

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 25.09.2023 14:27:28  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП:  
*Михайлов В.А.*  
Михайлов В.А.  
20.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Современные социологические теории**

Направление подготовки  
**39.04.01 Социология**

Профиль  
**Социология региона**

Для студентов I курса

Составитель:  
Д.ф.н., профессор  
В.А. Михайлов

Тверь, 2023

## I. Аннотация

### 1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса является развернутое ознакомление студентов с современными социологическими теориями на новой основе, с опорой на курсы, читавшиеся в рамках бакалаврской программы.

Главная задача курса состоит в детальном ознакомлении студентов с историей возникновения и развития современных социологических теорий, показать их современное состояние в мире и российском научном сообществе.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Современные социологические теории» входит в обязательную часть образовательной программы по направлению 39.04.01 Социология.

Предполагается, что магистранты первого года обучения успешно освоили соответствующий материал бакалаврской программы по социологии, умеют использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.

Изучение дисциплины опирается на материал таких курсов программы, как «Социально-политические процессы в регионе», «Информационное общество: теории и методы исследования» и др.

Курс «Современные социологические теории» служит теоретико-методологической основой для успешного овладения такими дисциплинами как «Социология региона», «Социология города» и др., проведения всех видов практики.

**3. Объем дисциплины:** 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции - 50 часов, практические занятия - 50 часов;

**КСР** – 16 часов,

**самостоятельная работа:** 28 часов, в том числе контроль - 36 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий <b>ОПК-2</b> Способен проводить	УК-1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ОПК-2.2 - На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований; ОПК-2.4 - Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа

фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	социологических данных; ОПК-2.5 - Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием
--	---

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

**6. Язык преподавания** – русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самосто- ятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лек- ции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы	
<b>Раздел 1</b>					
1. Мультипарадигмальность современного социологического знания	12	4	4	1	3
2. Когерентность современных социологических теорий	12	4	4	1	3
3. Структуралистский конструктивизм Пьера Бурдьё: общая характеристика	10	2	2	1	5
4. Теория двойной структуризации Энтони Гидденса	10	2	2	1	5
5. Социальное конструирование реальности в работах по социологии знания Питера Бергера и Томаса Лукмана	12	4	4	1	3
6. Социология власти Мишеля Фуко	12	2	2	1	7
7. Социология действия Алена Турена	12	2	2	1	7
8. Состояние постмодерна и конец социального в работах Жана-Франсуа Лиотара и Жана Бодрийяра. Классификация основных проблем современной социологии (теоретические, методологические, организационно-структурные, образовательные)	14	2	2	1	9
9. Роберт Коннелл и теория гендерного порядка	10	2	2	1	5
<b>Раздел 2</b>					
10. Теория коммуникативного действия Юргена Хабермаса	14	4	4	1	5
11. Проблема научности в социологии: от позитивизма к постмодернизму	12	4	4	1	3
12. Проблема сочетания теоретического знания и прикладных исследований в социологии	12	2	2	1	7

13. Проблема методологического мультикультурализма в современной социологии	12	4	4	1	3
14. Современная российская социология и зарубежные научные теории: проблема рецепции	12	4	4	1	3
15. Глобализация и социологическое знание	12	4	4	1	3
16. Тенденции и перспективы развития социологии в XXI веке	12	4	4	1	3
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>26 и 36</b>

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
<b>Раздел 1</b>		
1. Мультипарадигмальность современного социологического знания	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
2. Когерентность современных социологических теорий	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
3. Структуралистский конструктивизм Пьера Бурдьё: общая характеристика	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
4. Теория двойной структуризации Энтони Гидденса	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
5. Социальное конструирование реальности в работах по социологии знания Питера Бергера и Томаса Лукмана	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
6. Социология власти Мишеля Фуко	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
7. Социология действия Алена Турена	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты

8. Состояние постмодерна и конец социального в работах Жана-Франсуа Лиотара и Жана Бодрийяра. Классификация основных проблем современной социологии (теоретические, методологические, организационно-структурные, образовательные)	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
9. Роберт Коннелл и теория гендерного порядка	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
10. Теория коммуникативного действия Юргена Хабермаса	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
11. Проблема научности в социологии: от позитивизма к постмодернизму	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
12. Проблема сочетания теоретического знания и прикладных исследований в социологии	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
13. Проблема методологического мультикультурализма в современной социологии	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
14. Современная российская социология и зарубежные научные теории: проблема рецепции	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
15. Глобализация и социологическое знание	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
16. Тенденции и перспективы развития социологии в XXI веке	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты

#### Самостоятельная работа студентов:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с тематическими планами;
- систематизация и анализ научной и учебной литературы;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачетам и экзаменам;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах и др.

