

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич

Должность: проректор

Дата подписания: 10.01.2023 11:23:08

Уникальный программный ключ:

69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

С.Е. Горшкова



«03» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)

Теологические аспекты латинского языка

48.03.01 «Геология»

Профиль подготовки

Систематическая теология

Для студентов 1 курса очной формы обучения

1,2 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: канд.ист. наук, доцент *Б.И. Чибисов*

Тверь, 2021 г.

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом «Теологические аспекты латинского языка».

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель данного курса – ознакомить студентов с основами латинской христианской богословской терминологии, с фундаментальными правилами латинской грамматики, составляющей базу западного христианского мировоззрения, теологии, философии, традиционной эстетики, риторики, образования, культуры в целом. Затрагиваются вопросы перевода и переводимости понятий христианства в контексте межконфессиональных различий и изучения первооснов Европейской цивилизации.

Задачи курса:

В задачи данного учебного курса входит ознакомление студентов с основными явлениями и правилами латинской грамматики, на базе которой создавались великие тексты европейской культуры, а также с основами латинской поэтики и риторики, элементами языка богословской мысли.

1. Знать лексический запас и правила грамматики латинского языка.
2. Уметь понимать и анализировать грамматическую структуру латинского предложения и текста.
3. Уметь понимать и осуществлять перевод несложных текстов на латинском языке, написанных в рамках нормативной грамматики.
4. Освоить основные элементы культур латинской словесности и научиться использовать элементы латинского языкового и культурного наследия в контексте решения образовательных и профессиональных задач.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Теологические аспекты латинского языка» входит в вариативную часть учебного плана, является обязательной для освоения.

Принимается во внимание связь с другими учебными дисциплинами, читаемыми студентам данной специальности, такими как «Теологические аспекты древнегреческого языка», «Церковнославянский язык» и др.

4. Объем дисциплины (или модуля): 4 зачетных единицы, 144 часа.

Очная форма обучения:

1 семестр: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа: лекции – 0 часов, практические занятия – 0 часов, лабораторные занятия – 18 часов.

Самостоятельная работа: 54 часов.

2 семестр: зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа: лекции – 0 часов, практические занятия – 0 часов, лабораторные занятия – 34 часов.

Самостоятельная работа: 11 часов.

Контроль: 27 часов.

Заочная форма обучения (учебный план 2017-2020 гг.): 4 зачетных единицы, 144 часа.

1 курс: 2 зачетные единицы, 72 часа.

2 семестр:

Контактная работа: лекции – 0 часов, практические занятия – 0 часов, лабораторные занятия – 6 часов.

Самостоятельная работа: 62 часа.

Контроль: 4 часа.

2 курс: 2 зачетные единицы, 72 часа.

3 семестр: 1 зачетная единица, 36 часов.

Контактная работа: лекции – 0 часов, практические занятия – 0 часов, лабораторные занятия – 4 часа.

Самостоятельная работа: 32 часа.

4 семестр: 1 зачетная единица, 36 часов.

Контактная работа: лекции – 0 часов, практические занятия – 0 часов, лабораторные занятия – 4 часа.

Самостоятельная работа: 23 часа.

Контроль: 9 часов.

Итого по заочной форме обучения:

Контактная работа:

Самостоятельная работа: 117 часа.

Контроль: 13 часов (1 зачет, 1 экзамен).

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
ПК-1 способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	первый знать основные характеристики грамматических классов лексики изучаемого языка и освоить соответствующий лексический запас в объеме учебного плана дисциплины; знать основные правила терминообразования на изучаемом языке; знать основные латинские письменные клише и сокращения; знать латинские крылатые выражения в установленном объеме; в полном объеме освоить тексты <i>основных</i> христианских молитв на изучаемом языке уметь должным образом интерпретировать текстовое сообщение на изучаемом языке, различать жанры словесности на изучаемом языке в формальном и содержательном приближении. владеть навыками чтения и перевода текстов на изучаемом языке, а также письма и грамматического анализа в объеме, предусмотренном учебным планом.
ПК-6 способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	первый владеть способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях, используя знания в области латинского языка, латинские крылатые выражения, умение должным образом интерпретировать текстовое сообщение на изучаемом языке и владения терминологией.

6. Форма промежуточной аттестации:

Очная форма обучения – зачет в 1, экзамен во 2 семестре.

Заочная форма обучения (**учебный план 2017-2020 гг.**) – зачет во 2 семестре, экзамен в 4 семестре.

7. Язык преподавания: русский.

II. Учебная программа – программа освоения учебной дисциплины, которая определяет ее основное содержание, последовательность изучения. Содержит разделы (подразделы), темы. Рекомендации по составлению учебной программы содержатся в примерной ООП.

