

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Викторович
Должность: врио ректора
Дата подписания: 20.10.2023 13:05:22
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

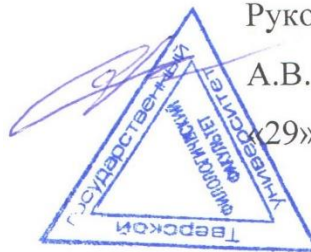
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

А.В. Вдовиченко

«29» августа 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Теории лингвистической экспертизы

Направление подготовки
45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Профиль подготовки
Теория языка

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель:

д.филол.н., профессор
Волков В.В.

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины: Теории лингвистической экспертизы.

2. Цели и задачи дисциплины

Цели:

- знакомство обучающихся с основными понятиями и проблемами лингвистической экспертизы письменного текста и устно-речевого дискурса, определения ее места в ряду других прикладных областей знания и практики;
- знакомство с теорией и практикой проведения различных видов лингвистической экспертизы как направления прикладной лингвистики.

Задачи дисциплины:

- определить современное состояние и перспективы развития лингвистической экспертизы письменного текста и устно-речевого дискурса;
- ознакомить обучающихся с основными понятиями данного научного направления;
- рассмотреть различные виды лингвистических экспертиз (официальные и неофициальные экспертизы, экспертизы звучащей речи, экспертизы письменного текста, экспертизы товарных знаков, автороведческие экспертизы, вербально-визуальные экспертизы и др.);
- изучить методы исследования, применяемые в лингвистической экспертизе письменного текста и устно-речевого дискурса;
- рассмотреть основные причины вариативности речи, определить их влияние на лингвистические признаки;
- проанализировать возможности применения того или иного метода (лексико-семантический и стилистический, жанрово-тематический, прагмалингвистический и психолингвистический анализ, дискурс-анализ, контент-анализ и др.) в конкретных экспертных исследованиях.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате, прежде всего, в области теории общего и частного языкознания (теоретические курсы введения в языкознание, курс основного и второго иностранного языка, фонология, морфология, синтаксис, семантика, семиотика, теория коммуникации, теория дискурса, социолингвистика, прагмалингвистика).

4. Объем дисциплины:

2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе **контактная работа: 20 часов, самостоятельная работа: 52 часа.**

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p align="center">Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p align="center">Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>ПК-2. Способен проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста</p>	<p>ПК-2.2. Определяет социолингвистические характеристики или эмоциональное состояние говорящего, идентификации личности говорящего</p> <p>ПК-2.3. Определяет коммуникативные намерения говорящего и пишущего с другими прикладными целями, в том числе с целью ответа на входящие в компетенцию лингвиста вопросы при проведении экспертного исследования письменных текстов и фонограмм в процессе судопроизводства</p> <p>ПК-2.4. Составляет и оформляет материалы для экспертных заключений и отчётов</p> <p>научно-популярные публикации в</p>

6. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3-м семестре.

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции и	Практические работы	
1. Правовые основы лингвистической судебной экспертизы. Структура лингвистической судебной экспертизы	14	2	2	10
2. Текст и речь как объект лингвистической экспертизы	14	2	2	10
3. Лингвистическая типология классификационных задач	14	2	2	10
4. Методы лингвистической экспертизы	14	2	2	10
5. Судебная лингвистическая экспертиза по делам об оскорблении	16	2	2	12
ИТОГО	72	10	10	52

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Тематика курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению;
- тематика рефератов и методические рекомендации по их написанию;
- методические рекомендации по выполнению творческих работ (эссе);

– методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа является составной частью процесса качественного и полного усвоения учебной программы по курсу и тесно связана с практическими занятиями. Самостоятельная работа студентов (79 часов) складывается из следующих видов учебной деятельности: 1) теоретическая подготовка к практическим занятиям с использованием учебной, учебно-методической литературы; 2) конспектирование научной литературы; 3) подготовка докладов и сообщений по темам, предложенным преподавателем; 4) выполнение практических заданий.

