», «Современные научные исследования в лингвистике» входит в число дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции, которые необходимы для научно-исследовательской деятельности выпускников бакалавриата.

В **цели** работы по названной дисциплине входит формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, которые определены «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования» (утвержден приказом № 940 Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г.):

- владение культурой мышления, способность к анализу, обобщение информации, постановка целей и выбор путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи (ОК-7);
- способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);
- способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24);
- владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25);
- владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);
- способность оценивать качество исследования в данной предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27).

Соответственно, **задачи** работы по названному курсу включают:

- ввести обучающихся в круг проблем и аналитических методов современных исследований в области ментального лексикона и изучения психолингвистического значения слова;
- объяснить суть психолингвистического подхода к анализу языковых явления;
- ознакомить с принятой терминологией психолингвистических описаний с последующим овладением базовым терминологическим аппаратом метаязыка психолингвистики и свободного владения им в рамках обсуждаемых проблем;
- сформировать у студентов способности опираться на уже известное из предшествующего обучения и почерпнутое из ознакомления с научной литературой для объективной оценки значимости результатов своего исследования.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Учебная дисциплина «Современные научные исследования в англоязычной лингвистике» входит в вариативную часть учебного плана ООП («Дисциплины по выбору») всех профилей направления 45.03.02 «Лингвистика». Вместе с дисциплинами «Философия», «Русский язык и культура речи», «Древние языки и культура»,

«Информационные технологии в лингвистике», «Основы языкознания», «Теоретическая фонетика», «История языка», «Теоретическая грамматика», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Психолингвистика» дисциплина «Современные научные исследования в англоязычной лингвистике» призвана расширять и углублять знания студентов в области исследовательской деятельности и на этой базе развивать умения будущих лингвистов, преподавателей и переводчиков, необходимые для их профессиональной деятельности. Успешное освоение дисциплины «Современные научные исследования в англоязычной лингвистике» обеспечивает подготовку к осуществлению исследовательской работы студента в формате выпускной работы в соответствии с требованиями, которые содержатся в документе «Положение о государственной итоговой аттестации по направлению 45.03.02 «Лингвистика» (бакалавриат) Тверского государственного университета», Тверь, 2015.

Преподавание дисциплины реализуется в опоре на навыки практического владения английским языком, приобретённые на предыдущих курсах обучения («Практический курс английского языка», «Практикум по культуре речевого общения»); на знания основ общей языковедческой теории («Основы языкознания») и теории межкультурной коммуникации («Введение в теорию межкультурной коммуникации»), истории английского языка («История языка»), других языков и культур («Древние языки и культуры»); на понимании взаимосвязи фонетической, грамматической и лексической сторон речи («Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Лексикология»), на умения применять современные информационные технологии для решения конкретных лингвистических задач («Информационные технологии в лингвистике»), на сформированности базового терминологического корпуса метаязыка описания пройденных дисциплин, в том числе дисциплин, формирующих общекультурные компетенции («Философия», «Русский язык и культура речи»).

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Современные научные исследования в англоязычной лингвистике».

Студент должен:

- *иметь представление* об основных грамматических, фонетических и лексических категориях языка;
- *знать* базовую терминологию языковедческой теории;

иметь навыки лингвистического анализа и моделирования коммуникативных ситуаций

4. Объем дисциплины (или модуля):

___4___ зачетных единиц, ___144___ академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции ___54___ часов, практические занятия ___-___ часов, лабораторные работы ___-___ часов, **самостоятельная работа:** ___90___ часов.

Дисциплина представлена двумя модулями в 7-ом (2 зачетные единицы) и 8-ом (2 зачетные единицы) семестрах.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:</p>
<p>владеть культурой мышления,</p>	<p>Знать основные правила представления научного</p>

<p>способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7)</p>	<p>сочинения, принципы его целеполагания, анализа и интерпретации источников, параметры научного стиля, принципы академической РР-презентации</p> <p>Уметь сопоставлять, анализировать и интерпретировать научные источники по заданной схеме с учетом правил научного стиля, выстраивать академическую РР-презентацию по заданному образцу</p> <p>Владеть навыком выбора, анализа и цитирования научных источников для решения конкретной исследовательской задачи; создания академической РР-презентации по результатам собственного научного исследования</p>
<p>способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23)</p>	<p>Знать и грамотно воспроизводить дефиниции терминов, знать сферу употребления термина</p> <p>Уметь классифицировать, систематизировать и интерпретировать лингвистические явления, грамотно используя терминологию</p> <p>Владеть навыками грамотного использования понятийного аппарата в публичной речи, аргументации, дискуссии и полемике</p>
<p>способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24)</p>	<p>Знать определения понятия гипотезы, быть знакомым с теорией аргументации</p> <p>Уметь формулировать гипотезы и выстраивать аргументы в их защиту</p> <p>Владеть навыками аргументации в публичной речи, научной дискуссии и полемике</p>
<p>владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25)</p>	<p>Знать: содержание основных методов научного исследования</p> <p>Уметь: осуществлять поиск запрашиваемой информации в интернет-ресурсах и других источниках</p> <p>Владеть: навыками грамотного описания библиографических источников</p>
<p>Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26)</p>	<p>Знать: возможности выбора современных исследовательских процедур</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием новых информационных технологий</p> <p>Владеть: приёмами поиска, обработки, анализа и обобщения исследуемых материалов</p>
<p>Способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27)</p>	<p>Знать: требования к структуре, содержанию и оформлению научного текста</p> <p>Уметь: соотносить новую информацию с уже имеющейся, критически анализировать имеющиеся точки зрения, определять свою позицию по обсуждаемым вопросам</p> <p>Владеть: умением логично и последовательно представлять результаты собственного исследования</p>

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

7. Язык преподавания русский