

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 28.10.2022 08:12:39
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Принято

ученым советом

университета протокол № 1

от « 31 » 08 2022 г.



Утверждаю
Врио ректора С. Н. Смирнов

« 31 » 08 2022 г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки
46.04.01 ИСТОРИЯ**

**Направленность (профиль)
Историческая музеология**

Форма обучения: очная

**Квалификация –
МАГИСТР**

2022 г.

РАЗДЕЛ 1.

Аннотация основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки

46.04.01 ИСТОРИЯ

направленность (профиль)

ИСТОРИЧЕСКАЯ МУЗЕОЛОГИЯ

Основная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057.

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форма аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей регионального рынка труда, а также с учетом следующих профессиональных стандартов:

1. 04.003 «Хранитель музейных ценностей», утвержден Приказом Минтруда России от 04 августа 2014 № 537н;
2. 04.004 «Специалист по учету музейных предметов», утвержден приказом Минтруда России от 04 августа 2014 г., № 521н (с изменениями на 12 декабря 2016 г.).

ООП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и формы аттестации.

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Область 01. Образование и наука

Сферы: основное общее образование, среднее общее образование, профессиональное образование, высшее образование, научные исследования.

Область 04. Культура, искусство.

Сферы: музейная, культурно-просветительская деятельность.

Типы задач профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская;
- культурно-просветительская.

Миссия образовательной программы – подготовка выпускников-магистров по направлению «История», профилю «Историческая музеология», способных к осуществлению деятельности в научно-исследовательской, педагогической и культурно-просветительской сферах.

Цели образовательной программы – подготовка выпускников-магистров, способных:

- решать образовательные и исследовательские задачи, ориентированные на научно-исследовательскую работу в предметной области знаний и образовании;
- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- использовать теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- адаптировать современные достижения исторической науки к области музейного дела;
- осваивать ресурсы музейно-выставочных систем и проектировать их развитие;
- внедрять инновационные приемы в практику музейного дела для повышения её научной, организационной и культурно-просветительской составляющих;
- интегрировать современные информационные технологии в музейную деятельность;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современной науке;

- подготавливать и реализовывать проекты в музейной области, нацеленные на оптимизацию музейной работы, повышение эффективности культурно-просветительской деятельности, заполнение пустующих ниш в области музейного дела;

- организовывать работу научного коллектива, повышать уровень эффективности его деятельности, мотивировать участников, создавать бесконфликтную среду, способствующую раскрытию потенциала специалистов.

Руководитель ООП – д.и.н., профессор Леонтьева Татьяна Геннадьевна.

Нормативный срок освоения ООП – 2 года.

Трудоемкость образовательной программы – 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

Форма обучения – очная.

Язык образования – русский.

РАЗДЕЛ 2.

Характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки

46.04.01 ИСТОРИЯ

направленность (профиль)

ИСТОРИЧЕСКАЯ МУЗЕОЛОГИЯ

2.1. Нормативно-правовое обеспечение ООП

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки/специальности;
- Профессиональные стандарты (<http://profstandart.rosmintrud.ru>);
 1. 04.003 «Хранитель музейных ценностей», утвержден Приказом Минтруда России от 04 августа 2014 № 537н;
 2. 04.004 «Специалист по учету музейных предметов», утвержден приказом Минтруда России от 04 августа 2014 г., № 521н (с изменениями на 12 декабря 2016 г.).
- Приказы Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (ежегодно обновляются);
- Устав ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»;
- Нормативные документы по организации учебного процесса в Тверском государственном университете (<http://university.tversu.ru/sveden/document>).

2.2. Концепция основной образовательной программы высшего образования

2.2.1. Миссия образовательной программы – подготовка выпускников-магистров по направлению «История», профилю «Историческая музеология», способных к осуществлению деятельности в научно-исследовательской, педагогической и культурно-просветительской сферах.

Цели образовательной программы – подготовка выпускников-магистров, способных:

- решать образовательные и исследовательские задачи, ориентированные на научно-исследовательскую работу в предметной области знаний и образовании;
- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- использовать теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- адаптировать современные достижения исторической науки к области музейного дела;
- осваивать ресурсы музейно-выставочных систем и проектировать их развитие;
- внедрять инновационные приемы в практику музейного дела для повышения её научной, организационной и культурно-просветительской составляющих;
- интегрировать современные информационные технологии в музейную деятельность;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современной науке;
- подготавливать и реализовывать проекты в музейной области, нацеленные на оптимизацию музейной работы, повышение эффективности культурно-просветительской деятельности, заполнение пустующих ниш в области музейного дела;
- организовывать работу научного коллектива, повышать уровень эффективности его деятельности, мотивировать участников, создавать бесконфликтную среду, способствующую раскрытию потенциала специалистов.

2.2.2. Направленность (профиль) образовательной программы:

Историческая музеология.

2.2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП: магистр.

2.2.4. Срок получения образования по ООП: 2 года.

2.2.5. Форма обучения: очная.

2.2.6. Общий объем программы в зачетных единицах (далее – з.е.): 120 з.е.

2.2.7. Объем программы, реализуемый за один учебный год: 60 з.е.

2.2.8. Объем контактной работы по ООП обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях: 2155 часов (49,88 % от общего объёма часов).

2.2.9. Описание преимуществ и особенностей ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг.

Образовательная программа «Историческая музеология» – единственная в регионе. Ее актуальность обусловлена потребностью инновационно развивающейся музейной системы в кадрах высокой квалификации, готовых к научно-исследовательской и эффективной педагогической деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки.

Ресурсное обеспечение программы соответствует запросам современного образовательного процесса: обучающимся доступен электронный деканат, сайты университета и исторического факультета, два компьютерных класса (17 компьютеров), Электронно-библиотечная система (научная библиотека ТвГУ), Музейно-образовательный комплекс (МОК) исторического факультета (виртуальный филиал Государственного Русского музея с медиатекой, археологический музей). Библиотечный кабинет им. академика М.В. Нечкиной, научно-образовательная археологическая лаборатория, Центр исторической славистики, Научно-исследовательский центр церковной истории и православной культуры им. В.В. Болотова обеспечивают обучающимся возможность эффективной организации для самостоятельной, учебной и научно-исследовательской работы, способствуют формированию компетенций.

На всех этапах и уровнях учебного процесса применяются информационные технологии, которые используются в нескольких направлениях. Прежде всего, это использование информационных обучающих материалов свободного доступа и доступа, организованного в рамках деятельности научной библиотеки ТвГУ: электронные библиотеки (Научная электронная библиотека elibrary.ru, Научная электронная библиотека НЭБ.РУ, Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс runivers.ru) и библиотечные системы (ЭБС Научной библиотеки ТвГУ, «Лань», «Юрайт» и др.).

Используются также электронные ресурсы Музейно-образовательного комплекса ТвГУ, располагающего комплектом информационных ресурсов Русского музея (обучающие программы, фильмы, литература по истории искусства).

Цифровые технологии применяются непосредственно в преподавании дисциплин. Другим направлением в применении информационных технологий является их использование в научных разработках студентов в рамках выпускных работ и преподавателей ООП. Наиболее развито применение баз данных и геоинформационных технологий в научных исследованиях в рамках ВКР, связанных с археологией (например, при исследовании способов музеефикации археологических объектов). Ряд материалов, полученных в результате исследований с применением геоинформационных технологий в работе преподавателей и студентов ООП доступны в сети Интернет: tverhistgeo.ru. Научные результаты, полученные с применением информационных технологий, регулярно обсуждаются на научных мероприятиях различного уровня, в том числе на международных конференциях в Тверском государственном университете, Московском государственном университете, Петрозаводском государственном университете, на конференциях Межрегиональной ассоциации «История и компьютер».

Уровень подготовки научно-педагогических кадров, участвующих в реализации ООП, способствует успешной работе по формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. В ходе обучения студенты регулярно участвуют в конкурсах научного мастерства (на получение стипендии фонда В. Потанина, общероссийском конкурсе научных работ «Битва истфаков», различных олимпиадах, интеллектуальных играх).

Выпускники образовательной программы востребованы на рынке труда и работают в учреждениях культуры: музеях, архивах, библиотеках г. Твери, Тверской области, а также в образовательных организациях разного уровня (включая среднее профессиональное и высшее образование) Твери, Тверской и Московской областей и других регионов.

2.2.10. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки/специальности:

Область 01. Образование и наука

Сферы: основное общее образование, среднее общее образование, профессиональное образование, высшее образование, научные исследования.

Область 04. Культура, искусство.

Сферы: музейная, культурно-просветительская деятельность.

Типы задач профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская;
- культурно-просветительская.

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

А) научно-исследовательская деятельность:

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

Б) педагогическая деятельность:

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных

организациях высшего образования;

- анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;
- применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности;

В) культурно-просветительская деятельность:

- популяризация исторических знаний через подготовку тематических экспозиций и выставок, написание научных статей, выступление с просветительскими лекциями;
- выступление на научных конференциях по актуальным проблемам музейной деятельности.