К каждой теме практического занятия рекомендуется литература, освещающая данную тему. Студент должен изучить обязательную литературу, законспектировать основные выводы по каждому вопросу темы. Однако студент должен проявить и самостоятельность в отборе материала, в выборе его изложения, используя литературу из дополнительного списка.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-12:

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
1 Владеть методами и инструментарием актуальных направлений теоретической, компьютерной и прикладной лингвистики в широком объеме; современными	Задание 1. Выберите текст (текстовый фрагмент) юридической направленности и, используя современные лингвистические методы, произведите его анализ.	1 - Не владеет (0 баллов) 2 - Владеет слабо (1 балл) 3 - Владеет умеренно, нуждается в приобретении навыков

<p>технологиями автоматической обработки текста / дискурса в их разнообразии; методами анализа устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста в прикладном аспекте, определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями, в том числе с целью ответа на входящие в компетенцию лингвиста вопросы при проведении экспертного исследования письменных текстов и фонограмм в процессе судопроизводства</p>	<p>Задание 2. Выделите лингвистические параметры говорящего на основе анализа текста (текстового фрагмента) юридической направленности, использованного в задании 1 (см. выше).</p>	<p>(профессионализации) (3 балла)</p> <p>4 - Владеет в целом, нуждается в укреплении навыков, имеет фрагментарные лакуны (4 балла)</p> <p>5 - Владеет в целом, не обнаруживает заметных лакун и не ограничен в выборе подходов и методов (5 баллов)</p>
<p>1 уметь детально сравнивать и обоснованно критически оценивать различные подходы к решению задач теоретической,</p>	<p>Задание 1. Сравните сходства и различия в данных, полученных при анализе текста юридической направленности с использованием разных</p>	<p>1 - Не умеет сравнивать и критически оценивать различные подходы, применять достижения теоретической,</p>

<p>компьютерной и прикладной лингвистики;</p> <p>профессионально применять достижения теоретической, компьютерной и прикладной лингвистики во всём их разнообразии к разработке новейших информационных технологий, анализу устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, максимально точного определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями, в том числе с целью квалифицированного ответа на входящие в компетенцию лингвиста вопросы при проведении экспертного исследования письменных текстов и фонограмм в процессе судопроизводства</p>	<p>лингвистических методик.</p> <p>Задание 2. Выберите текстовую компьютерную программу и проанализируйте текст юридической направленности с целью выявления лингвистических параметров говорящего.</p>	<p>компьютерной и прикладной лингвистики к разработке новейших информационных технологий, не умеет в целом выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения (0 баллов)</p> <p>2 - Умеет слабо сравнивать и критически оценивать различные подходы, применять достижения теоретической, компьютерной и прикладной лингвистики к разработке новейших информационных технологий, практически не умеет выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения (1 балл)</p> <p>3 - Умеет в целом сравнивать и критически оценивать различные подходы, применять достижения теоретической, компьютерной и</p>
--	---	---

		<p>прикладной лингвистики к разработке новейших информационных технологий; затрудняется в выборе оптимальных теоретических подходов и методов решения (3 балла)</p> <p>4 - Умеет сравнивать и критически оценивать различные подходы, применять достижения теоретической, компьютерной и прикладной лингвистики к разработке новейших информационных технологий; ограничен в выборе теоретических подходов (4 балла)</p> <p>5 - Умеет свободно ориентироваться в парадигмах, направлениях современных лингвистических исследований, новейших технологиях автоматической обработки текста /</p>
--	--	--

		дискурса; умеет выбирать оптимальные теоретические подходы и методы (5 баллов)
<p>1</p> <p>знать основные научные парадигмы в области лингвистики в их разнообразии; актуальные проблемы современных лингвистических исследований и предлагаемые пути их решения на фоне традиционных лингвистических представлений;</p> <p>новейшие направления автоматической обработки естественного языка и новые информационные технологии, применяемые в различных областях профессиональной деятельности лингвиста с детализацией их различий, типы устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, высокопрофессионального определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических</p>	<p>Задание 1.</p> <p>Проанализируйте выбранный вами текст юридической направленности с точки зрения различных научных парадигм в лингвистике.</p> <p>Задание 2. Укажите в анализируемом тексте юридической направленности «сложные места» для лингвистического анализа.</p>	<p>1 - Знания основных научных парадигм, актуальных проблем лингвистических исследований, а также знания о современных технологиях автоматической обработки текста / дискурса отсутствуют (0 баллов)</p> <p>2 - Имеются начальные и обрывочные знания основных научных парадигм, актуальных проблем лингвистических исследований и знания о современных технологиях автоматической обработки текста / дискурса (1 балл)</p> <p>3 - Знания фрагментарны, относятся только к некоторым парадигмам и проблемам актуальных</p>

