

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 26.09.2023 08:53:47  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

А.С. Бысюк

30 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Специальная психология и специальная педагогика**

Направление подготовки  
**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль)  
**«Психология и педагогика дошкольного образования»**

Для студентов 2 курса очной формы обучения,  
2, 3 курса заочной формы обучения

**БАКАЛАВРИАТ**

Составители:

Доцент Гониная О.О.

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: сформировать способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Задачами освоения дисциплины являются:

формирование и развитие у обучающихся: способности анализировать структуру дефекта, способности анализировать психологические проблемы и процессы, учитывать психологические особенности детей с нарушениями в развитии при дифференцированном отборе и применении психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Психология», «Педагогика».

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: Иметь представление об основных фактах, закономерностях и механизмах психики; знать структуру психики, возрастные закономерности развития психики.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ», «Педагогика и психология инклюзивного образования», «Психолого-педагогическая практика», «Преддипломная практика».

**3. Объем дисциплины: для очной формы обучения:** 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 26 часов, практические занятия 26 часов; самостоятельная работа: 101 часа, контроль 27.

**Для заочной формы обучения (нормативный срок обучения):** 5 зачетные единицы, 180 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 6 часов, практические занятия 6 часов, самостоятельная работа: 159 часов, контроль 9 часа.

**Для заочной формы обучения (ускоренный срок обучения):** 5 зачетные единицы, 180 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 6 часов, практические занятия 6 часов, самостоятельная работа: 159 часа, контроль 9 часа.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p align="center"><b>ОПК -6</b></p> <p>Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК -6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности и умение использовать их при индивидуализации обучения</p> <p>ОПК -6.2. Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК -6.3. Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
<p>ОПК -8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК -8.3. Применяет специальные знания для анализа эффективности своей педагогической деятельности</p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** - по очной форме обучения – экзамен в 3 семестре, по заочной форме обучения (ускоренный срок обучения) - экзамен в 3 семестре, по заочной форме обучения (нормативный срок обучения) - экзамен в 5 семестре.

**6. Язык преподавания русский.**