Последовательность изучения тем определяется как результирующая трех взаимодействующих векторов: (а) грамматического, (b) методического (предполагающего переход от суммы известного к новому знанию и перевод оною в новый уровень овладения языком) и (с) практического (связанного с освоением текстов изучаемой лингвокультуры). В рабочем учебном плане отражены преимущественным образом элементы (а) и (с), в то время как вектор (b) в опредмеченном в виде содержится соответствующем учебном пособии и в деятельности преподавателя на занятии.

Раздел 1. Введение. Фонетика. Графика. Орфография.

ТЕМА 1. Предмет и задачи латинского языка.

Латинский язык как один из древнейших индоевропейских языков, сыгравший важную роль в становлении европейской и мировой культуры. Латинский язык как один из компонентов гуманитарного университетского образования.

Сведения из истории латинского языка и его носителей.

Периодизация истории развития латинского языка: архаический период, доклассический период, классический период, послеклассический период, поздняя латынь. Латинский язык как язык – основа романской ветви индоевропейских языков.

Сферы использования латинского языка в средние века.

Роль латинского языка в становлении европейской цивилизации. Место латинского языка в современной мировой культуре (терминология многих наук). Заимствования латинских слов и выражений, в германских, славянских и др. языках.

Роль знания латинского языка в современной профессиональной подготовке специалиста – гуманитария, лингвиста.

ТЕМА 2. Сведения о фонетике и графике.

Латинский алфавит и его происхождение. Условность современного чтения латинских букв. Гласные: долгота и краткость. Дифтонги. Происхождение согласных звуков и звукосочетаний.

Долгота и краткость слогов. Слогораздел. Правила латинского ударения. Важнейшие особенности фонетического развития латинского языка в древнейший период: ассимиляция и диссимиляция согласных, закон ротацизма, редукция кратких гласных и дифтонгов в слогах, переход конечного – i в – e, - o в – u.

Раздел 2. Морфология латинского языка.

ТЕМА 1. Флективный характер латинского языка. Соотношение грамматического строя латинского языка с грамматическим строем русского и изучаемого нового языка.

Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Распределение имен существительных по пяти типам склонения.

Практические способы опознания типов склонения. Сигматический и асимметрический номинатив. Правило среднего рода. 1 и 2 склонение существительных. Основа и род имен существительных. Исключения. Соотношения 1 и 2 склонений.

3 склонение. Два типа основ существительных. Согласный, гласный и смешанный тип склонения. Фонетические изменения основы в формах Nom.Sing. и в косвенных падежах. Важнейшие особенности 3 скл. Распределение существительных 3 скл. По родам и исключения из этих правил.

4 и 5 склонения существительных. Основа и род. Образование существительных 4 скл. От основы супина. Непродуктивность существительных 5 скл. Исключения.

Общий обзор системы склонения. Сравнительная таблица падежных окончаний.

ТЕМА 2. *Имя прилагательное*. Прилагательные 1-2 скл. И объединение их в одну группу. Прилагательные 3 скл и разделение их на прилагательные одного, двух и трех окончаний. Исключения.

Степени сравнения прилагательных. Способы образования степеней сравнения: суффиксальные и описательные. Склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Супплетивные степени сравнения.

ТЕМА 3. *Наречие*. Непроизводные наречия. Наречия производные от прилагательных 1,2 скл. И прилагательных 3 скл. Употребление застывших падежных форм существительных в качестве наречий. Наречия, образованные от местоимений, числительных. Степени сравнения наречий. Особенности их образования и супплетивные формы степеней сравнения.

ТЕМА 4 *Имя числительное*. Классификация числительных: количественные, порядковые, разделительные, наречные. Склонение количественных числительных в латинском языке. Римские цифры.

ТЕМА 5. *Местоимение*. Местоимение разных видов как заимствование имен существительных и прилагательных.

Классификация местоимений. Местоимения личные. Склонение личных местоимений. Местоимение возвратное и его склонение. Местоимение притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные и особенности их склонения. Местоимения указательные и отрицательные. Особенности склонения. Местоименные прилагательные. Особенности их склонения.

ТЕМА 6. *Глагол*. Категории спряжения. Две группы времен: времена системы инфекта и системы перфекта.

Распределение глаголов по четырем типам спряжения. Основы и основные формы глагола. Аналогичные явления в изучаемом новом языке. Способы образования основ инфекта, перфекта и супина. Времена, образование от основы инфекта обоих залогов. Личные окончания действительного и страдательного залогов. Времена системы перфекта действительного залога. Личные окончания перфекта изъявительного наклонения. Аналитические формы страдательного залога времен системы перфекта.

Наклонения. Образование времен конъюнктива. Неличные формы глагола, образуемые от основы инфекта, перфекта и супина: причастия, герундий и герундив, супин 1 и 2, их значение, перевод.