<p>характеристик или эмоционального состояния говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями, в том числе с целью ответа на входящие в компетенцию лингвиста вопросы при проведении экспертного исследования письменных текстов и фонограмм в процессе судопроизводства</p>		<p>лингвистических исследований, некоторым современным технологиям автоматической обработки текста / дискурса; затруднения в определении тональности текста и идентификации (3 балла)</p> <p>4 - Знания достаточно полно отражают проблематику, в некоторых аспектах обнаруживаются пробелы и неточности; в анализе дискурса отмечается следование одному алгоритму (4 балла)</p> <p>5 - Знания полностью соответствуют объёму учебного материала и обнаруживают способность выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения научных задач; многовариантность интерпретации</p>
--	--	---

		устного и письменного дискурса (5 баллов)	
--	--	---	--

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-13:

Умение вести мониторинг информационных массивов и готовить на этой основе аналитические материалы

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>1</p> <p>владеть разнообразными методами и обширным инструментарием актуальных направлений теоретической, компьютерной и прикладной лингвистики с чёткой их идентификацией; современными технологиями автоматической обработки текста / дискурса с их детализацией; методами профессионального</p>	<p>Задание 1. Выберите по вашему усмотрению массив текстов судебной лингвистической экспертизы в открытом доступе, проведите его мониторинг по ключевым словам, составьте кластеры.</p> <p>Задание 2. Оформите результаты обработки (см. Задание 1) в виде непротиворечивой логической конструкции. Обоснуйте логику построения и лингвистический статус</p>	<p>1 - Не владеет (0 баллов)</p> <p>2 - Владеет слабо (1 балл)</p> <p>3 - Владеет умеренно, нуждается в приобретении навыков (профессионализации) (3 балла)</p> <p>4 - Владеет в целом, нуждается в укреплении навыков, имеет фрагментарные лакуны (4 балла)</p> <p>5 - Владеет в целом, не обнаруживает заметных лагун и не ограничен в выборе подходов и</p>

<p>анализа устного и письменного дискурса и представления результатов анализа</p>	<p>полученной конструкции.</p>	<p>методов (5 баллов)</p>
<p>1</p> <p>уметь сравнивать и критически оценивать различные подходы к решению широкого круга задач теоретической, компьютерной и прикладной лингвистики;</p> <p>применять достижения теоретической, компьютерной и прикладной лингвистики к разработке новейших информационных технологий со способностью обоснования выбора; умение использовать и обосновывать разные методы в анализе дискурса и предъявлять результаты анализа высокого уровня</p>	<p>Задание 1. Сравните полученные результаты (см. задания 1, 2 выше) с результатами, полученными другим исследователем.</p> <p>Задание 2. Сделайте попытку объединить два полученных результата в одну теоретическую конструкцию.</p>	<p>1 - Не умеет сравнивать и критически оценивать различные подходы, применять достижения теоретической, компьютерной и прикладной лингвистики к разработке новейших информационных технологий, не умеет в целом выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения (0 баллов)</p> <p>2 - Умеет слабо сравнивать и критически оценивать различные подходы, применять достижения теоретической, компьютерной и прикладной лингвистики к разработке новейших информационных технологий, практически не умеет выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения (1</p>

		<p>балл)</p> <p>3 - Умеет в целом сравнивать и критически оценивать различные подходы, применять достижения теоретической, компьютерной и прикладной лингвистики к разработке новейших информационных технологий; затрудняется в выборе оптимальных теоретических подходов и методов (3 балла)</p> <p>4 - Умеет сравнивать и критически оценивать различные подходы, применять достижения теоретической, компьютерной и прикладной лингвистики к разработке новейших информационных технологий; ограничен в выборе теоретических подходов (4 балла)</p> <p>5 - Умеет свободно ориентироваться в парадигмах, направлениях современных лингвистических</p>
--	--	--