Объекты профессиональной деятельности: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

Профессиональные стандарты с указанием ОТФ и ТФ, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенции и индикаторы)

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
04	КУЛЬТУРА, ИСКУССТВО		
04.003	ХРАНИТЕЛЬ МУЗЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
E	Руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Высшее образование - специалитет, магистратура
E/01.7	Организация деятельности структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение музейных предметов	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
ТД.2	Разработка планов учетно-хранительской и реставрационной работы музея	ПК-1	
ТД.13	Организация и контроль использования электронных автоматизированных систем учета и ведения электронных учетных документов	ПК-2	
ТД.16	Составление внутримузейных инструкций и регламентов по учету, хранению, изучению и использованию музейных предметов	ПК-3	
У.4	Создавать и редактировать тексты профессионального назначения	ПК-4	
У.9	Составлять внутримузейные инструкции и регламенты по учету, хранению, изучению и использованию музейных предметов	ПК-3	
У.10	Пользоваться компьютерной и иной вспомогательной оргтехникой, средствами связи и коммуникаций	ПК-2	
04.004	СПЕЦИАЛИСТ ПО УЧЕТУ МУЗЕЙНЫХ ПРЕДМЕТОВ	ПК-3; ПК-5; ПК-4	
G	Руководство структурным подразделением учета музейных предметов	ПК-3; ПК-5; ПК-4	Высшее образование - специалитет, магистратура
G/01.7	Систематизация учетных документов, участие в формировании и ведение номенклатуры дел по учету музейных предметов	ПК-3; ПК-5; ПК-4	
ТД.1	Анализ состава, содержания и количества учетных документов	ПК-3; ПК-5	
ТД.3	Систематизация учетных документов в целях их оперативного использования, хранения и архивирования	ПК-3; ПК-5	
ТД.6	Формирование номенклатуры дел учетных документов по музейным предметам, находящимся на постоянном хранении	ПК-5	
ТД.7	Формирование номенклатуры дел учетных документов по музейным предметам, находящимся на временном хранении	ПК-5	
У.1	Составлять и формировать номенклатуру дел	ПК-5	
У.6	Применять научно-справочные материалы	ПК-4	

2.2.11. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Индекс	Содержание
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Б1.В.07	Семинар по подготовке магистерской диссертации
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению
Б1.В.07	Семинар по подготовке магистерской диссертации
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.3	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Б1.О.01	Методология научной деятельности
Б1.В.07	Семинар по подготовке магистерской диссертации
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Б1.О.01	Методология научной деятельности
Б1.О.02	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.5	Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
Б1.О.01	Методология научной деятельности
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
Б1.О.03	Управление проектами в профессиональной деятельности
Б1.В.03	Научное проектирование музейного пространства
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
Б1.О.03	Управление проектами в профессиональной деятельности
Б1.В.03	Научное проектирование музейного пространства

	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.3		Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости
	Б1.О.03	Управление проектами в профессиональной деятельности
	Б1.В.03	Научное проектирование музейного пространства
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.4		Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	Б1.О.03	Управление проектами в профессиональной деятельности
	Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.5		Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
	Б1.О.03	Управление проектами в профессиональной деятельности
	Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3		Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1		Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.
	Б1.О.03	Управление проектами в профессиональной деятельности
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО
УК-3.2		Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений
	Б1.О.03	Управление проектами в профессиональной деятельности
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО
УК-3.3		Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
	Б1.В.04	Основы реставрационного дела
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО
УК-3.4		Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
	Б1.В.04	Основы реставрационного дела
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО
УК-3.5		Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
	Б1.В.ДВ.01.01	Музеи Тверской области

	Б1.В.ДВ.01.02	Модели виртуального музея
	Б2.В.02(П)	Педагогическая практика
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО
УК-4		Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
	Б1.О.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.02	Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения
	УК-4.2	Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров
	Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-4.3	Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
	Б1.О.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-4.4	Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
	Б1.О.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	Б1.В.05	Музейное хранение и учет
	Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-4.5	Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат
	Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа
	Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-4.6.	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
	Б1.О.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
УК-5		Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
	Б1.О.06	История просвещения и образования в России
	Б1.В.06	Музейная педагогика

	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.02	Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения
УК-5.2		Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
	Б1.В.06	Музейная педагогика
	Б1.В.ДВ.01.01	Музеи Тверской области
	Б1.В.ДВ.01.02	Модели виртуального музея
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.02	Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения
УК-5.3		Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
	Б1.В.03	Научное проектирование музейного пространства
	Б1.В.04	Основы реставрационного дела
	Б1.В.ДВ.01.01	Музеи Тверской области
	Б1.В.ДВ.01.02	Модели виртуального музея
	Б2.В.02(П)	Педагогическая практика
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО
	ФТД.02	Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения
УК-6		Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1		Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные). целесообразно их использует
	Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО
УК-6.2		Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
	Б1.В.06	Музейная педагогика
	Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6.3		Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
	Б1.В.01	Информационные технологии в музейном деле
	Б1.В.02	Музееведение
	Б1.В.06	Музейная педагогика
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6.4.		Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично развивающихся требований рынка труда и стратегии личного развития

	Б1.О.06	История просвещения и образования в России
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1		Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;
	ОПК-1.1	Применяет методы источниковедческого анализа в исследовательской деятельности
	Б1.О.02	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке
	Б1.О.04	Теоретико-методологические аспекты межкультурных взаимодействий
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-1.2	Применяет источниковедческую подготовку в профессиональной деятельности
	Б1.О.04	Теоретико-методологические аспекты межкультурных взаимодействий
	Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2		Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;
	ОПК-2.1	Реализует запланированный алгоритм исследования
	Б1.О.04	Теоретико-методологические аспекты межкультурных взаимодействий
	Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-2.2	Выбирает релевантные методы исследования
	Б1.О.04	Теоретико-методологические аспекты межкультурных взаимодействий
	Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-2.3	Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике
	Б1.О.01	Методология научной деятельности
	Б1.О.06	История просвещения и образования в России
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3		Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;
	ОПК-3.1	Применяет методы междисциплинарного анализа
	Б1.О.02	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке
	Б1.О.04	Теоретико-методологические аспекты межкультурных взаимодействий
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-3.2	Проводит отбор релевантных методов и подходов из смежных областей знания
	Б1.О.01	Методология научной деятельности
	Б1.О.02	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке

	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.3		Применяет методы и приемы гуманитарных наук
	Б1.О.01	Методология научной деятельности
	Б1.О.02	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4		Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;
ОПК-4.1		Демонстрирует собственную оценку современных научных теорий
	Б1.О.01	Методология научной деятельности
	Б1.О.02	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4.2		Соблюдает принцип научной объективности
	Б1.О.01	Методология научной деятельности
	Б1.О.02	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке
	Б1.О.04	Теоретико-методологические аспекты межкультурных взаимодействий
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4.3		Применяет теоретические знания для решения задач профессиональной деятельности
	Б1.О.06	История просвещения и образования в России
	Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5		Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;
ОПК-5.1		Применяет современные технологии поиска и систематизации информации (в том числе на иностранном языке) для решения задач профессиональной деятельности
	Б1.О.03	Управление проектами в профессиональной деятельности
	Б1.О.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.2		Использует специализированные базы данных и программные средства оперативного поиска информации (в том числе на иностранном языке) для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	Б1.О.03	Управление проектами в профессиональной деятельности
	Б1.О.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6		Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.
ОПК-6.1		Участствует в реализации проекта, выполняя порученную роль
	Б1.О.03	Управление проектами в профессиональной деятельности
	Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа

	БЗ.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-6.2	Популяризирует профессиональные знания
	Б1.О.06	История просвещения и образования в России
	БЗ.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Тип задач проф. деятельности:		научно-исследовательский
	ПК-4	Способен осуществлять научные исследования в профессиональной сфере, руководить исследовательской деятельностью обучающихся
	ПК-4.1.	Применяет методику научного исследования при решении задач профессиональной деятельности
	Б1.В.06	Музейная педагогика
	Б1.В.07	Семинар по подготовке магистерской диссертации
	Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа
	Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
	БЗ.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-4.2.	Представляет в различных формах результаты собственного или группового исследования
	Б1.В.01	Информационные технологии в музейном деле
	Б1.В.02	Музееведение
	Б1.В.07	Семинар по подготовке магистерской диссертации
	Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа
	Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
	БЗ.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Тип задач проф. деятельности:		педагогический
	ПК-1	Способен осуществлять реставрационные работы в музее
	ПК-1.1	Планирует реставрационные работы в музее
	Б1.В.03	Научное проектирование музейного пространства
	Б1.В.04	Основы реставрационного дела
	БЗ.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-1.2	Участствует в реставрационных работах в музее
	Б1.В.04	Основы реставрационного дела
	Б2.В.02(П)	Педагогическая практика
	БЗ.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-2	Способен организовать и контролировать использование электронных автоматизированных систем учета и ведения электронных учетных документов
	ПК-2.1.	Участствует в организации системы учета и ведения электронных учетных документов
	Б2.В.02(П)	Педагогическая практика
	БЗ.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПК-2.2.	Использует электронные автоматизированные системы учета и ведения электронных учетных документов
Б1.В.01	Информационные технологии в музейном деле
Б1.В.02	Музееведение
Б1.В.ДВ.01.01	Музеи Тверской области
Б1.В.ДВ.01.02	Модели виртуального музея
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2.3.	Контролирует использование электронных автоматизированных систем учета и ведения электронных учетных документов
Б1.В.01	Информационные технологии в музейном деле
Б1.В.02	Музееведение
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3	Способен составлять инструкции и регламенты по учету, хранению, изучению и использованию музейных предметов
ПК-3.1.	Составляет инструкции по учету, хранению, изучению и использованию музейных предметов
Б1.В.05	Музейное хранение и учет
Б1.В.ДВ.02.01	Музеефикация археологических объектов
Б1.В.ДВ.02.02	Культурное наследие РФ как объект музеефикации
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3.2.	Составляет регламенты по учету хранению, изучению и использованию музейных предметов
Б1.В.05	Музейное хранение и учет
Б1.В.ДВ.02.01	Музеефикация археологических объектов
Б1.В.ДВ.02.02	Культурное наследие РФ как объект музеефикации
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5	Способен формировать номенклатуру дел учетных документов по музейным предметам постоянного и временного хранения
ПК-5.1.	Формирует номенклатуру дел учетных документов по музейным предметам постоянного хранения
Б1.В.05	Музейное хранение и учет
Б1.В.ДВ.02.01	Музеефикация археологических объектов
Б1.В.ДВ.02.02	Культурное наследие РФ как объект музеефикации
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5.2.	Формирует номенклатуру дел учетных документов по музейным предметам временного хранения

Б1.В.05	Музейное хранение и учет
Б1.В.ДВ.02.01	Музеефикация археологических объектов
Б1.В.ДВ.02.02	Культурное наследие РФ как объект музеефикации
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Перечень и содержание профессиональных компетенций был согласован с экспертами из числа ведущих сотрудников Государственного бюджетного учреждения культуры Тверской области «Тверской государственный объединённый музей».