Инфинитивы всех времен и залогов. Описательное спряжение действительного и страдательного залогов. Отложительные и полуотложительные глаголы. Неправильные глаголы. Глагол *esse* и производные от него. Недостаточные и безличные глаголы.

ТЕМА 7. *Предлоги Союзы. Отрицания. Частицы. Междометия*.

Раздел 3. Лексика. Лексическое богатство латинского языка. Латинская лексика – основа интернациональной терминологии. Различные способы усвоения латинской терминологии новыми языками: заимствование, заимствование с переосмыслением; создание новейших терминов на основе латинских и греческих корней и словообразовательных суффиксов.

Словообразование. Аффиксальное словообразование. Префиксация и суффиксация. Ассимиляция. Отрицательный префикс в образовании имен. Асимметричная транслитерация латинских терминов.

Аффиксы изучаемого языка в русском языке.

Образование производных слов от двух типов основ.: глагольной и именной. Два типа словообразования: от основы существительного и от основы прилагательного.

Словообразовательные суффиксы существительных и прилагательных. Отражение латинских суффиксов в изучаемом новом языке.

Словосложение. Образование сложных имен из сочетания основ двух имен или имени и глагола. Образование сложных глаголов из сочетаний существительного или

наречия с глаголом. Редукция гласных в словах, образованных путем аффиксации и основосложения.

Раздел 4. Синтаксис латинского независимого предложения.

ТЕМА 1. *Синтаксис простого предложения.* Члены предложения. Порядок слов. Залоговые конструкции. Преобразование действительной конструкции в страдательную. Употребление падежей. Значение падежей. Употребление временных форм глагола. Совпадение и расхождение в значении и употреблении времен в латыни и в современных языках романской и германской групп.

Наклонения. Основные значения конъюнктива.

ТЕМА 2. *Инфинитив* и его синтаксические конструкции. Субстантивация инфинитива. Инфинитивные обороты. Значение глаголов, управляющих этими оборотами. Супин 1 и 2 и их синтаксические функции.

Герундий и его соотношение с инфинитивом. Именные и глагольные свойства герундия.

Герундив и его основные значения и синтаксические функции: определение, соответствующее русскому страдательному причастию несовершенного вида и предикат, обозначающий долженствование.

Конструкции с герундием и герундивом. Перевод герундивной конструкции на русский язык.

ТЕМА 3. *Причастие и причастные обороты.* Временные и залоговые значения латинского причастия. Атрибутивное и адverbиальное значение. Ablativus absolutus и значения употребляемых в нем причастий. Ablativus absolutus «без причастия».

Раздел 5. Синтаксис латинского сложного предложения.

Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Придаточные предложения со сказуемым в индикативе и конъюнктиве. Значение латинского конъюнктива в зависимых предложениях. Разделение глагольных времен на главные и исторические. Правило последовательности времен. Типы придаточных предложений. Условные предложения реального, потенциального и нереального вида. Требования грамматического оформления для косвенной речи.

III. Содержание дисциплины (модуля)

Очная форма

Тема/ № занятия	Наименование разделов и тем	Кол-во аудиторных часов		Самостоятельная работа
		Всего.	Лабораторные	Самостоят.
1 семестр				
1/1-2	Abecedarium Latinum Litterae et numeri. Muta cum liquida. Правила расстановки ударения в латинских словоформах.	4	2	2

2/3-4	Nomen Substantivum. DECLINATIONES. Genera: masculinum, femininum, neutrum genetivus. Singularis et pluralis. Textus: Imperium Romanum. (Oerendorf).	4	2	2
	Pronomen possessivum. Textus: Familia Romana. (Oerendorf).	4	2	2
3/5-6	Casus: Nominativus versus accusativus. Pronomina interrogativa. Declinationes: prima et secunda.	4	2	2
	Nomen Adjectivum. Имя прилагательное 1-2 склонения. Местоименные прилагательные. Особенности их склонения. Textus: pver improbus.	4	2	2
4/7-8	Verbum: modus indicativus et modus imperativus. 4 основные формы и 3 основы глагола. Формы выражения запрета в латинском языке. Схема разбора латинского предложения. Textus: Dominus et servi. “Ave Maria”	4	2	2
5/9-10	Praepositiones. Ablativus versus accusativus Глаголы сложные с –esse-. Textus: villa et hortus.	4	2	2
6/11-12	4 и 5 склонение существительных. Синтаксис страдательной конструкции. Textus: via Latina. PATER NOSTER.	4	2	2
7/13-14	PRONOMINA PERSONALIA. Образование времен системы инфекта: Praesens, Imperfectum, Futurum I. Textus: puella et rosa. “CHRISTUS RESURREXIT”	4	2	2
8/15-16	PRONOMINA RELATIVA. Времена системы перфекта активного залога. Времена системы перфекта пассивного залога. Синтетическая и аналитическая форма глагола. Textus: taberna romana	4	2	2
9/17-18	Система латинского склонения. Declinatio tertia: согласный, гласный, смешанный типы. Сигматический номинатив. Исключения. Семантика падежных форм. Textus: pastor et oves.	4	2	2
10/19-20	PRONOMINA INDICATIVA,	4	2	2