#### КСР включает следующие виды:

- устный опрос;
- тестирование;

- контрольная работа;
- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- написание реферата (эссе) по заданной проблеме;
- анализ материалов по заданной теме, составление схем и моделей и проч.

#### Самостоятельная работа, в том числе контроль

- индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий;
- подготовка презентаций;
- контроль и оценка результатов индивидуальных заданий;
- участие в научных студенческих конференциях и семинарах (оттиски тезисов, статей; сертификаты и проч.);
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- аналитический разбор научной публикации и др.

#### IV. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения *текущей* аттестации включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольные работы, образцы контрольных тестов, темы рефератов, творческие задания.

Оценочные материалы для проведения *промежуточной* аттестации:

1. *Планируемый образовательный результат* – **УК-1**-Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, **УК-1.1** - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними:

– *задание*: Оцените логику и верность следующих суждений...

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

2. *Планируемый образовательный результат* – **ОПК-2** - Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты

**ОПК-2.2** - На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований;

– *задание*: В 1918г. ... опубликовал книгу «Польский крестьянин в Европе и Америке», соавтором по которой стал Флориан Знанецкий.

Роберт Парк

Джордж Герберт Мид

Уильям Исаак Томас

Чарльз Хортон Кули

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

**ОПК-2.4** - Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных;

– *задание*: Сделайте обзор работы С. Райса «Количественные методы в социальных науках»;

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

**ОПК-2.5** - Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием.

– *задание*: Разработайте стратегию проведения прикладного исследования по тематике Вашей курсовой работы (ВКР);

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Устный ответ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один</li> <li>– допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано</li> </ul>

		материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	знание современной учебной и научной литературы; – допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию
--	--	---	---	--

**Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из практики. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.
4 рейтинговых балла	Студент дает правильный ответ на большинство теоретических вопросов, делает собственные умозаключения и формулирует выводы, демонстрируя знания по теме; ответ проиллюстрирован хотя бы одним примером. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент демонстрирует способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на семинарах.
3 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать и систематизировать материал.
2 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать материал, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.
1 рейтинговый балл	Студент выполнил лишь отдельные элементы задания.
0 рейтинговых баллов	Задание не выполнено либо выполнено неверно.

**Критерии оценивания презентаций**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии. Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы,



	<p>примеры из СМИ. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении. Презентация корректно оформлена, использованы разные цветовые решения (фон, шрифт, заголовки и т.п.).</p> <p>Выдержан объем – 8-10 слайдов. Общий объем текста не превышает 10-15 % от всей презентации.</p>
4 рейтинговых балла	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация в целом содержит достоверную информацию. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки)).</p> <p>Не в полной мере выдержан объем презентации (меньше или больше 8-10 слайдов). Объем текста превышает 15 % от всей презентации.</p>
3 рейтинговых балла	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит неточности. Несущественно нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки)). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
2 рейтинговых балла	<p>Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит существенные неточности. Частично нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются существенные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки)). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
1 рейтинговый балл	<p>Тема презентации не вполне соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит грубые содержательные ошибки. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки)). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
0 рейтинговых баллов	<p>Презентация не сделана.</p>

### **Критерии оценивания участия в дискуссии**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, а также готовность правильно действовать в нестандартных ситуациях
4 рейтинговых балла	Студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, однако не всегда демонстрирует умение правильно действовать в нестандартных ситуациях.
3 рейтинговых балла	Студент принимает достаточно активное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, хотя и со ссылкой на соответствующие источники.
2 рейтинговых	Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники.

балла	
1 рейтинговый балл	Студент принимает минимальное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом не аргументирует свою позицию.
0 рейтинговых баллов	Студент в дискуссии не участвует.

**Оценки «зачет»** заслуживает студент, обнаруживший, как минимум, знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

**Оценка «незачет»** выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля.

**Экзамен** по дисциплине имеет целью оценить работу студентов по ее изучению, проверить полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных программ. Основой для определения оценки на экзамене служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины, а также данные текущего контроля и прохождения межсеместровой аттестации. При определении требований к экзаменационным оценкам предлагается руководствоваться следующими критериями:

**Оценки «отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные учебной программой по дисциплине, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; успешно выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля.