СОГЛАСОВАНО:

Направление подготовки
46.04.01 История
Направленность (профиль) ООП:
Историческая музеология

Руководитель ООП
Леонтьева Татьяна Геннадьевна,
д.и.н., профессор

12 августа 2022 г.

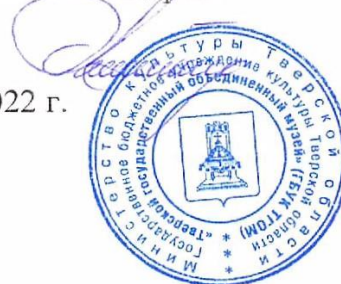
СОГЛАСОВАНО:

Наименование организации (учреждения, предприятия)
Государственное бюджетное учреждение культуры Тверской области «Тверской государственный объединённый музей»

Руководитель организации
Репина Ирина Александровна

12 августа 2022 г.

М.П.



Акт согласования

Экспертная группа из числа специалистов Тверского государственного объединённого музея

рассмотрела область профессиональной деятельности, сферу профессиональной деятельности; типы задач профессиональной деятельности; задачи профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) программы «Историческая музеология»

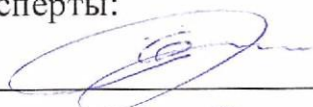
Состав экспертной группы из числа работодателей:

ФИО	Должность
1. Репина Ирина Александровна	Генеральный директор ГБУК ТГОМ
2. Вартанова Елена Валерьевна	Заместитель генерального директора по научной работе ГБУК ТГОМ
3. Мойкина Елена Геннадьевна	Главный хранитель

Настоящим актом удостоверяется согласование профессиональных компетенций выпускников, устанавливаемых вузом самостоятельно, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда, по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль «Историческая музеология»

<i>Индекс компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>	<i>Типы профессиональных задач</i>
ПК-1	Способен осуществлять реставрационные работы в музее	Педагогический
ПК-2	Способен организовать и контролировать использование электронных автоматизированных систем учета и ведения электронных учетных документов	Педагогический
ПК-3	Способен составлять инструкции и регламенты по учету, хранению, изучению и использованию музейных предметов	Педагогический
ПК-4	Способен осуществлять научные исследования в профессиональной сфере, руководить исследовательской деятельностью обучающихся	Научно-исследовательский
ПК-5	Способен формировать номенклатуру дел учетных документов по музейным предметам постоянного и временного хранения	Педагогический

Эксперты:



Вартанова Е. В.



Мойкина Е. Г.

2.2.12. Формы проведения государственной итоговой аттестации:

выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.2.13. Анализ востребованности и преимуществ выпускников данной ООП на рынке труда.

Данная ООП является единственной реализуемой в регионе образовательной программой по направлению «История», в рамках которой для музейной системы осуществляется подготовка выпускников 7 квалификационного уровня.

Ввиду дефицита педагогических кадров (учителей истории) выпускники ООП востребованы также в общеобразовательных организациях Тверской области. Часть выпускников продолжает обучение в аспирантуре и трудоустраивается в вузах г. Твери.

Реализация образовательной программы осуществляется в тесном взаимодействии с профильными структурами–партнерами: научно-исследовательскими организациями, муниципальными образовательными организациями, органами государственного и муниципального управления. Среди них Министерство образования Тверской области, образовательные учреждения г. Твери и Тверской области (МОУ СОШ № 35, МОУ многопрофильная гимназия № 12, МБОУ СОШ № 17); Государственный архив Тверской области, Тверской центр документации новейшей истории; Отделение Российского исторического общества в г. Твери; Институт Российской истории РАН, Институт археологии РАН, Институт Всеобщей истории РАН; Институт этнологии и антропологии РАН, Европейский университет в Санкт-Петербурге, Петрозаводский государственный университет, Смоленский государственный университет, Московский областной филиал университета МВД России им. В.Я. Кикотя, Международный детский центр «КОМПЬЮТЕРиЯ».

Формы взаимодействия с работодателями и организациями-партнерами различны: привлечение к чтению лекций и проведению практических занятий руководителей и работников профильных организаций, привлечение специалистов к участию в научных конференциях, круглых столах, организации экскурсий;

использование образовательных ресурсов отдельных организаций (к примеру, интернет-ресурсов Российского Исторического общества «РИО.Компас»). Особенно велика роль работодателей и организаций-партнеров в проведении учебных и производственных практик и проведении Государственной итоговой аттестации.

2.2.14. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями.

Ключевыми работодателями для выпускников ООП являются:

- Министерство культуры Тверской области;
- Министерство образования Тверской области;
- Управление по культуре, спорту и делам молодежи Администрации г. Твери
- Управление образования Администрации г. Твери (заместитель начальника Управления, к.и.н. В.Г. Моргось член ГЭК, участвовал в согласовании содержания ООП по ФГОС 3++);
- Тверской государственный объединённый музей (главный хранитель Е. Г. Мойкина – разработчик ООП; генеральный директор И. А. Репина и заместитель генерального директора Е. В. Вартанова – эксперты ООП, заведующий филиалом Тверского государственного объединённого музея Музей тверского быта Е. В. Задонская – эксперт ООП);
- Тверской центр документации новейшей истории;
- Областная картинная галерея (ученый секретарь М.В. Шувалова – член ГЭК);
- Торгово-промышленная палата Тверской области (председатель Торгово-промышленной палаты к.и.н. В.В. Шориков – председатель ГЭК);
- Институт Российской истории Российской академии наук;
- Европейский университета в г. Санкт-Петербург;
- Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя (д.и.н., зам. зав. кафедрой С.Г. Куликова – член оргкомитета Международной научной конференции молодых ученых «Путь в науку»; партнер по организации интеллектуальных онлайн-игр);
- Старицкий краеведческий музей – филиал Тверского государственного объединённого музея, г. Старица Тверской области (старший научный

сотрудник, магистр истории С.С. Кутаков – член оргкомитета и сопредседатель секции в Международной научной конференции молодых ученых «Путь в науку»).

2.2.15. Практическая подготовка.

При освоении образовательной программы «Историческая музеология» образовательная деятельность организуется, в том числе, в форме практической подготовки. Она планируется для реализации в рамках следующих дисциплин, предусмотренных учебным планом: «Методология научной деятельности», «Музееведение», «Музейная педагогика».

Практическая подготовка осуществляется в рамках лекций и семинарских занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, направленных на формирование практических умений и навыков, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Умения и навыки закрепляются в ходе последующей учебной и производственной практики.

Практическая подготовка регламентируется «Положением об организации и проведении практики в Тверском государственном университете» и «Положением о практической подготовке обучающихся по основным образовательным программам высшего образования в ТвГУ».

Основная часть практической подготовки осуществляется в рамках блока Б2, в части, формируемой образовательной организацией. На практики отводится 42,5 % от общего объема образовательной программы.

РАЗДЕЛ 3.

ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Приложение 3.1. Календарный учебный график

<https://www.tversu.ru/sveden/education/eduop/>

Приложение 3.2. Учебный план

<https://www.tversu.ru/sveden/education/eduop/>

Приложение 3.3. Рабочие программы дисциплин.

<https://www.tversu.ru/sveden/education/eduop/>

Приложение 3.4. Рабочие программы практик.

<https://www.tversu.ru/sveden/education/eduop/>

Учебным планом направления подготовки 46.04.01 История предусмотрено проведение следующих **практик**:

Учебная практика: Научно-исследовательская работа;

Производственная практика: Научно-исследовательская работа;

Педагогическая практика; Преддипломная практика.

Приложение 3.5. Программа ГИА «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

<https://www.tversu.ru/sveden/education/eduop/>

Программа ГИА разработана согласно действующим локальным нормативным актам Университета.

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций включены в рабочие программы дисциплин (модулей) и рабочие программы практик. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации включены в программу ГИА.

Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА обеспечивают возможность объективной оценки уровня сформированности компетенций.

Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для семинарских и практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для диагностической работы по установленным Министерством науки и высшего образования РФ **аккредитационным показателям** представляют собой комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки, в соответствии с требованиями Минобрнауки (МН-5/339 от 28.02.2022 г.).

Оценочные материалы для проведения диагностической работы имеют рецензию, составленную представителями профессионального сообщества (см. Приложение № 1)

Приложение 3.6. Методические материалы.

<https://www.tversu.ru/sveden/education/eduop/>

Методические материалы включены в рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программу ГИА и сформированы в соответствии с их структурой, содержанием и используемыми образовательными технологиями.

Методические материалы позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала. Содержание этих материалов касается планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому контролю.

Методические материалы могут быть представлены в виде:

- тематики семинарских и практических занятий и перечнем вопросов для обсуждения;
- сборников упражнений и тестов для самоконтроля;
- практикумов;
- сборников кейсов;
- электронных презентаций;
- иное.

Методические материалы по дисциплинам и практикам включаются в РПД, рабочие программы практик и размещаются в системе управления учебным процессом (LMS). Формат и формы размещения материалов по организации взаимодействия преподавателя и студента в рамках системы определяются преподавателем.