		исследований, новейших технологиях автоматической обработки текста / дискурса; умеет выбирать оптимальные теоретические подходы и методы (5 баллов)
1 знать основные научные парадигмы в области лингвистики с характеристикой их различий; актуальные проблемы современных лингвистических исследований с обоснованием собственных предпочтений и предлагаемые пути их решения; наиболее направления автоматической обработки естественного языка и новые информационные технологии, применяемые в различных областях профессиональной деятельности лингвиста, типы устного и	Задание 1. Объясните, каким образом и с какой эффективностью к проблеме мониторинга текстов судебной лингвистической экспертизы в открытом доступе приложимы основные научные парадигмы в области лингвистики. Задание 2. Какие современные компьютерные технологии применимы в мониторинге текстов судебной лингвистической экспертизы в открытом доступе?	1 - Знания основных научных парадигм, актуальных проблем лингвистических исследований, а также знания о современных технологиях автоматической обработки текста / дискурса отсутствуют (0 баллов) 2 - Имеются начальные и обрывочные знания основных научных парадигм, актуальных проблем лингвистических исследований и знания о современных технологиях автоматической обработки текста / дискурса (1 балл) 3 - Знания фрагментарны, относятся только к некоторым парадигмам и проблемам актуальных

<p>письменного дискурса; современные методы анализа текста и дискурса (статистические, качественные, семантический, прагматический, стилистический, когнитивно-дискурсивный) с обоснованием собственных предпочтений.</p>		<p>лингвистических исследований, некоторым современным технологиям автоматической обработки текста / дискурса; затруднения в выборе методов анализа дискурса (3 балла)</p> <p>4 - Знания достаточно полно отражают проблематику, в некоторых аспектах обнаруживаются пробелы и неточности; в анализе дискурса отмечается предпочтение одного из методов анализа (4 балла)</p> <p>5 - Знания полностью соответствуют объёму учебного материала и обнаруживают способность выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения научных задач; чёткая ориентация в разных методах анализа дискурса (5 баллов)</p>
---	--	--

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Осадчий М. Правовой самоконтроль оратора [Электронный ресурс] / М. Осадчий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2015. — 315 с. — 978-5-9614-0562-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36481.html>

Дополнительная литература

1. Адуло Т. И. Общая теория права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Адуло [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 300 с. — 978-985-503-466-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67675.html>
2. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике: Уч. пособие. М.: URSS: ЛИБРОКОМ, 2012.- 139 с— Режим доступа: <http://texts.lib.tversu.ru/texts/992219ogl.pdf>

Интернет-ресурсы

1. Сайт Гильдии лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам (ГЛЭДИС). URL: <http://www.rusexpert.ru/>.
2. Юридическая лингвистика: информационно-консультационный портал. URL: <http://siberia-expert.com/>.
3. Электронный научный журнал «Мир лингвистики и коммуникации» Режим доступа: <http://tverlingua.ru/>
4. Тестовые материалы размещены в сети Интернет на сайтах www.ast-centre.ru
5. Словари – <http://slovari.ru>

VII. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Теории лингвистической экспертизы	Учебная аудитория № 34 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Комплект учебной мебели, мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проектор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Экран Lumien 180*180. Ноутбук	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
-----------------------------------	--	--	--

X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Задания и рекомендации для самостоятельной работы при подготовке к семинарским занятиям, тесты для самоконтроля.	Протокол № 1 от 28.08.2020
2.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	Обновление фонда оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС ВО	Протокол № 1 от 28.08.2020

3.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка основной литературы в связи с пополнением фонда научной библиотеки	Протокол № 1 от 28.08.2020
4.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка основной литературы в связи с пополнением фонда научной библиотеки	Протокол № 1 от 16.09.2021
5.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка основной литературы в связи с пополнением фонда научной библиотеки	Протокол № 1 от 29.08.2022