	INDEFINITA, CORRELATIVA, NEGATIVA. Textus: bestiae et homines.			
11/21-22	Прилагательные 3 скл. Прилагательные 1-го, 2-х и 3-х окончаний. Participium praesentis activi. Неправильные глаголы: <i>volo, nolo, malo, fero, eo, fio, eo, edo, do</i> . Отложительные и полуотложительные глаголы. Textus: corpus humanum.	4	2	2
12/23-24	Степени сравнения прилагательных. Синтетические, аналитические и супплетивные формы. Синтаксис падежей при степенях сравнения. Textus: miles romanus.	4	2	2
13/25-26	Латинские числительные: образование и склонение числительных количественных, порядковых, разделительных. Textus: annus et mensis	4	2	2
14/27-28	Латинские и греческие предлоги/приставки в системе латинского терминообразования. ADVERBIUM. Наречия, образованные от местоимений, числительных. Степени сравнения наречий. Особенности их образования и супплетивные формы степеней сравнения. Textus: nova dies.	4	2	2
15/29-30	Понятие вербоида. Система латинских причастий и инфинитивов. Образование инфинитивов. Супины. Герундий; герундив. Именные и глагольные свойства герундия. Атрибутивное и адвербиальное значение. Textus: magister et discipuli. Symbolum Apostolorum.	8	4	4
1/1-3	Инфинитивы: повторение. Понятие логического и грамматического предиката. Понятие синтаксического оборота. Accusativus cum bsolutes . Textus: tempestas.	4	2	2
2/4-6	Понятие синтаксического оборота. Nominativus cum bsolutes . Textus: tempestas. Textus: parentes.	2	1	1
3/7-9	Причастия: повторение. Обособленный причастный оборот Ablativus bsolutes.	3	1	2

	Textus: poena discipulorum.			
4/10-12	Схема грамматического анализа простого предложения с оборотами и со связанными оборотами. Textus: cave canem	4	2	2
5/13-15	VERBUM. Система конъюнктива: общая характеристика, формообразование. Образование временных форм конъюнктива в системах инфекта и перфекта. “GAUDEAMUS” Textus: epistula magistri	3	1	2
6/16-18	Классификация и интерпретация значений латинского конъюнктива в независимых предложениях. REQUIEM. Textus: puer aegrotus.	4	2	2
7/19-21	Придаточные, вводимые союзом UT. • Ut (ne) finale. • Ut objectivum. • Ut explicativum. • Ut consecutivum. Придаточные дополнительные с quin. Textus: minotaurus.	4	2	2
8/22-24	Правило CONSECUTIO TEMPORUM. Придаточные предложения, вводимые союзами postquam, dum, quia. Textus: daedalus et icarus.	3	2	1
9/25-27	Условные придаточные предложения. Условные предложения реального, потенциального и нереального вида. Textus: res rustica.	4	2	2
10/28-30	Имя существительное: архаичные падежные формы и семантика оных. Греческое склонение в системе падежных форм латинского существительного. Textus: pericula maris.	4	2	2
		72	18	54
2 семестр				
11/31-33	Словообразование. Префиксация у имен и глаголов (Богатырёв 2003: 31-32). Textus: navigare necesse est.	5	2	6
12/34-36	ORDO MISSÆ Commemoratio pro vivis. Infra Actionem HOC EST ENIM CORPUS MEUM. HIC EST ENIM CALIX Commemoratio pro defunctis est tibi Deo Patri omnipotenti, in unitate Spiritus Sancti, omnis honor et gloria.	5	2	6

	Textus: convivium			
13/37-39	Латинские неправильные глаголы: повторение. Латинские недостаточные глаголы VERBA DEFECTIVA. Латинские безличные глаголы. DECLINATIO PERIPHRASTICA. Textus: inter pocula.	5	2	6
14/40-42	Придаточные предложения, вводимые союзом cum (с индикативом). Textus: Classis Romana.	5	2	6
15/43-45	Придаточные предложения, вводимые союзом cum (с конъюнктивом). Textus: EXERCITUS ROMANUS.	5	2	6
16/46-48	QUAESTIO OBLIQUA. ATTRACTIO MODI. Типология латинского метра в стихосложении. Textus: DE ARTE POETICA.	5	2	8
17/49-51	Герундивная конструкция. Перевод герундивной конструкции на русский язык. Textus: ARS GRAMMATICA.	5	2	6
18/52-54	Схема анализа латинского предложения, осложненного наличествующими оборотами и подчиненными придаточными. Textus: KALENDARIVM ROMANVM.	6	3	8
ИТОГО за семестр		72	17	55
ИТОГО		144	35	99

IV. Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)

1. Текущий контроль успеваемости

Контрольные вопросы для самоподготовки к контрольным точкам сгруппированы по учебным темам

NB! в требования по подготовке к экзамену за первый семестр входит освоение *первых четырех из* указанных ниже тем.