Раздел 4. Сведения о ресурсном обеспечении ООП

А. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы

высшего образования - программы магистратуры 46.04.01 История «Историческая музеология»

№ п\п	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Факт наличия научной, учебно-методической и (или) практической работы, соответствующей профилю дисциплины, подтвержденный соответствующими документами (прикладываются к ООП) (да/нет)			Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							научная работа	учебно-методическая работа	практическая работа	Контактная работа	
										количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Беговатов Дмитрий Александрович	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.и.н., ученое звание - отсутствует	Музеи Тверской области	Высшее. История. Магистр истории.	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802081876 Рег. № 1466 Дата выдачи: 22.06.2020 г. «Введение в Memory Studies», 48 часов, Благотворительный фонд Егора Гайдара;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № ЛП20 00243460 Рег. № 9825 Дата выдачи: 24.12.2020 г. «Летняя школа преподавателя – 2020: пять цифровых навыков для дистанта», 72 часа, ООО «Юрайт-Академия»;</p>	Нет	Нет	Нет	44,25	0,05

						<p>Диплом о профессиональной переподготовке МИ № 000213 Рег. № 204 Дата выдачи: 07.07.2021 г., Профессиональная переподготовка по программе «Документоведение и архивоведение», «Частное учреждение дополнительного профессионального образования Международный институт инновационного образования. Центр повышения квалификации»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692404196317 Рег. № 652-2021 Дата выдачи: 28.12.2021 г. «Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ в организациях высшего образования», 36 часов, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802082131 Рег. № 1709</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>Дата выдачи: 28.12.2021 г. «На переломе: от СССР к России», 72 часа, Благотворительный фонд Егора Гайдара;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802082139 Рег. № 1717 Дата выдачи: 30.12.2021 г. «Как сделать научное исследование: методология, инструменты, методы», 72 часа, Благотворительный фонд Егора Гайдара;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802082172 Рег. № 1750 Дата выдачи: 18.04.2022 г. «Политические изобретения Нового времени», 74 часа, Благотворительный фонд Егора Гайдара.</p>					
2.	Белова Анна Валерьевна	Штатный	Должность – заведующая кафедрой, ученая степень - д.и.н., ученое звание - доцент	Теоретико-методологические аспекты межкультурных взаимодействий	Высшее. История. Историк. Преподаватель истории и обществоведения. Диплом доктора наук серия ДДН №013952	Программа повышения квалификации «Медицинская антропология: неконвенциональные медицинские практики и специфика их интеграции в систему здравоохранения» в ФГБУН Ордена Дружбы народов «Институт этнологии и антропологии имени Н. Н. Миклухо-Маклая Российской	Да	Да	Да	46,5	0,053

					<p>аттестат доцента серия ДЦ №019494</p>	<p>академии наук» (ИЭА РАН). 01.11. – 03.12. 2021. 72 ч; Образовательный семинар на тему: «Этнорелигиозные конфликты как угроза межнациональному миру и согласию» в Тверском Ресурсном Центре в сфере межнациональных отношений Ассамблеи народов России (29.03.2021); Онлайн-тренинг в рамках инициативы “Музей. Сила места” Благотворительной программы «Музей без границ» (07.12 – 19.12.2020), Благотворительного Фонда Владимира Потанина и Образовательного Центра «Дом Бенуа» в объеме 24 ч; XX Летняя сессия международных курсов для педагогов России «Уроки Холокоста – путь к толерантности» (18 часов), 17.08. – 20.08.2020. Межрегиональная общественная организация «Научно–просветительный Центр «Холокост», Международный научно- образовательный центр истории Холокоста и геноцидов Российского государственного гуманитарного университета при поддержке Российского</p>					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						еврейского конгресса и Фонда «Генезис».					
3.	Богданов Сергей Владимирович	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.и.н., ученое звание - доцент	Управление проектами в профессиональной деятельности; Информационные технологии в музейном деле; Модели виртуального музея	Высшее. История. Историк. Преподаватель высшей школы. Диплом кандидата наук серия КТ №041453. Аттестат доцента серия ДЦ №053084	Диплом о профессиональной переподготовке 362411842612 от 20 мая 2020 года "Теория и методика преподавания информатики в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС", АНО ДПО "Институт современного образования".	Да	Да	Да	141,25	0,16
4.	Губман Борис Львович	Штатный	Должность- зав.кафедрой, ученая степень- д.филол.н., ученое звание- профессор, Научный сотрудник	Методология научной деятельности	Высшее. История (с дополнительной специальностью по английскому языку). Учитель истории и обществоведения и английского языка средней школы. Диплом об образовании серия Ю № 439344. Диплом доктора наук серия ФС № 000635. Аттестат профессора серия ПР № 005373.		Да	Да	Да	46,5	0,054

5.	Дауэнгауэр Ольга Владимировна	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.и.н., ученое звание- отсутствует	История просвещения и образования в России; Музееведение	Высшее. История. Магистр истории. Преподаватель высшей школы. Диплом кандидата наук серия ДКН №011681	Удостоверение о повышении квалификации ПК МГУ № 032612, рег. № 11121a9058, дата выдачи 20 декабря 2021 г. «Предметные олимпиады школьников по истории в системе современного образования: методика подготовки учащихся», 32 академических часа, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова».	Да	Да	Да	95,625	0,11
6.	Задонская Елена Вячеславовна	По договору ГПХ	Заведующая музеем «Музей тверского быта»	Научное проектирование музейного пространства; Музееведение	Высшее. Филолог. Преподаватель по специальности «филология». Диплом ВО серия ВСБ 0595440 от 15.07.2003 г., рег. № 3649. Диплом кандидата наук серия КНД № 038982 от 20.06.2017 г.	Работник профильной организации. Лауреат премии работникам отрасли «Культура» Тверской области в номинации «Лучшим музейным работникам» 2021 г.	Да	Да	Да	97,875	0,11
7.	Коршунова Марьяна Леонидовна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – к.филол.н., ученое звание - отсутствует	Иностраный язык в профессиональ ной деятельности	Высшее. Лингвист. Преподаватель. Диплом кандидата наук серия ДКН № 069456 от 17.10.2008 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 692411980485 Рег. № 094-2022 Дата выдачи: 08.02.2022 г. «Использование информационно- коммуникационных технологий и электронных ресурсов в преподавании	Да	Да	Да	35,5	0,04

						иностранный язык», 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"					
8.	Лагуткина Елена Викторовна	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.и.н., ученое звание - доцент, научный сотрудник	Музейное хранение и учет; Музеефикация археологических объектов; Культурное наследие РФ как объект музеефикации	Высшее. История. Историк. Преподаватель истории и обществоведения. Диплом кандидата наук серия КТ №039069. Аттестат доцента серия ДЦ №007139		Да	Да	Да	201,25	0,23
9.	Леонтьева Татьяна Геннадьевна	Штатный	Должность - декан факультета, ученая степень - д.и.н., ученое звание - профессор	Семинар по подготовке магистерской диссертации; научно-исследовательская работа (учебная практика); Производственная научно-исследовательская практика; преддипломная практика; педагогическая практика; Руководством магистерской диссертацией;	Высшее. История. Историк. Преподаватель истории и обществоведения. диплом доктора наук серия ДК №016615 аттестат профессора серия ПР №011234	Удостоверение о повышении квалификации № 692404196215 от 22.11.2021, «Формирование системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:2015», 24 часа, рег. номер 504-2021, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 692411980399 от 30.12.2021, «Внутренний	Да	Да	Да	209,36	0,24

				ГИА		аудит системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 19011», 24 часа, рег. номер 715-2021, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»					
10.	Львова Олеся Дмитриевна	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.филол.н., ученое звание – отсутствует	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Высшее. Немецкий язык и литература Филолог. Преподаватель немецкого и английского языков Серия и номер диплома о высшем образовании УВ 024067. Серия и номер диплома кандидата наук КТ 011496.	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе "Использование информационно-коммуникативных технологий и электронных ресурсов в преподавании иностранного языка". Объем 24 часа № 692407544215 Рег. номер 72-2021 Дата выдачи 12 апреля 2021 г. ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет".	Да	Да	Да	35,5	0,04
11.	Моргось Владимир Григорьевич	По договору ГПХ	Заместитель начальника Управления образования администрации г. Твери ученая степень - к.и.н., ученое звание - доцент.	ГИА	Высшее. Историк, преподаватель истории и обществоведения. Серия и номер диплома о высшем образовании В- I 120954;	Работник профильной организации	Да	Да	Да	0,66	0,001

					Диплом кандидата наук серия ИТ № 012012 (дата выдачи – 28 октября 1987 г.).						
12.	Степанова Юлия Владимировна	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.и.н., ученое звание - доцент, научный сотрудник	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке; Музейная педагогика; Основы реставрационного дела.	Высшее. История. Историк. Преподаватель высшей школы. Диплом кандидата наук серия КТ №101224. Аттестат доцента серия ЗДЦ №001615	Удостоверение о повышении квалификации № 782400049802 от 24.03.2021, «Инновационные и цифровые технологии в образовании», 72 часа, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; Удостоверение о повышении квалификации КО22 00342924 от 12.07.2022. Программа "Качество цифрового образования 2022-2030. Экспертный курс". 108 часов. Юрайт Академия; Удостоверение о повышении квалификации ЭК22 00334360 от 07.02.2022. Программа "Партнерства в цифровом образовании 2022-2030. Экспертный курс". 108 часов. Юрайт Академия.	Да	Да	Да	189,5	0,22
13.	Шориков Владислав Витальевич	По договору ГПХ	Председатель Торгово-промышленной палаты Тверской области, ученая	ГИА (председатель)	Высшее. История и английский язык. Учитель истории,	Работник профильной организации	Да	Да	Да	1	0,001

			степень – кандидат исторических наук, ученое звание – отсутствует.		обществоведение и английского языка. Серия и номер диплома о высшем образовании В-Г № 134650. Диплом кандидата наук серия ДКН № 014266						
14.	Шувалова Мария Владимировна	По договору ГПХ	Должность - учёный секретарь ГБУК "Тверская областная картинная галерея", ученая степень - к.филос.н., ученое звание отсутствует	ГИА	Высшее. История. Магистр истории. Диплом ВО серия АВМ №0001898 от 08.07.2003 Диплом кандидата наук серия ДКН №176254 от 21.01.2013	Работник профильной организации	Да	Да	Да	0,66	0,001

1. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины 86 % (п.4.4.3 ФГОС ВО 3++).

2. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным

значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (со стажем работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) 8,6 % (п.4.4.4 ФГОС ВО 3++).

3. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и(или) ученое звание 100 % (п.4.4.5 ФГОС ВО 3++).

