

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Викторович
Должность: врио ректора
Дата подписания: 20.10.2023 13:01:12
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

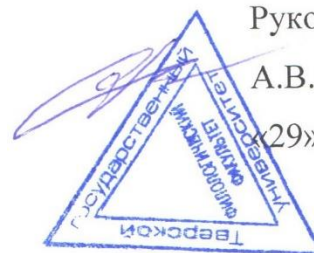
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

А.В. Вдовиченко

«29» августа 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Современные языковые технологии

Направление подготовки
45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Профиль подготовки
Теория языка

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель:

к.филол.н., доцент
Никифорова Л.И.

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом:

Современные языковые технологии

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является знакомство магистрантов с наиболее актуальными современными компьютерными корпусами текстов и лексикографическими ресурсами, программами обработки текста, с технологиями создания собственных исследовательских корпусов, научить применять методы создания собственных исследовательских корпусов, работы с корпусными данными, методы обработки этих данных в собственных научных исследованиях.

Целью освоения дисциплины «Современные языковые технологии» является формирование и развитие у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

1. Способность к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий (ОПК-4).
2. Способность выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7).

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Показать, какие возможности в исследовании грамматики и лексики языка дает использование корпусных, а также применение современных методов обработки этих данных.
2. Дать представление о проблемах создания корпусов, об основных принципах разработки данных ресурсов и об основных требованиях, предъявляемых к ним.
3. Познакомить с технологиями и проблемами разметки корпусов.

4. Познакомить со специальными методами лингвистических исследований, использующими данные корпусов, в том числе и статистические методы исследования.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина находится в системе дисциплин базовой части по формированию общепрофессиональных компетенций.

Логически и содержательно-методически дисциплина связана с такими курсами, как «История лингвистических учений», «Когнитивно-коммуникативная парадигма в лингвистике», «Иностранный язык для профессиональной коммуникации», «Коммуникативные технологии».

«Входными» знаниям и умениям обучающегося являются компетенции, приобретенные в процессе изучения студентами лингвистических дисциплин бакалавриата.

В то же время, освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для освоения таких дисциплин магистратуры, как «Теории лингвистической экспертизы», «Теория и методы современной психолингвистики», «Анализ художественного текста», «Синтаксическая семантика», а также для подготовки и защиты ВКР.

4. Объем дисциплины:

3 зачетные единицы, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции 10 часов, практические занятия 10 часов,

самостоятельная работа: 43 часа, контроль 45 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-4. Применяет основные методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов</p>	<p>ПК 4.1 Применяет при подготовке и размещении публикаций специальных текстов основные понятия фонетики и фонологии, морфологии, синтаксиса, дискурса и семантики с учётом языковых и экстралингвистических факторов</p> <p>ПК- 4.2. Проводит лингвистических анализ специального текста в зависимости от различных языковых уровней; владеет методикой сегментации, идентификации и классификации единиц разных уровней языка</p>

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен (2 семестр)

II. Язык преподавания - русский.