**Оценки «хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание основных тем учебной программы, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности, а также выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля.

**Оценки «удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий; но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора, выполнившего в процессе изучения дисциплины задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля, с определенными погрешностями.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившего отдельные задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1) Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

1. Социология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / В.К. Батулин [и др.]. – 4-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 487 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71057.html>

2. Современная теоретическая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=550313>.

#### **Дополнительная литература**

1. Кимелев Ю.А. Методология социальных наук (Современные дискуссии) [Электронный ресурс]: аналитический обзор / Ю.А. Кимелев. – Электрон. текстовые данные. – М. : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. – 94 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22495.html>.

2. Зеленков М.Ю. Социология. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / М.Ю. Зеленков. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 199 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72449.html>.

3. Западная социология: современные парадигмы: антология / Национальная академия наук Беларуси, Институт социологии; сост. Г.Н. Соколова, Л.Г. Титаренко. - Минск: Белорусская наука, 2015. - 436 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436586>.

### **2) Программное обеспечение**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения.</b>
--	---

	<b>Реквизиты подтверждающего документа</b>
<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 240 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017.</p>
<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 323 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017.</p>
<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 411 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017.</p>
<p><i>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс № 245 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p>	<p>1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873) – Акт приема-передачи №Тр034562 от 15.12.2009 Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Dropbox – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 WinDjView 2.0.2 – бесплатно СПС ГАРАНТ аэро – договор №5/2018 от 31.01.2018 ИКТС 1.21 - бесплатно</p>
<p><i>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики,</i></p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-</p>

<p><i>Компьютерный класс №128 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</i></p>	<p>передачи № 369 от 21 июля 2017 SMART Notebook – бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно</p>
<p><i>Кафедра социологии № 223 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p>
<p><i>Лаборатория социальных исследований № 339 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p>
<p><i>Филиал № 2 научной библиотеки ТвГУ (медиаотека) (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24.</i></p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p>
<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 222 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017.</p>
<p><i>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс № 245 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p>	<p>1С: Предприятие 8 (8.3.7.1873) – Акт приема-передачи №Тр034562 от 15.12.2009 Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Dropbox – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 WinDjView 2.0.2 – бесплатно СПС ГАРАНТ аэро – договор №5/2018 от 31.01.2018 ИКТС 1.21 - бесплатно</p>

<p><i>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс № 445 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p>	<p>Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 IBM SPSS Statistics 25 - Акт приема-передачи по договору № 20180302-1 от 27 марта 2018</p>
--	--

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

**Сайты учреждений и организаций, архивы и банки данных**

Репозиторий Тверского государственного университета

<http://eprints.tversu.ru/information.html>

Архив философско-литературного журнала «Логос»:

<http://www.ruthenia.ru/logos/index.htm>

Архив электронных ресурсов СФУ (Сибирский федеральный университет)

<http://elib.sfukras.ru/>

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»

<http://www.e-library.ru>

Российская Академия наук Институт научной информации по общественным наукам

<http://www.inion.ru>

Удмуртская научнообразовательная электронная библиотека (УДНОЭБ)

<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/>

Электронная библиотечная система. Алтайский государственный университет

<http://elibrary.asu.ru/xmlui/communitylist>

Электронный архив открытого доступа БГУ (Белгородский государственный университет)

<http://dspace.bsu.edu.ru>

Социологические журналы в Web

<http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm>

Российские социологические журналы

<http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm>

Каталог статей по социологии в Интернете

[http://socionet.ieie.nsc.ru/Files/article\\_sociologia/l.xml](http://socionet.ieie.nsc.ru/Files/article_sociologia/l.xml)

Социологический форум

<http://www.sociology.ru/forum/index.html>

Российская государственная библиотека

<http://www.rsl.ru>

Электронная Интернет библиотека IQlib.ru – электронные учебники и учебные пособия

<http://www.iqlib.ru>

Гуманитарные и социальные науки: электронный журнал

<http://www.hses-online.ru>

Гуманитарные науки в России

<http://www.students.ru/gnauka/5.htm>

Информационная служба ЮНЕСКО – Центр документации по социальным и гуманитарным наукам: Периодические онлайн-издания по социальным наукам (полные тексты)

Информационный бюллетень Центра исследований политической культуры России

<http://www.api-press.ru/Socio/2000/2/socio6.htm/>

Научная электронная библиотека

<http://www.elibrary.ru>

Электронная библиотека по социальным и гуманитарным дисциплинам.