**Б Справка о лицах, являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций,
осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере,
соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники**

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации
1	2	3	4	5
1.	Задонская Елена Вячеславовна	«Музей тверского быта»	Заведующая музеем	С февраля 2013 г. по настоящее время
2.	Моргось Владимир Григорьевич	Управление образования администрации г. Твери	Заместитель начальника	С 24.01.2005 г. по настоящее время
3.	Шориков Владислав Витальевич	Тверская торгово- промышленная палата	Президент	С 16.06.2016 г. по настоящее время

4.	Шувалова Мария Владимировна	ГБУК "Тверская областная картинная галерея"	Учёный секретарь	С 05.11.2014 г. по настоящее время
----	-----------------------------	---	------------------	------------------------------------

В. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы

Информация о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса представлена в таблице: https://tversu.ru/sveden/objects/#anchor_purposePrac

Г. Справка о библиотечно-информационном обеспечении основной образовательной программы

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля)	Литература, указанная в рабочих программах (выходные данные, ссылка на ЭБС)
Б1.О.01	Методология	История и философия науки : учебник для вузов / А. С. Мамзин [и др.] ; под общей редакцией А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Высшее

	<p>научной деятель ности</p>	<p>образование). — ISBN 978-5-534-00443-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488967 (дата обращения: 24.07.2022).</p> <p>Кузнецов И. Н. Основы научных исследований / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 284 с.</p> <p>Электронный ресурс.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415064</p> <p>Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. -</p> <p>Электронный ресурс. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/894675</p> <p>Бесшапошникова В.И. Методологические основы инноваций и научного творчества : учеб. пособие / В.И. Бесшапошникова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 180 с. - Электронный ресурс Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/552862</p> <p>Авдеев В.В. Работа с командой: психологические возможности: Для самостоятельной работы над оптимизацией совместной деятельности / Авдеев В.В. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 152 с. - Электронный ресурс.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/989928</p> <p>Управление проектами организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 244 с. - Электронный ресурс.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/914487</p>
<p>Б1.О. 02</p>	<p>Междис циплин арные подход ы в совреме нной историч</p>	<p>Донских О.А. Очерки по истории и философии науки. Ч. 2 : учебное пособие / Донских О.А.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-7014-0953-6 (ч. 2), 978-5-7014-0910-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106152.html (дата обращения: 21.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Желтикова И.В. Философия истории : учебник / Желтикова И.В.. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 210 с. — ISBN 978-5-4487-0206-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118722.html (дата обращения: 21.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>- DOI: https://doi.org/10.23682/118722</p>

	<p>еской науке</p>	<p>Бородкин Л.И. Историк и мир (больших) данных: вызовы цифрового поворота // Историческая информатика. 2019. – № 3. – С. 14 - 30. DOI: 10.7256/2585-7797.2019.3.31383 URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=31383</p> <p>Золян С.Т. Юрий Лотман: о смысле, тексте, истории. Темы и вариации / Золян С.Т.. — Москва : Издательский Дом ЯСК, 2020. — 319 с. — ISBN 978-5-907290-04-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97626.html (дата обращения: 21.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Кукарцева М.А. Исследования по философии истории, политики, безопасности. В 3 томах. Т.1. Философия истории и историческая наука : монография / Кукарцева М.А.. — Москва : Дашков и К, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02961-5 (т.1), 978-5-394-02960-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85369.html (дата обращения: 21.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>
<p>Б1.О.03</p>	<p>Управление проекта ми в профессиональной деятельности</p>	<p>Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489197 (дата обращения: 24.07.2022).</p> <p><i>Дрозд, К. В.</i> Проектирование образовательной среды : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06592-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494064 (дата обращения: 24.07.2022).</p> <p><i>Мкртычян, Г. А.</i> Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / Г. А. Мкртычян. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8789-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490227 (дата обращения: 24.07.2022).</p> <p><i>Ильин, В. А.</i> Психология лидерства : учебник для вузов / В. А. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01559-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489128 (дата обращения: 24.07.2022).</p>

Б1.О. 04	Теорети ко- методол огическ ие аспекты межкул ьтурны х взаимод ействий	<p><i>Отюцкий, Г. П.</i> Социальная антропология : учебник и практикум для вузов / Г. П. Отюцкий, Г. Н. Кузьменко ; под редакцией Г. Н. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8288-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489372 (дата обращения: 24.07.2022).</p> <p><i>Бажуков, В. И.</i> Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для вузов / В. И. Бажуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02618-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489888 (дата обращения: 24.07.2022).</p> <p><i>Боголюбова, Н. М.</i> Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01744-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489797 (дата обращения: 24.07.2022).</p> <p><i>Лебедева, Н. М.</i> Этнопсихология : учебник и практикум для вузов / Н. М. Лебедева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02318-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489211 (дата обращения: 24.07.2022).</p>
Б1.О. 05	Иностран ный язык в професс иональн ой деятель ности	<p>Миньяр-Белоручева А. П. Англо-русские обороты научной речи: для оформления курсовых, дипломных и диссертационных работ, а также для ведения деловых встреч: практикум. – Москва: Директ-Медиа, 2022. 116 с. (Высшее образование). — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=693390</p> <p>Чигирин Е.А. Английский язык (Магистратура): учебное пособие. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. 189 с. (Высшее образование). — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=688139</p> <p>Нестеренко В.Г. Английский язык для гуманитарных направлений подготовки : учебное пособие / Нестеренко В.Г.. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 81 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107932.html</p>

		Сыресеина И.О. Практическая грамматика английского языка: неличные формы глагола = Practical English Grammar: non-Finite Verbs : учебное пособие. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 112 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94668.html
Б1.О. 06	История просвещения и образования в России	<p>Гуревич, П. С. Философия и история образования. От Античности до эпохи Просвещения : учебное пособие для вузов / П. С. Гуревич, О. К. Филатов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08650-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471534 (дата обращения: 12.05.2021). — Режим доступа: по подписке.</p> <p>Федорова, Н. М. История педагогики и образования. Управление школьным образованием в России в XIX—XX веках : учебное пособие для вузов / Н. М. Федорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10025-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456322 (дата обращения: 12.05.2021). — Режим доступа: по подписке.</p> <p>Тренды цифрового образования. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 2. Зимняя школа преподавателя 2021 / А. А. Сафонов [и др.] ; составитель А. А. Сафонов, Э. Т. Кокая, А. А. Красюк, П. А. Частова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 93 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14866-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/484226 (дата обращения: 12.05.2021). — Режим доступа: по подписке.</p> <p>Мижухев, П. Г. Главные моменты в развитии западноевропейской школы / П. Г. Мижухев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12498-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447634 (дата обращения: 12.05.2021). — Режим доступа: по подписке</p>
Б1.В. 01	Информационные техноло	<p><i>Дзялошинский, И. М.</i> Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования : учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445761 (дата обращения: 24.07.2022).</p>

	гии в музейном деле	<p><i>Кириллова, Н. Б.</i> Медиapolитика государства в условиях социокультурной модернизации : учебное пособие для вузов / Н. Б. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 109 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08477-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1600-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/441464 (дата обращения: 24.07.2022).</p> <p><i>Литвина, Т. В.</i> Дизайн новых медиа : учебник для вузов / Т. В. Литвина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10964-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444485 (дата обращения: 24.07.2022).</p> <p><i>Сизова, И. А.</i> Информационные технологии в музейной деятельности : учебно-методическое пособие / И. А. Сизова. — Томск : ТГУ, 2017. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108522 (дата обращения: 24.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>
Б1.В.02	Музееведение	<p><i>Юренева, Т.Ю.</i> Музееведение: Учебник для высшей Школы. — М.: Академический проект, 2020. — 560 с. -ISBN 978-5-8921-2582-0. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/132245 - (дата обращения: 05.04.2021). — Режим доступа: по подписке</p> <p><i>Основные направления музейной деятельности : учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профиль «Культурный туризм и экскурсионный туризм» / П. В. Глушкова, Д. Д. Родионова, Т. И. Кимеева, А. А. Насонов. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2019. — 244 с. — ISBN 978-5-8154-0498-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95564.html (дата обращения: 06.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</i></p> <p><i>Глушкова, П.В.</i> История культуры народов Сибири в музейных коллекциях : учебное пособие / П.В. Глушкова, Т.И. Кимеева ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Кафедра музейного дела. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. — 246 с. :</p>

ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487667>. - (дата обращения: 05.04.2021). – ISBN 978-5-8154-0388-8. – Текст : электронный

Кузина, Н. В. Портфолио по дисциплине «Основы музееведения» : учебно-методическое пособие / Н. В. Кузина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144690>. - (дата обращения: 05.04.2021). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

Левочкина, Н.А. Музейный менеджмент: курс лекций / Н.А. Левочкина. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 120 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457613>. - (дата обращения: 05.04.2021). – Библиогр.: с. 90-94. – ISBN 978-5-4475-9016-1. – DOI 10.23681/457613. – Текст : электронный

Маслак, Е. Н. Музейный менеджмент : учебное пособие / Е. Н. Маслак ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9275-3547-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1308379>. - (дата обращения: 05.04.2021). – Режим доступа: по подписке

Основные направления музейной деятельности : учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профиль «Культурный туризм и экскурсионный туризм» / П. В. Глушкова, Д. Д. Родионова, Т. И. Кимеева, А. А. Насонов ; Кемеров. гос. ин-т культуры. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2019. - 244 с. - ISBN 978-5-8154-0498-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1154349>. - (дата обращения: 05.04.2021). – Режим доступа: по подписке

Родионова, Д. Д. Введение в профессию : учебное пособие для студентов направления подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профиль «Культурный туризм и экскурсионный туризм» / Д. Д. Родионова ; Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2019. - 148

