

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.04.2023 11:41:21
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Л.М. Сапожникова


«29» 06 2021 г.


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Современные научные исследования в англоязычной лингвистике

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Направленность (профиль)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Перевод и переводоведение

Для студентов 4 курса очной формы обучения и
5 курса заочной формы обучения

Составитель:
д.ф.н., доцент Н.О. Золотова



Тверь 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с современными научными исследованиями в англоязычной лингвистике, связанными с изучением билингвизма, с вопросами моделирования ментального лексикона человека, а также моделирования переводческой деятельности как психолингвистического процесса. Специальное внимание уделяется научной проблематике, разрабатываемой в Тверской школе психолингвистики.

При этом основное внимание уделяется развитию универсальных компетенций, в том числе критического мышления студентов в процессе поиска, анализа, интерпретации информации для решения поставленных лингвистических задач, а также аргументированию собственной точки зрения.

В задачи дисциплины входит:

- дать представление о современном состоянии лингвистической науки, расширить лингвистический кругозор студентов, их энциклопедическую и этнокультурную компетенцию лингвистов, владеющих английским языком;
- объяснить суть психолингвистического подхода к анализу языковых явлений;
- ввести обучающихся в круг проблем и аналитических методов современных исследований в области ментального лексикона и изучения психолингвистического значения слова;
- ознакомить с принятой терминологией психолингвистических описаний с последующим овладением базовым терминологическим аппаратом метаязыка психолингвистики и свободного владения им в рамках обсуждаемых проблем;
- сформировать у студентов способности опираться на уже известное из предшествующего обучения и почерпнутое из ознакомления с научной литературой для объективной оценки значимости результатов своего исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» по профилям «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» и «Перевод и переводоведение»).

Курс реализуется на 4 курсе (7 и 8 семестры) для студентов очной формы обучения, на 5 курсе (зимняя и летняя сессии) для студентов заочной формы обучения.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со следующими дисциплинами образовательной

программы: «Введение в методологию научных исследований», «Информационные технологии в лингвистике», «Лексикология», «Научно-исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин

Обучающийся должен:

- иметь представление об основных грамматических, фонетических и лексических категориях языка;
- знать базовую терминологию языковедческой теории;
- иметь представление об основных методах поиска, сбора, обработки и систематизации информации в лингвистике;
- уметь осуществлять поиск информации в компьютерной сети Интернет для решения поставленной задачи;
- уметь редактировать и оформлять тексты на компьютере в различных текстовых редакторах.

Преподавание дисциплины реализуется с опорой на навыки практического владения английским языком, приобретённые на предыдущих курсах обучения («Практический курс английского языка», «Практикум по профессиональной коммуникации на английском языке»); на знания основ общей языковедческой теории («Основы языкознания») и теории межкультурной коммуникации («Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Межкультурная коммуникация на иностранных языках в профессиональной сфере общения»), истории английского языка («История языка»), других языков и культур («Древние языки и культуры»); на понимании взаимосвязи фонетической, грамматической и лексической сторон речи («Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Лексикология»), на умения применять современные информационные технологии для решения конкретных лингвистических задач («Информационные технологии в лингвистике»), на сформированности базового терминологического корпуса метаязыка описания пройденных дисциплин, в том числе дисциплин, формирующих универсальные компетенции («Философия», «Русский язык и культура речи»).

Дисциплина «Современные научные исследования в англоязычной лингвистике» призвана расширять и углублять знания студентов в области исследовательской деятельности и на этой базе развивать умения будущих лингвистов, преподавателей и переводчиков, необходимые для их профессиональной деятельности.

Успешное освоение дисциплины «Современные научные исследования в англоязычной лингвистике» обеспечивает подготовку к осуществлению

исследовательской работы студента в формате выпускной работы в соответствии с требованиями, которые содержатся в документе «Положение о государственной итоговой аттестации по направлению 45.03.02 «Лингвистика» (бакалавриат) Тверского государственного университета».

3. Объем дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе:

Очная форма обучения:

контактная аудиторная работа: практические занятия – 33 часа (15 часов в 7 семестре, 18 часов в 8 семестре);

самостоятельная работа: 84 часа, контроль (подготовка к экзамену) – 27 часов.

Заочная форма обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 8 часов (6 часов в зимнюю сессию, 2 часа в летнюю сессию);

самостоятельная работа: 127 часов (66 часов в зимнюю сессию, 61 час в летнюю сессию), контроль (подготовка к экзамену) – 9 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК -1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p>
	<p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p>
	<p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>
	<p>УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p>
	<p>УК-1.5.Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
<p>ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических,</p>	<p>ОПК-1.2. Ориентируется в современных научных парадигмах, школах, концепциях языкознания</p>

лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК-1.3. Сопоставляет и анализирует языковые явления, функциональные разновидности языка
---	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: очная форма обучения: 7 семестр – зачет, 8 семестр – экзамен; заочная форма обучения: 5 курс летняя сессия – экзамен.

6. Язык преподавания: русский, английский.