<http://www.auditorium.ru>

Банк социологических данных

[http://www.isras.ru/Dat\\_abank.html](http://www.isras.ru/Dat_abank.html)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://window.edu.ru/>

Единый архив экономических и социологических данных (ЕАЭсд)

<http://sophist.hse.ru/>

Институт социологии РАН

<http://www.isras.ru>

СПб ассоциация социологов

<http://www.sociologists.spb.ru/>

Социология: методология, методы, математические модели

<http://www.nir.ru/socio/scipubl/4M.htm>

Социологический институт Российской академии наук

[http://socinst.ru/ru/nod\\_e/1](http://socinst.ru/ru/nod_e/1)

Соционет: научная информационная система

<https://socionet.ru/idea>

Университетская информационная система РОССИЯ

<https://uisrussia.msu.ru>

Федеральный образовательный портал «ЭСМ»

<http://ecsocman.hse.ru/>

Центр независимых социологических исследований (ЦНСИ)

<http://civr.ru/about/>

Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии

[http://www.levada.ru/z\\_hurnal/](http://www.levada.ru/z_hurnal/)

Власть

<http://jour.isras.ru/index.php/vlast>

Гуманитарий Юга России

<http://jour.isras.ru/index.php/hsr>

Журнал исследований социальной политики

<https://cyberleninka.ru/journal/n/zhurnalissledovaniy-sotsialnoypolitiki>

Журнал социологии и социальной антропологии

<http://www.jourssa.ru>

Интер

[http://www.isras.ru/inter\\_2015\\_10.html](http://www.isras.ru/inter_2015_10.html)

История и современность

<http://www.isras.ru/History&Modernity.html>

Общественное мнение

<http://www.levada.ru/sbornikobshhestvennoemnie/>

Петербургская социология сегодня: Сборник научных трудов

Социологического института РАН

<http://www.pitersociology.ru/issue2015>

Проблемы развития территории

<http://pdt.isertran.ru/info/about>

Социология: 4М

<http://www.isras.ru/4M.html>

Социологическая наука и социальная практика

<http://jour.isras.ru/index.php/snsp>

Социологические исследования

<http://socis.isras.ru/>

Социологический журнал

<http://jour.isras.ru/index.php/socjour>

Социологическое обозрение

<https://sociologica.hse.ru/>

Стратегия устойчивого развития регионов России

[http://cyberleninka.ru/journal/n/strategiyaustoychivogo-razvitiyaregionov-](http://cyberleninka.ru/journal/n/strategiyaustoychivogo-razvitiyaregionov-rossii)

[rossii](http://cyberleninka.ru/journal/n/strategiyaustoychivogo-razvitiyaregionov-rossii)

Телескоп

<http://www.teleskopjournal.spb.ru/?cat=20>

Теория и практика общественного развития

<http://teoriapractica.ru/home/>

Экономическая социология

<https://ecsoc.hse.ru/about.html>

Философско-литературный журнал «Логос»

<http://www.logosjournal.ru/>

Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

<http://www.ecsocman.hse.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Адорно, Т. Диалектика просвещения [Электронный ресурс] / Т. Адорно. – М.: Директ-Медиа, 2007. – 101 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26465>.

Головин Н.А. Современные социологические теории: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: ЮРАЙТ, 2016. – 377 с. – Режим доступа: <https://pureportal.spbu.ru/publications/современные-социологические-теории-учебник-и-практикум-для-бакалавра>.



Бурдые, П. Структура, габитус, практика [Электронный ресурс] / П. Бурдые // Журнал социологии и социальной антропологии . – 1998. – Т. 1. – Вып. 2. – Режим доступа: <http://www.library.vstu.edu.ru/ellib2/journal/34.html>.

Гофман, И. Представление себя другим в повседневной жизни [Электронный ресурс] / И. Гофман. – Москва: Директ-Медиа, 2007. – 546 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26502>.

Култыгин В.П. Современные зарубежные социологические концепции: Учебник / Под ред. Т.Н. Юдиной. – М.: Изд-во МГСУ «Союз», 2000. – 158 с. – Режим доступа: <http://socioline.ru/book/kultygin-vp-sovremennye-zarubezhnye-sotsiologicheskie-kontseptsii>.