		с. - ISBN 978-5-8154-0475-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1154353 . - (дата обращения: 05.04.2021). – Режим доступа: по подписке
Б1.В. 03	Научно е проекти рование музейно го простра нства	<p>Майстровская, М. Т. Музей как объект культуры. XX век. Искусство экспозиционного ансамбля : монография / М. Т. Майстровская. - Москва : Прогресс-Традиция, 2018. - 680 с. - ISBN 978-5-89826-508-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1872755 (дата обращения: 09.09.2022). – Режим доступа: по подписке</p> <p>Глушкова, П. В. Основные направления музейной деятельности : учебное пособие / П. В. Глушкова. — Кемерово : КемГИК, 2019. — 244 с. — ISBN 978-5-8154-0498-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156969 (дата обращения: 07.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Андреева, И. В. Технологии выставочной деятельности : учебное пособие / И. В. Андреева. — Челябинск : ЧГИК, 2018. — 205 с. — ISBN 978-5-94839-648-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138927 (дата обращения: 07.09.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей</p> <p>Тихонова, А. Ю. Музейная педагогика. Проектирование деятельности : учебно-методическое пособие / А. Ю. Тихонова. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. — 55 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86316.html (дата обращения: 07.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>Седова, Н. А. Проектирование экскурсионных услуг : учебное пособие / Н. А. Седова. — Омск : ОмГТУ, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-8149-3158-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186913 (дата обращения: 07.09.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей</p> <p>Шляхтина, Л. М. Основы музейного дела: теория и практика : учебное пособие / Л. М. Шляхтина. — 7-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-6845-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156614 (дата обращения: 07.09.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей</p>

		<p>Музееведение : учебное пособие / составитель А. О. Дыртык-оол. — Кызыл : ТувГУ, 2019. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156187 (дата обращения: 07.09.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей</p> <p>Музейная практика: организация и проведение учебной практики : методические указания / составитель Т. О. Махова. — Сочи : СГУ, 2019. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147669 (дата обращения: 07.09.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей</p> <p>Иванова, Н. П. Музейная педагогика : учебное пособие для вузов / Н. П. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12818-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/muzeynaya-pedagogika-496551 (дата обращения: 07.09.2022)</p> <p>Сизова, И. А. Информационные технологии в музейной деятельности : учебно-методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов / И. А. Сизова. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета. 2017. - 100 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1681627 (дата обращения: 09.09.2022). – Режим доступа: по подписке</p>
Б1.В. 04	Основы реставрационно-го дела	<p>Степанова Ю.В. Основы реставрации. Учеб. пособие. Тверь: ТвГУ, 2018. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://history.tversu.ru/rails/active_storage/disk/eyJfcmlFpbHMlOmsibWVzc2FnZSI6IkBaDdDVG9JYTJWNVNTSWWhjMIUyWlROdWQzb3hZbkkwYUhaMFoyazRObmRrZVdkb2NqbGxjd1k2QmtWVU9oQmthWE53YjNOcGRHbHZia2tpQWZ4cGJteHBibVU3SUdAcGJHVnVZVzFsUFNKVGRHVndZVzV2ZG1GZldWVmZWbDIQYzI1dmRubGZjbVZ6ZEdGMmNtRjBjMmxwTG5Ca1ppSTdJR1pwYkdWdVlXMWxLajFWVkvZdE9DY25KVVF3SIVFeEpVUXhKVGd5SIVRd0pVSTFKVVF3SIVKR0pVUXdKVUI3SIVRd0pVSkVKVVF3SIVKRkpVUXdKVUI5SIVRd0pVSXdYeVZFTUNWQlJWOGxSREFsT1RKZkpVUXdKVGxGSIVReEpUZ3hKVVF3SIVKRUpVUXdKVUpGSIVRd0pVSXIKVVF4SIRoQ1h5VkvVNU1U0TUNWRU1DVkNOU1ZFTVNVNE1TVkvVNU1U0TWIWRU1DVkNNQ1ZFTUNWQ01pVkvVNU1U0TUNWRU1DVkNNQ1ZFTVNVNE5pVkvVNU1ZDT0NWRU1DVkNPQzV3WkdZR093WlVPaEZqYjI1MFpXNTBYM1I1Y0dWSkloUmhjSEJzYVdOaGRH</p>

		<p>bHZiaTl3WkdZR093WlVPaEZ6WlhKMmFXTmxYMjVoYldVNkNteHZZMkZzIiwiZXhwIjpudWxsLCJwdXIiOiJibG9iX2tleSJ9fQ==--</p> <p>17f8b97cc45e362bebda787975b58d7c0347ffc2/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%AE%D0%92%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf</p> <p>Абрамова П.В. Методика сохранения и актуализации объектов культурного наследия. Учебное пособие для вузов. Кемерово, 2022. [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru/book/metodika-sohraneniya-i-aktualizacii-obektov-kulturnogo-naslediya-496989</p> <p>Вибер Ж. Живопись и ее средства : практическое пособие / Ж. Вибер ; переводчики Д. И. Киплик, Н. Пирогов. М.: Издательство Юрайт, 2022. 171 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://urait.ru/book/zhivopis-i-ee-sredstva-497241</p> <p>Кудрявцев Е.В. Техника реставрации картин. М.: Юрайт, 2022. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://urait.ru/book/tehnika-restavracii-kartin-488383</p>
Б1.В.05	Музейное хранение и учет	<p>Баринаева Е. Б. Организация работы по хранению музейных предметов и коллекций: учебник и практикум для вузов / Е. Б. Баринаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 88 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497201</p> <p>Сафонова А. А. Музейное дело и охрана памятников: учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонова, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495007</p> <p>Шляхтина Л. М. Основы музейного дела: теория и практика: учебное пособие / Л. М. Шляхтина. — 7-е, стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2021. — 248 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156614</p> <p>Основные направления музейной деятельности: учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профиль «Культурный</p>

		<p>туризм и экскурсионный туризм» / П. В. Глушкова, Д. Д. Родионова, Т. И. Кимеева, А. А. Насонов; Кемеров. гос. ин-т культуры. - Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2019. - 244 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1154349</p> <p>Рыбак К. Е. Теория и практика комплектования музейных фондов: анализ методологической и нормативной базы (1917–1991) / К. Е. Рыбак. – Москва: Институт Наследия, 2021. – 198 с. – (Музееведческие очерки). – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612147</p> <p>Степанова Ю.В. Основы реставрации. Учеб. пособие. Тверь: ТвГУ, 2018. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://history.tversu.ru/rails/active_storage/disk/eyJfcmFpbHMiOnsibWVzc2FnZSI6IkJBaDdDVG9JYTJWNVNTSWWhjMlUyWlROdWQzb3hZbkkwYUhaMFoyazRObmRrZVdkb2NqbGxjd1k2QmtWVU9oQmthWE53YjNOcGRHbHZia2tpQWZ4cGJteHBibVU3SUdacGJHVnVZVzFsUFNKVGRHVndZVzV2ZG1GZldWVmZWbDIQYzI1dmRubGZjbVZ6ZEdGMmNtRjBjMmxwTG5Ca1ppSTdJR1pwYkdWdVlXMXwLajFWVkvZdE9DY25KVVF3SIVFeEpVUXhKVGD5SIVRd0pVSTFKVVF3SIVKR0pVUXdKVUI3SIVRd0pVSkVKVVF3SIVKRkpVUXdKVUI5SIVRd0pVSXdYeVZFTUNWQIJWOGxSREFsT1RKZkpVUXdKVGxGSIVReEpUZ3hKVVF3SIVKRUpVUXdKVUpGSIVRd0pVSXIKVVF4SIRoQ1h5VkvVNU1U0TUNWRU1DVkNOU1ZFTVNVNE1TVkvVNU1U0TWIWRU1DVkNNQ1ZFTUNWQ01pVkvVNU1U0TUNWRU1DVkNNQ1ZFTVNVNE5pVkvVNQ1ZDT0NWRU1DVkNPQzV3WkdZR093WlVPaEZqYjI1MFpXNTBYM1I1Y0dWSkloUmhjSEJzYVdOaGRHbHZiaTl3WkdZR093WlVPaEZ6WlhKMmFXTmxYMjVoYldVNkNteHZZMkZzIiwZlXhwIjpudWxsLCJwdXliOiJibG9iX2tleSJ9fQ==--17f8b97cc45e362bebda787975b58d7c0347ffc2/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%AE_%D0%92_%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B_%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf</p>
Б1.В.06	Музейная	<p>Столяренко А.М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А.М. Столяренко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 5-238-00972-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71029.html</p>

	педагогика	<p>Таранова Т.Н. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Таранова, А.А. Гречкина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 151 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69413.html</p> <p>Шляхтина Л.М. Музейная педагогика: учеб. пособие. СПб, 2021. – 60 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.spbgik.ru/upload/iblock/888/zv7j07vz3oozjdeepoiri6lf6ot9ollp/1621416451_1.pdf</p> <p>Соколова М.В. Музейная педагогика: учеб. пособие для вузов. М., 2020. – 151 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/428261</p>
Б1.В.07	Семинар по подготовке магистерской диссертации	<p>Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1157859 (дата обращения: 06.04.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782</p> <p>Кузнецов И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=358470 – Режим доступа: по подписке</p> <p>Рузавин Г.И. Методология научного познания: Учеб. пособие для вузов / Г.И. Рузавин. - М. : ЮНИТИ-ДДНА, 2017. - 287 с. - ISBN 978-5-238-00920-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028791(дата обращения: 06.04.2021). – Режим доступа: по подписке</p> <p>Руководство по выполнению выпускной квалификационной работы: магистратура : учеб. пособие / Ю. В. Бугаев, Л. А. Коробова, С. Н. Черняева, Ю. А. Сафонова. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных</p>

