

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.09.2022 19:58:04
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

А. В. Белова

«1» 10 2017 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКЕ

Направление подготовки
46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность (профиль) подготовки
«Всеобщая история (соответствующего периода)»

Формы обучения: заочная

Для аспирантов 2 курса

Составитель: д.и.н., доц. А. В. Белова

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

«Современные технологии в исторической науке»

2. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов специализированных знаний и навыков в области интеграции передовых информационных технологий в практику реальной научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- знакомство аспирантов с достижениями современной науки и возможностями применения современных технологий в историческом исследовании;
- выявление специфики работы с современными компьютерными технологиями;
- освоение основных подходов и методов работы с современными технологиями;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Очная форма обучения и заочная форма обучения (набор 2017 г.)

Дисциплина входит в блок «Дисциплины по выбору» вариативной части ООП и изучается на 2 курсе.

В рамках данной дисциплины аспиранты актуализируют знания, полученные ранее при освоении следующего курса «Организация научной работы».

Данная дисциплина изучается в тесной взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Всеобщая история»,

- «Методика подготовки научно-квалификационной работы» / «Актуальные проблемы современной исторической науки»,
- «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»,
- «Научно-исследовательская деятельность».

Дисциплина закладывает основы для успешного освоения следующих дисциплин и практик:

- «Педагогическая практика»,
- «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук».

Заочная форма обучения (набор 2015 и 2016 гг.)

Дисциплина входит в блок «Дисциплины по выбору» вариативной части ООП и изучается на 3 курсе.

В рамках данной дисциплины аспиранты актуализируют знания, полученные ранее при освоении следующих курсов и практик:

- «Всеобщая история»,
- «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»,
- «Организация научной работы».

Данная дисциплина изучается в тесной взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Методика подготовки научно-квалификационной работы» / «Актуальные проблемы современной исторической науки»,
- «Научно-исследовательская деятельность».

Дисциплина закладывает основы для успешного освоения следующих дисциплин и практик:

- «Педагогическая практика»,
- «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук».

4. Объём дисциплины:

3 зачётные единицы, 108 академических часов, в том числе

контактная работа: лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа,

самостоятельная работа: 100 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Уровень: начальный Владеть: Уметь: организовывать процесс научной работы Знать: современные технологии, применяемые в исторической науке
ПК-1 готовность к осуществлению исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий в соответствии с направленностью программы	Уровень: промежуточный Владеть: Уметь: производить анализ исторических источников Знать: общенаучные и исторические методы научного исследования, междисциплинарные исследовательские подходы.

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

7. Язык преподавания: русский.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практич. занятия	
Введение в дисциплину	8	1		7
Тема 1. Информационные технологии в исторической науке и образовании	12		1	11
Тема 2. Личный архив в гуманитарной практике. Возникновение технологии БД. Принципы картотеки. Схематизация. Интерфейс. БД и мультимедийные возможности	14		1	13
Тема 3. Разновидности баз данных. Реляционные и объект-ориентированные базы данных. Текст-ориентированные базы данных. Применение картотек. Персональный архив гуманитария. «Большие данные»	16		1	15
Тема 4. Проектирование и создание технического задания для информационной системы. Основные тенденции развития логических и функциональных оснований информационных систем в исторической науке и гуманитарном знании в целом	14	1		13
Тема 5. Информационные ресурсы в проектировании, реализации и презентации результатов научного исследования. Понятие ресурса научного исследования. Шаги проектирования информационных систем. Реализация информационных систем	14	1		15
Тема 6. Методика научной и научно-педагогической презентации. Компьютерная презентация в системе научных жанров. Логика презентации. Технические приемы. Традиции и современные инструменты. Цели и стиль	14		1	15
Тема 7. Практика исторической реконструкции. Электронный источник.	16	1		17

