

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 31.01.2024 14:59:13
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП

И.Д. Лельчицкий

«14» июня 2023г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Стратегии личностно-профессионального развития педагога

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки)

«Педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи
в поликонфессиональном обществе»

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: *Павлова Л.С.*

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Стратегии личностно-профессионального развития» являются обеспечение формирования готовности и способности обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в части:

- проектирования индивидуальных образовательных маршрутов;
- проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать знания о теоретико-методологических основах проектирования индивидуальных маршрутов профессионального самообразования и личностного развития (роста); о рисках проектирования индивидуального маршрута профессионального самообразования и личностного роста и способах их минимизации;
- сформировать умения: составлять план профессионального самообразования и личностного роста; проектировать индивидуальный маршрут профессионального самообразования и личностного развития (роста);
- способствовать развитию владений способами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов профессионального самообразования и личностного роста; готовностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты профессионального самообразования и личностного роста.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы, а именно с дисциплинами раздела учебного плана «Оптимизация образовательной деятельности».

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: для освоения дисциплины «Стратегии личностно-профессионального развития» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения основ педагогики, психологии, и философии в рамках программы бакалавриата.

Являясь дисциплиной обязательной части учебного плана, дисциплина «Стратегии личностно-профессионального развития» содействует подготовке магистрантов к прохождению педагогической практики, выполнению научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы. Дисциплина «Стратегии личностно-профессионального развития» обеспечивает подготовку магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе по профилям подготовки «Менеджмент в образовании» и «Педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе».

3. Объем дисциплины: 2зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: практические занятия
24 часа; самостоятельная работа: 48 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта УК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного

	развития
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Определяет нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности ОПК-1.2. Реализует педагогическую деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.3. В соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики выстраивает собственные индивидуальные маршруты личностного и профессионального развития
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2. 1. Разрабатывает целевой, содержательный и организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.2. Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом требований к проектированию их отдельных структурных компонентов ОПК-2.3. Разрабатывает элементы научно-методического обеспечения реализации образовательных программ
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых	ОПК-4.1. Анализирует условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся ОПК-4.2. Определяет содержание, методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, развития нравственных чувств и представлений на основе базовых национальных ценностей ОПК-4.3. Применяет методы духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей с учетом особенностей психофизического развития обучающихся
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и ре-	ОПК-8.1. Анализирует систему специальных научных знаний и результатов исследований как основу проектирования педагогической деятельности ОПК-8.2. Определяет закономерности и принципы организации педагогической деятельности на основе

результатов исследований	специальных научных знаний и результатов исследований ОПК-8.3. Разрабатывает педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований
--------------------------	--

5. Форма промежуточной аттестации семестр прохождения - междисциплинарный экзамен по разделу «Оптимизация образовательной деятельности» во 2 семестре.

6. Язык преподавания русский.