Маркузе, Г. Эрос и цивилизация [Электронный ресурс] / Г. Маркузе. – М.: Директ-Медиа, 2007. – 450 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36130>.

Мертон, Р. Социальная структура и аномия [Электронный ресурс] / Р. Мертон. – Москва: Директ-Медиа, 2007. – 37 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26545>.

Ритцер Дж. Современные социологические теории. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2002. – 688 с. – Режим доступа: <https://e-libra.ru/read/468220-sovremennye-sociologicheskie-teorii.html>.

Симонова О.А. История социологии XX века: избранные темы. - М., 2006. – Режим доступа: [http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3293&ln=ru&search\\_query](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3293&ln=ru&search_query).

Шматко, Н. А. «Габитус» в структуре социологической теории [Электронный ресурс] / Н. А. Шматко // Журнал социологии и социальной антропологии . – 1998. – Т. 1. – Вып. 2 – Режим доступа: <http://www.library.vstu.edu.ru/ellib2/journal/67.html>.

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

1. При изучении данного курса необходимо использовать не только основную и дополнительную литературу, предлагаемую для самостоятельной работы, но также многочисленные публикации в специализированных изданиях – таких, как «Социологические исследования», «Журнал социальной антропологии и социологии», «Вестник Московского университета» (Серия «Социология и политология»), другие многочисленные журналы, порталы, фонды библиотек и т.д.

2. Достаточно большое количество учебного и учебно-методического материала можно найти на специализированных веб-сайтах (на русском и других языках). Особенно это касается содержания тех сайтов, которые специально посвящены изучаемой тематике тех или иных практических занятий (См. подборку сайтов).

3. Надо иметь в виду, что данный курс имеет ярко выраженную практическую направленность, поэтому при освоении содержания данной дисциплины очень большое внимание должно быть уделено не только получению необходимого минимума знаний, но и специфических навыков и умений (данная рабочая программа содержит достаточно большое количество

практических заданий и проблемных задач, которые могут быть решены или выполнены в виде домашних заданий, обсуждены на семинарских занятиях, на заседаниях научных конференций).

4. Изучение данного курса предполагает знание основ многих общих дисциплин, серьезную подготовку в области экономики, политологии, использование навыков проведения конкретных семинарских занятий применительно к специфической проблематике курса. Поэтому при изучении настоящего курса следует активно и последовательно привлекать весь багаж знаний, который получен при изучении родственных дисциплин.

## **Планы семинарских занятий**

### **Тема 1. Мультипарадигмальность современного социологического знания**

1. Парадигмальная концепция Т. Куна.
2. Классификация парадигм социологии Дж. Ритцера, Ж.Т. Тощенко, Г.Е. Зборовского и др.
3. Основные парадигмы социологии.

### **Тема 2. Когерентность современных социологических теорий**

1. Макросоциологические теории в современной западной социологии.
2. Микросоциологические теории в современной западной социологии.
3. Интегральная модель социальной реальности Дж.Ритцера.

### **Тема 3. Генетический структурализм П. Бурдьё**

1. Эпистемология социального познания П. Бурдьё.
2. Основные понятия социологии П. Бурдьё.
3. Теория поля.
4. Теория габитуса.

### **Тема 4. Теория структуризации Э. Гидденса**

1. Критика теории Ю. Хабермаса и новая теория.
2. Основные понятия теории структуризации: социальный агент, система, структура, структуризация.
3. Структуризация как механизм интеграции и воспроизводства общества.

### **Тема 5. Социальное конструирование общества в работах по социологии знания П. Бергера и Т. Лукмана**

1. Социология знания Бергера П. и Лукмана Т. как развитие идеи феноменологической социологии А.Шюца.
2. Язык как знаковая система.
3. Первичная и вторичная социализация.

### **Тема 6. Социология власти М. Фуко**

1. Структуралистская парадигма в современной западной социологии.

2. Ментальные структуры и коллективное бессознательное.

### **Тема 7. Социология действия А. Турена**

1. Критика А. Туреном состояния современной социологии.
2. Социальные движения как объект социологического движения.
3. Метод социологической интервенции А. Турена.
4. Теория постиндустриального общества.

### **Тема 8. Постмодернизм Ж.Ф. Лиотара и Ж. Бодрийяра**

1. Возникновение постмодернизма и его принципы.
2. Концепция постмодерна Ж.Ф. Лиотара.
3. Теория симулякров Ж. Бодрийяра.
4. Критика постмодернизма и его альтернативы.