		технологий, 2018. – 65 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561757 (дата обращения: 04.09.19). – Текст: электронный
Б1.В. ДВ.0 1.01	Музеи Тверско й области	<p>Кулемзин, А.М. Историко-культурное наследие и общество: теория и методика охраны памятников : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.04.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профиль «Проектно-инновационная деятельность в сфере культурно-познавательного туризма» / А.М. Кулемзин. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2018. - 147 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1041180</p> <p>Майстровская, М. Т. Музей как объект культуры. XX век: искусство экспозиционного ансамбля / М. Т. Майстровская ; Московская государственная художественно-промышленная академия им. С. Г. Строганова. – Москва : Прогресс-Традиция, 2018. – 682 с. : ил. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483001</p> <p>Пиотровский, М. Б. Философия музея : учеб. пособие / под ред. М.Б. Пиотровского. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 192 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006155-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/937308</p> <p>Экспозиционная деятельность музеев в контексте реализации «Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года» / Т. П. Поляков, Т. А. Зотова, Ю. В. Пустовойт [и др.] ; н. и. Российский. – Москва : Институт Наследия, 2021. – 438 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685935</p> <p>Музеи Тверской области. Путеводитель. – Тверь, 2017. [Электронный ресурс]. - URL: https://otveri.info/book/muzei-tverskoj-oblasti-putevoditel/</p> <p>Музеи Тверской области. Бм, бг. [Электронный ресурс]. - URL: https://welcometver.ru/upload/iblock/ef1/ef1e757c2ec481a856d7780852a73cc0.pdf</p> <p>Тверская область : энцикл. справ. / Адм. Твер. обл. Арх. отд. ; [сост. М. А. Ильин ; науч. ред. Г. С. Горевой, Б. Ю. Иванов]. — Тверь : Твер. обл. кн.-журн. изд-во, 1994. — 327 с. URL: https://cloud.mail.ru/public/M72t/3Dzwd6FDy</p>

<p>Б1.В. ДВ.0 1.02</p>	<p>Модели виртуал ьного музея</p>	<p><i>Дзялошинский И. М., Пильгун М. А.</i> Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 345с. - ISBN: 978-5-534-11621-2 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru/book/sovremennyu-mediatekst-osobennosti-sozdaniya-i-funkcionirovaniya-445761</p> <p><i>Кириллова Н. Б.</i> Медиapolитика государства в условиях социокультурной модернизации. Учебное пособие для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 109с. - ISBN: 978-5-534-08477-1 Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru/book/mediapolitika-gosudarstva-v-usloviyah-sociokulturnoy-modernizacii-441464</p> <p><i>Литвина Т. В.</i> ДИЗАЙН НОВЫХ МЕДИА 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 181с. - ISBN: 978-5-534-10964-1 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru/book/dizayn-novyh-media-444485</p> <p>Сизова, И. А. Информационные технологии в музейной деятельности : учебно-методическое пособие / И. А. Сизова. — Томск : ТГУ, 2017. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108522 (дата обращения: 24.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>
<p>Б1.В. ДВ.0 2.01</p>	<p>Музееф икация археоло гически х объекто в</p>	<p>Абрамова П. В. Методика сохранения и актуализации объектов культурного наследия: учебное пособие для вузов / П. В. Абрамова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 111 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496989</p> <p>Кулемзин А. М. Охрана памятников в России. Теория, история, методика: учебник для вузов / А. М. Кулемзин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/477980</p> <p>Кулемзин А. М. Памятники истории культуры и их охрана: учебное пособие для вузов / А. М. Кулемзин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 146 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495777</p>

		<p>Кулемзин А. М. Историко-культурное наследие и общество: теория и методика охраны памятников: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.04.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профиль «Проектно-инновационная деятельность в сфере культурно-познавательного туризма» / А.М. Кулемзин. - Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2018. - 147 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1041180</p> <p>Сафонов А. А. Музейное дело и охрана памятников: учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495007</p> <p>Майстровская М. Т. Музей как объект культуры. XX век: искусство экспозиционного ансамбля / М. Т. Майстровская; Московская государственная художественно-промышленная академия им. С. Г. Строганова. – Москва: Прогресс-Традиция, 2018. – 682 с.: ил. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483001</p> <p>Памятники всемирного природного и культурного наследия России в системе туризма: учебник / А. С. Баранов, Е. И. Богданов, Н. О. Верещагина, И. Г. Филиппова; под ред. Е. И. Богданова. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 312 с.: ил., табл. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572463</p> <p>Пиотровский М. Б. Философия музея: учеб. пособие / под ред. М.Б. Пиотровского. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 192 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006155-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/937308</p>
Б1.В. ДВ.0 2.02	Культурное наследие РФ как объект	<p>Абрамова П. В. Методика сохранения и актуализации объектов культурного наследия: учебное пособие для вузов / П. В. Абрамова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 111 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496989</p> <p>Кулемзин А. М. Охрана памятников в России. Теория, история, методика: учебник для вузов / А. М. Кулемзин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/477980</p>

	музеефикации	<p>Кулемзин А. М. Памятники истории культуры и их охрана: учебное пособие для вузов / А. М. Кулемзин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 146 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495777</p> <p>Кулемзин А. М. Историко-культурное наследие и общество: теория и методика охраны памятников: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.04.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профиль «Проектно-инновационная деятельность в сфере культурно-познавательного туризма» / А.М. Кулемзин. - Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2018. - 147 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1041180</p> <p>Сафонов А. А. Музейное дело и охрана памятников: учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495007</p> <p>Майстровская М. Т. Музей как объект культуры. XX век: искусство экспозиционного ансамбля / М. Т. Майстровская; Московская государственная художественно-промышленная академия им. С. Г. Строганова. – Москва: Прогресс-Традиция, 2018. – 682 с.: ил. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483001</p> <p>Памятники всемирного природного и культурного наследия России в системе туризма: учебник / А. С. Баранов, Е. И. Богданов, Н. О. Верещагина, И. Г. Филиппова; под ред. Е. И. Богданова. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 312 с.: ил., табл. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572463</p> <p>Пиотровский М. Б. Философия музея: учеб. пособие / под ред. М.Б. Пиотровского. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 192 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006155-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/937308</p>
Б2.О.01 (У)	Научно-исследовательс	<p>Румянцева М. Ф. Основы теории исторического знания: учебное пособие / М.Ф. Румянцева, Л.Б. Сукина; Частное образовательное учреждение высшего образования Институт программных систем «УГП имени А.К. Айламазяна»,</p>

	<p>кая работа (получе ние первичн ых навыков научно- исследо вательс кой работы)</p>	<p>Кафедра гуманитарных наук. - Переславль-Залесский : УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-901795-37-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454376</p> <p>Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г. И. Рузавин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684948 (дата обращения: 26.07.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-00920-9. – Текст : электронный</p> <p><i>Лебедев, С. А.</i> Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490474 (дата обращения: 24.07.2022).</p> <p>Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65865.html</p>
<p>Б2.В. 01 (П)</p>	<p>Научно- исследо вательс кая работа</p>	<p>Положение об организации и проведении практики в Тверском государственном университете от 29 июня 2022 г. (протокол № 11 заседания Ученого совета ТвГУ):</p> <p>https://tversu.ru/sveden/files/Pologhenie_ob_organizacii_i_provedenii_praktiki_v_TvGU.pdf</p> <p>Румянцева М. Ф. Основы теории исторического знания: учебное пособие / М.Ф. Румянцева, Л.Б. Сукина; Частное образовательное учреждение высшего образования Институт программных систем «УГП имени А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. - Переславль-Залесский : УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-901795-37-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376</p> <p><i>Лебедев, С. А.</i> Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490474 (дата обращения: 24.07.2022).</p>

		<p>Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65865.html</p> <p><i>Байбородова, Л. В.</i> Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491205 (дата обращения: 26.07.2022)</p>
Б2.В.02 (П)	Педагогическая практика	<p>Мандель Б.Р. Философия образования: учебное пособие для обучающихся в магистратуре. М., 2017. 502 с. — [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=466613</p> <p>Резник, С. Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности : учебник / С.Д. Резник, О.А. Вдовина ; под общ. ред. С.Д. Резника. — 2-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 339 с. — (Менеджмент в высшей школе). — DOI 10.12737/textbook_5c21d9297bb760.62805950. - ISBN 978-5-16-014781-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1912708 (дата обращения: 24.07.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p><i>Панфилова, А. П.</i> Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для вузов / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03402-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488992 (дата обращения: 26.07.2022).</p> <p>Развитие творческого потенциала личности в образовательном процессе : практическое пособие / О. В. Коршунова [и др.] ; ответственные редакторы О. В. Коршунова, О. Г. Селиванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12678-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476583 (дата обращения: 26.07.2022).</p>

		<p>Вербицкий, А. А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции : монография / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. - Москва : Логос, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-98704-452-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1212417 (дата обращения: 24.07.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Педагогическая концепция цифрового профессионального образования и обучения : монография / В. И. Блинов, И. С. Сергеев, Е. Ю. Есенина [и др.] ; под науч. ред. В. И. Блинова. - Москва : Дело (РАНХиГС), 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-85006-240-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862430 (дата обращения: 24.07.2022). – Режим доступа: по подписке.</p>
Б2.В.03 (Пд)	Преддипломная практика	<p>Положение об организации и проведении практики в Тверском государственном университете от 29 июня 2022 г. (протокол № 11 заседания Ученого совета ТвГУ): https://tversu.ru/sveden/files/Pologhenie_ob_organizacii_i_provedenii_praktiki_v_TvGU.pdf</p> <p>Румянцева М. Ф. Основы теории исторического знания: учебное пособие / М.Ф. Румянцева, Л.Б. Сукина; Частное образовательное учреждение высшего образования Институт программных систем «УГП имени А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. - Переславль-Залесский : УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-901795-37-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376</p> <p><i>Лебедев, С. А.</i> Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490474 (дата обращения: 24.07.2022).</p> <p>Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65865.html</p> <p><i>Байбородова, Л. В.</i> Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). —</p>

	<p>ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491205 (дата обращения: 26.07.2022)</p> <p>Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г. И. Рузавин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684948 (дата обращения: 26.07.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-00920-9. – Текст : электронный</p>
--	---

Д. Справка о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах ООП

№ п/п	Вид информационного ресурса	Наименование информационного ресурса	Адрес (URL)
1	ЭБС	«ZNANIUM.COM»	www.znanium.com
2	ЭБС	«ЮРАИТ»	www.biblio-online.ru
3	ЭБС	«Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
4	Цифровой образовательный ресурс	IPRsmart	https://www.iprbookshop.ru/
5	ЭБС	«Лань»	http://e.lanbook.com
6	ЭБС	ЭБС ТвГУ	http://megapro.tversu.ru/megapro/Web