в требования по подготовке к экзамену за второй семестр входит освоение *всех* указанных ниже тем.

ТЕМА 1. ФОНЕТИКА И ГРАФИКА

Ответьте на следующие вопросы:

1. Сколько букв в латинском алфавите? Сколько гласных букв?
2. Сколько гласных звуков в латинском языке? Как читается буква Y?
3. Какие дифтонги существуют в латинском языке? Как они читаются?
4. Какие буквосочетания называются диграфами и как они произносятся?
5. В каких латинских словах сохранилась буква K?
6. Какие вы знаете варианты прочтения буквы C?
7. В каких позициях S произносится как [s], а в каких как [z]?
8. Как читаются буквосочетания qu+ гласный (aqua) и ngu+ гласный?
9. Как читается буквосочетание ti+ гласный?
10. Как читаются диграфы rh, th, ch, ph?
11. Какие буквосочетания называются muta cum liquida?
12. По каким правилам производится слогораздел в латинском языке?
13. Почему 4-я форма глагола vivere оканчивается на -re в то время как esse на -se?
14. В силу каких фонетических закономерностей имя munus имеет в генетиве форму muneris?
15. По какой причине одно и то же значение в составе причастий impotens и insolens выражается различными по форме приставками?
16. Назовите основные фонетические законы, значимые для латинской грамматики.

ТЕМА 2. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

2.1. NOMEN SUBSTANTIVUM. DECLINATIO I, II, IV, V.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие грамматические категории характеризуют имя существительное как самостоятельную часть речи?
2. Сколько падежей в латинском языке?
3. Какие функции в предложении они выполняют? Сколько типов склонения в латинском языке?
4. По какой форме определяется тип склонения существительного?
5. Что такое словарная форма латинского существительного?
6. Какие существительные относятся к 1 склонению?
7. Какие падежные окончания имеют существительные 1 склонения?
8. Какие существительные относятся ко 2 склонению?
9. Какие падежные окончания имеют существительные 2 склонения?
10. Чем отличается историческая основа существительных 2 склонения от их практической основы?
11. Какие различия имеются в склонении существительных мужского и среднего

родов?

12. Какие особенности в склонении имеют слова типа *filius, ager*?
13. Назовите исключения из правил о роде существительных 2 склонения. Как они склоняются?
14. Какие существительные относятся к 4 склонению? Какова их историческая основа? Какова их практическая основа?
15. Какие падежные окончания имеют существительные 4 склонения?
16. Какие существительные относятся к 5 склонению? Каковы их падежные окончания?

2.2. NOMEN SUBSTANTIVUM. DECLINATIO TERTIA.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие существительные относятся к 3 склонению?
2. Какие существительные 3 склонения называются равносложными, а какие неравносложными?
3. Какие окончания в именительном и родительном падежах единственного числа имеют существительные 3 склонения мужского рода?
4. Какие окончания в именительном и родительном падежах имеют существительные 3 склонения женского рода?
5. Какие окончания в именительном и родительном падежах имеют существительные среднего рода?
6. Как определяется практическая основа существительных 3 склонения?
7. Какие основы дают номинатив с нулевым окончанием (асигматический номинатив)?
8. Какие основы дают сигматический номинатив?
9. Какую особенность имеют существительные 3 склонения среднего рода при образовании номинатива?
10. Какие существительные 3 склонения относятся к согласному типу? Какие падежные окончания они имеют?
11. Какова историческая основа существительных согласного типа?
12. Какие существительные относятся к гласному типу 3 склонения? Какие падежные окончания они имеют?
13. Чем отличаются существительные гласного типа от существительных среднего рода согласного типа? Какие существительные относятся к смешанному типу 3 склонения?
14. По какому признаку различают неравносложные существительные согласного и смешанного типов?
15. Какие падежные окончания имеют существительные смешанного типа?
16. В образовании каких падежей проявляются особенности смешанного типа? Какие особенности имеют некоторые равносложные существительные женского рода 3 склонения?
17. Какие существительные смешанного типа склоняются по согласному типу?