Развитие технологии исторической реконструкции. Текст-ориентированные реконструкции. Модели источниковых комплексов. Визуальная реконструкция. Образцы, тенденции, технологии				
Итого:	108	4	4	100

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Организация самостоятельной работы аспирантов

Темы для самостоятельной подготовки к зачету

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Уровень: начальный Владеть:		
Уровень: начальный Уметь: организовывать процесс научной работы	Составьте компьютерную презентацию по теме диссертационного исследования в соответствии с требованиями к данному научному жанру	Компьютерная презентация соответствует следующим требованиям: 1. Доступность презентации – 2 балла Логика презентации – 2 балла Технические приемы – 2 балла

		Стиль – 1 балл Максимально – 7 баллов
Уровень: начальный Знать: современные технологии, применяемые в исторической науке	Назовите основные современные технологии, применяемые в исторической науке. Дайте им общую характеристику	Назовите основные современные технологии – 2-3 балла Каждый верный признак характеристики – 1 балл. Максимально – 7 баллов

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1 готовность к осуществлению исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий в соответствии с направленностью программы

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Уровень: промежуточный Владеть:		
Уровень: промежуточный Уметь: производить анализ исторических источников	Анализ текста Проанализируйте источник личного происхождения «Записки» Ф.Ф. Вигеля (первая половина XIX в.) по следующим вопросам: 1. Информативные возможности документа 2. Исторические события, отражённые в документе, их место в повествовании 3. Объяснение терминов и названий, упомянутых в документе 4. Функции должностных лиц, упомянутых в тексте	Каждый верный ответ – 1 балл. Максимально – 8 баллов

	<p>5. Сферы жизни общества, наиболее полно раскрытые в документе</p> <p>6. Климат и отношения при дворе Александра I</p> <p>7. Место автора в обществе на основании текста</p> <p>8. Эволюция социально-политической системы России во второй четверти XIX в.</p>	
<p>Уровень: промежуточный</p> <p>Знать: общенаучные и исторические методы научного исследования, междисциплинарные исследовательские подходы.</p>	<p>Письменный ответ</p> <p>Дайте характеристику электронных баз данных как вспомогательной технологии и как исторического источника, используя знания и методы исторической науки</p>	<p>Каждый верный признак характеристики – 1 балл.</p> <p>Максимально – 5 баллов</p>

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гарскова И.М. Новые тенденции развития исторической информатики: по материалам конференций 2000-х годов // Вестник Челябинского государственного университета. 2011. № 9 (224). История. Вып. 44. С. 144-153. То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/novye-tendentsii-razvitiya-istoricheskoy-informatiki-po-materialam-konferentsiy-2000-h-godov-1>
2. Пономарев М. В. Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие / М.В. Пономарев, О.А. Никонов, С.Ю. Рафалюк. - М.: Прометей, 2012. - 149 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0127-

б; То же [Электронный ресурс]. -
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345)

Дополнительная литература:

1. Гринин Л.Е., Коротаев А.В., Крадин Н.Н. Методы исторического исследования // Алексеев В.В., Крадин Н.Н., Коротаев А.В., Гринин Л.Е. Теория и методология истории: учебник для вузов. Волгоград, 2014. С. 386-408. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21926419>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Б. м., б. г. [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

Библиотека: Интернет-издательство. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим
доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В.
Ломоносова. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Большая электронная библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим
доступа: <http://www.rusbooks.org/>

Восточная литература. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://www.vostlit.info>

Мировая цифровая библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим
доступа: <http://wdl.org/ru/>

Университетская библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим
доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Б. м.,
б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>

Электронная библиотека учебников. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://studentam.net/>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация самостоятельной работы аспирантов

В настоящее время в России, как и в большинстве стран мира наметилась тенденция в области системы образования к сокращению лекционных и значительному увеличению практических и самостоятельных занятий. При большом разнообразии подходов к пониманию самостоятельной работы аспирантов, наиболее приемлемым для осуществления учебного процесса представляется определение, включающее все разнообразные виды познавательной деятельности аспирантов на занятиях и вне расписания.