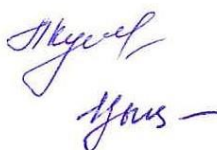
Е. Справка о финансовых условиях реализации основной образовательной программы

Составляющие базовых нормативных затрат	%
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда профессорско-преподавательского состава и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	68,81
Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных средств и нематериальных активов), не отнесенного к особо ценному движимому имуществу и используемого в процессе оказания государственной услуги, с учетом срока его полезного использования, а также затраты на аренду указанного имущества	0,16
Затраты на формирование в установленном порядке резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, используемого в процессе оказания государственной услуги	1,57
Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной услуги	0,31
Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	1,88
Затраты на повышение квалификации ППС, в том числе связанные с наймом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) ППС на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	0,24
Затраты на прохождение ППС периодических медицинских осмотров	0,55
Затраты на коммунальные услуги, в том числе затраты на холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение и котельно-печное топливо	4,57
Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в том числе затраты на арендные платежи)	3,53
Затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества	0,31
Сумма резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, необходимого для общехозяйственных нужд, формируемого в установленном порядке в размере начисленной годовой суммы амортизации по указанному имуществу	0,55
Затраты на приобретение услуг связи, в том числе, затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, интернет	0,08
Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд	

ППС до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации	0,08
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	14,46
Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	2,90
Итого базовые нормативные затраты	100,00

Начальник ПФУ

Вед.экономист



Л.М. Кучинова

С.Г.Цыганкова

РАЗДЕЛ 5.

Образовательные технологии

Для реализации ООП и с целью повышения качества образования, мотивационной составляющей обучающихся, в образовательном процессе используются современные образовательные технологии:

Образовательные технологии / Современные методы обучения	Дисциплина
Активное слушание	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке, Теоретико-методологические аспекты межкультурных взаимодействий, Музейная

	педагогика, Семинар по подготовке магистерской диссертации
Метод развивающей кооперации	Основы реставрационного дела, Музейная педагогика
Технология развития критического мышления.	История просвещения и образования в России, Методология научной деятельности, Семинар по подготовке магистерской диссертации, Культурное наследие РФ как объект музеефикации
Метод case-study	История просвещения и образования в России, Музейная педагогика, Музеи Тверской области, Модели виртуального музея
Дискуссионные технологии: дебаты, дискуссия, симпозиум	Методология научной деятельности, Семинар по подготовке магистерской диссертации, Научное проектирование музейного пространства, Теоретико-методологические аспекты межкультурных взаимодействий, Междисциплинарные подходы в современной исторической науке
Проектная технология	Музейная педагогика, Семинар по подготовке магистерской диссертации, Информационные технологии в музейном деле, Управление проектами в профессиональной деятельности,

	Музеи Тверской области, Модели виртуального музея
Лекция-визуализация	Музеи Тверской области, Музеефикация археологических объектов, Культурное наследие РФ как объект музеефикации, Модели виртуального музея
Проблемная лекция	Музейная педагогика, Междисциплинарные подходы в современной исторической науке, Теоретико-методологические аспекты межкультурных взаимодействий, Музееведение, Музейное хранение и учет
Традиционная лекция	Музееведение, Основы реставрационного дела, История просвещения и образования в России
Игровые технологии	Управление проектами в профессиональной деятельности, Музейная педагогика,
Технологии развития дизайн-мышления	Модели виртуального музея, Культурное наследие РФ как объект музеефикации, Музейная педагогика, Научное проектирование музейного пространства
Программированное обучение	Управление проектами в профессиональной деятельности, Информационные технологии в музейном деле

Информационные (цифровые) технологии	История просвещения и образования в России, Музейная педагогика, Информационные технологии в музейном деле, Научное проектирование музейного пространства, Модели виртуального музея
Дистанционные образовательные технологии	Музеи Тверской области, Информационные технологии в музейном деле, Культурное наследие РФ как объект музеефикации

РАЗДЕЛ 6.

Социально-культурная и научно-образовательная среда

В Тверском государственном университете создана социально-культурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в самых разных областях. В университете созданы оптимальные условия для реализации образовательной деятельности, в том числе ее важнейшей составляющей – воспитательной. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

Координатором воспитательной работы в университете является Управление по внеучебной, социальной работе и молодежной политике. Основная задача которого - создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетенции личности выпускника-гражданина, способной к активной социальной адаптации в обществе и

самостоятельному жизненному выбору, готовой к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к раскрытию творческого потенциала, уважающей права и свободы другого человека, физически и духовно развитой, ориентированной на лучшие традиции отечественной и мировой культуры. Основные направления деятельности управления по внеучебной работе и социальным вопросам: формирование компетентности гражданственности и патриотизма, формирование профессионально-трудовой компетентности; формирование компетентности здоровьесбережения и профилактика асоциальных явлений; формирование компетентности в духовно-нравственной сфере; формирование компетентности общения, самосовершенствования, саморазвития и социального взаимодействия; формирование компетентности в культурно-досуговой сфере.

В Тверском государственном университете действуют разнообразные структурные подразделения и отделы, отвечающие за культурно-массовую работу со студентами, организацию творческих мероприятий, позволяющих студентам университета реализовать себя в различных творческих сферах, популяризацию студенческого творчества, повышение уровня культуры студентов, организацию досуга, выявление студенческих талантов и дарований, широкое привлечение студентов к активным занятиям самостоятельным художественным творчеством, а также удовлетворение социально-культурных запросов и духовных потребностей студентов и сотрудников университета.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как Управление по внеучебной, социальной работе и молодежной политике, а также многочисленные коллективы, студии и сообщества ТвГУ, действующие в сфере социокультурной политики вуза: «Клуб веселых и находчивых», театр-студия «Зеркало», радиостанция «ВотЭтоРадио», студенческое телевидение «Универ-ТВ», информационный портал «Ориентир», медиа-сообщество «ВотЭтоМедия», журнал «Вестник ТвГУ», народный ансамбль «Славяночка».

Социокультурная среда вуза призвана помочь молодому человеку войти в новое общество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и успешно действовать в социокультурной среде. Задача образования при этом заключается в создании условий, необходимых для становления молодого человека и его социального капитала.

Студенческий совет по вопросам качества образования является постоянно действующим коллегиальным представительным органом обучающихся ТвГУ, создаваемым по инициативе обучающихся ТвГУ в целях реализации их прав на участие в управлении образовательной организацией и получение качественного образования.

Воспитательная деятельность в ТвГУ является основой морально-психологической подготовки студентов к профессиональной деятельности и активному социальному взаимодействию. В ее задачи входит обеспечение ценностного, духовно-нравственного становления будущих специалистов – граждан с активной жизненной позицией. Решение задач достигается посредством организации контекстного ценностно-ориентированного просвещения учащихся, развития у них гуманистических культурных потребностей и мотивов, обеспечение стремления в достижении социальной зрелости и создание возможностей для этого. Воспитывающее влияние на студентов оказывается и в рамках учебного процесса посредством содержания обучения, содержания учебной и учебно-практической деятельности, в которой участвуют студенты, использования такого воспитывающего фактора, как личность преподавателя.

РАЗДЕЛ 7.

Особенности организации образовательного процесса

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом разработаны локальные нормативные документы, регулирующие учебный процесс. В рамках ОПП нормативная база и интересы

обучающихся учитываются при формировании учебных планов, вводятся дополнительные дисциплины, факультативные курсы, проводятся мероприятия оздоровительной и реабилитационной направленности с учетом форм заболеваний студентов. При реализации образовательной программы для лиц с инвалидностью и ОВЗ применяются принципы интегрированного обучения, тьюторского сопровождения, используются дистанционные технологии освоения отдельных учебных дисциплин.

Университетом приобретено специализированное оборудование для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушением зрения: в корпусах вуза создана безбарьерная архитектурная среда, имеются подъездные пандусы к входам, санитарно-бытовые помещения, таблички Брайля. Для оперативного реагирования на возможные проблемы со здоровьем для студентов действуют медицинские пункты.

Информационные материалы по инклюзивному обучению, мерам социальной поддержки обучающихся с проблемами здоровья размещены на сайте вуза. Сайт имеет версию для слабовидящих, позволяющую лицам с ограничениями зрения просматривать страницы и документы с увеличенной контрастностью и шрифтом, в том числе, пользуясь специальными устройствами для чтения с экрана.




Тверской государственный университет сотрудничает с ГКУК «Тверская областная специальная библиотека для слепых им. М.И. Суворова», которая, согласно заключенному договору, предоставляет при необходимости специализированное оборудование для лиц с ограничениями по зрению и слуху при проведении приемных компаний.

РАЗДЕЛ 8.




Список разработчиков и экспертов Основной образовательной программы высшего образования ИСТОРИЧЕСКАЯ МУЗЕОЛОГИЯ

Образовательная программа разработана научно-педагогическими работниками Тверского государственного университета при участии работодателей.

Разработчики:

№ п.п.	ФИО	Должность	Подпись
1.	Леонтьева Татьяна Геннадьевна	Декан, зав. кафедрой отечественной истории, профессор, д.и.н.	
2.	Белова Анна Валерьевна	Зав. кафедрой всеобщей истории, доцент, д.и.н.	
3.	Мойкина Елена Геннадьевна	Главный хранитель ГБУК ТГОМ	

Эксперты:

№ п.п.	ФИО	Должность / место работы	Подпись
1.	Репина Ирина Александровна	Генеральный директор ГБУК ТГОМ	
2.	Вартанова Елена Валерьевна	Заместитель генерального директора ГБУК ТГОМ по научной работе	
3.	Задонская Елена Вячеславовна	Заведующий филиалом ГБУК ТГОМ Музей тверского быта	

РАЗДЕЛ 9.

Лист дополнений и изменений
основной образовательной программы высшего образования
ИСТОРИЧЕСКАЯ МУЗЕОЛОГИЯ

№ п.п.	Раздел ООП	Описание внесённых дополнений и изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			