ТЕМА 3. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ И ПРИЧАСТИЯ.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие прилагательные относятся к 1 склонению?
2. Какие прилагательные относятся ко 2 склонению?
3. Почему прилагательные 1 и 2 склонения объединяются в одну группу?
4. Какова синтаксическая роль прилагательных?
5. Какие прилагательные относятся к 3 склонению?
6. На каком основании выделяют прилагательные 3 склонения трех, двух, одного окончаний?
7. По какому типу склоняются прилагательные 3 склонения? Какие падежные

- окончания они имеют?
8. Какова словарная форма прилагательных трех, двух, одного окончаний?
 9. Назовите прилагательные, которые склоняются по согласному типу.
 10. От какой основы образуются причастия прошедшего времени страдательного залога (*participium perfecti passivi*)?
 11. Как переводится на русский язык *participium perfecti passivi*?
 12. Как образуется и переводится на русский язык *participium praesentis activi*?
 13. Как склоняется *participium praesentis activi*?
 14. Как образуется причастия будущего времени активного залога (*participium futuri activi*)? Как переводится на русский язык *participium futuri activi*?
 15. Как образуется сравнительная степень у латинских прилагательных?
 16. Как образуется превосходная степень у латинских прилагательных?

ТЕМА 4. ГЛАГОЛ. VERBUM.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие грамматические категории характеризуют латинский глагол как самостоятельную часть речи?
2. Сколько и какие основные формы имеет латинский глагол?
3. Сколько основ имеет латинский глагол? Как определяется основа инфекта, перфекта, супина?
4. Как определяется тип спряжения латинского глагола? Что является показателем типа спряжения?
5. Какова словарная форма латинского глагола?
6. Как образуется повелительное наклонение настоящего времени? Как образуется форма запрещения?
7. Какие времена входят в систему инфекта? Какое действие они выражают?
8. Какие окончания имеют времена системы инфекта в действительном залоге?
9. Образуйте все причастия и инфинитивы от данных глаголов.
10. Какие окончания имеют времена системы инфекта в страдательном залоге?
11. Как образуется и как склоняется латинский герундив?
12. В чем сходство и в чем различие между герундием и герундивом?
13. В чем состоят синтаксические функции герундива?
14. Что такое герундивная конструкция и как она переводится на русский язык?

ТЕМА 5. СИНТАКСИС ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

1. Каково среднестатистическое местоположение латинского глагола в предложении?
2. С каких слов рекомендуется начинать перевод латинского предложения?
3. Что представляет собой вербоцентрическая модель предложения? Чем она обусловлена?
4. Что представляет собой латинский инфинитивный оборот? Каковы стандартные способы перевода латинского предложения с инфинитивным оборотом на русский язык?
5. Что представляет собой оборот *ABLATIVUS ABSOLUTUS*? Каковы стандартные способы перевода латинского предложения с означенной синтаксической конструкцией на русский язык?
6. Каковы особенности падежного управления при образовании сравнительной конструкции в латинском языке? Приведите альтернативные модели сравнительной конструкции.
7. Как передаются временные отношения в латинских оборотах в соотношении с действием главного предложения?

8. Что представляет собой правило CONSECUTIO TEMPORUM?
9. Назовите основные значения конъюнктива в независимом предложении. Определите значения конъюнктива в приведенных в экзаменационном билете латинских высказываниях.

ТЕМА 6. СИНТАКСИС СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Охарактеризуйте следующие семантико-синтаксические конструкции:

1. Придаточные, вводимые союзом UT
2. Придаточные дополнительные с quin.
3. Правило CONSECUTIO TEMPORUM.
4. Придаточные предложения, вводимые союзами postquam, dum, quia.
5. Условные придаточные предложения реального, потенциального и нереального типа.
6. Придаточные предложения, вводимые союзом cum (с индикативом).
7. Придаточные предложения, вводимые союзом cum (с конъюнктивом).
8. QUAESTIO OBLIQUA.
9. ATTRACTIO MODI.

Образец письменного задания по латинскому языку (К/р №1).

1. Выписать словоформы, написать для каждой транскрипцию, расставить ударение, сгруппировать слова по типам второго слога от конца словоформы. Обосновать постановку ударения.
2. Перевести и просклонять словосочетания по всем падежам в единственном и во множественном числе.
3. Образовать основные формы стандартных глаголов, выделить три основы.
4. По форме инфинитива определить тип спряжения следующих глаголов, образовать форму I лица, единственного числа praesens ind. act.
5. Проспрягать глаголы в Praesens, Imperfectum, Futurum I Ind. Act. и Ind. Pass.

I. numērus, solium, Oceānus, secundus, procella, ignorāre, fa-bŭla, Aesculapĭus, avārus, desiderium, circŭlus, vitiōsus, demonstro, remedium, designo.

II. Iste usus severus vetus
ea spes magna posterior

III. Pugno 1, Occupo 1, audio 4, rogo 1, tinnio 4, supero 1, dimico 1.

IV. Punĭre, respondēre, cognoscēre, navigāre, discēre, nocēre, noscēre, lavāre, jacēre, jacēre, invenĭre, legēre, facēre, exclamāre, expugnāre.

