

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП:
А. Яковлева
«2» 10 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Теоретическая лингвистика

Направление подготовки кадров высшей квалификации
45.06.01. Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль подготовки)
Теория языка

Для аспирантов 2-го года обучения, очная и заочная формы

Составитель: д.филол.н., проф. Иванова В.И.

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Теоретическая лингвистика

2. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина включает в себя основные разделы теоретической лингвистики от введения в специальность до поуровневого рассмотрения внутренней структуры языка, современные представления об основных компонентах, единицах и правилах функционирования и употребления естественного языка: сущность языка, методы его исследования, система и структура языка, «язык и общество» (социолингвистика), «язык и мышление» (психолингвистика), «язык и картина мира» (когнитивная лингвистика), знаковая природа языка (семиотика), текст и дискурс, типология языков, сравнительно-исторический подход к языкам, история лингвистических учений.

Цель курса – помочь углубленно изучить актуальные вопросы теории языка, сформировать у аспирантов систематизированные представления о природе и сущности естественного человеческого языка, о его месте в деятельности человека, о структурной организации языка и об основных единицах языка, типах отношений между ними, об общих законах развития языка, о языковых универсалиях, о взаимоотношении языков со структурой общества, культурой, историей народов, о роли языка в мыслительно-познавательных процессах и т.д.

Дисциплина «теоретическая лингвистика» имеет целью формирование понятия о лингвистической метатеории, о методологии теоретической лингвистики; расширение навыков эмпирического анализа языкового материала; повышение уровня осмысления языковых явлений.

Задачи курса: ознакомить обучающихся с теоретическими основами учения о языке, речи, с литературой по общей теории языка, и по различным аспектам науки о языке; дать характеристику языковых уровней, ярусов их отношений и единиц; сформировать практические навыки и поисково-аналитические умения работы со справочной литературой по языкознанию и умения и навыки практического анализа языковых выражений на родном и изучаемом языках; обеспечить усвоение основных семиотических, психолингвистических, социолингвистических, когнитивно-лингвистических понятий; сформировать знание о вариативности подходов к языковым явлениям, а также о специфике лингвистических методов; способствовать усвоению знаний о фонетико-фонологических, морфологических, лексических, синтаксических категориях языка о коммуникативных качествах речи.

Цель курса – углубленное изучение теоретических и методологических основ лингвистики, компаративистики; совершенствование теоретико-лингвистического образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность.

Задача курса - подготовить аспиранта к осуществлению научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области теоретической лингвистики; подготовить аспирантов к исследованию языка (языков) в его современном состоянии и в историческом развитии; сформировать у аспирантов представление о логике исследовательского процесса в языкознании и об основных тенденциях развития лингвистической мысли, о состоянии основных общелингвистических проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

- *знать* теоретические проблемы изучения языка как культурного феномена, вопросы исследования внутренней структуры языков, проблемы, связанные с их реализацией и употреблением в процессе языковой коммуникации; иметь представление об основных лингвистических направлениях и школах, парадигмах в отечественной и мировой лингвистической науке; знать основные новейшие достижения теоретической лингвистической мысли; иметь представление о состоянии основных общелингвистических проблем.
- *уметь* осуществлять лингвистический анализ на материале родного и изучаемых иностранных языков, проводить контрастивный анализ языковых явлений, межъязыковые сопоставления, выявлять различия, зафиксированные в языковых картинах мира;
- *владеть* концептуальным и методологическим аппаратом лингвистики, методами и методиками анализа языковых единиц разных уровней и речевых структур разной сложности.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин, направленных на подготовку кандидатского экзамена. Дисциплина «Теоретическая лингвистика» содержательно соотносится с курсами философии, основ теории дискурса, сравнительно-исторического языкознания, иностранного языка, теории и практики перевода, Общие требования к «входным» знаниям, умениям и готовности (способностям) обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин ограничиваются требованиями к уровню подготовки выпускников магистратуры по направлению «Лингвистика».

4. Объем дисциплины:

3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа: лекции 6 часов, практические занятия 4 часов, лабораторные работы 0 часов, самостоятельная работа: 98 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-------------	---

<p>результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	
<p>(ОПК-1)</p>	<p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p>
<p>(УК-1)</p>	<p>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p>
<p>(ПК-2)</p>	<p>готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения научно-исследовательских задач.</p>

6. Форма промежуточной аттестации - экзамен

7. Язык преподавания - русский.