### **Тема 9. Теория гендерного порядка Р. Коннелла.**

1. Понятие «гендерная композиция» в теории Р. Коннелла.
2. Уровни гендерного порядка.
3. Исследование маскулинности в современном обществе.

### **Тема 10. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса**

1. Ю.Хабермас и традиция критической социологии Франкфуртской школы.
2. Хабермас Ю. о кризисных тенденциях в западном обществе.
3. Рефлексивный метод.
4. Теория социальных коммуникаций.

### **Тема 11. Проблема научности в социологии**

1. Критерии научности знания в социологии.
2. Субъективность и объективность процесса и результата познания в социологии.
3. Проявление вектора ценностной ориентированности в практической деятельности социологов.

### **Тема 12. Проблема сочетания теоретического знания и прикладных исследований**

1. Взаимодействие теоретического и эмпирического в социологии.
2. Роль общих и специальных социологических теорий в постановке проблем эмпирического исследования, формировании гипотез, систематизации полученных фактов, интерпретации и анализе результатов
3. Эмпирическое исследование как средство обоснования теоретических идей и построений в социологии.

### **Тема 13. Проблема методологического мультикультурализма в современной социологии**

1. Политика мультикультурализма в странах Западной Европы.
2. Преимущества теоретического и методологического плюрализма.

#### **Тема 14. Современная российская социология и зарубежные научные теории**

1. Критика методологического «тоталитаризма» в отечественной социологии.
2. Использование западных методологических подходов для анализа российской действительности.
3. О возможности и необходимости национально – специфической социологии в России.

#### **Тема 15. Глобализация и социологическое знание**

1. Понятие глобализации.
2. Парадигма глобальной социологии.
3. Теории глобализации в современной западной социологии (Валлерстайн.И., Дж. Ритцер, У.Бек, Э.Гидденс).

#### **Тема 16. Тенденции и перспективы развития социологии в 21 веке**

1. Тенденции развития социологии в 21 веке.
2. Перспективы развития социологии в 21 веке.

#### **Темы рефератов**

Мультипарадигмальность как характеристика состояния социологического знания конца XX – начала XXI вв.

Истоки и основные характеристики социального конструктивизма.

Теория полей и капиталов Пьера Бурдьё.

Теория двойной структуризации Энтони Гидденса.

Общество как объективная и субъективная реальность.

Социология власти Мишеля Фуко.

Конструирование социальных групп.

«Человек действующий».

Лоран Тевено и социальная категоризация.

«Конец социального» в работах французских постмодернистов.

Гендерный порядок и гендерные режимы.

Теория коммуникативного действия Юргена Хабермаса

#### **Вопросы для зачета**

1. Парадигмальная концепция Т. Куна.
2. Классификация парадигм социологии Дж. Ритцера, Тощенко Ж.Т., Г.Е. Зборовского и др.
3. Основные парадигмы социологии.
4. Макросоциологические теории в современной западной социологии.
5. Микросоциологические теории в современной западной социологии.
6. Интегральная модель социальной реальности Дж.Ритцера.
7. Эпистемология социального познания П. Бурдьё.
8. Основные понятия социологии П. Бурдьё.
9. Теория поля П. Бурдьё.

10. Теория габитуса П. Бурдьё.
11. Критика Э. Гидденсом теории Ю. Хабермаса.
12. Основные понятия теории структуриации Э. Гидденса: социальный агент, система, структура, структуриация.
13. Структуриация как механизм интеграции и воспроизводства общества.
14. Социология знания Бергера П. и Лукмана Т. как развитие идеи феноменологической социологии А.Шюца.
15. Язык как знаковая система. Первичная и вторичная социализация.
16. Структуралистская парадигма в современной западной социологии.
17. Социология власти М. Фуко. Ментальные структуры и коллективное бессознательное.
18. Критика А. Туреном состояния современной социологии.
19. Социальные движения как объект социологического движения.
20. Метод социологической интервенции А. Турена.
21. Теория постиндустриального общества.