V. Tegēre, errāre, tacēre.

VI.

VII. Rogo 1, video 2, vinco 3a, rapio 3m, punio 4.

VIII. Поэт рассказывает свои басни.

IX. Старый друг лучше, чем новый. Старый друг лучше нового. Волга – самая протяженная из рек Европы.

6. Образовать формы GRADUS COMPARATIVUS и SUPERLATIVUS для прилагательных, вошедших в задание №2, Просклонять одно из них в сравнительной степени.

7. Образовать Participium perfecti pass., Participium Praesentis activi Participium Futuri activi от следующих глаголов. Перевести формы причастий.

8. Перевести предложение с русского на латинский. Затем преобразовать действительную конструкцию в страдательную. Объяснить преобразование, Указать тип аблатива.

9. Преобразовать действительную конструкцию в страдательную.

Промежуточный контроль

1. Имена существительные 1 и 2 склонений. Правило рода.
2. Имя прилагательное 1-2 склонений. Типология.
3. Существительное 3 склонения. Типы склонений, правило рода.
4. Прилагательное 3 склонения. Классификация и особенности склонения.
5. Имена существительные 4-5 склонений. Вопрос о грамматическом роде. Имена существительные 2-4 склонения.
6. Местоимения личные, возвратные и притяжательные. Склонение и употребление местоимений в предложении.
7. Местоимения указательные и относительно-вопросительные. Склонение и употребление в предложении.
8. Степени сравнения прилагательных. Образование, склонение, употребление в предложении.
9. Синтаксис сравнительной конструкции. 2 варианта.
10. Особые случаи образования степеней сравнения.
11. Числительные количественные и порядковые (счет от 1 до 101). Склонение, употребление в предложении. Особенности согласования с существительными.

12. Глагол. Основные формы, выделяемые основы и окончания.
13. Глагольные времена системы инфекта (индикатив и конъюнктив).
14. Способы образования основ перфекта и супина.
15. Активный залог 3-х времен системы перфекта (индикатив и конъюнктив). Значение временных форм. Образование, спряжение.
16. Понятие аналитической грамматической формы. Пассивный залог глагольных времен системы инфекта (индикатив). Значение времен. Образование, спряжение.
17. Понятие вербоида. Супины. Система причастий латинского глагола. Образование инфинитивов.
18. Оборот Accusativus cum infinitivo. Структура, значение, способы перевода.
19. Оборот Nominativus cum infinitivo. Структура, значение, способы перевода.
20. Оборот Ablativus absolutus. Структура, значение, способы перевода.
21. Отложительные и полуотложительные глаголы. Принцип выделения. Особенности спряжения.
22. Неправильные глаголы volo, nolo, malo, fio, eo, edo, do, fero. Особенности спряжения.
23. Презенс, имперфект, перфект и плюсквамперфект конъюнктива. Употребление конъюнктива в независимых предложениях.
24. Правило последовательности времен в сложноподчиненном предложении.
25. Герундий и герундив. Образование, склонение, синтаксическая роль.
26. Употребление союзов ut и ne в придаточных предложениях.
27. Употребление союза cum в придаточных предложениях.
28. Declinatio periphrastica.
29. QUAESTIO OBLIQUA.
30. ATTRACTIO MODI.
31. Условные придаточные предложения.
32. Типы номинатива в латинской системе имени существительного.
33. ADVERBIUM.
34. Латинские безличные глаголы.
35. Основные исторические фонетические законы

Требования к экзамену

напрямую связаны с текущей успеваемостью на занятиях и ответами на вопросы из приведенного выше списка.

В первом семестре наизусть сдаются следующие произведения латинской словесности.

«Oratio Dominica» («Pater Noster»)	наизусть
«Ave Maria»	наизусть
«Christus resurrexit»	наизусть
«Symbolum Apostolorum»	наизусть
Латинские крылатые выражения	наизусть 100 единиц (по выбору студента)

Во втором семестре наизусть сдаются следующие произведения латинской словесности.

Requiem	наизусть
«Gaudeamus»	наизусть
ORDO MISSÆ	наизусть
Латинские крылатые выражения	наизусть 100 единиц (по выбору студента)

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Любанец И.И. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Любанец; И.И. Любанец. - Латинский язык. - Минск : Вышэйшая школа, 2015. - 216 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48006.html>

б) дополнительная литература:

1. Григорьев А.В. Латинский язык. Часть II [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Григорьев, Г. А. Романовская; А.В. Григорьев; Г.А. Романовская. - Москва : Прометей, 2013. - 138 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26938.html>

VI. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Используется электронная программа тестирования АМО LATINUM на предмет стандартных флексий для стандартных латинских лексем.