Мотивация осуществления самостоятельной работы в ходе курса связана с углублением навыков работы с различного рода документами. Цель самостоятельной работы состоит в развитии навыков и умений, необходимых историку: анализа, записи, дешифровки, систематизации материала, сравнения, выделения главного, аргументации, критики, постановки вопросов, и т.д.

Темы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Информационные технологии в исторической науке и образовании.
2. Личный архив в гуманитарной практике.
3. Возникновение технологии БД. Принципы картотеки.
4. Схематизация. Интерфейс. БД и мультимедийные возможности.
5. Разновидности баз данных.
6. Текст-ориентированные базы данных.
7. Применение картотек.
8. Персональный архив гуманитария. «Большие данные».

9. Проектирование и создание технического задания для информационной системы.
10. Основные тенденции развития логических и функциональных оснований информационных систем в исторической науке
11. Информационные ресурсы в проектировании, реализации и презентации результатов научного исследования. Понятие ресурса научного исследования.
12. Шаги проектирования информационных систем. Реализация информационных систем.
13. Методика научной и научно-педагогической презентации. Компьютерная презентация в системе научных жанров. Логика презентации. Технические приемы.
14. Практика исторической реконструкции.
15. Электронный источник.
16. Развитие технологии исторической реконструкции. Текст-ориентированные реконструкции.
17. Модели источниковых комплексов.
18. Визуальная реконструкция. Образцы, тенденции, технологии.

**VIII. Перечень педагогических и информационных технологий,
используемых при осуществлении образовательного процесса по
дисциплине**

Педагогические технологии

- 1) информационно-рецептивные:
 - лекция,
 - лекция-презентация,
 - чтение и конспектирование литературы;
- 2) репродуктивные технологии:
 - написание проверочных работ, предполагающих развернутый ответ на вопрос;

- написание проверочных работ по схеме теста

3) интерактивные технологии:

- дискуссия,
- выполнение проблемных и практических заданий,
- выполнение интервью,
- работа в малых группах.

Информационные технологии

Программное обеспечение

- операционная система Microsoft Windows,
- браузер Internet Explorer/ Opera/ Chrom,
- пакет Microsoft Office.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Аудитория №215А, Кафедра всеобщей истории; Лаборатория по славистике и славяноведению <i>г. Тверь, ул. Трехсвятская, д.16/31</i> <i>Корпус 1</i></p>	<p>– Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW+монитор LG 17" TFT L1753S-SF (6 шт.)</p> <p>– Наушники Creative Fatality Gaming + микрофон (6 шт.)</p>	<p>– Microsoft Office профессиональный плюс 2013</p> <p>– Adobe Reader (бесплатное)</p> <p>– WinDJView Reader (бесплатное)</p>

	– Радиосистема Samson stage 5	
Аудитория №204, Учебная аудитория для занятий лекционного типа, Аспирантская аудитория г. Тверь, ул. Трехсвятская, д.16/31 Корпус 1	– Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD- RW+монитор LG 17" TFT L1753S-SF	– Microsoft Office профессиональный плюс 2013 – Adobe Reader (бесплатное) – WinDJView Reader (бесплатное)

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория №215А, Магистерская аудитория № 2, г. Тверь, ул. Трехсвятская, д.16/31 Корпус 1 аудитория №111*	– Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD- RW+монитор LG 17" TFT L1753S-SF (6 шт.) – Наушники Creative Fatality Gaming + микрофон (6 шт.) – Радиосистема Samson stage 5	– Microsoft Office профессиональный плюс 2013 – Adobe Reader (бесплатное) – WinDJView Reader (бесплатное)

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновлённый раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесённых изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	V	Переработка V раздела рабочей программы дисциплины в соответствии с требованиями ФГОСЗ+	31.08.2017 протокол № 1