

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Викторович  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 20.10.2023 13:01:12  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

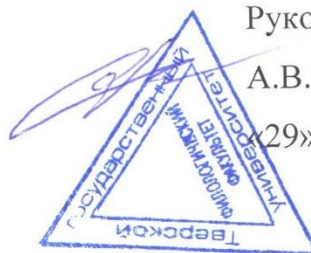
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

А.В. Вдовиченко

«29» августа 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Теории лингвистической экспертизы**

Направление подготовки  
45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Профиль подготовки  
Теория языка

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель:

д.филол.н., профессор  
Волков В.В.

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

**1. Наименование дисциплины:** Теории лингвистической экспертизы.

### **2. Цели и задачи дисциплины**

*Цели:*

- знакомство обучающихся с основными понятиями и проблемами лингвистической экспертизы письменного текста и устно-речевого дискурса, определения ее места в ряду других прикладных областей знания и практики;
- знакомство с теорией и практикой проведения различных видов лингвистической экспертизы как направления прикладной лингвистики.

*Задачи дисциплины:*

- определить современное состояние и перспективы развития лингвистической экспертизы письменного текста и устно-речевого дискурса;
- ознакомить обучающихся с основными понятиями данного научного направления;
- рассмотреть различные виды лингвистических экспертиз (официальные и неофициальные экспертизы, экспертизы звучащей речи, экспертизы письменного текста, экспертизы товарных знаков, автороведческие экспертизы, вербально-визуальные экспертизы и др.);
- изучить методы исследования, применяемые в лингвистической экспертизе письменного текста и устно-речевого дискурса;
- рассмотреть основные причины вариативности речи, определить их влияние на лингвистические признаки;
- проанализировать возможности применения того или иного метода (лексико-семантический и стилистический, жанрово-тематический, прагмалингвистический и психолингвистический анализ, дискурс-анализ, контент-анализ и др.) в конкретных экспертных исследованиях.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате, прежде всего, в области теории общего и частного языкознания (теоретические курсы введения в языкознание, курс основного и второго иностранного языка, фонология, морфология, синтаксис, семантика, семиотика, теория коммуникации, теория дискурса, социолингвистика, прагмалингвистика).

**4. Объем дисциплины:**

2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе **контактная работа: 20 часов, самостоятельная работа: 52 часа.**

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<p align="center"><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b></p>	<p align="center"><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b></p>
<p>ПК-2. Способен проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста</p>	<p>ПК-2.2. Определяет социолингвистические характеристики или эмоциональное состояние говорящего, идентификации личности говорящего</p> <p>ПК-2.3. Определяет коммуникативные намерения говорящего и пишущего с другими прикладными целями, в том числе с целью ответа на входящие в компетенцию лингвиста вопросы при проведении экспертного исследования письменных текстов и фонограмм в процессе судопроизводства</p> <p>ПК-2.4. Составляет и оформляет материалы для экспертных заключений и отчётов</p> <p>научно-популярные публикации в</p>

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет в 3-м семестре.

**7. Язык преподавания** русский.