### **Экзаменационные вопросы**

1. Возникновение постмодернизма и его принципы.
2. Концепция постмодерна Ж.Ф. Лиотара.
3. Теория симулякров Ж. Бодрийяра.
4. Критика постмодернизма и его альтернативы.
5. Понятие «гендерная композиция» в теории Р. Коннелла.
6. Уровни гендерного порядка.
7. Исследование маскулинности в современном обществе.
8. Ю. Хабермас и традиция критической социологии Франкфуртской школы.
9. Ю. Хабермас о кризисных тенденциях в западном обществе.
10. Рефлексивный метод. Теория социальных коммуникаций.
11. Критерии научности знания в социологии.
12. Субъективность и объективность процесса и результата познания в социологии.
13. Проявление вектора ценностной ориентированности в практической деятельности социологов.
14. Взаимодействие теоретического и эмпирического в социологии.
15. Роль общих и специальных социологических теорий в постановке проблем эмпирического исследования, формировании гипотез, систематизации полученных фактов, интерпретации и анализе результатов
16. Эмпирическое исследование как средство обоснования теоретических идей и построений в социологии.
17. Политика мультикультурализма в странах Западной Европы.
18. Преимущества теоретического и методологического плюрализма.
19. Критика методологического «тоталитаризма» в отечественной социологии.
20. Использование западных методологических подходов для анализа российской действительности.

21. О возможности и необходимости национально – специфической социологии в России.

22. Понятие глобализации.

23. Парадигма глобальной социологии.

24. Теории глобализации в современной западной социологии( Валлерстайн.И., Дж. Ритцер, У.Бек, Э.Гидденс).

25. Тенденции развития социологии в 21 веке.

26. Перспективы развития социологии в 21 веке.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 240 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.
<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 323 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.
<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,</i>	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной

<p><i>курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 411 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p>	<p>проекторный экран.</p>
<p><i>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс № 245 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p>	<p>1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873) – Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009  Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно  Dropbox – бесплатно  Google Chrome – бесплатно  Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.  MS Office 365 pro plus – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017  Microsoft Windows 10 Enterprise – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017  WinDjView 2.0.2 – бесплатно  СПС ГАРАНТ аэро – договор №5/2018 от 31.01.2018  ИКТС 1.21 - бесплатно</p>
<p><i>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс №128 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</i></p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно  Google Chrome – бесплатно  Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.  MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017  Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017  SMART Notebook – бесплатно  WinDjView 2.0.2 – бесплатно</p>
<p><i>Кафедра социологии № 223 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно  Google Chrome – бесплатно  Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.  MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017  Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p>
<p><i>Лаборатория социальных исследований № 339 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно  Google Chrome – бесплатно  Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.  MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017  Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p>
<p><i>Филиал № 2 научной библиотеки ТвГУ (медиатека) (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул.</i></p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно  Google Chrome – бесплатно  Kaspersky</p>

<p>2-я Грибоедова, д. 24.</p>	<p>Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 222 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс № 245 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</p>	<p>1С: Предприятие 8 (8.3.7.1873) – Акт приема-передачи №Тр034562 от 15.12.2009 Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Dropbox – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 WinDjView 2.0.2 – бесплатно СПС ГАРАНТ аэро – договор №5/2018 от 31.01.2018 ИКТС 1.21 - бесплатно</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс № 445 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 IBM SPSS Statistics 25 - Акт приема-передачи по договору № 20180302-1 от 27 марта 2018</p>

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 50 процентов обучающихся по программе магистратуры. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Имеющаяся инструментальная база: Персональные компьютеры. Принтеры. Круглосуточный выход в интернет. Программа SPSS. Сканер. Компьютерные классы с постоянным выходом в Интернет.



Доступ к коллекции ведущих физических журналов с полным электронным архивом American Physical Society для ТвГУ как организационного победителя конкурса РФФИ.

Открыт доступ к ЭБС «ИНФРА-М».

Открыт тестовый доступ к ЭБС ЮРАЙТ

Открыт тестовый доступ к ЭБС «АЙБУКС»

Виртуальная выставка Издательства «ЮРАЙТ»

Бесплатный доступ к коллекциям издательства Springer

Открыт доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Доступ к электронной базе данных диссертаций РГБ

Доступ к ЭБС «Лань»

Доступ к архивам научных журналов издательства Oxford University Press

Доступ к журналам издательства «Эльзевир» (Elsevier)

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Ежегодное обновление литературы	Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС ВО
2.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  II. Содержание дисциплины	Ежегодное обновление литературы	Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС ВО Заседание кафедры социологии от 21.12.21, протокол № 4
3.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Ежегодное обновление учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	Решение Ученого совета ИПОСТ, протокол № 4 от 29.11.2022