

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 12.04.2023 15:51:21  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)  
Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная  
лингвистика

Научная специальность  
5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная  
лингвистика

Для аспирантов 2 курса

Составитель: д.филол.н., профессор Крюкова Н.Ф.

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

**1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом** Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

Дисциплина включает в себя основные разделы теоретической лингвистики от введения в специальность до поуровневого рассмотрения внутренней структуры языка, современные представления об основных компонентах, единицах и правилах функционирования и употребления естественного языка: сущность языка, методы его исследования, система и структура языка, «язык и общество» (социолингвистика), «язык и мышление» (психолингвистика), «язык и картина мира» (когнитивная лингвистика), знаковая природа языка (семиотика), текст и дискурс, типология языков, сравнительно-исторический подход к языкам, история лингвистических учений.

Цель курса – помочь углубленно изучить актуальные вопросы теории языка, сформировать у аспирантов систематизированные представления о природе и сущности естественного человеческого языка, о его месте в деятельности человека, о структурной организации языка и об основных единицах языка, типах отношений между ними, об общих законах развития языка, о языковых универсалиях, о взаимоотношении языков со структурой общества, культурой, историей народов, о роли языка в мыслительно-познавательных процессах и т.д.

Дисциплина «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика» имеет целью формирование понятия о лингвистической метатеории, о методологии теоретической лингвистики; расширение навыков эмпирического анализа языкового материала; повышение уровня осмысления языковых явлений.

Задачи курса: ознакомить обучающихся с теоретическими основами учения о языке, речи, с литературой по общей теории языка, и по различным аспектам науки о языке; дать характеристику языковых уровней, ярусов их отношений и единиц; сформировать практические навыки и поисково-аналитические умения работы со справочной литературой по языкознанию и умения и навыки практического анализа языковых выражений на родном и изучаемом языках; обеспечить усвоение основных семиотических, психолингвистических, социолингвистических, когнитивно-лингвистических понятий; сформировать знание о вариативности подходов к языковым явлениям, а также о специфике лингвистических методов; способствовать усвоению знаний о фонетико-фонологических, морфологических, лексических, синтаксических категориях языка о коммуникативных качествах речи.

Цель курса – углубленное изучение теоретических и методологических основ лингвистики, компаративистики; совершенствование теоретико-лингвистического образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность.

Задача курса - подготовить аспиранта к осуществлению научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области теоретической лингвистики; подготовить аспирантов к исследованию языка (языков) в его современном состоянии и в историческом развитии; сформировать у аспирантов представление о логике исследовательского процесса в языкознании и об основных тенденциях развития лингвистической мысли, о состоянии основных общелингвистических проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

- знать теоретические проблемы изучения языка как культурного феномена, вопросы исследования внутренней структуры языков, проблемы, связанные с их реализацией и употреблением в процессе языковой коммуникации; иметь представление об основных лингвистических направлениях и школах, парадигмах в отечественной и мировой лингвистической науке; Знать основные новейшие достижения теоретической лингвистической мысли; иметь представление о состоянии основных общелингвистических проблем.

- уметь осуществлять лингвистический анализ на материале родного и изучаемых иностранных языков, проводить контрастивный анализ языковых явлений, межъязыковые сопоставления, выявлять различия, зафиксированные в языковых картинах мира;

- владеть концептуальным и методологическим аппаратом лингвистики, методами и методиками анализа языковых единиц разных уровней и речевых структур разной сложности.

### **3. Объем дисциплины (или модуля):**

3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе **контактная работа:** лекции 12 часов; практические занятия 12 часов; **самостоятельная работа:** 84 часа.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю):**

Формируемые компетенции:

УК-1 -способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной

области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-2 - готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения научно-исследовательских задач.

**5. Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен.**