Электронные ресурсы: orberg@lingua-latina.dk

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Используется электронная программа тестирования АМО LATINUM на предмет стандартных флексий для стандартных латинских лексем.

Электронные ресурсы: orberg@lingua-latina.dk

Профессиональные электронные базы данных, доступ к которым обеспечивается обучающимся в ТвГУ в 2018г

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>.
11. Журналы American Institute of Physics (AIP) <http://aip.scitation.org/> ;
12. Журналы American Chemical Society (ACS) <https://www.acs.org/content/acs/en.html>;
13. Журналы American Physical Society (APS) <https://journals.aps.org/about>
14. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;
15. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/> ;
16. БД INSPEC EBSCO Publishing - <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/basic?sid=e7fb50ae-1091-42b7-9d26-43e3a1eb4f4d%40sessionmgr102&vid=0&hid=107>

17. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
18. БД Web of Science
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgnjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=
19. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
<http://lib.myilibrary.com/Browse.aspx> ;
20. Ресурсы издательства Springer Nature <http://link.springer.com/> ;
21. Архивы журналов издательства Oxford University Press
<http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
22. Архивы журналов издательства Sage Publication <http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
23. Архивы журналов издательства The Institute of Physics
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
24. Архивы журналов издательства Nature <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
25. Архивы журналов издательства Annual Reviews <http://archive.neicon.ru/xmlui/> .
26. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
27. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
28. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
29. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> , АС РСК по НТЛ http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID= ; ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

При изучении дисциплины используются следующие педагогические и образовательные технологии: технологии проблемного обучения (решение учебно-профессиональных задач на практических занятиях); информационно-коммуникативные образовательные технологии (моделирование изучаемых явлений, презентация учебных материалов); технологии проектного обучения (разработка и презентация учебно-педагогических проектов).

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: Google Chrome, Microsoft Office профессиональный, Microsoft Windows 10 Enterprise Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Smart Notebook.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: научная библиотека, компьютерный класс, аудитория, оборудованная аппаратурой для демонстрации презентаций и видеоматериалов, доступ в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», профиль «Систематическая теология».

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: научная библиотека, компьютерный класс, аудитория, оборудованная аппаратурой для демонстрации презентаций и видеоматериалов, доступ в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», профиль «Систематическая теология».

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Латинский язык	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Набор учебной мебели, меловая доска Переносная техника (ноутбук, проектор)	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы,	1 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно

<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс №128 (170021 Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)</p>	<p>G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius 2 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius 3 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius 4 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius 5 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius 6 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius 7 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius 8 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius 9 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius 10 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius 11 Копир Canon iR2016J с крышкой в комплекте 12 Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08155) 13 Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/ сумка 12.1'' 14 Ноутбук Samsung R522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6" LED HD/HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP 15 Кондиционер сплит Samsung SH12ZSG 16 Переpletчик Fellowes Pulsar 17 Принтер Kyocera FS-1320D 18 Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000:1,2500 ANSI,2,5кг)с потолочным креплением 19 Сканер EPSON V33 20 комплект учебной мебели</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 SMART Notebook – бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Лабораторный класс «Психология образования» №107 – (170021 Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)</p>	<p>1 Интерактивная доска SMART Board 885i со встроенным проектором и системой управления 2 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик 3 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик 4 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик 5 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик 6 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и</p>	<p>Adobe Reader XI – бесплатно Any Video Converter 5.9.0 – бесплатно Deductor Academic – бесплатно G*Power 3.1.9.2 – бесплатно Google Chrome – бесплатно IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 IBM SPSS Statistics 22 - Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для</p>

	<p>коврик</p> <p>7 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>8 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>9 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>10 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>11 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>12 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>13 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>14 Документ-камера AverVision CP130</p> <p>15 Принтер XEROX Phaser 3124 лазерный А4</p> <p>16 Кондиционер Royal Clima 18</p> <p>Комплект учебной мебели.</p>	<p>Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>R for Windows 3.2.5 – бесплатно</p> <p>RStudio – бесплатно</p> <p>SMART Notebook – бесплатно</p> <p>WinDjView 2.0.2 – бесплатно</p>
--	---	--

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№п.п .	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.		Программа составлена и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 48.03.01 «Теология».	28.08.2014, протокол №1
2.	III. Рабочая программа	Скорректированы аудиторные часы, содержание рабочей программы	31.08.2015, протокол №1
3.	IV. Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	31.08.2015, протокол №1
4.	IV. Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной	Задания для самостоятельной работы студентов	14.06.2016, протокол №11

	аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)		
5.	VII. Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	31.08.2017 г., протокол №1
6.	Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	01.09.2018 г., протокол №1
7.	Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	03.09.2021 г., протокол №1