

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
«23» 06 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

СОВРЕМЕННЫЙ УРОК ИСТОРИИ

Направление подготовки

46.04.01 история

Направленность (профиль)

Теория и практика современного исторического образования

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: к. и.н., В.Г. Моргось

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение практики мыследеятельности, знакомство с педагогическими методиками организации мыследеятельности на уроках истории, изучение педагогических технологий мыслепрактики..

Задачи освоения дисциплины:

- Оработать умение встраиваться в исследовательскую работу;
- Сформировать навыки коммуникации в рамках заданной учебной ситуации;
- Овладеть языком схемотехники;
- Освоить базисные формы технологии мышления;
- Сформировать умение находить проблемно-ориентированные решения;

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Современные образовательные технологии в учреждении общего и среднего профессионального образования» входит в модуль по формированию профессиональных компетенций и изучается на 1 курсе (1 и 2 семестр).

К освоению данной дисциплины магистранты приступают, имея:

- **знания** основных характеристик исторического познания, методов исторического познания, способов усвоения содержания исторического материала, процессов обучения истории в целом;
- **умение** самостоятельно организовывать деятельность по схеме мыследеятельности;

- **навыки** применения на практике ведущих типов мыследеятельности: конструирование, проектирование, исследование, программирование.

3. Объем дисциплины:

8 зачетных единиц, 288 академических часов, в том числе контактная работа: лекции 12 часов, семинарские занятия 36 часов, самостоятельная работа 177 часов, контроль 63 часа.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-2. Способность использовать профессиональные знания и умения в проектировании и реализации образовательных программ разного уровня</p>	<p>Уровень сформированности компетенции: начальный Уметь: применять информационно-поисковые системы, сетевые ресурсы и базы данных, значимые для исторических и гуманитарных исследований, при изучении культурно-исторического наследия России и Болгарии Знать: информационно-поисковые системы, сетевые ресурсы и базы данных, значимые для исторических и гуманитарных исследований</p>
<p>ПК-3. Способность применять современные образовательные</p>	<p>Уровень сформированности компетенции: начальный Владеть: навыками редактирования научных публикаций для понимания, формулирования и</p>

<p>технологии, в том числе цифровые образовательные ресурсы для формирования и оценки компетенций с учетом требований образовательного стандарта</p>	<p>обсуждения задач профессиональной деятельности Уметь: применять знание основных правил подготовки и проведения научных мероприятий, норм подготовки и редактирования научных публикаций при изучении культурно-исторического наследия России и Болгарии в рамках учебного процесса Знать: основные правила подготовки и проведения научных мероприятий, подготовки и редактирования научных публикаций, главные объекты культурно-исторического наследия России и Болгарии</p>
<p>ПК-5. Способность использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании</p>	<p>Уровень сформированности компетенции: начальный Уметь: использовать при изложении предметного материала взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований. Знать: основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики высшей школы, современные подходы к моделированию педагогической деятельности. Владеть: основами учебно-методической работы в высшей школе, методами и приемами составления задач, методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления.</p>

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

6. Язык преподавания русский.